

ESCOLA
EFA
QUINTANES



APRENTENT
DE LA
NATURA

CURS 2022 / 2023

Promoció 51 – FCT (Pràctiques empresa) – Alumni: Emprenedors
– Vicreu – Alumni: Professionals – Honda-ECHO – ECC / EBC –
Cicles formatius – Formació DUAL – Notícies destacades – 3x2
– Article pedagògic – Viatges d'estudi Antics alumnes – Tertúlies
professionals – Premi Emprenedoria Rural – Visites d'estudis –
Connecta't a Quintanes

APRENTENT DE LA NATURA

Mirant el futur de l'educació amb una nova il·lusió

Toni Martorell

Director EFA Quintanes

En una entrevista, Tony Wagner, investigador de l'Institut de Polítiques d'Aprenentatge dels Estats Units, deia el següent: "el que importa al món és el que els nostres fills puguin fer amb el que saben. I això és un canvi profund, perquè simplement no sabem com fer-ho. Bé, sabem com fer-ho, però no estem ensenyant les habilitats de la creativitat o la resolució creativa de problemes".

Des de Quintanes mantenim un contacte directe amb empresaris i l'entorn professional i sabem que la seva preocupació és la falta de competències i habilitats fonamentals dels joves, com la iniciativa, la creativitat a l'hora de resoldre problemes, de comunicar-se eficaçment, el bon caràcter, el treball en equip, la capacitat d'aprenentatge permanent, la responsabilitat... Per tant, no només els hem de formar tècnicament, sinó que hem de fomentar la seva curiositat, que sàpiguen fer bones preguntes, que siguin reflexius, que tinguin la capacitat de prendre iniciatives, que aprenguin dels errors, que sàpiguen treballar en equip i en entorns col·laboratius i que disposin de recursos i capacitats per recuperar-se del fracàs.

Necessitem un canvi, una revolució en la manera d'ensenyar, a les escoles s'ha d'afavorir la innovació, amb equips d'aprenentatge constant, noves maneres d'aprendre, altres formes d'avaluar. Hem de treballar, els docents, amb una mentalitat oberta reflexionant sobre el que fem i com afrontem els reptes que ens trobem, en el nostre cas, en la formació professional de tots els alumnes que tenim a l'escola. Des de Quintanes treballem per donar resposta a totes aquestes qüestions relacionades amb la formació dels joves, per això hem desenvolupat un projecte pedagògic en què l'eix central és l'alternança, en què busquem una implicació de l'empresa en el procés educatiu que fomenti l'observació i l'experimentació, i ensenyi a reflexionar per resoldre problemes d'una manera creativa. Tractem cada alumne com un individu singular, cada jove ha de disposar del seu pla educatiu i formatiu individual, que aconseguim a través de les tutories individuals, el seguiment de les pràctiques a l'empresa i el treball en equip dels docents. Impliquem les famílies, perquè s'educa dintre i fora de l'escola. Avaluem les seves competències buscant que tots els alumnes arribin als estàndards que ens fixem, cada un al seu ritme i que molts superen amb escreix. Busquem la seva inserció laboral i competència professional.



Aquest és el model de formació professional que volem desenvolupar a l'escola i que creiem que és el que necessita la societat del segle XXI. Fem possible, amb passió, aquest canvi.

Edició
Abril 2023
1.000 còpies

Disseny i maquetació
Alucina
wearealucina.com

Impressió
CEVAGRAF SCCL



Pàgina 6	Promoció 51
Pàgina 14	FCT (Pràctiques empresa)
Pàgina 20	Alumni: Emprenedors
Pàgina 24	Vicreu
Pàgina 26	Alumni: Professionals
Pàgina 30	Honda-ECHO
Pàgina 32	ECC / EBC
Pàgina 34	Cicles formatius
Pàgina 38	Formació DUAL

Notícies destacades	Pàgina 40
3x2	Pàgina 41
Article pedagògic	Pàgina 42
Viatges d'estudis	Pàgina 44
Antics alumnes	Pàgina 68
Tertúlies professionals	Pàgina 72
Premi Emprenedoria Rural 4a edició	Pàgina 74
Visites d'estudis	Pàgina 76
Connecta't a Quintanes	Pàgina 78

En primera persona

Recull de sensacions d'alumnes de la darrera promoció responent a 6 preguntes:

1. Presenta't breument.
2. Què vas estudiar?
3. Per què vas decidir estudiar a Quintanes?
4. Si TREBALLEES: Com sorgeix la possibilitat d'incorporar-te al lloc on treballes?
Si ESTÀS ESTUDIANT: A què estàs matriculat i cap a on et vols encaminar?
5. Si has contestat que treballes, ens pots dir el nom i fer cinc cèntims de l'empresa? Quines són les teves tasques principals? Què destacaries de l'empresa? (Si no, explica quelcom de l'experiència de FCT.)
6. Quins valors o aprenentatges dels que t'emportes de Quintanes estan marcant la teva tasca com a professional? (Si encara ets a Quintanes, quins són els valors i aprenentatges que has descobert fins ara.)

El meu nom és Fabià Ramón i visc al municipi de Gurb, tinc 19 anys i actualment faig el grau superior de Paisatgisme i Medi Rural.

Vaig decidir estudiar a Quintanes a causa de la meua relació amb les plantes.

Estic estudiant un semipresencial que em permet estudiar a la tarda i treballar al matí.

Actualment treballo en un agrocomerç on em dedico a la venda del producte i soc l'encarregat del sector de plantes.

En els meus estudis agraeixo el mètode educatiu que ens ofereix Quintanes.

En el meu lloc de treball, agraeixo la teoria que he après a Quintanes.

Soc el Tirs Freixa de Paisatgisme.

Estic matriculat a PMR i treballaré de jardiner.

Perquè m'interessen els temes que tracten.

Treballo a Jardineria Freixa, que és l'empresa familiar i ens dediquem a fer dissenys, construcció i manteniment de jardins.

L'experiència de veure diferents empreses cada alternança.



Em dic Oriol Vergés Rodríguez i visc a Barcelona, actualment estic estudiant Paisatgisme i Medi Rural (PMR).

Des d'un principi, quan vaig acabar l'ESO no sabia què fer ni cap a on encaminar-me en un futur, però sabia que volia fer alguna cosa relacionada amb la natura que em permetés estar a l'exterior. Els meus pares van buscar escoles que oferissin estudis relacionats amb el que m'agradava, la natura, i van trobar l'escola i m'hi vaig apuntar.

Estic estudiant el Grau Superior de Paisatgisme i Medi Rural (PMR) i em vull encaminar cap a la part més d'agricultura. Tot i així potser acabo dedicant-me a la branca de paisatgisme perquè tinc més coneixements sobre el tema.

La meua experiència a l'FCT durant el grau mitjà va ser bona. Aquells dos anys de grau mitjà em vaig dedicar més a la part del sector de garden. A primer vaig estar al Garden Conillas (Barcelona) i a segon vaig estar al Garden Catalunya Plants (Sant Vicenç dels Horts). En tots dos llocs vaig fer tasques com col·locar plantes, posar etiquetes als productes nous que arribaven i sobretot atendre els clients per vendre plantes. Va ser una bona experiència!

Els valors que m'estan marcant i m'han marcat com a professional sobretot són la confiança i la companyonia tant amb companys de la classe com amb els monitors i monitores. Però quan me'n vagi de l'escola de ben segur que m'emportaré un record inoblidable de tots els moments que hi he passat!

Soc en Martí Genís, de St. Antoni de Vilamajor, i tinc 20 anys.

Forestal_GM, Gestió Forestal_GS

Vaig decidir estudiar a Quintanes perquè sempre m'han agradat els temes relacionats amb la natura i perquè gent coneguda que havia estudiat aquí m'havia dit que era una molt bona experiència.

Un cop acabats els estudis de grau superior de Gestió Forestal (prèviament havent cursat el grau mig d'Aprofitament i Conservació de la Natura) vaig decidir començar una nova experiència i adquirir uns estudis superiors relacionats amb el món forestal i matricular-me a la Universitat de Lleida (ETSEA) a fer Enginyeria Forestal.

De Quintanes m'emporto molt bons records a part de coneixements i una gran colla d'amics.





Soc Albert Orri, tinc 40 anys, apassionat pel món rural, de Lloret de Mar, Girona.

Per antics alumnes, coneguts. Que van parlar d'una experiència única.

Fent semipresencial. Grau superior de Gestió Forestal, qui sap si tinc la facilitat per fer una carrera universitària.

Terres Boix, empresa petita familiar, maquinista, la flexibilitat horària.

Veure el sector des d'un altre punt més tècnic, reconeixement de vegetals, diferents gestions forestals, maquinària forestal, diferents aprofitaments forestals... Una experiència única amb els companys.

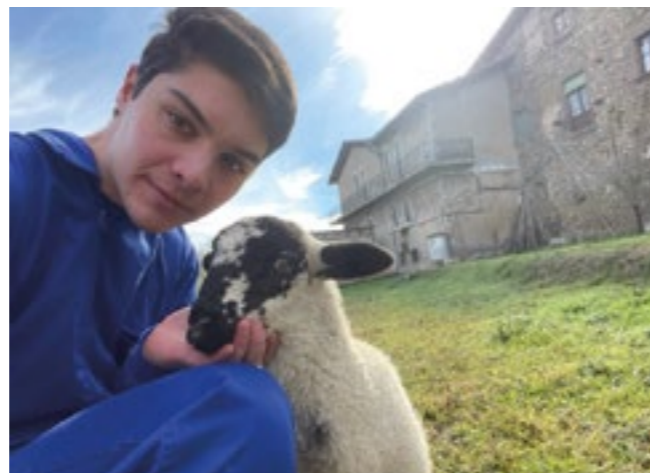
Soc en Josep Tarrés un jove agricultor i ramader de les Masies de Roda de Ter. Actualment tinc ovelles i vedells d'engreix i porto unes 30 ha de terra. A més a més soc un apassionat dels esports de muntanya.

Per la gran oferta formativa que ofereix i la possibilitat de descobrir el mètode de l'alternança.

Em ve donada per la possibilitat d'agafar el relleu a l'explotació familiar i fer algunes hores per als veïns.

És una explotació petita de boví, oví i porcí que des de fa molts anys ens dedicàvem al sector lleter i vam fer un canvi fa un parell d'anys. Les meves tasques solen ser bastant diverses, des de tenir cura dels animals, treballar el camp, fer la gestió de la paparra i fer el manteniment de tots els equips.

L'esperit de família que hi ha entre alumnes i professors per tal de poder tenir totes les eines necessàries per afrontar el que ens trobarem en el món laboral. A més d'haver viscut dos anys espectaculars i haver conegut persones meravelloses.



Em dic Mario Asensio, soc de Binèfar, un poble de la franja de ponent, que ja és de la província d'Osca. Però actualment visc a Torres del Bisbe, un altre poble de la franja, que està al Prepirineu.

A mi des de ben petit m'apassionava tot allò relacionat amb l'agricultura i la ramaderia. I quan feia els estudis secundaris vaig veure que la formació professional era una bona opció per formar-te sobre la professió que més et crida l'atenció, que en el meu cas era l'agricultura i la ramaderia. I quan estava mirant les opcions que tenia al voltant de casa, un dia el meu pare, que també havia estudiat a una EFA, parlant amb un tècnic li va comentar que Quintanes era una opció que encara que quedava lluny, tenia unes característiques que no tenia cap més centre, com el sistema de l'alternança, i llavors vaig decidir anar-hi. Un estiu, un directiu d'una empresa em va plantejar si volia cobrir la plaça d'una persona que estava de baixa. I quan vaig veure que em podia encaixar perquè era d'un mes i eren les vacances d'estiu vaig dir que sí, i m'hi vaig incorporar. I la veritat és que va estar força bé, ja que vaig aprendre coses molt útils i la relació amb la resta del personal era molt bona. Vaig acabar el període de feina i vaig seguir estudiant. I quan ja s'acabava el grau superior em van dir des d'aquesta empresa que buscaven una persona i jo era una bona opció, ja que a l'altre període de treball va funcionar bé. I llavors vaig començar a treballar fins avui.

L'empresa on treballa és Facsa, una empresa dedicada a tot el cicle de l'aigua, i concretament el meu lloc de treball està en una planta de depuració d'aigües residuals. Tot i no dedicar-me al sector agroramader en què m'he format. El meu dia a dia de treball consisteix en la conservació

i el manteniment d'aquesta planta. Quant a les diferents tasques que porto a terme, estan relacionades amb l'electromecànica i el funcionament de màquines, tant de neteja com de depuració d'aigua, com de jardineria. Aquestes coses estan relacionades amb una part dels estudis fets a l'escola i són essencials en el sector agroramader. I estar en una empresa on hi ha un equip humà que dia a dia et recolza en la formació i en dur a terme les tasques, com és en aquest cas, és una cosa molt important i és el que destacaria d'aquesta empresa.

Després de 4 anys de Quintanes m'emporto una gran motxilla de coneixements que són aplicables a una gran varietat de llocs de treball. En aquest moment, pel meu lloc de treball principal, m'estan sent útils els relacionats amb la mecànica i els fitosanitaris. Però a nivell secundari, que fins ara no he esmentat, també són una mà a l'explotació agrícola i ramadera familiar en què són molt útils, els coneixements relacionats amb la producció agrícola i bestiar boví. A banda del que m'ha aportat Quintanes en l'àmbit professional, també m'agradaria explicar com han estat els 4 anys que hi he estudiat. A nivell social, s'hauria de destacar l'esforç i la dedicació de tot el personal no docent, des de la persona que s'encarrega de la residència, l'Antonio que fa de la residència un lloc non s'està bé i hi ha un bon ambient o l'equip de cuina, que s'esforça perquè el menjar sigui com a casa. I quant als professors, són grans persones tant a nivell professional, persones amb un alt nivell de coneixements que transmeten de la millor manera possible, com a nivell personal. Són més que professors, sempre col·laboren en tot el possible. I, finalment, els companys. Gent amb qui es comparteixen coses, fet que fa que estigui bé i es tingui una relació també fora de l'escola.



Soc la Paula Vergés, tinc 18 anys i soc de Girona. Estic estudiant primer de RAS, però porto dos anys a Quintanes, vaig fer el grau mitjà d'Agropecuària.

Ja des de petita tenia bastant clar que volia entrar a la universitat i fer el grau de Veterinària per poder ser veterinària d'animals de granja. Com que a casa meva no tenim cap explotació i no havia estat gaire en contacte amb el món rural vaig decidir que en comptes de fer batxillerat i entrar a la universitat directament era més bona opció fer un cicle de grau mitjà i així poder conèixer el món des de dins. Vaig decidir entrar a Quintanes, ja que el seu sistema d'alternança em permetria poder estar en més d'una explotació i fer més hores de pràctiques i, per tant, aprendre més d'aquest món.

L'any passat vaig acabar el grau mitjà i aquest curs he començat Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal. La intenció de cara al futur és acabar el grau superior i entrar a la universitat, però no a fer veterinària com tenia pensat en un principi, sinó a fer el doble grau d'Enginyeria Forestal i Conservació de la Natura. Aquest canvi es deu al fet que el meu pas per Quintanes em va obrir un món que desconeixia completament.

Fins a dia d'avui he estat en quatre empreses de pràctiques i les experiències en general han estat molt positives. És molt positiu poder estar en diverses explotacions per poder veure diferents maneres de fer i de portar una granja.



Soc el Josep Pijuan i soc d'Agramunt.

Per què em quedava a dormir.

El primer és posar-hi ganes i llavors treballar força, però sempre pensant.

És una empresa ramadera i jo estic en el tema de la maquinària.

Que és més important la pràctica que la teoria en la majoria de casos.



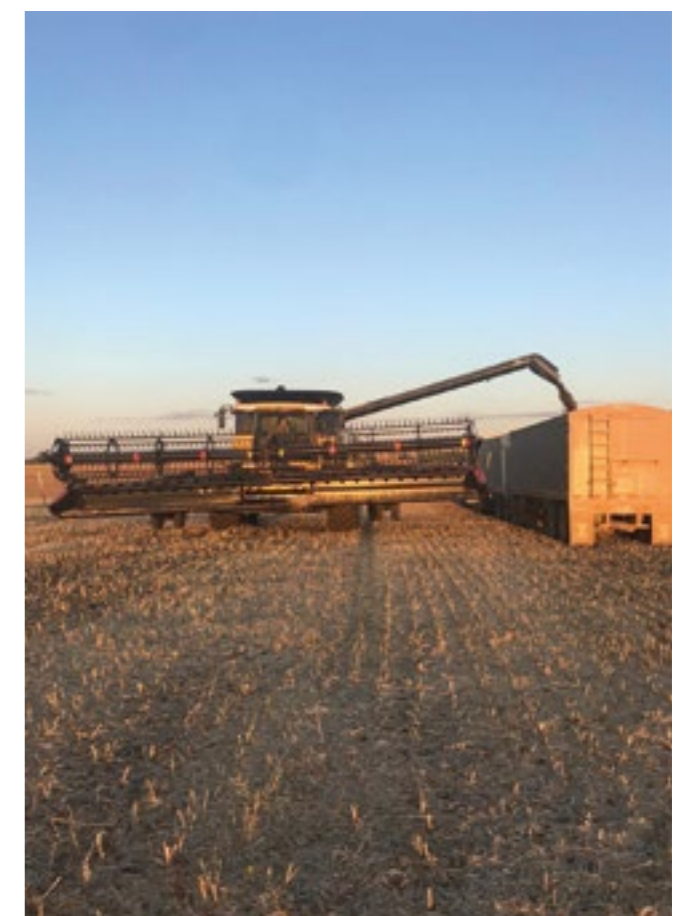
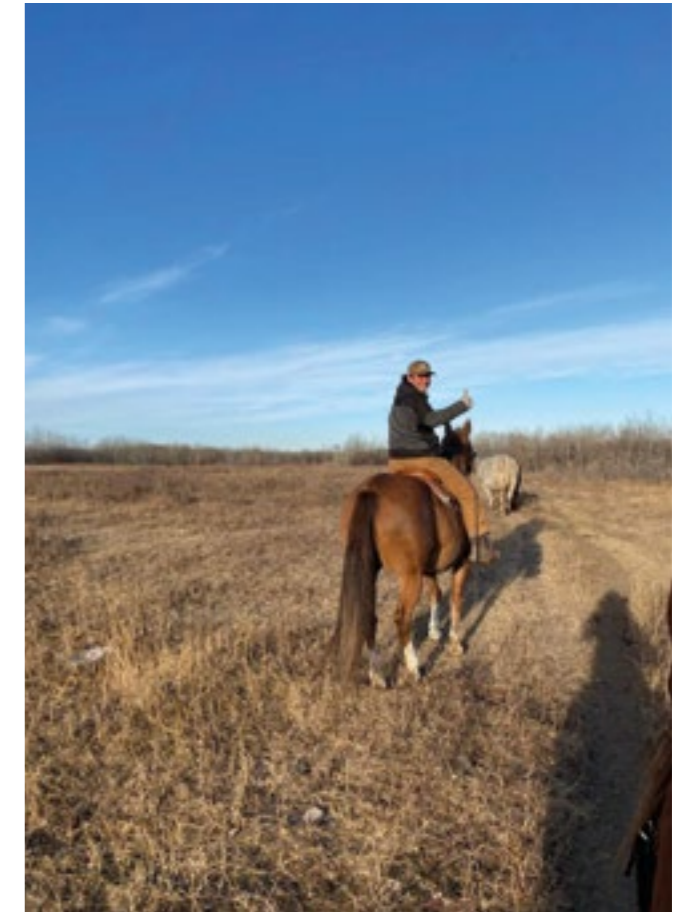
Soc, en Joan Rius, del poble de Castellfollit del Boix, al Bages. De família ramadera, en soc la tercera generació, a casa ens dediquem a la ramaderia, engreix de vedells i vaques de pastura, i també a l'agricultura, amb cultius de cereals.

Vaig decidir estudiar a Quintanes pel sistema d'alternança, cosa que em va agradar molt ja que mentre et vas formant teòricament també pots fer pràctiques, fet que et permet conèixer la realitat del sector i de la feina.

Actualment estic treballant al Canadà, ja que vaig decidir que quan acabés els estudis volia marxar un temps a fora per veure altres realitats del món agrari, en un lloc molt diferent al nostre. Em va costar una mica fer tots els papers i preparar totes les coses per poder anar al Canadà, però realment ha valgut la pena.

L'empresa on treballo actualment es troba a la província d'Alberta, al Canadà, i es diu Lee Wood Ranch. Es dediquen a la venta de toros i vaques de la raça Simmental, es tracta d'una explotació bastant gran si la comparem al que estem acostumats, ja que entre cultius i pastures estem parlant de milers d'hectàrees. He estat fent diverses tasques des que vaig arribar, com pot ser recol·lectar, embalar, alimentar les vaques, els vedells i els toros, portar al ranxo les vaques i vedells de les pastures per passar l'hivern... Es tracta d'una explotació familiar, m'agrada molt la seva forma de treballar, i les coses i el maneig del bestiar són molt diferents del que fem a casa. Estic content perquè estic aprenent moltes coses noves que potser podré aplicar a l'explotació familiar.

Sobretot a saber escoltar i a aprofitar tot el que et pugui ensenyar l'altra gent, ja que és el que he vist al llarg de totes les xerrades que vam fer. Que el que puguis aprendre de l'altra gent i tots els contactes que puguis fer et poden servir de molt en un futur proper.





Hola! Soc en Roger Giró, vaig cursar el cicle de grau superior de Forestal i Medi Ambient del 2020 al 2022. Soc del Lluçanès i just quan vaig acabar a Quintanes ja vaig començar a treballar al sector.

La modalitat de pràctiques, que fa que Quintanes sigui únic.

Des de l'escola se'ns va ensenyar la modalitat dual. Jo vaig començar a fer pràctiques en la modalitat dual en una empresa d'enginyeria i quan vaig acabar el cicle ja vaig continuar a la mateixa empresa.

El meu dia es dia es molt variat. Un dia he de planificar una aclarida a un bosc de roures del Lluçanès, l'endemà estic a l'oficina fent plans tècnics de gestió i el dia següent estic al Pirineu marcant termes. Al ser tècnic forestal treballant en una enginyeria, fa que hi hagi una gran diversitat de tasques que he de dur a terme, tant a camp com a oficina. Jo destacaria sobretot la part de control i gestió de les actuacions forestals, ja que la meua feina té un impacte directe sobre el territori.

Sobretot els coneixements. El nivell docent és molt més alt del que m'esperava per un cicle de grau superior. També m'emporto el valor de l'esforç, ja que si treballes els resultats apareixen i finalment el de l'amistat, ja que el grup humà que es crea durant els 2 anys de curs és inoblidable.

Jordi Serrate Comas, de Santa Maria d'Oló (Moianès)

PMR_GS, Gestió Forestal_GS, 3x2

Per proximitat, i per flexibilitat horària en cas de modalitat semipresencial.

Estic fent pràctiques i, en principi, a la mateixa empresa hi haurà la possibilitat de continuïtat laboral.

Japan Espais. Manteniment i nova construcció de jardins. Les tasques passen de la jardineria, a la construcció (tipus paleta) a tasques més forestals com desbrossades o tales, en casos més puntuals. De l'empresa es pot destacar el fet de la variabilitat del tipus de feines.

A part de tots els coneixements tècnics propis del cicle, el fet que la formació ha de ser constant, tot i acabar el cicle formatiu de grau superior, mitjançant xerrades o cursos externs del ruralcat, per exemple.



Hola, soc la Quar Subirana i visc a Olvan, el Berguedà. M'agrada molt la muntanya i sempre que puc estic envoltada de natura. Els meus hobbies són la caça major, els meus gossos, les vaques i les eugues. També quan tinc una estona lliure m'agrada tancar-me a la cuina i fer pastissos. M'encanta estar envoltada de la gent que estimo i aprendre coses noves.

Vaig decidir estudiar a Quintanes perquè tenia molt clar que no volia fer batxillerat, tenia uns quants coneguts que hi estaven estudiant i estaven molt contents. Ells van ser els que em van animar a estudiar a Quintanes. Al principi no tenia del tot clar si fer Agropecuària o Forestal, però finalment em vaig decantar per Forestal, ja que les sortides laborals em cridaven molt més l'atenció. El grau mitjà el vaig fer de Forestal i el superior he seguit per la mateixa branca.

Actualment, estic cursant grau superior de Gestió Forestal i del Medi Natural. L'any passat em vaig graduar del grau mitjà d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural. El meu futur encara no el tinc del tot clar, però una de les principals idees que tinc és poder estudiar l'Enginyeria Forestal a Lleida. Si no, les altres oposicions són fer oposicions d'agent rural o guarda de fauna d'una reserva de caça.

La meua experiència en FCT és molt bona, he tingut la gran sort de trobar una empresa on estic molt còmoda, aprenc moltíssim i mai faig les mateixes tasques. La meua gran sort de fer les pràctiques en aquesta empresa és que veig moltes coses del sector forestal. Durant els dos anys he vist des de les tasques de peó (tallar i arrossegar), maquinària forestal (processades, autocarregadors, skidders...), obertura de camins, tracte amb clients, procediments de permisos, plans tècnics, camions, proses d'obtenció del producte final (paleteria, pals, estaques i rulls), biomassa... Estic molt agraïda amb el meu tutor de pràctiques de l'empresa, ja que m'ha ensenyat moltíssim i em continua ensenyant.

Els valors que m'emporto de Quintanes són la constància, saber tenir paraula, entregar les coses dins de termini... També m'emporto experiències, persones i aprenentatge.



L'oportunitat per créixer com a professional

Les pràctiques que els nostres alumnes realitzen en empreses són una magnífica oportunitat perquè coneguin de primera mà l'aplicació dels estudis que estan fent. A més els hi permet anar confeccionant el seu propi itinerari formatiu perquè poden anar canviant d'empreses al llarg del cicle formatiu.

Però no només això, els permet també començar-se a espavilar: són ells els que han de buscar aquest lloc de pràctiques. Evidentment que si no en troben, nosaltres els hi ajudem. En aquesta recerca les famílies també hi juguen un paper important, sigui proporcionant possibles llocs o bé acompanyant-los a les entrevistes inicials.

Hem parlat dels alumnes i de les famílies. Però no ens podem oblidar dels responsables de pràctiques, que són una peça fonamental en aquesta formació més pràctica. Serien la prolongació dels monitors a les empreses. No només ajuden als alumnes a aprendre un ofici, també col·laboren en les tasques acadèmiques ajudant-los en la preparació d'un pla d'estudis, per exemple. I molts d'ells acaben venint a l'escola per formar part dels tribunals dels projectes finals o bé permeten que els hi fem visites d'estudis o que vinguin a fer

tertúlies professionals. I amb el temps, alguns antics alumnes esdevenen responsables de pràctiques.

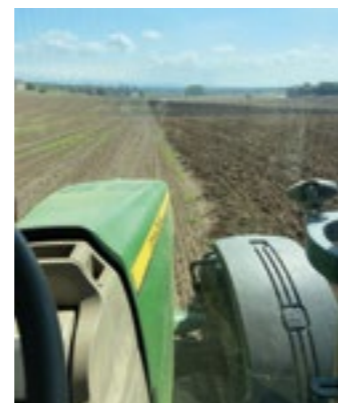
Però encara ens falta una quarta pota en aquesta taula perquè estigui perfectament equilibrada. Aquesta són els monitors que anem a les empreses a fer el seguiment de les pràctiques dels alumnes i donen continuïtat al cicle de l'alternança; i també al personal administratiu preparant les rutes o donant suport documental.

Per tant, perquè unes pràctiques funcionin, siguin profitoses, hi ha un seguit de peces que s'han de sincronitzar per assolir l'excel·lència i que el resultat final sigui profitós per totes elles. I aquest resultat final és exitós perquè la immensa majoria dels alumnes (i d'empreses) acaben molt contents i algunes empreses acaben contractant alguns d'ells, i ens demanen per futures col·laboracions. I el més maco és que les empreses entre elles recomanen els nostres alumnes com a futurs treballadors. Podem dir que la marca Quintanes obre moltes portes.

Equip de monitors



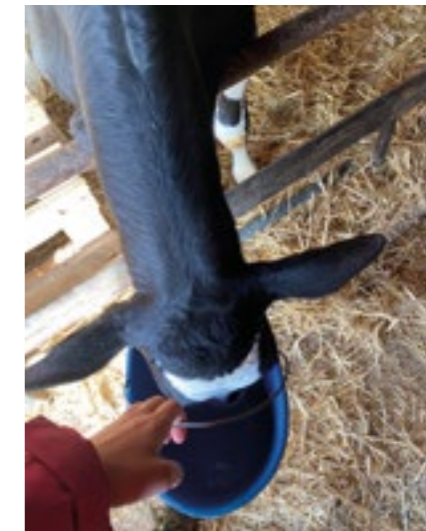
Adrià Oliveras



Albert Comalada



Anna Fígols



Arnau Vilalta



Clàudia Piñana



Enzo Scamardella



Eric Castro

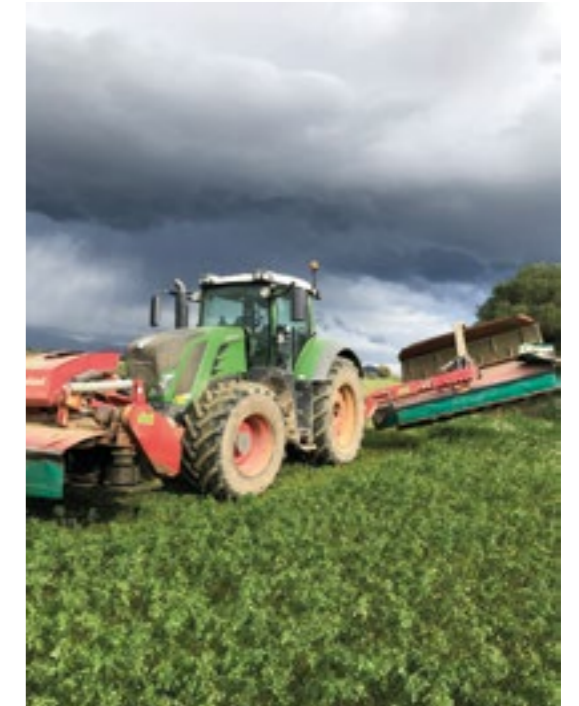


Ferran Aromi



Joan Turrats

Lluc Caball



Jaume Colom



Josep Ruiz



Marc Casajust

Marc Malé



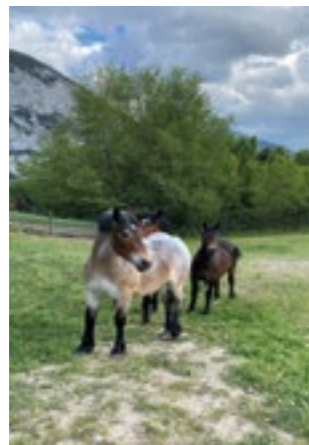
Marc Rovira



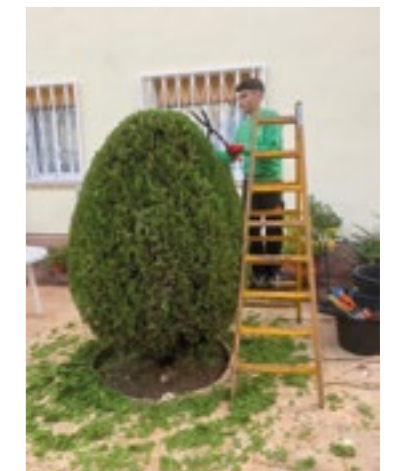
Ona Vicente

Oleguer Roca

Oriol Oliveras

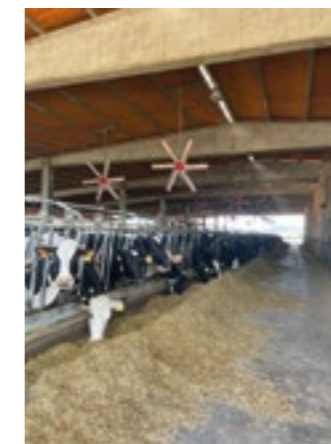
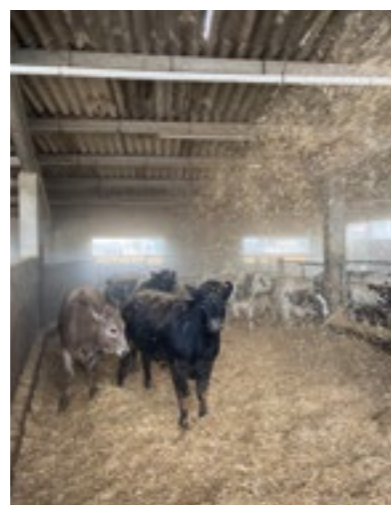


Maria Traveset



Martí Ruz

Pau Martell



Pol Melgar

Marti Martinez

Emprendre com a jardiner

Eudald Bach Font
@jardineria.eudaldbach

1. Et pots presentar?

Hola, em dic Eudald Bach Font i soc exalumne de Quintanes. Visc a La Roca del Vallès i tinc 23 anys.

2. Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Vaig decidir estudiar a Quintanes quan vaig fer el grau mitjà fa 8 anys, al 2015, perquè m'interessava molt aquest món. Quan vaig començar a veure de què anava, encara hi vaig agafar més afició. En acabar el GM vaig començar a treballar a Royalverd, portant el manteniment de la gespa de l'estadi del RCD Espanyol i de la ciutat esportiva Dani Jarque amb feines puntuals a la ciutat esportiva Joan Gamper del FC Barcelona, estadi del Gimnàstic de Tarragona, Girondins de Bordeus, etc. Al cap de 3 anys, en plena quarantena, després de varies converses amb la Laia Grifell i en Xavi Pintó, vaig decidir tornar a estudiar i treure'm el grau superior. Tal i com deia, vaig començar a fer el grau superior i a la vegada, vaig obrir la meua empresa de jardineria i paisatgisme.

El que més valoro de Quintanes és tot el que ens heu arribat a ensenyar, tant amb les classes teòriques, com amb les pràctiques, les visites d'estudi i les tertúlies... Tot el que heu fet ha sigut per ajudar-nos a millorar i aprendre. Un tracte entre professors i alumnes excepcional. El que m'emporto sobretot és que certs professors han fet que jo sigui el que soc ara mateix, ajudant-me i estant amb mi quan més m'ha fet falta. No cal dir qui són, llegint això ja ho sabran. Gràcies per tot.

3. Com i quan et vas començar a plantejar ser emprenedor/a?

El dia 2 de juliol del 2020 em vaig fer autònom i vaig començar a treballar per el meu compte del que realment a mi m'agrada i em fa feliç, que és la jardineria i el disseny. Poder fer les coses per un mateix i com vols, sempre intentant ser seriós, tant en el tracte amb el client, com complint els terminis. És el que més m'omple i més feliç em fa. Saber gestionar els problemes o les situacions difícils amb la màxima tranquil·litat i sortir-se'n és una capacitat que vaig haver d'adquirir i millorar amb el pas del temps des del dia que vaig començar.



4. Volem conèixer el teu projecte! Explica't i dona'ns tota la informació que vulguis sobre la teua empresa.

JARDINERIA I PAISATGISME EUDALD BACH es va crear el dia 2 de juliol del 2020. Els principis, com ja se sap, sempre costen molt i són molt durs. Ens vam haver d'espavilar i fer-nos un nom al poble i a la comarca per mitjà del boca-orella i amb xarxes socials com Instagram. El que més fem són reformes de jardins, col·locació de gespes artificials i naturals, manteniments i totes les feines pròpies de jardineria. Amb Bruc Jardí, empresa pionera i important a la meua zona, treballem junts en moltes feines de reforma de gespes artificials, col·locació de tarimes, etc... El que m'agradaria destacar de la meua empresa és que tenim un tracte molt proper amb el client i alhora també som molt professionals.

Forestal i creador de contingut digital

Aleix Calls
@callsforestal - CALLSFORESTAL

1. Et pots presentar?

Soc l'Aleix Calls, un jove emprenedor que pensa que tothom hauria de lluitar pels seus objectius. Sempre dono el màxim de mi i penso que mai estic fent suficient. Tot el que et proposis a la vida ho pots aconseguir, però si et conformes amb una vida avorrida i penses en coses com ara tenir un Ferrari és impossible, no serem amics.

2. Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Vaig decidir estudiar a Quintanes, vaig fer un 3x2, perquè tenia familiars que hi havien estudiat i me n'havien parlat molt bé.

3. Com i quan et vas començar a plantejar ser emprenedor/a?

Quan estudiava a Quintanes no pensava en res. De fet vaig tardar uns tres anys més a obrir els ulls. Treballava amb el meu pare amb motoserres i desbrossadores. Ell tenia una petita empresa de treballs forestals on vaig adonar-me que en moltes de les feines que fèiem necessitàvem un camió grua, i que sempre l'haviem de subcontractar. Veia que el camió s'emportava un 75% dels pressupostos sense suar, assegut amunt i avall i sense patir gaire, i que en canvi nosaltres ens esforçàvem a treballar pel 25% del pressupost fent la feina "pesada" de tallar els arbres, etc. No vaig dubtar en demanar un crèdit i comprar un camió de tres eixos amb una grua forestal, que gràcies a la feina vaig poder acabar de pagar al cap d'un any. La feina ha anat augmentant i intentem gestionar-ho de la millor manera que podem. Vaig contractar dos

nois perquè m'ajudessin amb les feines més manuals, mentre jo intento treballar amb el camió cada dia. Com millor fas les coses i més t'esforces, més contents queden els clients, més feina et donen, més persones pots contractar per poder abastir aquesta feina, més camions pots comprar i més diners et queden al final de l'any, per després reinvertir i seguir creixent econòmicament.

4. Volem conèixer el teu projecte! Explica't i dona'ns tota la informació que vulguis sobre la teua empresa.

El meu projecte considero que encara està començant. Tinc dos treballadors que són uns cracks. Som una empresa de gent jove molt ben avinguda i amb ganes de treballar. Si ens voleu conèixer, riure i veure el que fem cada dia ens heu de seguir a Instagram (@callsforestal). Tenim més de 20.000 seguidors ja i seguim creixent cada dia. Hem firmat col·laboracions amb marques i hem aconseguit (gràcies a Instagram) molts beneficis com a empresa, tant econòmics com materials.

Tinc un camió molt polivalent amb una grua forestal nova i la intenció d'adquirir un nou camió en uns quants mesos. Comptem amb 5 motoserres, 5 desbrossadores i moltes altres eines, la nostra feina és la neteja de parcel·les, tallament de tot tipus d'arbres, treballs en altura, jardineria, recollida de material vegetal amb camió grua, transports de tot tipus de materials amb el camió i venda de llenya. També ens gestionem els residus nosaltres mateixos venent el material per a la creació de biomassa forestal, etc. El meu projecte de futur és créixer el màxim que puguem com a empresa, tot i que aconsello a la gent que mai es conformi amb el que té i que

diversifiqui els seus ingressos. Al final, les empreses a la llarga sempre poden anar malament i si ho tens tot al mateix plat i cau, ho perds tot. Estic lluitant per obrir noves branques de negoci en diferents sectors i no centrar-me només en el sector forestal i la jardineria. Animo a tothom a lluitar pel que es mereix, cada dia que no s'aprofita és un dia perdut, sigueu positius sempre, traieu energia de sota les pedres si fa falta, i no us deixeu influenciar per persones negatives, totes les persones d'aquest món podem aconseguir tot el que ens proposem. Investigueu i estudeu cada cosa al màxim, però sobretot actueu, que la vida és molt curta com per perdre el temps amb tonteries. Ànims i molta sort a tots.



Calf Care, una App per al control de ramats

Jaume Larroy Calfcare
 @calf_care

1. Et pots presentar?

Em dic Jaume Larroy i tinc 26 anys. Els meus orígens no són de pagès, de fet, abans de treballar a cap explotació ramadera treballava en el sector sanitari.

2. Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Vaig decidir estudiar a Quintanes per una casualitat. Mentre em pagava els estudis vaig acabar treballant a la granja d'un amic i vaig veure que m'agradava molt més el bestiar que les persones, així que vaig acabar els estudis previs i em vaig posar a estudiar a Quintanes.

3. Com i quan et vas començar a plantejar ser emprenedor/a?

El projecte de Calf Care va començar el 15 de març de 2019 arrel del projecte de final de curs del grau mitjà; la pandèmia va fer que aquest projecte arranqués. Tot va començar portant la cria de l'anterior granja on treballava, pesava les vedelles, el pinso, controlava les lactacions, feia inseminacions, tractaments veterinaris i molt més. I sempre anava amb papers i notes per tot arreu i em resultava molt molest anar amb tanta paperassa a sobre, així que sense avis previ, un dia a mitja nit em vaig despertar amb la idea de fer una aplicació per vedelles de cria i vaig trucar al programador de l'aplicació, que és el que actualment la porta.

4. Volem conèixer el teu projecte! Explica't i dona'ns tota la informació que vulguis sobre la teva empresa.

Calf Care va sorgir com una aplicació per a vedelles de cria únicament, però actualment l'estem adaptant a diferents tipus de bestiar per poder donar un cop de mà a tants pagesos com sigui possible. Bàsicament, la nostra app ens portarà un control dels ramats, ens farà corbes de lactacions i de creixement, ens farà inventaris de la granja, portarà la comptabilitat bàsica de l'explotació i molt més! Si teniu ganes de saber més sobre l'app podeu entrar a www.calfcare.es on estem constantment actualitzant contingut!



Tritura, redueix i reutilitza

En les tasques de manteniment de qualsevol espai verd, es generen residus vegetals constantment. Tot el que retallem amb treballs de poda d'arbres, tanques vegetals i altres arbustives, poden ser restes que podem reutilitzar amb un procés molt ràpid i senzill.



Durant les estacions de primavera i tardor, tenir una bona biotrituradora al nostre equip de màquines ens permetrà estalviar molt temps i feina. Totes les restes vegetals com branques més dures o branquetes més verdes ocupen molt espai i en la majoria de casos superen la capacitat dels contenidors de residus orgànics. Molt sovint, caldrà establir un protocol de transport específic a un centre de reciclatge, centre de compostatge o similar.

Què podem fer amb les restes vegetals que triturarem:

- Reduir les restes fins a un 75% el seu volum.
- Utilitzar les restes com a compost per abonar o fer humus.
- Les restes triturades i compostades contenen molts nutrients i per tant, ens estalviem costos addicionals en adobs específics.

Què necessitem? Una biotrituradora

Per escollir quin model és el més adequat segons les teves necessitats cal que ens fem algunes preguntes com si tenim una connexió de xarxa elèctrica per poder decidir si la volem de gasolina o elèctrica, i el més important, quin tipus de material cal processar, restes més dures o amb material mixt amb fulles, o restes verdes més tendres. Si treballes en un entorn susceptible al soroll, hauràs d'escollir una biotrituradora amb un aïllament acústic especial.

Un compostador

Sabies que un grapat de compost conté uns 10 milions d'organismes i el seu ús garanteix una millor estructura del sòl i una terra ben nodrida. Això es tradueix en que les plantes són més resistents a les plagues i creixen més fortes i més ràpides. Un compostador és un contenidor de fusta o de plàstic. Els que van millor són els de compostatge "ràpid" o "en calent" que tenen un aïllament tèrmic especial, normalment són de plàstic, i l'alta temperatura accelera el procés de descomposició.



Stihl, Eliet i Jo Beau

Actualment a Vicreu treballem amb aquestes tres marques de biotrituradores. Les STIHL per cobrir una gamma hobby molt polivalent i eficient, les Eliet per restes més fibroses com les restes de l'hort i les Jo Beau per material més sec però amb una gran capacitat per triturar.

Per a més informació sobre jardineria intel·ligent

[vicreu.net](https://www.vicreu.net)

El camí fins a ser bomber

1. Et pots presentar?

Soc en Gerard, tinc 24 anys i actualment visc i treballo com a bomber a Pont de Suert.

2. Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Un cop acabat el batxillerat tenia clar que volia ser bomber, però per això m'havia d'esperar als 21 anys per treure'm el carnet de camió. Així que vaig decidir encarar els meus estudis a alguna cosa que realment em motivés i alhora em fos útil dins del món de bombers. Així doncs, vaig decidir fer el grau superior en Gestió Forestal i de Medi Ambient a Quintanes, ja que el món forestal sempre m'havia atret, em serviria de cara a bombers i el sistema dual que oferia Quintanes de dues setmanes de classes i dues setmanes pràctiques m'atreia molt.

3. Quin any vas acabar la formació a Quintanes?

Un cop vaig acabar la formació de Quintanes vaig tenir varies feines mentre em treia el carnet de camió i preparava les oposicions. Algunes d'elles van ser com a cambrer, com a peó a Casa Tarradellas, també vaig estar treballant en una empresa on teníem làmines de fusta i vaig fer diverses campanyes d'estiu al PVI (Pla de Vigilància d'Incendis) de la Diputació de Barcelona. Realment no eren feines que m'agradessin, però el que buscava en aquell moment era tenir temps per estudiar i entrenar. Pocs mesos abans de fer l'examen teòric, com que havia estat treballant fins llavors i havia pogut estalviar bastant, vaig decidir plegar de treballar i dedicar-me al 100% a les oposicions. Però els plans es van girar, ja que va aparèixer la covid i es van aplaçar tots els exàmens. En part, em va anar bé per poder-me preparar millor, però després d'uns mesos de no treballar, em va sortir l'oportunitat de fer una campanya d'estiu més amb el PVI i així ho vaig fer. A nivell motivacional, alhora de seguir estudiant per preparar les oposicions, va ser bastant complicat, ja que era estiu i no teníem informació sobre quan seria l'examen. No obstant, tot això va canviar quan a l'agost em vaig incorporar a treballar com a EPAF (Equip de Prevenció Activa Forestal) de la Generalitat. Una feina on treballàvem conjuntament amb bombers, ja fos des de netejar basses, preparar punts estratègics de gestió, cartografiar camins o anar a incendis forestals amb eines



manuales i mecàniques. Aquesta feina em va suposar una motivació addicional per seguir preparant-me més que mai, veia de primera mà quin era el resultat final de passar les oposicions i això m'ajudava a donar-ho tot. Un cop se'm va acabar el contracte d'EPAF i passada la fase teòrica, vaig estar a l'atur fins acabar tot el procés d'oposició. Va ser abans de l'estiu quan ens van donar les llistes definitives dels proposats per anar a l'escola de bombers. La començàvem al setembre, tenia tot l'estiu per davant abans de començar, així que vaig decidir fer l'última campanya d'estiu al PVI.

4. Explica breument el teu camí professional un cop finalitzada la formació a Quintanes. (Moments clau, experiències interessants...)

Des de mitjans de setembre d'aquest 2022 estic treballant en plaça provisional al parc de bombers de Pont de Suert. Cada dia hi ha com a mínim tres bombers treballant i, a diferència d'altres parcs, ens caracteritza el fet de trobar-nos als Pirineus. Tot i trobar-nos en una zona bastant tranquil·la, les emergències tipus amb què ens podem trobar poden ser entre altres: focs de llosats, rescats varis, accidents de trànsit, etc.

Jardiner 360 a l'empresa Curriu

1. Et pots presentar?

Soc en Jordi Colillas Freixas, natural de Casserres, del Berguedà, i exalumne de Quintanes entre 2008 i 2012, si no recordo malament.

2. Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Sempre m'havia imaginat dedicant-me a una feina a l'exterior, en contacte amb el món i amb la gent, amb llum del sol i naturalesa. Quintanes des del primer moment em va semblar una opció molt interessant, tenia amics i coneguts que havien passat per aquí, i les paraules que tenien pel centre eren totes bones. Així i el fet que el sistema d'alternança, combinant setmanes a l'escola amb setmanes de practiques en empresa, va fer que per una persona dinàmica i inquieta com jo, Quintanes m'anés com anell al dit.

3. Quin any vas acabar la formació a Quintanes?

La veritat és que a l'empresa on vaig fer les pràctiques mentre estava a l'escola (Curriu serveis de jardineria i paisatgisme) van mostrar interès perquè em quedés amb ells un cop acabats els estudis, i puc dir, a dia d'avui, que he passat per tot el procés de formació i creixement que pot experimentar un treballador dins l'empresa començant des de baix de tot. Hi vaig entrar com un alumne en pràctiques i després m'hi vaig quedar com a jardiner, habitualment amb equips de treball d'entre 2 i 4 persones, però em van permetre créixer i avançar fins a liderar aquests equips, ser responsable dels grups de treball i col·laborar en la planificació i execució de projectes cada vegada mes ambiciosos. Per una empresa que ha crescut paral·lelament amb mi, on quan m'hi vaig incorporar érem 3 treballadors de jardineria i on actualment som més de 10, disposem d'un garden molt bonic on tenim ubicat el nostre centre neuràlgic i on, a part de jardineria, oferim serveis de floristeria, decoració, muntatge d'esdeveniments i una àmplia xarxa de serveis relacionats. Puc dir orgullós que he crescut amb l'empresa i que l'empresa ha crescut amb mi, que junts hem fet un procés d'aprenentatge i formació constant en un sector tan divers i bonic com és la jardineria. Vull remarcar que sense el pas per Quintanes, que em va permetre iniciar-me a Curriu com a alumne en



pràctiques, tot aquest desenvolupament i oportunitats de creixement i progressió no haurien sigut possibles, ja que començar de zero en una empresa, per nois/es tan joves sense experiència prèvia en el sector, i en el món laboral en general és quasi impossible, ja que el més habitual és trobar les portes tancades.

4. Explica breument el teu camí professional un cop finalitzada la formació a Quintanes. (Moments clau, experiències interessants...)

Actualment a Curriu executo tot tipus de treballs de jardineria, amb totes les possibilitats que això engloba, fent jardineria de manteniment, poda, construcció de jardins nous, plantacions, aplicacions de productes fitosanitaris, i dirigint els equips de treball i fent la planificació i l'execució de les obres juntament amb el gerent de l'empresa, en Xavier Curriu.

Veterinària, professora i ponent

1. Et pots presentar?

Em dic Imma Puigcorbé, tinc 34 anys i soc veterinària especialista en bovins.

2. Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Per la passió per la ramaderia que em ve de vocació. Abans de ser veterinària tenia molt clar que volia treballar amb animals, i els oficis de pagesa i ramadera eren de les opcions que més s'adequaven al que volia fer. Així que vaig estudiar a Quintanes per formar-me en aquest àmbit.

3. Quin any vas acabar la formació a Quintanes?

Quintanes va ser el punt de partida de tot plegat. Quan comences a estudiar quelcom que t'apassiona llavors tot surt més rodó o almenys la força de voluntat per aconseguir certs objectius és més consistent. En acabar la formació a Quintanes vaig anar a fer el grau de Ciència i Salut Animal a la Universitat de Lleida i posteriorment vaig fer Veterinària a la Universitat Autònoma de Barcelona. Un cop graduada com a zootecnista i veterinària em vaig endinsar en el món laboral. Em graduava un divendres de juliol i el dilluns següent començava a fer de veterinària de bovins amb un equip de veterinaris de l'Empordà. Els tres anys que vaig estar amb ells em van servir per formar-me com a professional al camp, ja que quan surts de la universitat et falta molta experiència. Llavors vaig decidir acostar-me a casa i vaig estar treballant un any de veterinària de bovins a la plana de Vic, però amb la covid vaig deixar la meua feina i vaig anar a treballar de pagesa a casa. Allà munyia, donava de menjar als animals, els treia a pasturar, ajudava en l'elaboració de làctics, anava a repartir el producte... Quan el mercat es va tornar a estabilitzar vaig tornar a la meua feina de veterinària, aquest cop a l'Alt Urgell i la Cerdanya. Ara, un cop finalitzada la substitució de maternitat al Pirineu, continuo fent de veterinària a la Plana de Vic, tot i que donem servei a tot Catalunya. Actualment també estic cursant un màster en Reproducció bovina.



4. Explica breument el teu camí professional un cop finalitzada la formació a Quintanes. (Moments clau, experiències interessants...)

Actualment treballa de veterinària a la Cooperativa Plana de Vic. Em dedico a la clínica de bovins, a la reproducció, qualitat de llet i a la cria. Atenc urgències i faig treballs programats com controls de reproducció o vacunacions. Com que soc autònoma també dono classes a Quintanes als alumnes de cicle inicial de ramaderia, faig algunes xerrades sobre el món rural i soc una aferrissada defensora dels ramaders catalans a les xarxes socials (Twitter).

Disseny i construccions de jardins

1. Et pots presentar?

Em dic Abel Vall Casasampera, tinc 35 anys, soc de Prats de Lluçanès i treballa a Vicreú.

2. Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

A casa tenim una finca on jo de ben petit ja remenava i m'apassionava la natura en general. Això em va incentivar a formar-me i endinsar-me en aquest món. Vaig escollir Quintanes per proximitat, però sobretot per ser un gran referent en el sector.

3. Quin any vas acabar la formació a Quintanes?

Quintanes va potenciar el meu esperit emprenedor i poc després d'acabar els estudis vaig fundar la meua pròpia revista, una revista mensual anomenada Espai i que englobava el Lluçanès, Osona i el Berguedà. Entre moltes altres coses, no hi faltaven els apartats dedicats a la natura, aprofitant i exprimint els coneixements adquirits. Aquesta va ser una experiència molt enriquidora, poder gestionar la meua empresa, el tracte amb el client i el fet de buscar-me la vida, em va ajudar a créixer en molts aspectes. A continuació vaig treballar a l'empresa Japan Espais, on gràcies a la gran diversitat de feines vaig aprendre molt i vaig agafar diferents habilitats. Hi feia tant feines de manteniment com d'obra nova i paisatgisme. Després de viatjar a Itàlia per formar-me vaig acabar també gestionant temes de les piscines de sorra naturals i ecològiques. Seguidament i gràcies a l'experiència adquirida em va sortir l'oportunitat de treballar a Vicreú.

4. Explica breument el teu camí professional un cop finalitzada la formació a Quintanes. (Moments clau, experiències interessants...)

El meu lloc de treball actual és molt dinàmic. Estic especialitzat en els robots tallagespa i tinc la gran sort de poder tancar el cercle, en el sentit que faig l'explicació del producte a la botiga, seguidament una visita al jardí del client per aclarir dubtes, comentar pros i contres i poder valorar quin és el model que més li encaixa segons les

dimensions i la complexitat del jardí. Elaboro el pressupost i tanco la venda. Un cop fet això porto a terme el muntatge i la programació i també la postvenda, com són les reparacions al taller o els manteniments hivernals. El fet de poder estar present en tot el procés dona un valor afegit a la meua feina, per a mi i per al client, perquè generes una confiança i una complicitat molt positives. Per altra banda també em podeu trobar a la botiga, assessorant-vos sobre qualsevol dels productes que venem. A Vicreú hi estic molt còmode, perquè treballa amb un producte excel·lent i amb un molt bon equip de treball, és una gran empresa.



Perquè els millors professionals han de treballar amb la millor maquinària

ECHO, la marca japonesa líder en maquinària forestal i de jardineria: motoserres forestals i desbrossadores High Torque

Les motoserres forestals ECHO estan dissenyades per a un ús intensiu professional, especialment indicades per a agricultors i forestals. Potents alhora que lleugeres, disposen de tecnologies exclusives i ofereixen el màxim rendiment en les condicions més dures.

Aquells que es dediquen a la poda, manteniment i tala d'arbres requereixen una motoserra que permeti fer molta feina amb el menor cansament i la màxima seguretat. Per això, es necessita una màquina fiable, potent, duradora, amb altes prestacions que redueixin la fatiga i facilitin la feina. I les motoserres forestals ECHO compleixen tots aquests requisits. Per això, milers de professionals a USA trien ECHO, convertint-la en la marca principal al mercat nord-americà.

Com triar la motoserra forestals ECHO més adient?

La gama de motoserres forestals d'ECHO es presenta en diferents potències de motor, longituds d'espasa i tipus de subjecció. És important seleccionar el model correcte en funció de la feina a realitzar:

CS-4310SX

Ha estat dissenyada per a l'ús professional segur i perllongat. Inclou diverses funcions per augmentar la seva productivitat i durabilitat, com el mànec d'alumini resistent revestit de goma per a una subjecció segura i una reducció de vibracions a la mà. A més a més del sistema G-Force, que redueix enormement l'interval de manteniment, incorpora dipòsit d'oli amb cambra d'aire per evitar pèrdues d'oli pel respirador.
Potència: 3.10 cv Pes: 4.3 kg

CS-501SX

És la més lleugera de la seva classe i ofereix una immillorable relació pes/potència, evitant la fatiga de l'usuari i oferint una màxima maneabilitat i confort. Disposa d'un sistema de reducció de les vibracions per a més comoditat de l'usuari, fent que resulti còmoda de fer servir durant llargues jornades de treball. Incorpora una nansa d'alumini per a més resistència i control de la màquina. Disposa d'una palanca de fre de doble suport, amb accionament garantit, per a més durabilitat i resistència, que no interfereix amb l'espasa, permetent



així esgotar el tall. El fre de cadena d'inèrcia proporciona a l'usuari més seguretat.
Potència: 3.50 cv Pes: 4.7 kg

CS-621SX

Equipada de sèrie amb espasa Sugihara professional de punta dura, que proporciona a l'usuari una excel·lent qualitat de tall i una gran durabilitat. Compta amb un senzill sistema d'accés lateral al tensor de cadena per facilitar-ne l'ajust. Disposa d'una bomba de greixatge automàtica i de fàcil ajustament accionada per l'embragatge, que redueix considerablement el consum d'oli. El sistema de filtre d'aire G-Force de dues peces, que realitza un prefiltrat de l'aire per decantació de partícules, elimina la pols i les estelles de fusta que es produeixen durant el tall, per proporcionar un subministrament d'aire net al motor i garantint rendiment en les condicions de treball més extremes.
Potència: 4.40 cv Pes: 6.3 kg

CS-74310SX

Arrenca sempre a la primera, ràpidament i amb el mínim esforç necessari. El sistema d'encesa digital CDI contribueix a una arrencada molt més fàcil i a un funcionament molt més suau. Garanteix el rendiment del motor en qualsevol règim i n'augmenta la potència. Vàlvula de descompressió per a una arrencada més fàcil. L'estàrter de tornada automàtica permet arrencar la màquina amb menys esforç i s'allibera automàticament només prement el gallet de l'accelerador.
Potència: 5.60 cv Pes: 6.8 kg

Desbrossadores ECHO amb tecnologia exclusiva High Torque i els seus principals beneficis

Major rendiment (50% més d'eficiència): El principal avantatge de la tecnologia High Torque és el rendiment més gran amb un motor de menor cilindrada, gràcies a l'alt parell.

Menor pes: Com menor és la cilindrada, menor és el pes de la desbrossadora.

Estalvi de combustible: Com que és un motor més petit, gasta menys combustible, concretament fins a un 30% menys, el que significa menys emissions i més estalvi econòmic.

Menor consum de fil: La reductora High Torque permet que el fil s'estiri completament i funcioni a un règim més estable evitant trencaments i desgast prematur.

Com triar la desbrossadora ECHO més adient?

SRM-262ITES

El seu nou motor d'alt rendiment la converteix en la desbrossadora professional lleugera més potent del mercat. Permet treballar amb una superfície de tall fins a 4 vegades més gran, amb poc pes i baix consum. Permet realitzar qualsevol tipus de treball professional de neteja i manteniment a jardins. És la màquina ideal per als jardineros professionals i les brigades de manteniment. Disponible amb manillar obert o tancat.



SRM-302ITES

Amb un motor relativament petit, aquesta desbrossadora és una màquina molt lleugera i amb baixos nivells de vibració, alhora que molt potent. Això és possible gràcies a la seva reductora exclusiva "High Torque". Amb una relació de transmissió 1:2.07, el nou capçal exclusiu de ECHO dobla el parell disponible a la sortida del reductor i ofereix excel·lents nivells de parell motor, fins a un 50% més que els models equivalents. Disponible amb manillar obert o tancat.

SRM-361IT U

Especialment desenvolupada per treballar amb fil de niló, on el seu rendiment és netament superior al de qualsevol altra màquina, fins i tot treballant amb diàmetres de fil de niló més gruixuts. L'estructura del capçal amb reductora incorpora cinc rodaments de boles per a més resistència i durabilitat. Permet fer front a una gamma més àmplia de tasques amb només una desbrossadora perquè més parell significa més potència de tall sense penalitzar l'usuari amb el pes de models de més cilindrada.

SRM-420TES U

El seu motor d'alta resistència presenta un menor desgast, la qual cosa significa una vida útil més gran i durabilitat estesa. El seu motor dissenyat i fabricat al Japó compleix la segona fase de l'estricta directiva comunitària d'emissions (EUST5), amb menys consum de carburant, baix nivell de sorolls i menys



emissions d'escapament. El sistema d'encesa electrònica CDI millora el comportament de la màquina a qualsevol règim del motor i s'ajusta perfectament a cada condició de treball. L'exclusiu sistema d'arrencada fàcil ES-Start permet un encès ràpid amb el mínim esforç.

La gama professional de motoserres forestals i desbrossadores High Torque d'ECHO estan disponibles a la xarxa de Distribuïdors Autoritzats ECHO i a la pàgina web www.echo-es.es.

echo-es.es

Certificació Europea de Desbrossadora. EBC1 a Quintanes



Imatges de la jornada de verificació a @cff_comarcadedaroca Centre de Formació Forestal on van participar alguns dels nostres monitors.

Per a més informació sobre les formacions d'ECC i EBC contacta amb nosaltres.

Text de Carles Lorca

Tècnic/agència Nacional EFESC i Monitor

Recentment s'ha posat en marxa la Certificació Europea de Desbrossadora (EBC1). Aquesta certificació "carnet" està pensada per totes aquelles persones que fan servir aquesta màquina, tant del sector forestal com de jardineria. Com les altres certificacions EFESC, està basada en la seguretat i eficiència en l'ús d'aquesta màquina amb els capçals de ganiveta i de fil.

Des de fa anys era una necessitat molt demandada en el nostre sector, ja que la desbrossadora està dins del Conveni Català Forestal.

Al mes de novembre del 2022 es van verificar les primeres persones examinadores i els centres que poden expedir aquests certificats. Quintanes, com a centre examinador EFESC, ha estat un dels primers centres a poder expedir aquest carnet.

Properament realitzarem a Quintanes el primer curs de formació i els exàmens de la Certificació Europea de Desbrossadora EBC1.



TÈCNIC/A EN PRODUCCIÓ AGRO—PECUÀRIA

Amb aquests estudis s'obté la capacitat per obtenir productes i subproductes agropecuaris atenent a criteris de qualitat i rendibilitat, fent operacions de producció i de manteniment d'instal·lacions i equips i aplicant la legislació de protecció ambiental, de prevenció de riscos laborals, de benestar animal i seguretat alimentària.

SORTIDES PROFESSIONALS

Treballador/a qualificat/da per compte d'altres o propi en cultius i ramaderia — Agricultor/a — Horticultor/a — Fructicultor/a — Floricultor/a — Criador/a de bestiar — Avicultor/a — Apicultor/a — Productor/a de llet — Productor/a d'ous — Operador/a de maquinària agrícola i ramadera.



TÈCNIC/A EN APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL (FORESTAL)

La competència general d'aquest títol consisteix a realitzar les operacions de repoblació forestal, de restauració o ordenació hidrologicoforestal i d'aprofitament forestal així com el control i vigilància del medi natural, manejant i mantenint la maquinària i les instal·lacions forestals i aplicant la normativa mediambiental i de prevenció de riscos laborals.

SORTIDES PROFESSIONALS

Maquinista de processadors forestal — Tractorista — Podador/a — Pelador/a de suro — Especialista en treballs d'altura en els arbres — Treballs de repoblació i tractaments silvícoles — Planterista — Aplicador/a de productes fitosanitaris — Empeltador/a — Treballador/a qualificat/ada en activitats forestals — Treballador/a especialista en aprofitament de fustes, suro i llenyes.



TÈCNIC/A EN JARDINERIA

Instal·lar, conservar i restaurar jardins d'exterior i interior, així com prades per a ús esportiu, i realitzar les activitats de producció de planta i de floristeria, operant i mantenint la maquinària i instal·lacions, complint amb la normativa mediambiental, de control de qualitat i de prevenció de riscos laborals.

SORTIDES PROFESSIONALS

Treballador/a d'hortes, vivers i jardins — Jardiner/a, en general; jardiner/a i cuidador/a de camps d'esport — Treballador/a de parcs urbans i de jardins històrics i/o botànics — Treballador/a qualificat/ada en la instal·lació de jardins i zones verdes — Treballador/a qualificat/ada en manteniment i millora de jardins i zones verdes — Treballador/a qualificat/ada d'una empresa de jardineria per compte propi; planterista — Treballador/a en vivers, en general — Treballador/a qualificat/ada en propagació de plantes en vivers — Treballador/a qualificat/ada en cultiu de plantes en vivers — Treballador/a especialista en recollida de llavors i fruits en alçada — Treballador/a qualificat/ada en producció de llavors; empeltador/a — Treballador/a qualificat/ada en vivers — Florista per compte propi o aliè — Oficial/a de floristeria i venedor/a de floristeria.



TÈCNIC/A SUPERIOR EN PAISATGISME I MEDI RURAL

Aquests estudis capaciten per desenvolupar projectes de jardins i zones verdes i gestionar la producció de plantes i la producció agrícola, mitjançant la supervisió de les tasques, la programació i l'organització dels recursos materials i humans disponibles aplicant criteris de rendibilitat econòmica i complint amb la normativa ambiental, de producció ecològica, producció en viver, control de qualitat, seguretat alimentària i prevenció de riscos laborals.

SORTIDES PROFESSIONALS

Tècnic/a en jardineria — Dissenyador/a de zones enjardinades que no requereixin la redacció d'un projecte — Encarregat/da de la instal·lació, manteniment, conservació o restauració de parcs, jardins i àrees recreatives urbanes i periurbanes — Treballador/a per compte propi en empresa de jardineria i restauració del paisatge — Encarregat/da d'obres de jardineria i restauració del paisatge — Encarregat/da de podes i operacions de cirurgia arbòria — Encarregat/da o capatàs agrícola — Gestor/a de producció agrícola — Responsable de magatzem agrícola — Responsable d'equips de tractaments terrestres — Encarregat /da o capatàs agrícola d'horts, planters i jardins — Encarregat/da de cultiu o reproducció de plantes en viver — Encarregat/da de collita de llavors i fruits d'altura — Encarregat/da de producció o de magatzem d'expedicions de plantes, llavors i pans d'herba

TÈCNIC/A SUPERIOR EN GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI NATURAL

Aquests ensenyaments consisteixen en programar, organitzar, supervisar i realitzar els treballs als boscos i en viviers, controlant i protegint el medi natural i capacitant les persones per a la conservació i millora ambiental, aplicant els plans de qualitat de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental d'acord amb la legislació vigent.

SORTIDES PROFESSIONALS

Coordinador/a d'unitats de prevenció i d'extinció d'incendis forestals — Encarregat/da d'empreses que facin tasques de lluita contra plagues i malalties forestals — Pràctic/a en treballs de topografia — Encarregat/da o capatàs/a forestal — Encarregat/da de viviers en general — Encarregat/da de repoblacions cinegètiques, piscícoles i astacícoles — Encarregat/da de treballs d'adequació de l'hàbitat aquícola continental i de les espècies cinegètiques — Treballador/a especialitzat en activitats de control legal de depredadors o espècies invasores — Gestor/a cinegètic/a — Coordinador/a de feines de vigilància rural — Encarregat/da d'empreses de turisme cinegètic i piscícola — Agent forestal o similar — Guarda d'espais naturals.



TÈCNIC/A SUPERIOR EN RAMADERIA I ASSISTÈNCIA EN SANITAT ANIMAL

Consisteix a gestionar la producció ramadera i realitzar treballs especialitzats de suport a equips veterinaris, programant i organitzant els recursos materials i humans disponibles, i aplicant els plans de producció, qualitat, sanitat i benestar animal, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental, d'acord amb la legislació vigent.

SORTIDES PROFESSIONALS

Encarregat/da d'explotació ramadera — Responsable de producció en cooperatives, societats agràries de transformació, associacions, explotacions o empreses ramaderes — Responsable en empreses de serveis relacionats amb la producció ramadera — Responsable d'inseminació artificial en explotacions ramaderes o en centres de recollida de semen — Encarregat/da de màquines i equips ramaders — Responsable i gestor/a de ramaderies equines — Assessor/a i supervisor/a per a la planificació, muntatge i funcionament d'empreses i entitats associades a esdeveniments eqüestres, activitats recreatives, esportives i terapèutiques (hipoteràpia) — Responsable del maneig i de les cures del bestiar i de les instal·lacions en centres d'ensinistrament, doma i entrenament de bestiar equí, escoles i clubs d'equitació o en centres de pupil·latge, descans i recuperació de bestiar equí — Integrant en comissions de valoració, selecció i compra de bestiar equí — Responsable d'empreses de servei relacionades amb el sector equí — Ajudant/a de veterinària en facultats i centres d'investigació animal — Visitador/a de productes de veterinària — Ajudant/a de veterinària en equips veterinaris especialitzats en animals de granja i producció — Ajudant/a de veterinària en explotacions ramaderes, agrupacions de defensa sanitària, associacions de productors o empreses del sector agroalimentari i de serveis a la ramaderia.

El sistema dual, una aposta de futur

Text d'Albert Crosas

Responsable de Formació DUAL i Monitor

La formació professional dual, el binomi alumne-empresa des del punt de vista dels nostres estudiants.

Les pràctiques en modalitat Dual es duen a terme gràcies a la col·laboració entre l'empresa, el centre educatiu i l'alumne. Amb l'augment del nombre d'hores de pràctiques i la major implicació de tots els actors que hi intervenen, el món laboral es converteix en un espai d'aprenentatge molt important dins el procés de formació de l'alumnat. A la literatura es descriuen de forma explícita els beneficis que obtenen cada una de les parts, però nosaltres volíem descobrir de la mà dels actors principals, els nostres estudiants, quines aportacions ofería cada una de les parts del binomi. A continuació s'exposen les contribucions fetes per tots ells.

Reflexions d'Inés Balsalobre (Ramaderia), Pol Feliu (Ramaderia), Martí Valenzuela (Gestió Forestal), Alejandro Fernández (Gestió Forestal), Aleix Bahí (Paisatgisme).

Gràcies a la col·laboració de totes les empreses que participen en el programa dual i la implicació de tot l'alumnat podem continuar fent créixer el projecte.



Què t'aporta l'empresa?

"He après a fer feines que no pensava que faria i que complementaran molt la meva formació."

"Tots fem una mica de tot, és un treball en equip."

"Em fa créixer com a professional, m'aporta coneixement i un saber estar en el món professional."

"He descobert moltes coses noves i d'altres que no creia que podríem arribar a fer."

"M'aporta visió de futur, una relació completa entre la teoria i la pràctica i arribar a participar més activament a l'empresa."

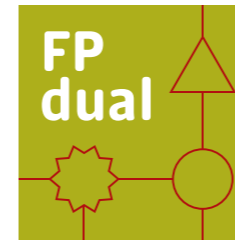
"Un contacte real amb el món laboral."

"Amb la Dual fem més hores i t'hi pots implicar força més."

"M'han proporcionat una visió del sector i així l'he pogut descobrir."

"He après a tenir paciència, a gestionar el temps, a respectar les necessitats, a ser molt curós, etc. Habilitats molt importants per complementar els meus aprenentatges tècnics."

"M'emporto molt aprenentatge."



Què aportes a l'empresa?

"Aporto idees noves i visions diferents."

"Jo crec que soc un bon suport, hi ha feines que sols no les poden fer."

"Ens complementem entre tots, s'ha millorat el treball en equip."

"La meva presència aporta fluïdesa."

"Com que soc jove i aporto ganes i interès!"

"Faig tota mena de tasques i em converteix en un comodí molt interessant. Un perfil molt plural."

"Aporto un altre punt de vista a les tasques."

"La meva visió complementa les decisions: ells tenen una visió experimentada i jo més innovadora."

"Parlem dels projectes i cadascú dona la seva opinió, mirant de trobar així la millor manera d'enfocar-los."

"Els ajudo en coses per les quals els altres treballadors no estan qualificats i que són just el que jo estava estudiant."

"Aporto frescor, la meva arribada ha estat positiva entre els treballadors."

"Em motiva, perquè aprenc i gaudeixo."

"Amb poc temps m'he adaptat, he treballat respectant els temps i adaptant-me a les seves necessitats."

"Em consulten i dono l'opinió, escolten les meves propostes."



La gestió de la finca de Quintanes. El bosc com a aula

Text de Sergi Martínez.
Responsable del projecte i Monitor

L'EFA Quintanes fa ús de la finca en la qual està ubicada per realitzar diferents tipus de pràctiques i d'actuacions. La finca, propietat de la Fundació Antiga Caixa de Manlleu, té unes 160 hectàrees, de les quals unes 138 són de terreny forestal. La finca és compartida entre l'escola i un arrendament per a la gestió dels cultius i pastura.

Aprofitant la renovació de l'anterior Pla Tècnic de Gestió i Millora Forestal (PTGMF) el conjunt dels professors de l'escola van renovar els usos i la gestió previstos anteriorment per vincular-los a les diferents matèries tractades a l'aula.

Un dels pilars sobre els quals es va fer aquesta planificació va ser la gestió multifuncional del terreny forestal de la finca, per tal de fer possibles tots els usos actuals i planificats. Des del punt de vista pràctic, la planificació forestal integra dues gestions més, sumades a les ja existents. La nova

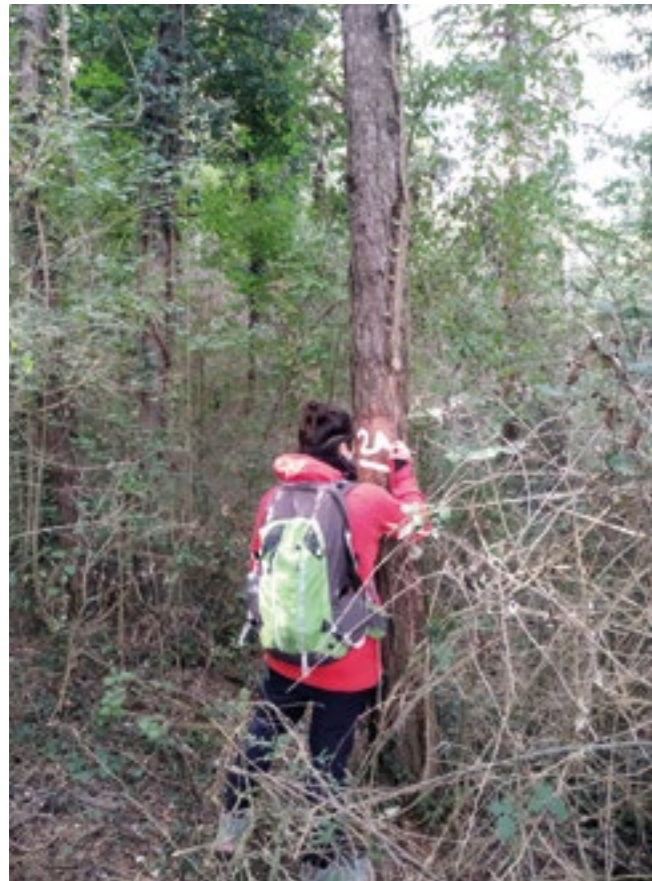
planificació determina doncs les següents formes de gestió de les masses forestals: gestió de bosc regular amb aclarides successives, silvopastura, gestió mitjançant silvicultura propera a la natura, gestió per bosquets, protecció contra l'erosió i potenciació del bosc de ribera.

Amb aquesta base s'han definit una sèrie d'actuacions com la recuperació i millora de pistes forestals i l'obertura de pistes de desembosc, rompudes i senyalització i marcatge, entre d'altres.

Per tal de portar a la pràctica d'una manera ordenada i planificada aquestes actuacions, s'ha iniciat el marcatge de les Unitats d'Actuació (UA) a la finca, per delimitar les zones de treball. Aquest marcatge s'està realitzant amb els alumnes dins de les programacions de les diferents matèries.

Altres activitats previstes a la finca seran l'establiment de zones de pràctica pel marcatge de peus, zones per a l'apicultura, actuacions de millora i prevenció de l'erosió, prova de plantacions productives, repoblacions d'enriquiment, millora de la ruta de senders existents, continuació de l'arborètum iniciat ja en l'anterior PTGMF, millores per a la fauna i fototrampeig, entre altres actuacions definides per l'equip docent.

Durant la redacció del nou PTGMF es va aprofitar per gestionar l'obtenció del certificat PEFC per a la finca, certificació concedida fins l'any 2026.



T'agradaria aconseguir una doble titulació en 3 anys?

GRAU MITJÀ

2 ANYS JARDINERIA

- ⊕ 1 ANY PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA
- 1 ANY APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI AMBIENT

2 ANYS APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL

- ⊕ 1 ANY JARDINERIA
- 1 ANY PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA

2 ANYS PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA

- ⊕ 1 ANY APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL
- 1 ANY JARDINERIA



GRAU SUPERIOR

2 ANYS GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI NATURAL

- ⊕ 1 ANY PAISATGISME I MEDI NATURAL

2 ANYS PAISATGISME I MEDI NATURAL

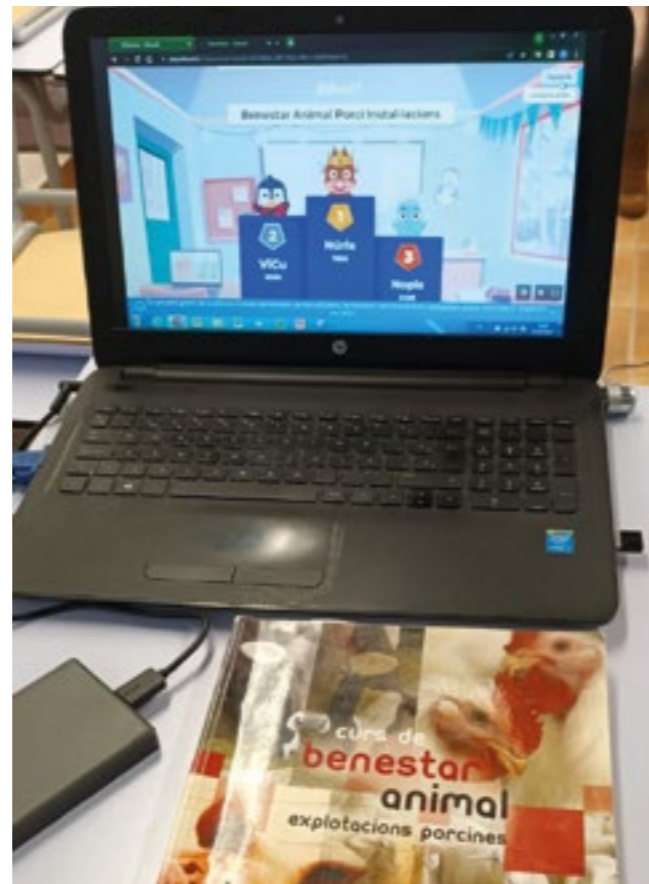
- ⊕ 1 ANY GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI NATURAL

Seguim fent camí

Article de M.A. Jacho López
Veterinari i col·laborador docent

Més enllà de bones persones i amants dels animals i el camp, les persones que treballem "a pagès" hem de ser professionals. Això significa que ens hem de preparar en moltes disciplines, i així i tot ningú ens assegura que trobem feina (sector amb menys atur). Estic convençut que fer de pagès no només és una feina, ni tan sols un ofici, si no més aviat una filosofia de vida, raó per la qual és molt més important que l'escola passi per nosaltres que no pas nosaltres passem per l'escola, com deia el meu avi.

Durant tots aquests anys he format un nombre considerable de professionals, tant des de la vessant tècnica com des de la vessant humana. He estat molts anys ensenyant al jovent i no tan jovent, entre altres coses, l'estima a la seva terra i a ser mereixedors del seu país, sigui el que sigui.



Des de la meva experiència, crec que també puc dir que no només les persones que ja venen del món de la pagesia poden exercir aquest ofici. A molts dels meus alumnes "de fora" els agrada treballar amb animals, sí que el ser de pagès es porta a la sang, però de la mateixa manera que a mi aquesta terra se m'ha ficat a l'ànima, a ells també. L'estima a les coses boniques que ens trobem dia a dia en la nostra feina que a més s'ha convertit en la nostra passió.

Més que estudiar, el que hem de fer és aprendre. Com en els cursos de benestar animal: s'aprèn a conèixer com funcionen els animals, les seves necessitats de comportament, com són capaços d'amagar el dolor front al que ells consideren un perill imminent, exactament com nosaltres. Últimament se'ns ha dibuixat un escenari normatiu molt complicat resultat de plantejaments més ideològics que zootècnics, però com sempre, si estem preparats com crec que ho estem, ens adaptarem sense cap mena de dubte. Ho hem fet sempre, perquè des de fa molt de temps el nostre sector s'ha professionalitzat, fet que ha de servir perquè les noves generacions tant d'alumnes com de monitors s'alimentin d'aquesta il·lusió que ens caracteritza.



La gestió de les decisions en un grup de persones. Lideratge i acompanyament

Text de Manel Vicente
Monitor de l'escola

En tota organització hi ha decisions a prendre i a implementar. Sempre s'han de definir els objectius i compartir-los amb tothom. Ens hem d'acostumar a calibrar les conseqüències d'aquestes decisions, que ens afectaran a tots. Han de poder ser avaluable, tant durant la seva implantació com al final del procés.

El veritable líder facilita que les decisions preses representin millores per a tothom. També procura un ambient de creixement personal. És molt important saber comunicar, saber detectar les necessitats i veure com interaccionen aquestes decisions en el conjunt del personal. Les decisions es prenen per solucionar problemes, no per crear-ne de nous.

Cal assumir que tots podem participar en la presa de decisions, però no tots tenim la capacitat ni l'autoritat per prendre-les.

Data: 1 de juliol 2022
Durada: 2 hores amb preguntes i col·loqui
Lloc: Can Pau Raba, local social de l'Ajuntament de Vic.
Barri dels Caputxins



En tota organització s'ha de procurar que en l'equip que participa d'aquestes decisions hi hagi dos nivells d'implicació o intencions: a llarg termini, amb decisions magnànimes i grans, i a termini mitjà, amb objectius assolibles. No s'ha de tenir por a exigir, a través de la motivació i l'acompanyament es pot arribar lluny. Tenir en compte que les decisions poden ser equivocades però que per això hi ha els controls i el seguiment i que sempre hi ha factors externs que no es poden controlar. La sort i les casualitats també existeixen. Tot el que es fa per millorar un equip o una organització, encara que no arribi a bon port sempre aporta alguna millora als que implementen aquestes iniciatives. Cal tenir esperança que les coses i les persones poden canviar i poden millorar.

Viatge a França dels alumnes de 2n de GM de Producció Agropecuària

Text de Xevi Pujol
Monitor

Després d'un curs sense haver pogut fer un viatge, a causa de la pandèmia de la COVID-19, sortosament el curs 2021-22 vam poder reprendre viatges d'estudis, i entre els dies 21 i 25 de març de 2022, els alumnes del segon curs del cicle formatiu de grau mitjà de Produccions Agropecuàries van fer un viatge d'estudis a la regió d'Aquitània. El grup d'alumnes va residir a l'Escola MFR Bourgognague.

Durant el viatge, els alumnes van visitar diferents explotacions, com per exemple:

Cria de porc ecològic, cria d'ànecs i elaboració i venda directa dels productes, entre els quals el foie-gras.

Ramaderia de vaca de la raça Bonde d'Aquitània.

Pruneres, nous i avellaners, i cooperativa per a la venda.

Vaca de llet amb alimentació robotitzada, producció de biogàs i camps de pruneres i castanyers.

CUMA (Cooperativa d'Utilització de Maquinària Agrícola).

Vaca de llet robotitzada i cabres alpines per a la producció de llet.

Hortalisses i cultius extensius.

Viticultura, vinya, elaboració i venda de vi. Ramaderia de carn, transformació i venda.



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis

Durant el viatge també es va visitar el Château de Monbazillac, la població de Duràs, amb el Château de Duràs i el monument dedicat a recordar l'inici de les MFR situat a l'Eglise de Sérignac-Péboudou, a Lauzun.

Un viatge intens, amb anècdotes per recordar i explicar, com l'intercanvi i les mútues presentacions públiques entre alguns alumnes catalans, i altres de l'escola francesa.

Un viatge és sempre una experiència que transforma; quan tornes no ets igual que quan vas marxar. Haver descobert persones, un territori, els costums, els horaris, la llengua, el menjar, i haver conegut de primera mà diferents activitats professionals del sector agroramader és una experiència enriquidora de la diversitat, que amplia la visió, obre la ment i desperta les ganes de seguir aprenent, avançant i d'anar més enllà.



Viatge a Navarra i País Basc dels alumnes de 2n de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural

Text de Sergi Martínez
Monitor



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis

plantacions, activitats de caça, ramaderia, ús públic i conservació. Ens va acompanyar un guarda i un tècnic del parc que van poder explicar la gestió del dia a dia.

Un aspecte que va unir història i treballs forestals va ser la visita a Albaola, un projecte de construcció d'una rèplica d'un vaixell balener del s. XVI fet de fusta. El projecte consta també d'una escola paral·lela que realitza la construcció. Vam poder visitar el museu annex on es veu tot el material necessari (i per tant la gestió necessària) per poder tenir tots els materials: fusta (amb podes especials sobre roures i faig), carbó, elaboració de cordes, etc., podent veure tota la implicació que va tenir la construcció de vaixells "terra endins".

El darrer dia vam poder veure el Parc micològic de Navarra, on es gestiona la recol·lecció de bolets en una zona delimitada. Ens va atendre la Cooperativa Uxama, on també es va exposar el funcionament d'una empresa d'aquestes característiques.

Després del viatge de primer curs, enfocat principalment a la conservació del medi natural i a aspectes de cinètica, a segon curs el viatge pren com a centre els aprofitaments forestals, la indústria implicada i les seves conseqüències en la gestió que suposa tot això, a més d'altres usos i actuacions sobre el medi.

El viatge es va iniciar visitant una actuació a una actuació de restauració d'hàbitats efectuada prop de Tudela (Navarra) veient com una actuació dins l'àmbit forestal no sempre té perquè anar acompanyada d'una massa arbòria.

Un nucli important del viatge, va ser la visita a Forest Pioneer, empresa dedicada a la venda i manteniment de maquinària forestal. Al seu taller vam poder veure maquinària a punt de ser servida (retroaranya, autocarregadors i altres), el manteniment que es fa de la maquinària en ús i l'adaptació que es realitza en maquinària d'obra pública per usos forestals. A partir d'aquí es va anar a visitar un aprofitament forestal d'eucaliptus, una de les plantacions que configura el paisatge de la zona de Bizkaia, veient en viu la maquinària i l'organització a camp d'aquest tipus de treball.

Complementant el tema dels aprofitaments vam visitar Ebaki, una indústria de transformació de fusta que anualment s'ha d'abastir de 400.000 tones de fusta, amb tota la gestió que això suposa. L'empresa produeix pèl·let, taulers i altres productes derivats de la fusta.

Amb la visita al Parc d'Urkiola es va poder veure com la conservació i els usos tradicionals del territori no són incompatibles, veient dins el parc



#ViatgesEstudis

Viatge a França dels alumnes de 2n de GM de Jardineria

Text de Manel Vicente
Monitor

Aquest curs hem pogut reprendre els viatges d'estudis dels jardiners a França. Hem explorat una nova zona, molt mediterrània i amb moltes possibilitats, amb unes condicions jardineres i paisatgístiques força properes a les nostres.

Els requeriments de la nova situació climatològica, és a dir, la necessitat de dissenyar i treballar una jardineria sostenible i de baix consum d'aigua i energia i que al mateix temps sigui innovadora i alternativa, ens han portat a visitar les ciutats de Montpel·lier, Nimes i Marsella!

La planificació de les visites ens van portar a veure el Parc Natural de la Narbonnaise, l'Abadia de Fontfroide, el parc de La Fontaine de Nimes. A Marsella, la zona del Port Vell i la seva restauració jardineria, a més del seu jardí botànic. En aquesta ciutat ens van rebre a l'Escola Nacional de Paisatgisme, un referent a escala mundial, que té la seu principal a Versalles. Aquí vam poder parlar amb el professorat i alumnat de l'escola, veure com treballen i els projectes que desenvolupen. A Montpel·lier, una ciutat capdavantera en urbanisme i paisatge, vam estar al jardí botànic, al parc Georges Charpak i en altres entorns urbans dels barris més moderns. Altres visites van ser la interessant Bambuseria d'Anduze, el Pont du Gard i els viviers d'Olivier Filippi, un pioner en plantes sense reg. De tornada, vam parar a la reserva d'animals de Sigean!

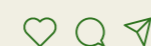
Tota una col·lecció d'experiències, imatges, idees i propostes de jardineria i paisatgisme mediterrànies.



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis

Viatge a Ejea de los Caballeros dels alumnes de 2n de GS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal

Text de Albert Bastida

Monitor

Dia 1

Hem quedat amb els alumnes per sortir des de Quintanes a les 8:00 h (Pinto, Noguer, Alfons). A les 8:30 h quedem a l'estació de busos amb la resta de gent. En Ramon Camps i la Natàlia no s'incorporen al grup perquè ell ha donat positiu i ella ha estat tot el cap de setmana amb ell. Agafem rumb a Granja Sant Josep, parem abans a fer un cafè a Fonolles (a prop de Tàrraga).

11:30 h. Comencem la visita a San Jose amb en Salvador Castellanos, enginyer agrònom, fem una visita per tota l'explotació. Acabem la visita a les 13:40 h. Anem a dinar davant de casa d'en Mario Asensio on hi ha una zona de pàrquing i un bar.

15:15 h. Comencem la visita a Comercial ALECA amb en Jose Alegre que dura fins les 16:45 h. A partir d'aquí iniciem el viatge a Ejea de los Caballeros.

19:00h. Arribem a l'alberg i assignem habitacions (4 de 10 llits: dues per a nois i dues per a noies). Ells mateixos s'instal·len tenint en compte les indicacions que els ha fet la Paloma Castillo (gerent de l'alberg) les quals són:

- No es pot fumar ni beure a les habitacions.
- A les 23:00 h tothom ha de ser a les habitacions i a les 00:00 h s'ha de fer silenci absolut.
- Al matí cal deixar les habitacions una mica ordenades per tal que el personal de neteja hi pugui treballar.

20:30 h. Sopar a base de patates fregides i pizza. Abans, però, tres dels alumnes han hagut de parar les taules i després de sopar cal ajudar també a desparar-les.

A les 23:00 h tots els alumnes van a les seves habitacions. Cal fer un parell d'avísos i a les 00:00 h el personal dorm, encara que hem hagut de separar alguna noia que dormia amb algun noi.

Dia 2

A les 9:00 h arribem a Vall Companys a veure la fàbrica de pinsos. Ens acompanya en Sergio Noguer i fa una visita molt correcta. Veiem la bàscula, la zona de recepció primeres MMPP, la zona control de fàbrica i, finalment, anem passant per les diferents plantes (de la sisena fins la primera).

Acabem la visita a la zona de recepció de correctors i medicaments.

Anem a l'alberg per preparar la TP de la Susana Hernández (gerent arrossera del Pirineo –Arroz Brazal), que és enginyera agrònoma i fa una TP brutal. Ens regala una bossa amb 1 kg d'arròs i un bolígraf. Ens comenta una possible visita a Alcolea de Cinca, on tenen un molí per a l'arròs.

Dinem a les 13:45 h més o menys. La Natàlia ens ha trucat per si es podia incorporar al viatge, ja que fa dos dies que es fa el test antigens i surten negatius. Previ avís amb en Toni quedem que demà dimecres ella vindrà directament amb AVE a las Delicias i l'anirem a buscar.

16:00 h anem a l'escorxador Cinco Villas amb en Carlos Pueo i fem la visita fins les 18:00 h.

Tornem a l'alberg i sopem a les 21:00h. Abans, a les 20:00h fem una posada en comú de les visites fetes dilluns i dimarts.

A les 23:00 h tothom se'n va a dormir a les habitacions, sis alumnes arriben a les 23:30 h. La resta en principi bé. Cap problema, a les 00:00 h es fa silenci, tot i que he hagut de fer algun avís.



Dia 3

Esmorzem a les 7:00 h i marxem a Saragossa a les 7:35 h. Arribem a Delicias a les 8:40 h. Marxem cap al CMCCZ i arribem a les 9:05 h gairebé mitja hora abans. Ens rep el subninent Àngel Garcia. Comencem la visita amb una explicació del comandant Emilio Escarti i després anem a la zona del picadero on ens asseiem en unes grades i ens fan un passí d'una gran part dels diferents cavalls de què disposen (el comandant Vicente ens explica cada cavall que entra al picadero i les característiques que té). Després anem a veure com ferren un cavall, després a una extracció i tractament de semen. Sortim i anem a veure on estan els sementals, amb explicació del comandant, i finalment acabem veiem vehicles d'època tirats per cavalls. Acabem la visita a les 13:30 h o una mica més tard. Visita BRUTAL, ESPECTACULAR. Per als alumnes ha estat una experiència irreplicable, sobretot tenint en compte el tracte, les ganades i l'entusiasme de tots els integrants de l'equip del coronel Escarti.

Arribem a dinar a les 14:45 h i a les 15:30 h hem de ser a Apícola Cinco Villas amb l'Àngela Garcia, afortunadament és molt a prop d'Ejea (a la sortida direcció Sádaba). Explicació correcta, els alumnes han preguntat força i hem hagut d'acabar abans (ha faltat veure l'obrador) per poder anar a la següent visita.

17:30 h. Hem anat tard, però en Ricardo Contin ens ha atès molt bé. Hem acabat a les 18:30 h.

Tornem a l'alberg i deixem temps lliure fins les 20:30 h. Després de sopar i fins les 23:00 h poden tenir temps d'esbarjo. A les 23:00 h tothom arriba i a les 00:00 h en principi dormen. Després, abans de la 01:00 h he hagut de tornar a avisar a alguna habitació i alguna parella que volia dormir junta.

Dia 4

8:00 h. Esmorzem i a les 8:30 h anem a la Cooperativa. Hem quedat a les 9:00 h i en Jaime Navarro ens ha fet una presentació (oficines de l'entrada per la benzineria) del que és una Cooperativa i les preguntes dels alumnes (45 minuts de xerrada). Després Esteban Gallizo ens fa la visita per la cooperativa, anem primer a la deshidratadora (treu pellet o bales d'alfals cap al mercat àrab i sobretot xinès); després cap als assecadors de blat de moro i arròs, seguidament



als magatzems, i acabem a la màquina seleccionadora de cereals. L'Alfons ens ha deixat a la Cooperativa i ell ha anat a Erla a comprar coques d'anís i altres delicadeses.

11:45 h. Arribem a Transportes Coscolluela on ens atenen en Rafa Coscolluela (propietari dels camions) i l'Àlex Aguilà que és el tècnic (director financer) de l'empresa oppgroup responsable del tractament tèrmic posterior a la neteja i desinfecció corresponent. Acabem a les 13:00 h i marxem cap a dinar a l'alberg, on arribem a les 13:35 h.

A les 15:00 h anem a comprar productes de la mel que no vàrem poder adquirir el dimarts i, un cop fem això, anem cap a Figarol. Arribem puntuals a les 16:00 h i ens espera la Silvia Lazafo Alfaro amb la seva mare Fefa. La visita és llarga, ens ensenya els diferents lots d'animals de què disposa i finalment l'obrador, i li comprem formatges. Cap a les 18:00 h marxem i deixem als alumnes temps lliure fins les 20:30 h.

Sopar a les 20:30 h i després temps lliure fins les 23:00 h. Tots a l'alberg, però a les 00:00 h trec d'una habitació noies que estaven fent xerinxola amb els nois, demà cal llevar-se a les 6:30 h, deixar maletes, esmorzar a les 7:00 h i marxar cap a Ibieca (Osca).



#ViatgesEstudis

Dia 5

Sortim de l'alberg a les 7:30 h cap a la granja d'Ibieca, on arribem 30 minuts abans, a les 9:00 h. A les 9:30 h comencem la visita amb en Carlos Conte i acabem a les 11:05 h. Ens dirigim a Almacelles a la darrera visita del viatge (Lo Vilot Farm Brewery). Arribem a les 12:00 h i hem quedat amb la Quionia a les 12:30 h. Fem la visita i a les 14:00 h, fem tast de tres cerveses i dinem allí mateix amb el pícnic que ens han deixat de l'alberg. Sortim gairebé a les 16:00 h, anem a deixar en Mario a Almacelles i l'Aina Obon a l'estació de trens de Lleida i enfilem cap a Vic, on arribem a les 18:10 h. L'Alfons va a deixar en Pau Noguer a Quintanes.

Viatge a Navarra dels alumnes de 2n de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural

Text de Ivan Martínez
Monitor

El curs de segon de cycle superior en Gestió Forestal ha fet un viatge a Navarra i al País Basc en què s'han complert els objectius professionals de veure en el terreny diferents temes que es cursen en el cycle. També vam poder gaudir de les persones, gastronomia i algun dia també del clima, però algun altre no tant... Hi plou molt!

Es van visitar diferents empreses relacionades amb el món forestal, entre les quals destaquem les de maquinària, producció de tòfona, fabricació de destrals i tècnica del "trasmoché", i també els parcs naturals, sense oblidar la visita al Centre de Fauna de Vallcalent, a Lleida.

Ens vam allotjar a l'Eco Camping Arbizu, lloc que a partir d'ara creiem que és un referent per a la nostra escola i per a cadascun de nosaltres, si hem de tornar a anar a aquella terra.

Aprofitant aquestes línies, voldria agrair als alumnes que van venir al viatge la seva professionalitat i saber estar a les visites. Va ser un plaer tenir uns alumnes que es poden qualificar de companys de professió.



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis

Viatge a Madrid dels alumnes de 2n de GS de Paisatgisme i Medi Rural



#ViatgesEstudis

Tot anant cap a Madrid vàrem parar a Saragossa a visitar el Parque del Agua per conèixer sobre el terreny la seva gestió naturalitzada.

Es va visitar la central de la Península Ibèrica d'Sthil a Torres de la Alameda i el seu centre logístic.

També es va fer una visita obligada al jardí botànic de Madrid on vam poder reconèixer i identificar multitud d'espècies vegetals. Fundat per Reial Ordre de 17 d'octubre de 1755 pel rei Ferran VI al Soto de Migas Calientes, el rei Carles III d'Espanya n'ordenà el trasllat a la seva ubicació actual l'any 1781, al Passeig del Prado, junt al Museu de Ciències Naturals que s'hi estava construint (actualment Museu del Prado), a Madrid. Aquest jardí botànic hostatja, en tres terrasses esglaonades, plantes d'Amèrica i de



#ViatgesEstudis

Vam gaudir també d'un passeig pel jardí de l'Alameda de Osuna. Aquest bell jardí (situat al districte de Barajas) és un dels parcs més bonics i, paradoxalment, més desconeguts de Madrid, sobretot el seu búnquer de la Guerra Civil. Construït entre 1787 i 1839 per als Ducs d'Osuna, la seva principal promotora va ser la duquesa, la senyora María Josefa de la Soledad Alfonso Pimentel. La duquesa va crear un autèntic paradís natural que van freqüentar les personalitats més il·lustres de l'època i en què van treballar els artistes, jardiniers i escenògrafs de més prestigi.

És un viatge que es va fer per primera vegada amb la intenció de poder veure i entendre la gestió del verd urbà d'una gran capital.



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



l'oceà Pacífic, a més de plantes europees. Quan es va crear aquest jardí botànic comptava amb més de 2.000 plantes, recollides pel català Josep Quer i Martínez.

Vam passejar pel Parque del Retiro, i vam fer una visita espectacular al viver de Las Estufas, un dels tres viviers municipals, on trobem fins a 150.000 varietats de plantes per temporada.

Viatge a França dels alumnes de 1r de GM de Producció Agropecuària

Pinzellades del treball sobre el viatge d'estudis de:
Lluc Caball i Maria Traveset

Visita 1. Explotació Le Védellie, Manhac

Manhac és un municipi francès, situat al departament de l'Avairon, regió d'Occitània. En aquesta explotació hi havia el pare, el fill i també un aprenent. Tenen 10 vaques de carn, 55 vaques de llet, entre 900 i 1.000 pollastres i 150 pintades. Treballen unes 60 hectàrees, 12 de les quals són blat de moro, 10 blat i ordi i les altres 38 són prats. Aquesta explotació va ser la que em va agradar més, potser perquè va ser la primera que vàrem veure, però tenia el bestiar súper ben cuidat. Ens va explicar com funciona la venda directa, una cosa de la qual a Catalunya no hem sentit a parlar mai. El tema de la CUMA és interessant, ja que permet no invertir tant en maquinària. Crec que és un recurs molt ben muntat.

Visita 3. La bourg (Castelnau)

Els propietaris d'aquesta granja són la Céline i en Frank. La Céline, a part d'estar a la granja té una altra vocació, perquè també és professora a l'escola agrària. En aquesta explotació es dediquen a la ramaderia, tenen 35 vaques de llet i 65 vaques de carn. També em va semblar molt interessant veure tots els premis que tenia i que indiquen que el bestiar era de bona qualitat.

Visita 2. GAEC (Grup Agrícola d'Explotacions en Comú)

És una granja de cabres de llet d'una parella, en David i la Céline. Tenen 400 cabres de dues races diferents, les blanques són de raça Samen (300) i les marró són alpines (100). Em va semblar molt interessant la manera que tenien de donar-los menjar: amb una màquina que subministra el pinso i una cinta que el reparteix, de manera que sempre se'ls en dona la mateixa quantitat.



#ViatgesEstudis

Visita 4: Ferme du Rayssaguel (Cambon) - Famille Rolland

En aquesta granja ens va rebre l'Alexandro, el cap, però és una empresa familiar que porta juntament amb un seu germà, la dona i els seus pares. És una granja del segle XVII, es va iniciar amb vaca de carn, gallines i pollastres. Aquesta visita em va permetre veure coses diferents a les que conec i va ser força enriquidora per la manera que tenien diversificada la granja.

Visita 7. Ginestous (Auriac)

Granja portada per un equip format gairebé íntegrament per dones. Només hi treballa un home. Té 730 ovelles de la raça llacuna de llet. Fan inseminació artificial a 550 ovelles per fer bona cria i la resta amb inseminació natural. La llet va destinada a la producció de postres fresques.

Visita 8. Stéphan Enjalbert (Cassagnes-Bégonhès) - Moutarde

És una explotació dedicada als porcs d'engreix, tot i que també tenen una mica d'horta i camps. A part de tot això, també tenen una vuitantena de vaques de carn integrades de raça aubrac creuada amb xaroles, la carn de les quals es ven als restaurants.



Visita 5: Ferme aux champs étoiles gilles (Ravailhe)

Aquesta petita granja la porta una sola persona que es dedica a la producció d'ous, cria de pollastres i a la cria de caragols, és ecològica. La finca té unes 8 ha, dues de les quals són per prat perquè corrin les gallines i els pollastres, i les altres sis són pel cereal, que cultiva amb un sistema de rotació de cultius. Una explotació molt interessant, ja que vaig veure una cosa nova per mi: el tema dels caragols.



Visita 9. CUMA, cooperativa unificada de maquinària agrícola

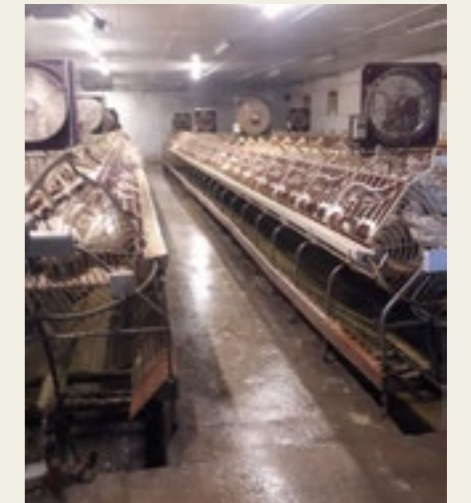
El 1960 va començar la CUMA amb 4 persones, que és el mínim que es demanava per formar-la. Ara hi ha un president, un secretari, un tresorer i un responsable per a cada màquina.

Hi ha 1.500 CUMA repartides per tot el país.

La que vam visitar està formada per unes 50 persones pageses. La visita va ser molt interessant, ja que a Catalunya no hi ha coses així perquè els pagesos d'aquí no ens entendríem. Penso que és productiu, ja que la majoria de pagesos no es volen gastar molts diners en màquines que només faran servir un cop. A la CUMA aquest és un recurs prou favorable. Així i tot, jo refereixo tenir les meves màquines que demanar les màquines als altres, ja que saps que si les fas malbé són teves.

Visita 6. Ravailhe Benoit (Tanus)

És una explotació ramadera, agrícola i que també es dedica a la reproducció del bm. La porten pare i fill, que treballen 135 hectàrees i tenen 65 vaques de carn i 1.000 porcs d'engreix.



Visita 10. Roquefort

Ens van posar un vídeo que explicava la formació. Hi ha set empreses diferents, les tres primeres de les quals són grans cadenes alimentàries que fan el 85% de la producció i ho complementen amb quatre empreses familiars petites que fan el 15% restant de la producció. De les 19.000 tones de llet que es produeixen en total, les granges que hem anat a veure en fan un 10%.



Viatge al Pirineu dels alumnes de 1r de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural



#ViatgesEstudis

Dia 1. Estany d'Ivars i Vila-Seca

Hem pogut veure de primera mà com treballa un ornitòleg fent l'inventari dels ocells que passen per aquest espai natural protegit, únic a Catalunya per les seves característiques. I després hem caminat tot el seu perímetre de la mà de l'Eva, tècnica de l'estany.



Dia 2

Avui tocava visitar el PN d'Aigüestortes. El dia no pintava gaire bé, però hem pogut seguir la ruta prevista. L'aprenentatge sobre el terreny ha estat brutal.



#ViatgesEstudis



Dia 3. Port de la Bonaigua

Gestió de l'os amb els ramats extensius d'ovelles i cabres. Una experiència única parlar amb la Maria, pastora, i amb en Xavi, tècnic responsable del seguiment de l'os.



#ViatgesEstudis

Dia 4. Dijous 29 de setembre

Reconeixement "en directe" d'ungulats al PN de l'Alt Pirineu i pujada al port de Salau, seguint el Camí de

la Llibertat. Oportunitat de sentir la brama del cérvol i observació al seu medi natural de cérvols, daines, cabirols i isards. Pujada al port de Salau, per on milers de perseguits per la guerra van fugir dels seus horrors.



65



Dia 5. Divendres 30 de setembre

Visita a la serradora Sebastia, a Rialp. És una empresa que fa un servei complet de la fusta, és a dir, té equips que talen a bosc, després fan el processat i finalment fan la construcció, ja sigui de panels o de cases, entre d'altres serveis.

Viatge a València dels alumnes de 1r de GM de Jardineria

Pinzellades del treball sobre el viatge d'estudis de:
Nerea Lorenzo i Ona Vilardaga



Mistral Bonsai

Situat al municipi de Carmarles i fundat el 1986, és el viver que produeix més bonsais d'Europa. En té 200.000 d'exposats i en ven mig milió cada any. Inicialment era un viver de fruita. Actualment exporta a tot el món.

Bonsai, prové de *bon* = arbre i *sai* = test. Els muntatges sempre han de ser imparells i pels quatre costats has de poder comptar les branques. Totes les presentacions, parteixen d'esqueixos. Se solen trasplantar cada dos anys. La mida del test marcarà la mida i el creixement de l'exemplar.

Ens parlen de Masahika Kimura, el mestre de mestres, el número u en la matèria. I ens expliquen que l'exemplar més car que han venut mai, va ser un que valia 59.000 €.



#ViatgesEstudis



Huerto del cura

L'origen d'aquest jardí era un hort. El propietari va morir i va deixar l'hort al seu germà (Jose Castaño Sánchez), que va viatjar per tot el món buscant diferents tipus d'arbres i decoració per deixar el jardí tal i com està ara.

Hi ha dos tipus de plantes mediterrànies i tropicals. És un jardí nombrat jardí artístic nacional i està dins del patrimoni nacional de la Unesco (màxim reconeixement que es pot donar a un jardí).

Hi ha molts elements, alguns d'ells únics, com per exemple una palmera única al món, amb set fills.

Cada palmera té el nom d'una persona important.

El seu atractiu el converteix en un clar reclam turístic.



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



Palmerar d'Elx

És un lloc rodejat de palmeres. En tota la zona del terme municipal d'Elx hi ha 200.000 palmeres, una extensió d'unes 3.500.000 hectàrees.

És el palmerar més gran d'Europa i està present a tota la ciutat. És patrimoni mundial de la Unesco. Són palmeres a. Els fenicis van introduir les palmeres a la zona per aprofitar-les i treure'n benefici (dàtils, palma...).

La majoria de palmeres són del tipus *Phoenix dactylifera*. Li van posar el nom de *phoenix* ja que recordava a la ploma d'un fènix.

Vam visitar el museu del Palmerar d'Elx. Vam poder aprendre molts detalls d'aquestes arbòcies. No tenen "llenya", estan formades per fibres. La part rodona de dalt s'anomena balona i, a sobre, s'hi troba l'ull de la palmera (meristema apical) on es desenvolupen les noves fulles.

Vam veure-hi, entre d'altres, l'eina específica per tallar la palmera (no les tallen amb motoserres ja que les fibres s'hi queden enganxades). La ganiveta que utilitzen talla pel lateral i per la part de dalt, com fent un tall en forma d'angle recte. També hi havia un altre element important, les eslingues, que ajuden a poder trepar pel tronc de la palmera.

Viatge a Egea dels alumnes de 1r de GS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal

Pinzellades del treball sobre el viatge d'estudis de:
Paula Vergés, Pol Pérez, Marina Medina, Biel Bové



Centro Militar de Cría Caballar

Vaig trobar molt interessant tot el que em van ensenyar i explicar. Desconeixia que s'oferien aquests serveis i em va semblar curiós. Em va agradar veure l'extracció de semen d'un semental i veure com ferraven els cavalls. També va estar molt bé veure les diferents races i que ens ho expliquessin detalladament.

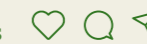
En tot va ser una visita que em va agradar molt, ja que a més a més és una espècie amb la qual he estat poc i m'agrada força.



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis

Granja San José

Aquesta visita ens va agradar molt, crec que està molt bé haver tingut l'oportunitat de veure una explotació d'aquestes característiques. Em va agradar molt poder-ho veure i comprovar per mitjans propis que saben el que es fan i que en el seu sector intenten ser els millors i fer la seva feina el millor possible, però alhora crec que les explotacions d'aquestes magnituds no haurien d'existir ja que, juntament amb les polítiques actuals, fan molt mal als petits productors i a les zones rurals.

Apícola Cinco Villas

Les abelles són uns animals increïbles, que fan molt més que mel per a nosaltres. Són les principals pol·linitzadores, una tasca essencial per a la vida. El canvi climàtic, els depredadors,

l'ús d'insecticides, les malalties i altres factors estan afectant la salut d'aquests incansables pol·linitzadors. L'Angela n'està patint les conseqüències i cada any perd caixes. És afortunada perquè ens explica que altres apicultors amb la sequera d'aquest any han hagut de plegar.

Viure de l'apicultura és complicat, has de tenir moltes caixes i reinventar-te amb tota mena de subproductes, en el seu cas, la mel amb canyella.

Valls Companys

Jo desconeixia per complert el funcionament d'una fàbrica de pinso i em va resultar curiosa la manera com tot quadrava i estava mecanitzat.

És realment impressionant el nivell de tecnologia i maquinària que feien servir i com encaixava tot. Em sembla

una autèntica bogeria com una fàbrica, relativament petita i amb tan pocs treballadors, pot assolir aquests nivells de producció ja que, a priori, es podria pensar que per facturar tantes tones caldria una infraestructura molt més gran. Realment impressionant l'avanç tecnològic.

Oviaragón

Vam visitar l'explotació Oviaragón, una explotació de xais d'engreix. És una cooperativa anomenada Grupo Pastores, formada per entre 700 i 800 socis. No fa gaire van arribar els 2 anys de la producció dels seus formatges i també van rebre un premi.

La visita va ser força interessant i poder veure un engreix de xais, també. Al final de la visita, el veterinari ens va deixar tastar els formatges que havien transformat.



#ViatgesEstudis

Viatge a Sòria dels alumnes de 1r de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural

Text de Ivan Martínez
Monitor

El viatge amb el curs de cicle superior de Gestió Forestal s'ha fet un any més a la zona de Sòria. És un viatge que ens permet gaudir d'unes visites a empreses o entitats molt completes, tècniques i actuals. Els alumnes que fan aquest viatge, entenen molt millor el sector forestal, moltes de les seves sortides professionals i les característiques de la producció o els aprofitaments forestals.

Pujada durant el trajecte d'anada vam visitar el centre de fauna de Vallcalent, a Lleida, i una vegada a la zona de Sòria, ens vam allotjar a l'alberg La Cañada Real de l'Abejar. Entre dimarts i dijous vam visitar l'Aula del Amogable i La casa de la madera on, gràcies al senyor Miguel González, els alumnes



#ViatgesEstudis

Un viatge molt complet on els alumnes, a més de captar la realitat del sector forestal, conviuen i es coneixen millor entre ells amb els professors. Com cada any, ens n'enduem un gran record.



#ViatgesEstudis

van captar el passat, present i futur de la gestió forestal integral. Un altre dia vam fer una vista a camp amb l'enginyer de la província, el senyor José María Barrio, i vam veure diferents gestions i maquinària forestal. També vam veure, gràcies al senyor Ricardo Corredor, com és l'aprofitament de la resina. Van dedicar una tarda/nit a visitar Sòria. També vam visitar una reserva de caça amb el guarda Luis Fernando Gil; i vam dedicar tota una tarda a visitar els parc naturals de El Sabinar i La Fuentona amb la Isabel i la Virginia. El divendres, aprofitant la tornada, vam visitar un viver forestal a Ejea de los Caballeros.



Viatge a Vitòria dels alumnes de 1r de GS de Paisatgisme i Medi Rural

Pinzellades del treball sobre el viatge d'estudis de:
Tània Anglada i Miquel Cantí

En el trajecte d'anada, fem una parada per visitar la Finca Santa Maria Gimenezells, amb 55 ha de nous de cinc varietats. Tenen també camps amb plantació de blat de moro, ordi i raigràs, depenent de l'època que sigui. Vam enfocar la visita al sistema de reg i va ser molt interessant perquè ens va permetre entendre i aprendre un tema molt específic sobre el terreny.

Un cop a Vitòria, vam anar al CIFP Instituto Agrario ARKAUTE, on s'imparteixen tres cicles, dos de grau mitjà i un de grau superior. Els de grau mitjà són Jardineria i floristeria i Producció Agroecològica, mentre que el de grau superior és el de Paisatgisme i Medi Rural, respectivament. Treballen per reptes, i en fan entre 5 i 6 per curs. Em va agradar molt el fet de poder intercanviar punts de vista i comparar la seva forma de treballar amb la nostra. Penso que tenen unes instal·lacions espectaculars i poc explotades, però quant al sistema d'estudi, la metodologia, és molt més interessant el nostre. Només fan pràctiques al final del segon curs, mentre que nosaltres, per exemple, en fem durant tota



#ViatgesEstudis

la formació. És una visita interessant per veure com funciona una altra escola de la mateixa família que la nostra i poder valorar el que tenim o no tenim.

Vam tenir l'oportunitat de fer una passejada pel nucli antic i visitar la catedral de Santa Maria. Penso que està molt bé aprofitar aquests viatges per visitar també alguna cosa de la ciutat. La història de la catedral i com es va anar regenerant va ser molt interessant. També em va agradar molt que la Laia i en Carmona, que ja hi havien estat diversos cops, ens expliquessin anècdotes i històries del nucli antic.

La següent visita va ser a un cultiu de trufes amb explotació de trufa negra que es dedica a vendre la trufa a través d'una empresa catalana que la distribueix a 20 països. Els terrenys són comuns amb l'ajuntament, anteriorment de plantació d'espígol i reconvertits a plantació de la trufa. És molt important fer avaluacions del sòl per comprovar paràmetres com la humitat, el fòsfor, la conductivitat elèctrica... És una inversió important, però si coneixes el tema, molt rentable.



#VisitesEstudis



També vam estar a Valle Salado Añana, una de les salines més antigues del món on fa més de 7.000 anys que s'extreu sal. És un projecte de recuperació paisatgística molt interessant, com també ho és el fet que no s'hagi deixat perdre mai aquesta "tradició" des de fa milers d'anys.

A l'Anella verda de Vitòria ens van explicar que aquest projecte serveix per evitar que la ciutat creixi més, i així mantenir els terrenys i el paisatge dels voltants de la capital. Fa uns 30 km i està formada per quatre jardins principals que estan connectats entre ells a partir d'uns corredors. Una visita de gestió del paisatge urbà molt interessant.



#VisitesEstudis



#VisitesEstudis

Una de les visites que em va agradar més va ser la que vam fer a Marqués de Riscal, on ens van explicar el procés de producció del vi, l'organització de les vinyes i el funcionament de la bodega, entre altres coses. Va ser una visita molt completa que ens va permetre entendre perfectament tot el procés d'un cultiu vinícola.

L'arquitectura de la part destinada a hotel és reconeguda internacionalment, ja que es obra de Frank O. Gehry, arquitecte del Guggenheim. L'edifici forma com un cep que simula les tres ramificacions i l'estructura simularia l'onatge de les fulles.

Neix l'associació d'antics alumnes de Quintanes

El 27 de maig de l'any passat, un divendres ben assolellat, ens vam trobar a Quintanes tota una colla d'antics alumnes de les branques de la jardineria, el món forestal i d'agràries.

Es volia engegar l'associació d'antics alumnes de l'escola, d'una manera més oficial. En aquella primera reunió es va parlar de tenir un fòrum virtual de tots els companys de les diferents promocions que volguessin participar i potenciar una xarxa intergeneracional que ens pogués ajudar a tots a trobar-nos i també en temes professionals. L'escola disposa d'espais per a celebracions i trobades i també quedaria a la disposició dels antics alumnes per a aquestes qüestions. Quintanes, com a espai de formació i actualització de competències segons les preferències dels diferents grups, també estaria a la disposició dels antics alumnes. Un altre suggeriment va ser el de facilitar xerrades des de l'experiència professional pensant en els alumnes que actualment estan a l'escola. A part va sortir la idea de poder programar des de l'associació viatges d'estudis, visites a empreses, a fires i altres esdeveniments de caire professional. Fins i tot es va apuntar la possibilitat de dissenyar una formació tipus universitària sobre economia i empresa pensant en un perfil de persona que té empresa o és autònom i que està treballant. No es descartava gestionar una titulació universitària privada d'aquesta mena.

Fruit d'aquesta primera iniciativa s'està posant en marxa una base de dades actualitzada amb els telèfons i els correus electrònics dels que voldrien formar part de l'associació. Paral·lelament, està en marxa un nou web de Quintanes que donarà resposta a aquest fòrum mapa dels antics alumnes de l'escola. Tenim ja un esborrany d'estatuts que en breu presentarem i s'han organitzat una sèrie de xerrades sobre política d'empresa i gestió per a tots vosaltres.

La primera es va celebrar el divendres 10 de febrer. En Xavier Canela, empresari agrícola de l'entitat Transformados de fruta Ibérica SM i enginyer agrònom.

Des de la seva experiència, ens va parlar sobre la gestió d'empreses en temps de crisi. Com ell, des de la seva posició com a fundador i CEO, indaga en les tendències de mercat, quins paràmetres utilitza, quines fonts d'informació i paràmetres li donen pistes per avançar-se a les diferents situacions de mercat i quines estratègies segueix per treure la màxima rendibilitat en els temps que ens ha tocat viure.



Quan va acabar la xerrada va respondre tot un seguit de qüestions sobre temes d'empresa i vam acabar amb un bon pa amb tomàquet preparat des de la cuina per recordar els vells temps.

Ara toca continuar amb la propera xerrada, que promet, el dijous 11 de maig a les 18:30 h a Quintanes. El ponent serà en Juli Pau Solà, diplomad en Ciències Empresarials i MBA per la UAB, màster en Direcció Comercial i vendes pel CESDE. Compta amb més de 20 anys d'experiència en diferents empreses, liderant projectes de canvi, de creixement, de desenvolupament organitzatiu i de gestió d'equips. Ha creat Allen Business Solutions per dedicar-se al tema de gestió interna d'empreses i podrà aconsellar-nos d'una manera que de segur serà molt interessant.

Seguim avançant en la constitució i vida de la nova associació. Tots els que us interessi entrar-hi envieu un correu electrònic a efa@quintanes.cat amb les vostres dades actualitzades.



**AUTOCARS
ROVIRA**

Avinguda Despujol, 14
08508 Les Masies de Voltregà
Barcelona

T 93 889 56 61
T 93 857 07 04
autocarsrovira.com



www.tmccancela.com

C/ Miquel Servet, 21 B - Pol. Ind. Bufalvent - 08243 MANRESA - Barcelona
 Tel. 938.374.925 - info@grupaldimak.com - www.grupaldimak.com



Camí de Sant Bartomeu, 19-20
 P.I. La Valldan · 08600 - Berga


Tel. 93 821 0115
www.agricolaberga.com

FARM SMART, PROFIT MORE

Connecta't al teu concessionari Vernis & Taberner Equips S.L. per donar al teu cultiu exactament el que necessita



Gurb · Ametlla del Vallès · Fornells de la Selva · Castelló d'Empúries

 @vtequips



Estar en contacte amb el món professional

Cada curs escolar es fan 54 tertúlies professionals i nou visites tècniques durant l'alternança que estan a Quintanes.

Per nosaltres, el contacte constant amb el que està passant al món professional a temps real i de primera mà és bàsic, productiu i molt profitós per als alumnes.

Autònoms, grans empreses, cooperatives... Totes les formes i realitats els ensenyen i els mostren què està passant fora de les aules. Des de diferents prismes i punts de vista.

Gràcies a tots els professionals que us heu acostat a Quintanes per passar una estona amb els nostres alumnes, compartint la vostra experiència i coneixement.



Grup Greens

Especialistes en petita maquinària per la jardineria, agricultura, forestal i indústria
Distribuidor exclusiu d'Honda, ECHO, Silky i Eureka Parts a Espanya

www.hondaencasa.com | www.echo-es.es | www.silky.es | www.eurekaparts.com | Tel. 938605025



4a edició del Premi d'Emprenedoria Rural

- Instagram: [premiemprenedoriarural](#)
- Twitter: [PQuintanesBBVA](#)
- Facebook: [Premi Emprenedoria Rural](#)
- Web: [premiemprenedoriarural.com](#)

El Premi

El Premi Emprenedoria Rural Quintanes, Casa Tarradellas, BBVA, Fundació Caixa Manlleu està obert a iniciatives d'emprenedoria de l'entorn rural i consisteix en una dotació econòmica de 15.000 € i tres accèssits de 2.000 €, que s'atorgaran segons criteris de sostenibilitat, impacte social i empresa jove. Inscriu-te i fes créixer el teu negoci directament des d'aquí!

Les bases

El Premi va adreçat a autònoms i empreses amb seu a Catalunya, amb un màxim de facturació de 2 milions d'euros, que actuïn sota qualsevol forma jurídica i que vulguin presentar iniciatives ja endegades en l'entorn rural, com per exemple els sectors agroramader, forestal i de la jardineria on desenvolupen la seva tasca. Descarrega't les bases directament des de [premiemprenedoriarural.com](#)



PREMI EMPRENEDORIA RURAL
QUINTANES / CASA TARRADELLAS
BBVA / FUNDACIÓ CAIXA MANLLEU

Fases del Premi

Fase 1. Del 17 de març al 30 d'abril

Inscripció de candidatures.

El període de presentació d'inscripcions de la convocatòria 2023 s'obrirà el dia 17 de març i es tancarà el 30 d'abril del mateix any.

Fase 2. Al llarg del mes de maig

Selecció i comunicació de finalistes

Selecció i comunicació de les deu iniciatives finalistes al llarg del mes de maig.

Fase 3. 21 de setembre

Defensa oral de la proposta

Defensa de la proposta a Quintanes. El 21 de setembre exposició oral davant del Jurat, per part del o de la representant de cadascuna de les empreses seleccionades com a finalistes.

Fase 4. 19 d'octubre de 2023

Lliurament del Premi

El lliurament del Premi es durà a terme durant la celebració d'una gala de cloenda que tindrà lloc el 19 d'octubre del 2023.

- 📄 Bases
- 📄 Inscriu-t'hi



Empreses guanyadores de la 3a edició

Granja Mas Bes – Salitja (Girona)
1r premi de 15.000 €

Talkual de Bellpuig (Lleida)
Accèssit agroramader de 2.000 €

Japan Espais – Manlleu (Barcelona)
Accèssit jardineria de 2.000 €

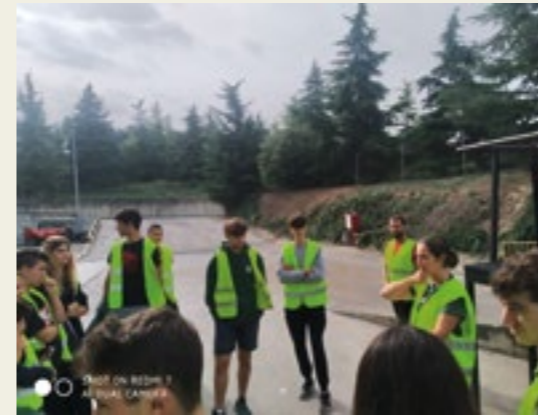
SingularWood – Santa Coloma de Farners (Girona)
Accèssit forestal de 2.000 €



Petita mostra de les empreses visitades

Gràcies a tots els que ens obriu les portes dels vostres negocis/projectes fent una aportació importantíssima a la formació i coneixement dels nostres alumnes. Sempre agraïts.

76



77

CONNECTA'T A QUINTANES

Quintanes és digital



Visita'ns a

- escolaefaquintanes
- efaquintanes
- escolaEFAquintanes
- quintanes.com



**Biotrituradora Professional
V1X3U-23**

Nova biotrituradora de gran capacitat amb habilitat InstantGrow de floració instantània.

No sabem com serà la jardineria del futur, però Vicreu hi serà.



BIO- TRITURADORES