

ESCOLA  
EFA  
QUINTANES



APRENTENT  
DE LA  
NATURA



CURS 2021 / 2022

Promoció 50 – Article tècnic Vicreu – Premi Emprenedoria  
Quintanes/ BBVA – Connecta't a Quintanes – Alumni.  
Emprenedoria – ECC – Cicles formatius – 3x2 – Formació DUAL  
– Notícies destacades – Article tècnic Honda-ECHO  
– Vida Quintanes – Viatges d'estudis

Quintanes. Aprenent de la natura.

# Mirant el futur de l'educació amb una nova il·lusió

**Toni Martorell**

Director EFA Quintanes

Tot i els esdeveniments excepcionals viscuts, l'acceleració en els canvis socioeconòmics, climàtics i tecnològics del nostre món, cada cop més global i enmig de moltes altres dificultats i reptes actuals, hem de respondre mirant el futur de l'educació amb una nova il·lusió. Per això des de l'escola Quintanes tenim un projecte ambiciós i innovador per aconseguir una millora personal i professional dels nostres alumnes amb l'objectiu que s'enfrontin amb èxit a tots els reptes que es trobaran. Treballem per oferir una educació de qualitat basada en la personalització educativa, cada alumne és únic i singular i, per tant, el centre del nostre projecte educatiu. L'objectiu és aconseguir que desenvolupin tot el seu potencial com a persones, treballem per oferir les mateixes oportunitats d'aprenentatge a tothom, sigui quina sigui la seva condició, origen o nivell.

Les metodologies que utilitzem, i en concret la pedagogia de l'alternança i les tutories personalitzades, com a model d'acompanyament i orientació, estan dirigides a l'aprenentatge profund per aquest moment de manera que els serveixi al llarg de la seva vida. Utilitzem un sistema d'avaluació que s'integra en el procés d'aprenentatge, que valora especialment el progrés i esforç de cada alumne i confia en les seves capacitats de millora i superació.

Disposem d'un equip de professionals compromesos, que són més que transmissors de coneixements, són l'eix principal del projecte, que acompanyen cada alumne perquè siguin capaços d'aconseguir l'autonomia que els permeti superar les dificultats que van apareixent en el seu dia a dia. Per això és fonamental el seu treball ben fet, amb iniciativa, esforç, esperit de servei i una formació continuada, imprescindible per desenvolupar el nostre projecte educatiu, tot plegat en un clima optimista, de treball en equip, col·laboració i confiança. Busquem generar en l'equip docent i la resta de professionals de l'escola, conjuntament amb col·laboradors, empreses, professionals, antics alumnes i agents socials, entre d'altres, un espai que sigui generador d'idees, debats positius i projectes que ens ajudin a avançar en l'excel·lència educativa i proporcionar la seva implicació en el projecte educatiu de Quintanes.

Som també una escola de i per a les famílies, elles són també protagonistes en el nostre projecte educatiu, des de l'escola us



acompanyem en la tasca extraordinària de formació dels vostres fills i filles. Aquesta col·laboració entre família i escola és un element imprescindible que fa possible el creixement i la millora dels nostres alumnes. Us escoltem i acollim els vostres suggeriments i propostes. Volem estar sempre al vostre costat i, al mateix temps, ser un referent en la formació professional i l'educació.

Edició  
Abril 2022  
1.000 còpies

Disseny i maquetació  
Alucina  
wearealucina.com

Impressió  
CEVAGRAF SCCL

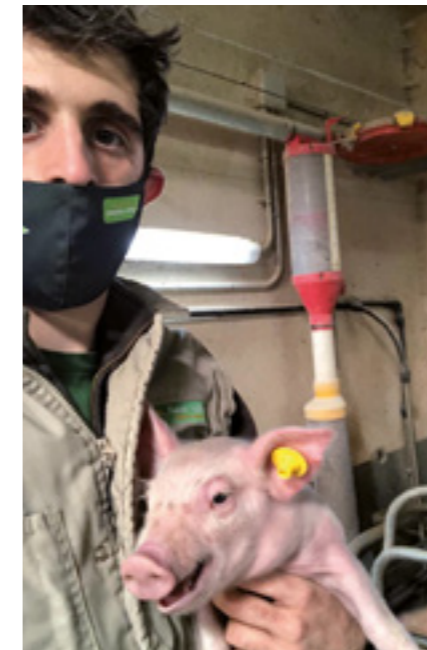
Pàgina 6	Promoció 50
Pàgina 16	Article tècnic Vicreu
Pàgina 18	Premi Emprenedoria Quintanes/BBVA
Pàgina 23	Connecta't a Quintanes
Pàgina 24	Alumni. Emprenedoria
Pàgina 28	ECC

Cicles formatius	Pàgina 30
3x2	Pàgina 35
Formació DUAL	Pàgina 36
Notícies destacades	Pàgina 38
Article tècnic Honda-ECHO	Pàgina 40
Vida Quintanes	Pàgina 42
Viatges d'estudis	Pàgina 48

# En primera persona

Recull de sensacions d'alumnes de la darrera promoció responnent a 6 preguntes:

1. Presenta't breument.
2. Què vas estudiar?
3. Per què vas decidir estudiar a Quintanes?
4. Si TREBALLE: Com sorgeix la possibilitat d'incorporar-te al lloc on treballes? Si ESTÀS ESTUDIANT: A què estàs matriculat i cap a on et vols encaminar?
5. Si has contestat que treballes, ens pots dir el nom i fer cinc cèntims de l'empresa? Quines són les teves tasques principals? Què destacaries de l'empresa? (Si no, explica quelcom de l'experiència de FCT.)
6. Quins valors o aprenentatges dels que t'emportes de Quintanes estan marcant la teva tasca com a professional? (Si encara ets a Quintanes, quins són els valors i aprenentatges que has descobert fins ara.)



**Em dic Pol Company**, soc de Tona i tinc 20 anys. He estudiat el grau superior de Forestal i actualment estic cursant 2n de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal. Des de petit, sempre m'han encantat la natura i els animals. És per això que en el moment de decidir cap on volia encarar la meva formació, vaig creure que fer-ho cap aquests àmbits i Quintanes era la millor opció per formar-me i seguir creixent.

Primer vaig cursar el grau superior de Gestió Forestal, però actualment estic cursant segon de superior de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal i m'estic encarrant cap al sector que més m'interessa, que és el porcí. En aquets moments estic fent les pràctiques del curs de Ramaderia en Sanitat Animal en format dual, que significa que combino la formació al centre educatiu amb l'activitat a l'empresa.

En el meu cas, estic realitzant-les a l'empresa de Pinsos Sant Antoni, que es dedica a fer pinsos amb formulació d'alta qualitat mitjançant bàsicament cereals tant per a clients com per a granges de producció pròpia. D'altra banda, també tenen granges de producció.

Les tasques que realitzo a la granja són molt variades i inclouen assistència a parts i controls de gestació, entre d'altres.

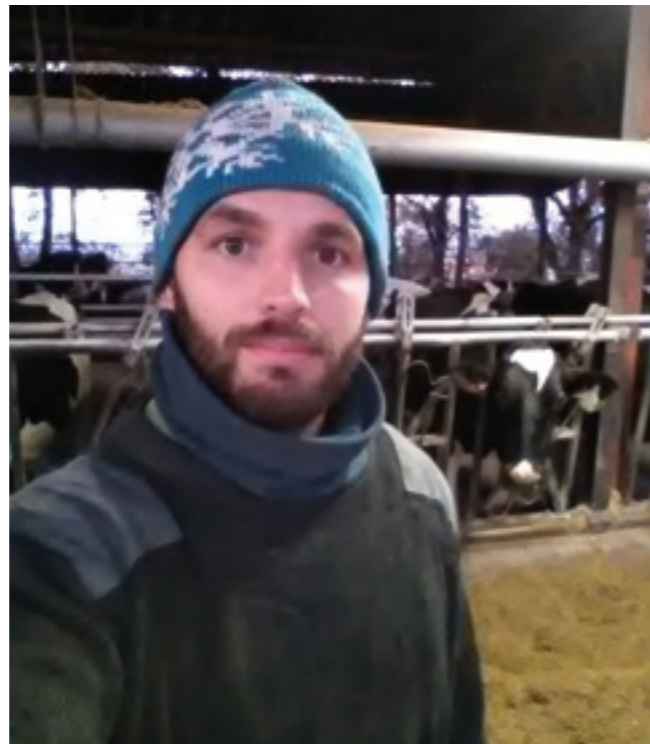
Els valors que m'estic emportant de Quintanes són molt diversos, però en destaco la responsabilitat, la perseverança, el compromís i l'esforç.

**Soc en Jaume Larroy** i visc a St. Hipòlit de Voltregà. Soc exalumne de Quintanes i treballo en una explotació de vaques de llet com a encarregat.

A Quintanes, hi vaig anar a parar de forma més aviat fortuïta, ja que jo treballava com a tècnic en emergències sanitàries en ambulàncies; però per pagar-me els estudis vaig haver de treballar en diferents llocs, i entre ells hi havia una granja. El món de pagès em va agradar tant que vaig decidir deixar les ambulàncies amb l'objectiu d'aprendre més de les granges, i com que la gent m'havia parlat tan bé de l'escola Quintanes, vaig decidir anar-hi de cap.

El lloc de treball que ocupo ara mateix sorgeix de la mateixa oferta i demanda. Jo estava treballant en una explotació ramadera d'uns 1.000 caps, i al cap d'uns 3 anys em van trucar d'una altra explotació per fer-me una altra oferta amb unes altres condicions i la vaig acceptar. En el meu lloc de treball bàsicament faig les càrregues del menjar del bestiar, inseminacions artificials, donada d'alta a protocols d'inseminació als animals, traçabilitat, càlculs de matèria seca de l'ensitjat, manteniment bàsic de la maquinària, etc.

Jo ja no soc a Quintanes, però el meu pas per l'escola em va marcar molt, ja que em va fer veure les granges des d'un punt de vista diferent. Fins i tot hi va haver professors que van ser capaços de canviar la meva manera de treballar. Del meu pas per Quintanes, amb el que em quedo més és amb les visites a les granges, ja que anant-hi amb l'escola se n'aprèn molt. A hores d'ara ho segueixo fent, i fins i tot faig els informes que em feien fer a l'escola.



**Soc l'Arnau Puntí**, tinc 20 anys i soc de Gurb. He cursat 3 anys a Quintanes fent el grau superior de Gestió Forestal i el grau superior de RAS.

Vaig acabar el batxillerat sense tenir clar si anar a la universitat seria la millor opció, així que després de parlar amb la família vaig decidir matricular-me a Quintanes. També tinc amics que havien estat a Quintanes que em van parlar de la familiaritat i el bon ambient de l'escola, i això em va ajudar a acabar-me de decidir.

Mentre estava fent el grau de Gestió Forestal vaig decidir ampliar els meus coneixements cursant el grau de RAS, de manera que en 3 anys he pogut fer els dos graus. Aquest any he acabat 2n de RAS i a l'alternança de pràctiques i als estius estic treballant en una empresa de serveis agrícoles. La idea és, un cop acabat el curs, quedar-me treballant on estic, ja que puc aplicar molts dels coneixements adquirits a classe.

Treballo en una empresa familiar situada a Folgueroles, i les meves tasques principals són fer de xofer amb tractors i fer tot tipus de feines del camp, així com estar al taller fent el manteniment de la maquinària. De l'empresa, destacaria el bon tracte i que em fan sentir un més de la família. També la paciència per ensenyar-me totes les feines.

De Quintanes, m'emporto moltes coses, però en destacaria el tracte proper amb els professors, els grans amics que hi he fet aquests 3 anys i les pràctiques en empreses.





**Em dic Carlos Rubio Escobar,** tinc 18 anys i soc de Torelló.

Em vaig decidir per Quintanes perquè és una escola propera i de la qual xerraven molt bé les persones amb qui em vaig informar. A part, per estudiar el món forestal i de la jardineria vaig pensar que era l'escola perfecta per l'entorn on està ubicada.

Vaig estudiar el grau mitjà de Forestal i un cop em vaig treure aquell grau vaig decidir fer el superior de PMR, que és al que estic matriculat en aquests moments. En un futur, em vull decantar per treballar en el món forestal o bé de disseny de zones verdes, com jardins o parcs.

A la FCT la meva experiència va ser bastant bona, ja que és vital per aprendre allò explicat a classe i a més permet veure com funciona tot en el món laboral del sector escollit. El fet de treballar amb els treballadors del sector en primera persona és una manera molt bona d'aprendre.

Els valors i aprenentatges que m'emporto fins al moment de l'escola són la companyonia entre alumnes i professors, les ganes d'aprendre que han aconseguit despertar-me, com encaminar-me cap al món forestal sabent fer tot tipus de tasques d'aquest sector i, sobretot, la manera tan bona de gestionar l'aprenentatge amb la teoria i la pràctica.

**Hola, em dic Nacho Berini,** tinc 20 anys, visc a Barcelona centre i estic fent el grau superior de Paisatgisme i Medi Rural.

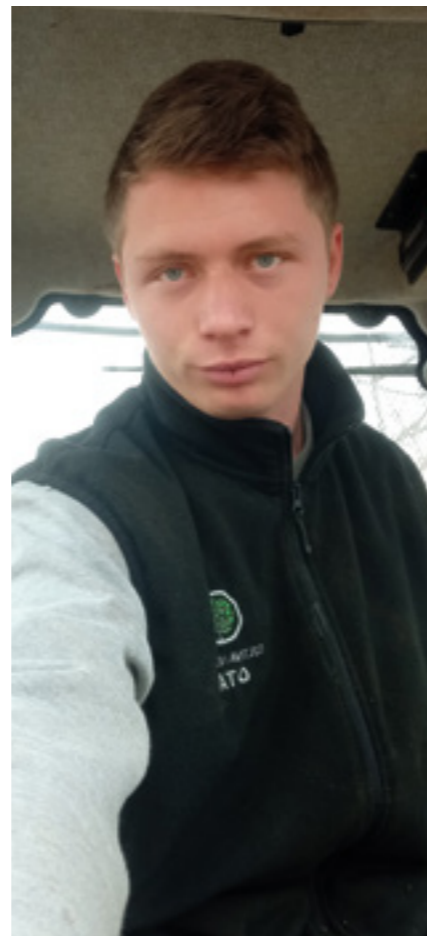
Vaig decidir venir aquí a Quintanes per diferents motius. En primer lloc, per la manera que es desenvolupa el curs, amb quinze dies de pràctiques i quinze dies a l'escola. En segon lloc, per les instal·lacions que té. I per últim, perquè és una escola molt coneguda a tot Catalunya.

Actualment estic estudiant i treballant a la vegada. Treballo al mateix lloc on l'any passat vaig fer pràctiques. Em van agafar per la confiança que tenien en mi i perquè quan estava de pràctiques vaig fer una bona feina. Primer em van contractar només pels caps de setmana, després per tot l'estiu i ara només caps de setmana. La meua funció en aquesta empresa és sobretot estar a la botiga atenent clients i recomanar-los les plantes que són més adequades pel lloc on les volen posar. De tant en tant també faig alguns repartiments a cases de clients.

És una empresa que es diu Garden Conillas Center situada a la zona cara de Barcelona, a Pedralbes, carrer d'Esplugues. En aquesta empresa tenen 3 sectors, tenen el sector de botiga (es on es venen plantes, testos, terra, adob...), després tenen el sector de Paisatgisme que és on s'elaboren projectes de jardins, terrasses i balcons i per últim hi ha el sector jardineria que és on hi ha les persones que van a fer manteniments en jardins, les que elaboren el projecte que han fet al sector de paisatgisme,...

Els coneixements que es donen a classe m'han ajudat molt per saber quines plantes aguanten més bé a cada lloc, quanta aigua necessiten o quina mena d'adob s'hi ha de posar... Tot el que s'aprèn a Quintanes s'aplica a la vida laboral.

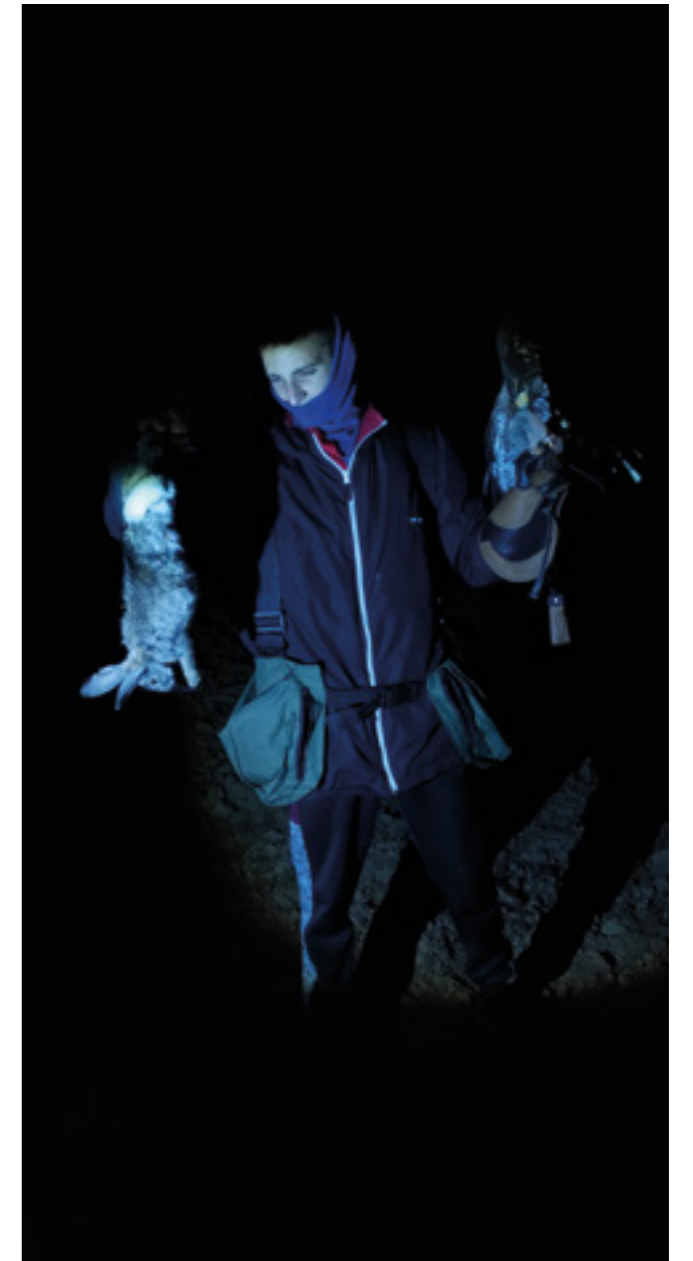
Jo segueixo estudiant a Quintanes i segueixo aprenent coses molt interessants i molt beneficioses per aplicar a la meua futura vida laboral.



Jo vaig estar fent pràctiques durant els 2 anys a la mateixa empresa i, després d'acabar el grau mitjà, els de l'empresa em van oferir treballar a l'empresa. I és que, si treballes bé i veuen que hi poses ganes, al final acabes aconseguint el lloc de treball.

Treballo al Cim d'Àligues, un centre d'exhibicions d'aus rapinyaires situat a Sant Feliu de Codines. Les meves tasques com a treballador són cuidar dels animals del centre, realitzar tasques de manteniment i fer de monitor d'escoles de primària.

Realment, de Quintanes m'emporto molts coneixements del món forestal, però sobretot m'emporto els grans amics que hi vaig fer durant els 2 anys que hi vaig estar estudiant.



**El meu nom és Gerard Fuentes,** soc falconer, visc a Lliçà d'Amunt (Vallès oriental) i vaig estudiar el grau mitjà de Forestal a Quintanes. Vaig estar estudiant els 2 anys del grau mitjà de Forestal i vaig acabar al 2021. Després d'acabar el grau vaig plegar de Quintanes perquè ja feia uns quants anys que tenia clar que em volia dedicar plenament al món de la falconeria. Encara que alguns professors i el meu tutor em repetien que continués estudiant perquè no treia males notes i em veien futur, en veure que fer el grau superior de Gestió Forestal hagués sigut un gran inconvenient per poder dedicar-me al que volia, vaig decantar-me per no continuar a Quintanes.

Perquè m'agrada el món de la natura.

**Em dic Ariadna Vilaregut**, tinc 20 anys i soc de Gurb. Vaig fer el batxillerat humanístic, ja que no sabia què volia estudiar. Quan vaig saber què volia fer ja era massa tard. El meu germà s'havia matriculat a Quintanes i vaig decidir mirar quins graus s'hi feien. Vaig trobar RAS i m'hi vaig inscriure de seguida. A part, el meu pare i el meu tiet també són antics estudiants de l'escola i sempre en parlaven molt bé.

Actualment estic estudiant Enginyeria Agrònoma a la UdL.

Les pràctiques em van anar molt bé per conèixer més àmpliament el sector, la qual cosa em va ajudar a escollir el camí que volia seguir en el futur.

Els anys a Quintanes han sigut els millors anys d'estudiant fins al moment. Hi ha professors molt bons i propers a tu, que fan que gaudeixis de les classes i que t'hi involucris. A part, les amistats i els moments que es viuen a Quintanes marquen una gran diferència.

Estan molt bé les pràctiques perquè, un cop surts de l'escola, pots aplicar els coneixements adquirits a pràcticament qualsevol àmbit del sector agrícola i ramader.



**Em dic Marc Cervera Mercadé**, soc de Montseny, sí de Montseny, el poble.

Vaig decidir estudiar a Quintanes perquè de ben petit que he tingut els temes forestals a tocar, ja que la meua família es dedica a aquest sector. Vaig decidir estudiar això per ampliar els coneixements. També he de dir que conec bastanta gent que va estudiar a Quintanes i tots me'n van parlar molt bé.

Actualment, soc tècnic en aprofitaments i conservació del medi natural, ja que em vaig treure el grau mitjà de Forestal, i estic cursant el grau superior de Gestió Forestal. En un futur m'agradaria treballar amb maquinària forestal grossa o fer arboricultura.

Les pràctiques, les vaig fer a l'empresa L'Oriol del Montseny, un autònom que toca temes forestals, arboricultura i una mica de jardineria. El seu radi d'acció és molt gran i, per tant, gairebé cada dia fèiem una cosa diferent. Tant havíem arribat a trasplantar una palmera de 20 tones a Cubelles, com a tallar uns pins insignis a Viladrau o a podar els plataners a la devesa de Girona.

Tinc molts bons records, sobretot del viatge de primer al Pirineu, de les visites d'estudi i de les pràctiques de bosc. També valoro molt el tracte amb els professors i les amistats que me n'emporto.

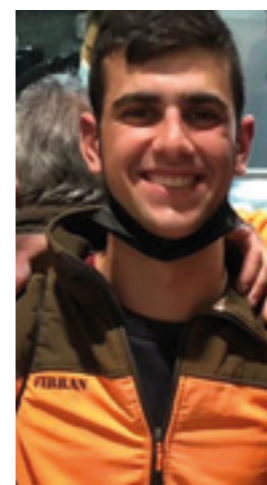
**Em dic Tristan Martínez**, he viscut sempre a Maçanet de la Selva, però ara estic a l'Aragó. Tot i no estar directament relacionat amb el món agrícola i ramader, sempre m'ha interessat.

Després d'estar molt de temps buscant un lloc on poder estudiar alguna cosa que m'agradés i de parlar amb gent del sector i de l'escola, vaig decidir estudiar a Quintanes, ja que em va semblar que la relació entre coneixements pràctics i teòrics estava molt bé en comparació amb les altres escoles que ens podem trobar, que lamentablement són poques.

Actualment estic estudiant Enginyeria Agrària i Alimentària a Lleida. En un futur, m'agradaria seguir treballant de manera directa amb el sector, però des d'un punt de vista més tècnic.

La meua experiència amb la FCT a Quintanes em va semblar perfecta, ja que aprens com és realment el dia a dia del sector, com aplicar els coneixements teòrics al món real entre una gran quantitat d'avantatges més. Considero que aquestes pràctiques a l'empresa, a part de donar-te coneixements professionals, et fan veure el sector des d'un punt de vista més crític, i t'ajuden a saber què t'agrada realment.

A part de la teoria del curs, crec que surts de l'escola amb unes amistats excepcionals, una ment molt oberta i aprens a espavilar-te.



**Soc en Ferran Faig** i soc de la Jonquera.

Perquè la meua germana hi estava estudiant i parlava molt bé de l'escola.

Gràcies a les pràctiques de l'escola.

Faig tasques de creació i manteniment de jardins privats.

Amb les pràctiques s'aprèn moltíssim i s'entén molt més el que s'explica a la classe i llavors ho pots aplicar a l'hora de treballar.



**Nil Martínez**  
(Santa Cristina d'Aro)

Per la bona reputació que té, la manera com funciona amb les quinzenes i els mètodes que té per donar coneixement als alumnes.

Treballo a l'empresa Agроверd S.L. (empresa d'arquitectura del paisatge) i estic molt content de treballar en aquest entorn, ja que aprenc molt sobre aquest sector.

Des del meu punt de vista, crec que he après moltes coses relacionades amb el sector sobre el qual abans no tenia coneixements, i això em servirà també per poder realitzar plans de futur de manera eficient, tant teòricament com laboralment.

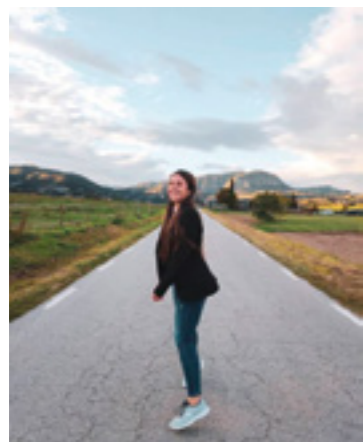
**Em dic Joan Paretas Laut**, soc del Baix Empordà, del poble de Foixà, i a casa ens dediquem al camp, a la producció de cereals i a les feines agrícoles.

Pel consell d'exalumnes de l'escola i pel prestigi que té.

És l'empresa familiar, hi he tingut fàcil accés des de petit i sempre hi he treballat molt a gust.

L'empresa es diu J. PARETAS S.C. i és una empresa que sempre s'ha dedicat al camp, a les feines agrícoles i als àrids de sorra. La meua principal tasca consisteix en treballar els camps amb tractor, però això també comporta altres tasques secundàries com el manteniment de les màquines. Destaco de l'empresa el bon tracte amb el client, la feina ben feta i el bon ambient de treball.

Valoro molt els aprenentatges sobre ramaderia, ja que sempre havia desconegut els aspectes tècnics d'aquest sector i actualment he ampliat molt aquesta capacitat.



**Em dic Laia Roig Edo**, tinc 20 anys i vaig estudiar a Quintanes fa un any.

Per pujar nota i poder entrar a Veterinària.

Estic matriculada a veterinària.

Els valors que he après a Quintanes han estat la força i la capacitat de lluitar i no rendir-se.

**Em dic Núria Roca Pardo**, tinc 19 anys i soc de Ripoll. Actualment estic fent 1r de RAS a EFA Quintanes, però anteriorment també vaig fer el grau mitjà d'Agropecuària, també aquí a Quintanes.

En un inici vaig provar de fer el batxillerat, però no me'n vaig acabar de sortir ni tampoc em motivava gaire. De tota manera, gràcies als meus professors de batxillerat vaig descobrir que existia Quintanes i no vaig dubtar gens en venir. Em va cridar molt l'atenció sobretot pel fet de poder realitzar tantes pràctiques i pels temes que vaig veure que es tocaven i, a més a més, perquè m'obria les portes a poder estudiar veterinària més endavant, una cosa que sempre havia volgut.

Actualment, estic matriculada a 1r del CFGS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal i el meu objectiu principal és anar a la universitat a estudiar veterinària, tot i que també m'agraden altres carreres com biologia, biotecnologia o genètica.

Com he dit abans, em va cridar molt l'atenció el fet de poder fer pràctiques, i la veritat és que no m'ha decebut gens. El primer any les vaig fer a l'hípica on he anat sempre i hi vaig estar molt bé, però el segon any vaig tenir l'oportunitat d'anar a un veterinari de Sant Joan d'animals petits, on em van tractar molt bé i vaig aprendre força coses. Actualment estic en un veterinari de Camprodon i simplement m'encanta, ja que fan quasi tota mena d'animals, la qual cosa em permet veure coses molt diferents. A més, em deixen remenar força, que al final és com més s'aprèn. És més, gràcies a aquestes pràctiques he descobert que encara em fascina més el món de la veterinària.

Quintanes m'ha ensenyat moltíssimes coses, primer de tot perquè és totalment diferent de tots els centres educatius als quals havia anat fins aquell moment. Fins i tot els professors són diferents, i és diferent cap a millor, de fet. Després, perquè jo vinc d'un món totalment diferent de la pagesia, així que per mi, quasi tot el que explicaven a les classes o els companys era nou. Per tant, són incomptables les coses que he après.

Jo sempre he set una persona molt tímida i tancada i, tot i que encara no soc la noia més sociable del món, és cert que Quintanes m'està ajudant a ser-ho una mica més. Aquí he pogut conèixer també persones molt diferents de mi i del meu entorn habitual, i la majoria m'han aportat coses noves i positives.

La veritat és que sé que en el moment que em toqui marxar de Quintanes amb farà molta pena i ho trobaré a faltar, però el temps que em queda aquí el seguiré gaudint i aprofitant al màxim.



**Pere Serra**

Instint i una mica de sort.

Paisatgisme a la UPC i treball al Leroy Merlin.

Estic al Leroy Merlin de venedor a la secció de jardineria.

Han marcat la meua vida per les companyies i el lloc, però també pel record que m'enduc d'alguns professors.



**Em dic David Plana**, tinc 20 anys i soc de Sant Quirze de Besora. Vaig cursar el grau mitjà d'Agropecuària el curs 2018-20 i després vaig fer un any de jardineria el curs 2020-21. En resum, vaig fer un 3x2.

Vaig decidir estudiar a Quintanes perquè tenia molt clar que volia treballar en el món de la ramaderia o la jardineria, però primer vaig fer el grau mitjà d'Agropecuària. Després va sortir l'oportunitat de fer el 3x2 i vaig optar per fer jardineria, ja que m'agraden totes dues coses.

Si sorgeix la possibilitat d'incorporar-te al lloc on treballes has de ser conscient del que estàs fent i treballar pensant en el futur. També et valoren molt el que fas a les pràctiques a l'empresa (com treballes, si ets responsable...) i llavors tens moltes probabilitats de poder-te quedar treballant on has fet pràctiques.

Actualment estic treballant en una empresa de ferradors de cavalls que també té cavalls on m'encarrego de tenir-ne cura i donar-los menjar. També estic treballant amb vaques de carn.

Que pots aprendre molt més de matèries que ja coneixes i pots millorar moltes coses de les que ja sabies, i està molt bé el sistema d'aprenentatge amb les pràctiques.



**Soc en Martí Solé**, un noi de 18 anys d'Esparreguera a qui li encanta la natura.

Vaig decidir estudiar a Quintanes perquè després de veure totes les opcions d'escoles que impartien el grau mitjà de Forestal, aquesta va ser la que tenia el model d'ensenyament que em va agradar més.

Segueixo estudiant a Quintanes, on actualment faig el grau superior, i la meua intenció és fer l'Enginyeria Forestal.

Les pràctiques a empresa em van semblar molt interessants i enriquidores. Després de fer-les, al Parc Natural de Montserrat, em va ser molt més fàcil entendre la teoria que m'havien ensenyat. A més, amb aquest model d'alternances, la meua evolució acadèmica ha anat en concordança amb l'evolució pràctica.

Fins ara a Quintanes he descobert que el més important no és memoritzar, sinó entendre el que t'expliquen. És així com en el futur podrem aportar tot el que hem après a la feina que fem.



**Em dic Hugo Martínez Sánchez**, soc de Santa Cristina d'Aro (Costa Brava) i actualment estic estudiant el grau superior de Paisatgisme i Medi Rural.

Perquè crec que és una escola que ofereix moltes possibilitats d'aprendre en l'àmbit teòric i pràctic. A més, el sistema educatiu que ofereix és molt versàtil, amb visites i excursions...

Actualment estic fent pràctiques en una empresa de disseny i construcció del paisatge i, en un futur, el meu objectiu principal és dedicar-me al sector.

Les tasques principals de l'empresa són el disseny i la construcció de jardins.

Tertúlies.

Visites d'estudis.

Pla d'estudis.

Mètode d'estudi.

Estada en pràctiques.

**Soc el Josep Maria Garriga Jutglà** i vinc de Castellterçol, un poble de la comarca del Moianès. Vinc d'una família que s'ha dedicat a la pagesia des de fa moltes generacions i actualment estic estudiant RAS.

Aproximadament fa 35 anys el meu pare va passar per Quintanes i molta gent del meu entorn també hi ha estudiat, per la qual cosa sempre he sentit bones ressenyes de l'escola. A part, els graus que ofereix l'escola s'adaptaven molt bé als meus requeriments.

Actualment estic estudiant RAS i m'agradaria seguir estudiant la carrera d'enginyer agrònom o marxar a un altre país a formar-me, però tot això amb l'objectiu final d'incorporar-me a l'explotació de casa meua i poder incorporar idees noves i tirar endavant el negoci.

A casa meua tenim una explotació familiar dedicada principalment a les vaques de pastura i engreix de vedells en sistema ecològic. A part també ens produïm els farratges i cereals per alimentar el nostre bestiar.

A l'escola he après moltíssimes coses. A banda de la teoria, he après a conèixer amb persones que han acabat sent grans amiguets. També he après a obrir la ment i a aprendre tant com pugui, perquè fins i tot de temes que no m'agraden s'aprenen coses. Finalment crec que he descobert una escola diferent on la gent s'apassiona pel que estudia i on tots formem una gran família.





# Màquines i accessoris pel forestal més actualitzat i exigent



## Nova cadena d'alt rendiment

STIHL no deixa mai d'invertir en I+D per millorar la qualitat de treball dels nostres professionals del bosc, i recentment ha incorporat una nova cadena d'alt rendiment, la cadena RAPID HEXA (RH).

Una cadena metàl·lica de malla completa STIHL 3/8" Rapid Hexa, que aconsegueix un rendiment de tall excel·lent gràcies a la innovadora forma de les dents amb un tall estret. És una cadena pensada pels professionals forestals, per feines de tala i desbrancades intensives.

La cadena STIHL Rapid Hexa es basa en el sistema patentat i exclusiu de STIHL HEXA. Les dents Hexa i la llima Hexa estan directament adaptades a la seva forma perquè puguis afilar l'eina amb facilitat i molta precisió. Gràcies a això, aconseguim allargar significativament la vida útil de la cadena.

La cadena de malla completa t'assegura un tall nèt i precís i es recomana utilitzar-la en motoserres com la STIHL MS 362, MS 400, MS 462 y MS 500i, per tallar amb la màxima cura i eficiència la fusta més grossa.

Per més informació sobre la nova cadena STIHL HEXA consulta aquest enllaç:



També té control d'avís d'oli de cadena baix. El filtre d'aire és fàcil de netejar per proporcionar una refrigeració adequada del motor, i per tant, allarga la seva vida útil.

Va equipada amb una cadena PS3 de 3/8" per un alt rendiment de tall, tensat lateral de cadena, tapa de dipòsit d'oli sense eines i femella imperdible a la tapa del pinyó de la cadena.



## MSA 300 C-O – Llançament setembre 2022.

La motoserra de bateria per ús professional més potent de STIHL. El seu alt rendiment i els tres estats de funcionament opcionals permeten aconseguir els millors resultats en treballs de tala, poda i tronçar.

Molt ergonòmica inclús en usos prolongats gràcies a un disseny lleuger, amb un excel·lent equilibri amb el sistema antivibració STIHL. També incorpora el panel de comandament i notificacions intuïtiu amb pantalla LED, filtre d'aire de refrigeració integrat, etc. A més, aquest model inclou també a la carcassa la connexió pel dispositiu STIHL Smart Connector 2.



Per a més informació sobre jardineria intel·ligent



### MSA 220 TC-O – Llançament a l'Agost 2022.

Potent motoserra de poda professional de bateria per podar, tallar i sanejar els arbres. Sistema còmode de maneig gràcies al control electrònic amb botó de desbloqueig per encendre la motoserra. Disposa d'un panell de control amb pantalla LED per controlar l'estat de la màquina i el fre de cadena.

# 1r Premi Emprenedoria Quintanes/BBVA de l'entorn rural 2021

**El guardó també ha lliurat un accésit a cada un dels sectors participants:**

**Talkual (Agroramader)  
Japan Espais (Jardineria)  
SingularWood (Forestal)**

**El premi, de caràcter biennal, es va crear l'any 2016 per fomentar l'emprenedoria i la innovació en el món rural.**

Vic, 21 d'octubre de 2021. Granja Mas Bes, ubicada a Salitja (Girona), és la guanyadora del 1r Premi Emprenedoria Quintanes/BBVA de l'entorn rural 2021, dotat amb 15.000 euros. La història de Mas Bes i la família Viñolas es remunta a la segona meitat del segle XIX amb dues vaques de la raça Frisona-Holstein. A l'actualitat, Granja Mas Bes té més de 1.200 vaques i destaca per la seva diversificació. El jurat ha valorat el caràcter emprenedor de la família propietària de la finca, la transformació en un negoci diversificat i capaç de portar a terme activitats de diferents tipologies, així com la importància que tenen aquest tipus d'iniciatives per a la revalorització del territori.

Aquest 2021, el guardó també ha lliurat tres accésits, de 2.000 euros cada un, als diferents sectors participants (agroramader, jardineria i forestal).

L'accésit en el sector agroramader ha estat per a Talkual de Bellpuig (Lleida) pel seu caràcter innovador i la seva capacitat per aprofitar les noves tecnologies i el canal online per donar sortida a un tipus de producte no estètic que d'altra manera seria rebutjat. Creada amb la missió d'eliminar el malbaratament d'aliments, ofereix caixes de fruita i verdura imperfecta.

L'accésit en el sector de la jardineria s'ha lliurat a Japan Espais, de Manlleu (Barcelona) per la singularitat del projecte respecte d'altres empreses del sector i la seva capacitat per innovar i desenvolupar activitats connexes a la jardineria. Especialitzada en jardineria, paisatgisme i natura, aquesta empresa d'exteriorisme es caracteritza pel tracte personalitzat.

L'accésit en el sector forestal ha anat a parar a mans de SingularWood, de Santa Coloma de Farners (Girona) per la singularitat del projecte i la possibilitat de reutilitzar i transformar un recurs natural com és la fusta en un objecte de disseny. Aquesta iniciativa, que és el resultat de la col·laboració entre productors forestals, té com objectiu



principal facilitar la comercialització i donar un valor afegit a les fustes dels boscos amb característiques especials i singulars.

D'aquesta manera Granja Mas Bes, Talkual, Japan Espais i SingularWood se sumen al conjunt de projectes reconeguts amb el Premi Emprenedoria Quintanes/BBVA de l'entorn rural que l'escola EFA Quintanes, juntament amb la Fundació Antiga Caixa Manlleu, BBVA i Casa Tarradellas, van crear l'any 2016 per posar en valor els negocis i les activitats del món rural i reconèixer la feines dels emprenedors que gestionen un entorn pròsper, mitjançant iniciatives ètiques que contribueixen al creixement econòmic del país.

En el marc d'aquesta 3a edició, que ha coincidit amb la pandèmia, han nascut iniciatives fruit de l'emprenedoria i l'estima pel món rural. I és en aquesta línia que Toni Martorell, director de l'Escola EFA Quintanes, subratlla que "hem esdevingut més emprenedors que mai. En moments de dificultat, l'enginy i l'afany de superació és l'única via per seguir en el sector. Hem vist néixer propostes increïbles que diuen molt de les persones i empreses que estimen el món rural".

Una realitat que, per José Ballester, director territorial de BBVA a Catalunya, posa en valor la capacitat emprenedora



del món rural: "cal posar en valor el món rural i la seva importància en l'estabilitat de l'economia, i impulsar estímuls com aquest premi per promoure-hi l'emprenedoria".

El Premi Emprenedoria Quintanes/BBVA de l'entorn rural és un reconeixement a les iniciatives emprenedores vinculades a l'agroramaderia, la jardineria i el sector forestal i una empenta a les persones i les empreses que formen part del món rural a continuar lluitant per les seves idees.

En aquest sentit Miquel Torrents, president de la Fundació Antiga Caixa Manlleu, ha destacat la voluntat de l'entitat en poder incidir en l'entorn local i en la millora social, molt especialment a la comarca d'Osona, que té un pes important dins el món agroramader i rural per les seves característiques territorials i activitat econòmica.

Per la seva banda, Miquelina Saborit, directora de comunicació de Casa Tarradellas, ha exposat que "és un honor per a Casa Tarradellas promoure aquests premis dels que en compartim el seu ideari: l'esperit innovador, l'aposta pel món rural, la voluntat donar suport a les petites idees". I ha encoratjat "els emprenedors a lluitar per les seves idees, perquè d'una llavor en creix l'arbre, i de l'arbre el fruit. I aquest és l'objectiu del premi: trobar aquestes llavors i ajudar-les a brotar".

L'acte de lliurament de guardons ha tingut lloc aquest dijous 21 d'octubre a la tarda en el marc d'una gala que s'ha celebrat a l'Auditori Marià Vila d'Abadal de l'edifici el Sucre de Vic i que també s'ha pogut seguir en *streaming*.

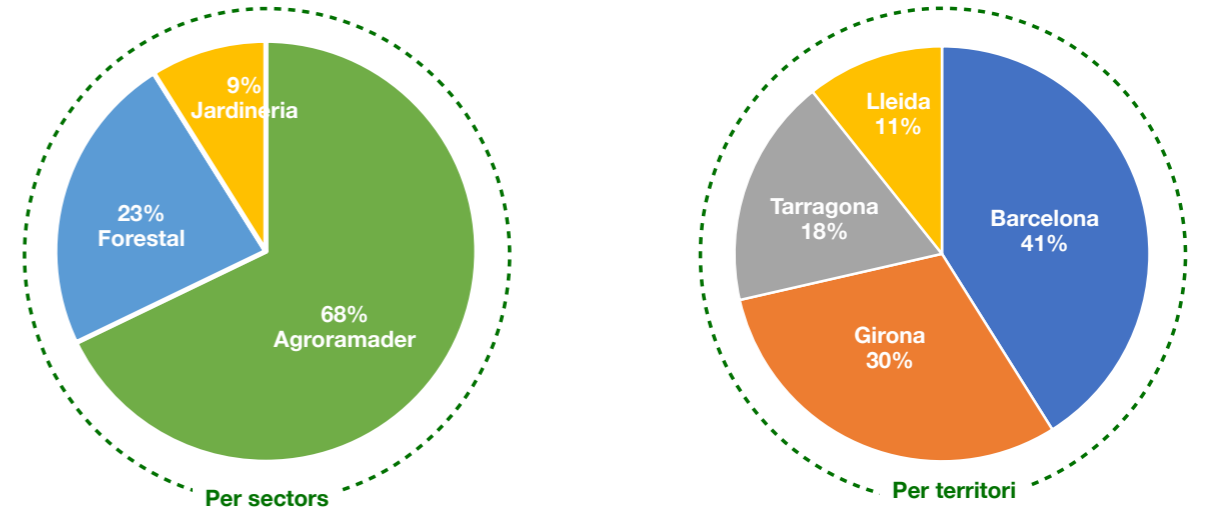
**Per a més informació dels guardonats:**

- [1](#)
- [2](#)
- [3](#)
- [4](#)



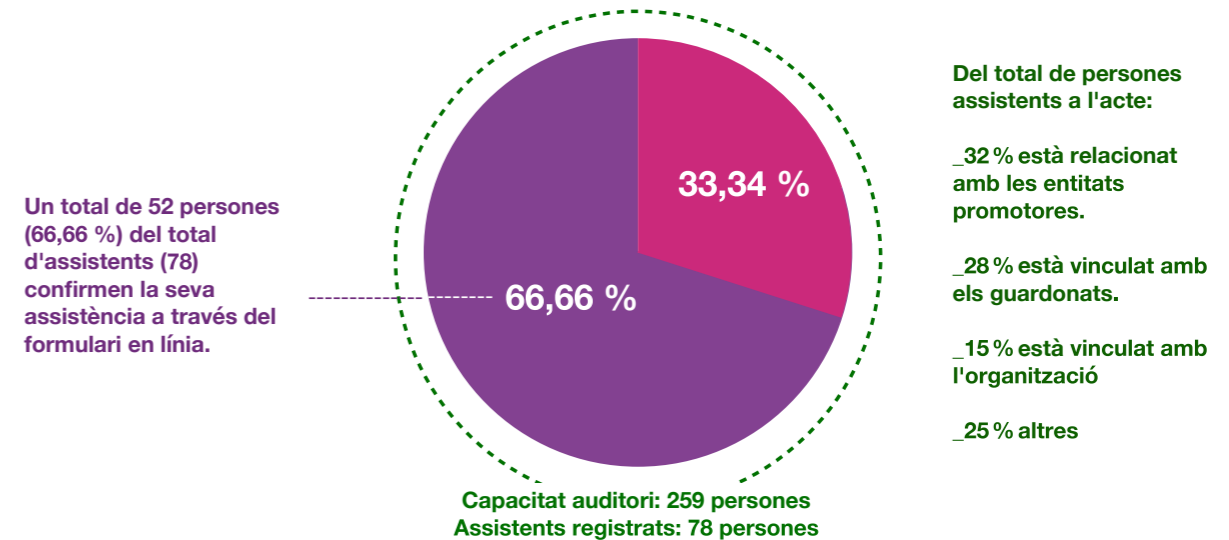
# Total d'inscrits a la 3a edició del Premi Emprenedoria 2021

Convocatòria tancada amb 56 inscrits



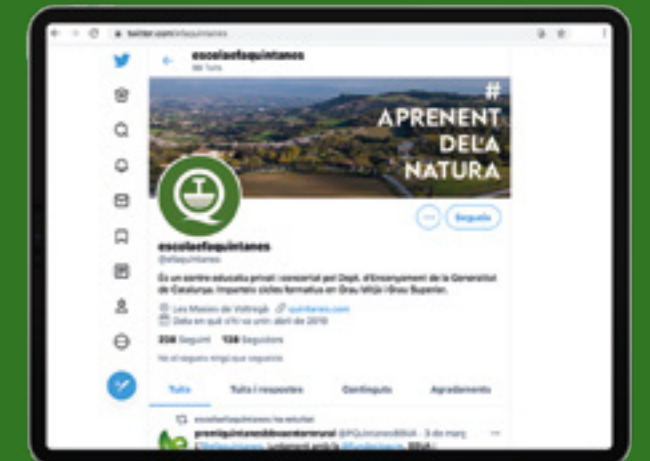
## Inscrits a l'acte de lliurament de Premis

Formulari tancat amb 52 persones que confirmen assistència en línia





Quintanes és digital



Visita'ns a



# Grup MACUSA, sector de la fusta



### 1. Et pots presentar?

Soc Toni Cunill de Gironella, tinc 26 anys i actualment estic al capdavant de les tres empreses del grup MACUSA juntament amb la meua germana Anna i en Xavi Guito. Dins el sector de la fusta, ens dediquem a l'explotació forestal, la fabricació de pals i estakes, el tractament de fusta per a exteriors i la construcció sostenible amb fusta.

res que tingui a veure en deixar aquest projecte. Per molts problemes que puguem tenir pel fet de portar un negoci, sempre val la pena, perquè ens agrada el que fem.

### 4. Volem conèixer el teu projecte! Explica't i dona'ns tota la informació que vulguis sobre la teua empresa.

Més que parlar d'un sol projecte, actualment estem amb tres projectes empresarials que van de la mà. El primer, Forestal Cunill, S.L.U, centra la seva activitat en la compra de fusta en peu de particulars i administració pública per posteriorment vendre la fusta en rull a serradores. Es complementa amb el segon projecte empresarial, IMSA, i l'aprovisiona de matèria primera amb pals i puntals de pi. Actualment té tres equips per tallar, arrossegar i fer transport forestal. Aquest segon projecte, Impregnació de Maderas, S.A, centra la seva activitat en la fabricació de pals i estakes tractades per exterior. Els seus sectors principals són la jardineria, l'agricultura i la ramaderia. Es complementa amb el tercer projecte empresarial, MACUSA, ja que li fa tot el tractament de fustes per a exteriors i estructurals. Aquest tercer projecte, Maderas Cunill, S.A., centra l'activitat en la construcció sostenible amb fusta, mecanització i muntatge de biga laminada, fabricació de parets d'entramat lleuger, fusta per a exteriors i fabricació d'embalatges i palets especials de fusta.

### 2. Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Des de ben petit que el meu pare em va ensenyar la feina del bosc que ja havia iniciat el meu avi amb la compra i venda de fusta. Així, formo part de la tercera generació de la família que ens dediquem a aquest sector. El meu pare, juntament amb la família Guito, va ser qui va fer créixer i desenvolupar el negoci. Estudiar a Quintanes em va ajudar a formar-me per seguir creixent.

### 3. Com i quan et vas començar a plantejar ser emprenedor/a?

Sempre vaig tenir clar que volia seguir el que dues generacions de la família van fer créixer. Molt abans d'entrar a estudiar a Quintanes. Perquè ens entenguem, tinc serradures al cap, la qual cosa no em deixa pensar amb

# Agricultura i ramaderia

### 1. Et pots presentar?

Soc la Clàudia Mompert, tinc 21 anys i vaig néixer a La Garriga, al Vallès Oriental. Vinc de família de pagès que es dedica a l'horta. Actualment, visc a La Cerdanya, on estic creant junt amb la meua parella un projecte d'agricultura i ramaderia. Des de ben petita que la meua passió és el bestiar.

i també estem aprofitant per formar-nos en temes més específics com és l'elaboració de formatges, la gestió de l'empresa, etc. Per desconnectar de tota la part burocràtica i gaudir de la vocació que m'ha portat a emprendre aquest projecte, tenim un petit ramat de deu cabres, les quals marcaran sempre un inici en aquest projecte. Està sent un camí llarg però alhora gratificant i motivador. Animaria tothom que vulgui emprendre a formar-se i a dedicar temps i esforços en la primera fase de planificació i estudi del projecte ja que serà molt rellevant en la viabilitat a llarg termini del projecte. Ben aviat podreu tastar els nostres productes!

### 2. Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Vaig creure que era l'escola idònia per formar-me un cop vaig acabar el batxillerat, entre altres coses perquè altres membres de la meua família ja hi havien estudiat.

### 3. Com i quan et vas començar a plantejar ser emprenedor/a?

Sempre havia somiat en tenir la meua pròpia explotació i poder treballar d'allò que vull i m'omple. Quan vaig acabar els meus estudis a Quintanes, vaig decidir que era el moment oportú. Ho vaig viure d'una manera natural, ja que la modalitat en la qual vaig cursar els estudis a Quintanes s'assembla molt al meu dia a dia actual, on tinc feines més pràctiques pròpies del sector i feines més enfocades a l'administració i gestió.

### 4. Volem conèixer el teu projecte! Explica't i dona'ns tota la informació que vulguis sobre la teua empresa.

Junt amb la meua parella, estem creant una explotació de cabres de llet i vaques de carn a Vil·lec, Montellà i Martinet, a la comarca de la Cerdanya. Amb la llet que munyim de les cabres, elaborarem productes làctics com iogurts, mató i diferents tipus de formatges. Les vaques seran en règim extensiu i de la raça Wagyu. A l'explotació dedicarem un espai a una botiga per vendre els nostres productes de forma directa i, la resta, la distribuïrem a botigues i a restauració. Actualment, estem a punt d'iniciar les obres de les instal·lacions i adquirir els primers animals. El dia a dia actual és principalment feina d'administració com llicències d'obres, projectes executius, plans d'empresa



# Disseny i construccions de jardins

## 1. Et pots presentar?

Hola soc en Raül Casassas, tinc 37 anys i visc a Sant Julià de Vilatorrada.

## 2. Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Tenia molt clar que m'agradava la natura i estar a l'aire lliure. La meua prioritat era acabar treballant en espais oberts i, per tant, anar a Quintanes a fer el grau mitjà vaig pensar que era una molt bona opció per començar-me a formar per entrar el món laboral.



## 3. Com i quan et vas començar a plantejar ser emprenedor/a?

Jo des de ben petit tenia la il·lusió de treballar pel meu compte, encara que en aquell moment no tenia clar de què seria.

Vaig fer el mòdul de grau mitjà, el curs pont i el grau superior a Quintanes, just després d'acabar ja em vaig plantar pel meu compte que tenia 21 anys.

En la primera feina que vaig fer vaig dedicar més del que em van pagar a comprar les tisores que necessitava per fer la feina. A partir d'aquí una feina darrera l'altra i no parat de treballar i d'invertir fins a dia d'avui.



## 4. Volem conèixer el teu projecte! Explica't i dona'ns tota la informació que vulguis sobre la teua empresa.

Tinc una empresa de jardineria que està enfocada al tipus de client particular, ens dediquem a fer disseny i construccions de jardins nous i reformes.

Des del disseny fins a l'acabat final, passant pel moviment de terres, construccions de murs i escales de tot tipus, regs automàtics, estanys, tanques metàl·liques, plantació d'arbres, arbustos i gespa, tant natural com artificial. Manteniments personalitzats. Podeses, tales d'arbres i neteges de parcel·les. Tractaments fitosanitaris.



# Reconeixement europeu a EFESC com a Bones Pràctiques

**Text de Carles Lorca,**  
Monitor i Responsable formació ECC



L'Agència Europea de Seguretat i Salut en el treball (OSHA) ha realitzat darrerament un estudi sobre el futur de l'agricultura i silvicultura centrat en els riscos laborals i de salut persistents i emergents. Després d'aquest estudi, el març de 2021, l'OSHA va publicar un informe de pòlissa sobre aquest tema. Els titulars destaquen que el treball amb motoserra encara és el risc més significatiu en la silvicultura. Tot i això, EFESC i el seu certificat europeu de motoserra (ECC) contribueixen, com a bon exemple, a adreçar aquest risc persistent a través d'una qualificació millorada i normalitzada.

## Quintanes va participar en la reunió de l'Agència Nacional EFESC

El passat divendres 17 de desembre es va fer la reunió de formadors i examinadors EFESC, aquest cop al CTFC a Solsona i en format en línia.

En aquesta reunió es van decidir nous canvis per millorar el procés d'esdevenir formador de motoserra. Els nostres formadors van assistir i aportar molt significativament als punts d'aquesta reunió. S'afegirà un curs de reciclatge a la verificació dels examinadors cada tres anys. Tots aquests canvis han estat adoptats per millorar el procés de formació i certificació EFESC.



# Carnet de motoserrista europeu ECC (European Chainsaw Certification) per a empreses i particulars

A Quintanes formem treballadors d'empreses privades i particulars amb la programació del temari segons el nivell del curs que es vol assolir. D'aquesta manera, els professionals del sector forestal tenen les nocions del bon ús i maneig de la maquinària. Poden portar a terme el seu manteniment i la reparació de petites avaries. Truqueu per demanar més informació.





## TÈCNIC/A EN PRODUCCIÓ AGRO—PECUÀRIA

Amb aquests estudis s'obté la capacitat per obtenir productes i subproductes agropecuaris atenent a criteris de qualitat i rendibilitat, fent operacions de producció i de manteniment d'instal·lacions i equips i aplicant la legislació de protecció ambiental, de prevenció de riscos laborals, de benestar animal i seguretat alimentària.

### SORTIDES PROFESSIONALS

Treballador/a qualificat/da per compte d'altres o propi en cultius i ramaderia — Agricultor/a — Horticultor/a — Fructicultor/a — Floricultor/a — Criador/a de bestiar — Avicultor/a — Apicultor/a — Productor/a de llet — Productor/a d'ous — Operador/a de maquinària agrícola i ramadera.

## TÈCNIC/A EN APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL (FORESTAL)

La competència general d'aquest títol consisteix a realitzar les operacions de repoblació forestal, de restauració o ordenació hidrologicoforestal i d'aprofitament forestal així com el control i vigilància del medi natural, manejant i mantenint la maquinària i les instal·lacions forestals i aplicant la normativa mediambiental i de prevenció de riscos laborals.

### SORTIDES PROFESSIONALS

Maquinista de processadors forestal — Tractorista — Podador/a — Pelador/a de suro — Especialista en treballs d'altura en els arbres — Treballs de repoblació i tractaments silvícoles — Planterista — Aplicador/a de productes fitosanitaris — Empeltador/a — Treballador/a qualificat/ada en activitats forestals — Treballador/a especialista en aprofitament de fustes, suro i llenyes.

## TÈCNIC/A EN JARDINERIA

Instal·lar, conservar i restaurar jardins d'exterior i interior, així com prades per a ús esportiu, i realitzar les activitats de producció de planta i de floristeria, operant i mantenint la maquinària i instal·lacions, complint amb la normativa mediambiental, de control de qualitat i de prevenció de riscos laborals.

### SORTIDES PROFESSIONALS

Treballador/a d'hortes, vivers i jardins — Jardiner/a, en general; jardiner/a i cuidador/a de camps d'esport — Treballador/a de parcs urbans i de jardins històrics i/o botànics — Treballador/a qualificat/ada en la instal·lació de jardins i zones verdes — Treballador/a qualificat/ada en manteniment i millora de jardins i zones verdes — Treballador/a qualificat/ada d'una empresa de jardineria per compte propi; planterista — Treballador/a en vivers, en general — Treballador/a qualificat/ada en propagació de plantes en vivers — Treballador/a qualificat/ada en cultiu de plantes en vivers — Treballador/a especialista en recollida de llavors i fruits en alçada — Treballador/a qualificat/ada en producció de llavors; empeltador/a — Treballador/a qualificat/ada en vivers — Florista per compte propi o aliè — Oficial/a de floristeria i venedor/a de floristeria.





## TÈCNIC/A SUPERIOR EN PAISATGISME I MEDI RURAL

Aquests estudis capaciten per desenvolupar projectes de jardins i zones verdes i gestionar la producció de plantes i la producció agrícola, mitjançant la supervisió de les tasques, la programació i l'organització dels recursos materials i humans disponibles aplicant criteris de rendibilitat econòmica i complint amb la normativa ambiental, de producció ecològica, producció en viver, control de qualitat, seguretat alimentària i prevenció de riscos laborals.

### SORTIDES PROFESSIONALS

Tècnic/a en jardineria — Dissenyador/a de zones enjardinades que no requereixin la redacció d'un projecte — Encarregat/da de la instal·lació, manteniment, conservació o restauració de parcs, jardins i àrees recreatives urbanes i periurbanes — Treballador/a per compte propi en empresa de jardineria i restauració del paisatge — Encarregat/da d'obres de jardineria i restauració del paisatge — Encarregat/da de podes i operacions de cirurgia arbòria — Encarregat/da o capatàs agrícola — Gestor/a de producció agrícola — Responsable de magatzem agrícola — Responsable d'equips de tractaments terrestres — Encarregat /da o capatàs agrícola d'horts, planters i jardins — Encarregat/da de cultiu o reproducció de plantes en viver — Encarregat/da de collita de llavors i fruits d'altura — Encarregat/da de producció o de magatzem d'expedicions de plantes, llavors i pans d'herba

## TÈCNIC/A SUPERIOR EN GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI NATURAL

Aquests ensenyaments consisteixen en programar, organitzar, supervisar i realitzar els treballs als boscos i en viviers, controlant i protegint el medi natural i capacitant les persones per a la conservació i millora ambiental, aplicant els plans de qualitat de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental d'acord amb la legislació vigent.

### SORTIDES PROFESSIONALS

Coordinador/a d'unitats de prevenció i d'extinció d'incendis forestals — Encarregat/da d'empreses que facin tasques de lluita contra plagues i malalties forestals — Pràctic/a en treballs de topografia — Encarregat/da o capatàs/a forestal — Encarregat/da de viviers en general — Encarregat/da de repoblacions cinegètiques, piscícoles i astacícoles — Encarregat/da de treballs d'adequació de l'hàbitat aquícola continental i de les espècies cinegètiques — Treballador/a especialitzat en activitats de control legal de depredadors o espècies invasores — Gestor/a cinegètic/a — Coordinador/a de feines de vigilància rural — Encarregat/da d'empreses de turisme cinegètic i piscícola — Agent forestal o similar — Guarda d'espais naturals.



## TÈCNIC/A SUPERIOR EN RAMADERIA I ASSISTÈNCIA EN SANITAT ANIMAL

Consisteix a gestionar la producció ramadera i realitzar treballs especialitzats de suport a equips veterinaris, programant i organitzant els recursos materials i humans disponibles, i aplicant els plans de producció, qualitat, sanitat i benestar animal, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental, d'acord amb la legislació vigent.

### SORTIDES PROFESSIONALS

Encarregat/da d'explotació ramadera — Responsable de producció en cooperatives, societats agràries de transformació, associacions, explotacions o empreses ramaderes — Responsable en empreses de serveis relacionats amb la producció ramadera — Responsable d'inseminació artificial en explotacions ramaderes o en centres de recollida de semen — Encarregat/da de màquines i equips ramaders — Responsable i gestor/a de ramaderies equines — Assessor/a i supervisor/a per a la planificació, muntatge i funcionament d'empreses i entitats associades a esdeveniments eqüestres, activitats recreatives, esportives i terapèutiques (hipoteràpia) — Responsable del maneig i de les cures del bestiar i de les instal·lacions en centres d'ensinistrament, doma i entrenament de bestiar equí, escoles i clubs d'equitació o en centres de pupil·latge, descans i recuperació de bestiar equí — Integrant en comissions de valoració, selecció i compra de bestiar equí — Responsable d'empreses de servei relacionades amb el sector equí — Ajudant/a de veterinària en facultats i centres d'investigació animal — Visitador/a de productes de veterinària — Ajudant/a de veterinària en equips veterinaris especialitzats en animals de granja i producció — Ajudant/a de veterinària en explotacions ramaderes, agrupacions de defensa sanitària, associacions de productors o empreses del sector agroalimentari i de serveis a la ramaderia.

## AUTOCARS ROVIRA

Avinguda Despujol, 14  
08508 Les Masies de Voltregà  
Barcelona

# 3X2

## T'agradaria aconseguir una doble titulació en 3 anys?

### GRAU MITJÀ

#### 2 ANYS JARDINERIA

⊕ 1 ANY PRODUCCIÓ  
AGROPECUÀRIA  
O 1 ANY APROFITAMENT I  
CONSERVACIÓ DEL MEDI AMBIENT

#### 2 ANYS APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL

⊕ 1 ANY JARDINERIA  
O 1 ANY PRODUCCIÓ  
AGROPECUÀRIA

#### 2 ANYS PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA

⊕ 1 ANY APROFITAMENT I  
CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL  
O 1 ANY JARDINERIA

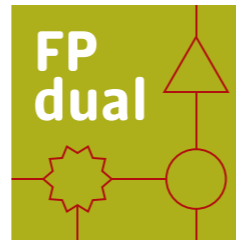


### GRAU SUPERIOR

2 ANYS GESTIÓ FORESTAL  
I DEL MEDI NATURAL  
⊕ 1 ANY PAISATGISME  
I MEDI NATURAL

2 ANYS PAISATGISME  
I MEDI NATURAL  
⊕ 1 ANY GESTIÓ FORESTAL  
I DEL MEDI NATURAL

## El sistema dual, una aposta amb futur



### Text de Albert Crosas

Monitor i responsable de FP DUAL

Els estudis en modalitat dual s'inicien en la formació professional l'any 2012, després de la trajectòria exitosa que han tingut en altres països de la Unió Europea, entre els quals destaca Alemanya.

L'augment d'hores de pràctiques, que resulta en un major coneixement de l'àmbit professional, la introducció de l'alumne en un ritme de treball real, el màxim acompanyament des del centre educatiu i la implicació per part de l'empresa també permet que l'estudiant surti amb un grau més elevat de preparació per incorporar-se al món professional. Ho demostra l'últim estudi fet públic per la Generalitat en el qual s'exposa que el percentatge d'inserció laboral és més elevat entre els estudiants que han cursat estudis en aquesta modalitat, respecte als que no ho han fet.

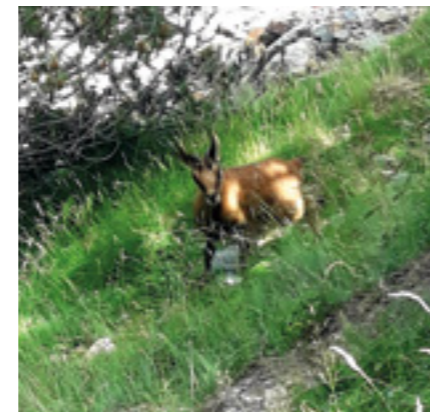
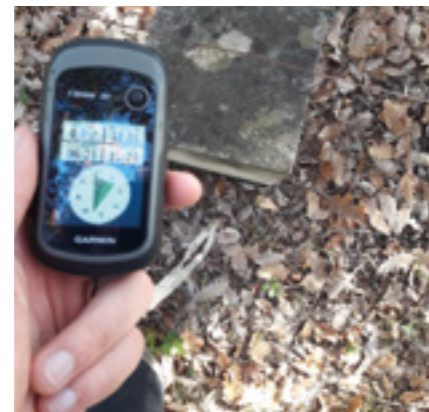
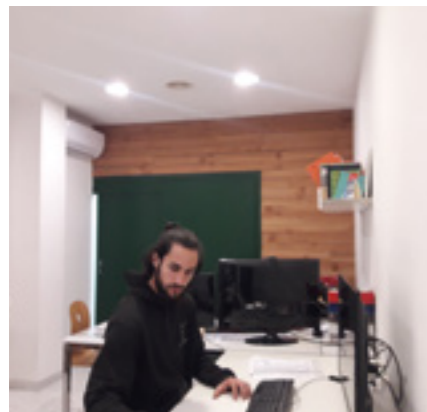
Des de l'escola s'aposta pel sistema dual i aquest darrer any s'ha implantat a tots els cicles formatius, tant de grau mitjà com superior. Tenint en compte tots els avantatges d'aquest sistema, s'espera que sigui un model que vagi agafant rellevància dins de la formació professional i pugui oferir

una alternativa formativa d'èxit a l'alumnat.

A continuació s'exposen dues experiències d'alumnes que han fet els seus estudis amb aquesta modalitat.

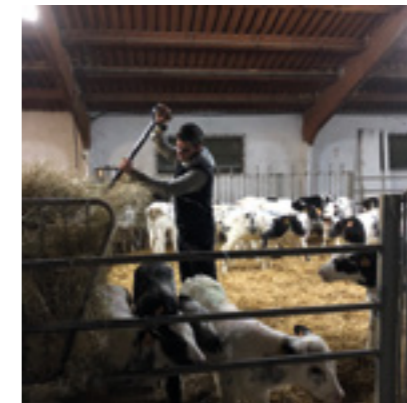
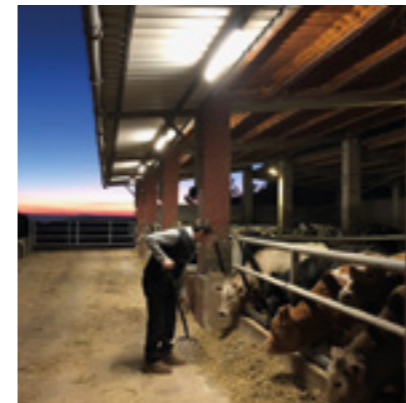
### Roger Giró, Grau Superior. Gestió Forestal i del Medi Natural

1. Jornada de cremes preescrites amb el cos de bombers secció GRAF per reduir la massa forestal i realitzar una correcta prevenció d'incendis.
2. Comprovació de la ubicació d'una masia durant l'inventari forestal.
3. Planificació d'actuacions d'explotació forestals a l'oficina tècnica.
4. Delimitació dels límits d'una finca mitjançant GPS.
5. Realització d'inventari a una zona d'alta muntanya. Inventari forestal i registre d'espècies.



### Jan Casas, Grau Mitjà. Agropecuària

1. Ensitjat de blat de moro. El cultiu de blat de moro és la base farratgera per a l'alimentació dels nostres animals.
2. Subministrament de farratges animals. Els farratges són un aliment molt important dins l'alimentació dels animals remugants.
3. Distribució d'adob orgànic, l'aportació de matèria orgànica és fonamental per al bon desenvolupament dels nostres cultius.
4. Transport de palla dels camps fins a la granja. L'aprofitament de la palla per a l'alimentació dels animals de la granja o per a la realització de jaç.
5. Manteniment de maquinària. Per al bon funcionament dels elements mecànics cal un manteniment acurat i regular.



# El bosc de les fades

**Text de Manel Vicente**  
Monitor

Als jardins del Despujol, l'Ajuntament de Masies de Voltregà està portant a terme un programa de divulgació de la riquesa d'espècies vegetals i del valor de la natura dels seus espais verds adreçat als més petits. Recentment ens han demanat un encàrrec especial relacionat amb aquest programa.

Aquest treball durà per títol El bosc de les fades i té com a objectiu motivar els nens i nenes a través de la seva imaginació a conèixer els arbres presents al jardí, es seves característiques més representatives i les seves propietats i usos.

Hem de dissenyar uns itineraris pedagògics i lúdics amb tota una simbologia relacionada amb les llegendes de les fades i d'altres éssers mitològics del bosc.

Hi ha molta il·lusió per part de l'Ajuntament perquè aquesta iniciativa tiri endavant i perquè aquests itineraris quedin reflectits en una publicació.

L'Helena López, alumna nostra del cicle formatiu de grau superior en Paisatgisme i Medi Rural, és l'encarregada d'aquest disseny, de fer tot l'estudi de vegetació i de proposar una grafia engrescadora i motivadora pels més menuts. Un repte del qual de ben segur que se'n sortirà.



# Curs d'enginyeria i art del paisatge rural

El mes d'octubre del 2022 està previst que es reprengui el curs d'Enginyeria i Art del Paisatge Rural. La pandèmia va frenar-ne la segona convocatòria, però la previsió és que tot es torni a posar en marxa de nou.

És un curs d'especialització que organitza Quintanes amb la Universitat de Vic pel qual l'alumnat rep un títol privat. Es busca dotar de recursos conceptuals i tècnics en la implementació de nous projectes i en les tasques de gestió i de manteniment de les activitats que aprofiten els recursos de l'entorn rural.

Està adreçat a professionals que vulguin especialitzar-se en aquest sector i/o a aquells que es



vulguin obrir a nous camps per complementar la seva formació. Aquests professionals poden procedir de la jardineria, el món forestal i l'agricultura. Les persones interessades en fer aquest curs que procedeixin d'altres ambients o sectors hauran de tenir uns coneixements mínims en temes clau d'aquesta formació.

Els crèdits dissenyats pel currículum del curs combinen aspectes artístics i temes tècnics, a part de tota la formació digital necessària per facilitar l'anàlisi, la interpretació i la presa de dades, així com l'expressió i la comunicació d'idees.

El curs, de 125 h, es desenvoluparà amb classes presencials els divendres a la tarda i els dissabtes al matí.



# Un bloc de continguts que està naixent!

Tots estem esgarriats amb les notícies dels incendis de sisena generació que darrerament s'estan produint a tota la zona del Mediterrani. Com a exemples, citaré el del 2017 al país veí, a Portugal. En aquella desgràcia van morir 64 persones i es van cremar més de 30.000 ha de boscos al centre del país. Un altre gran incendi va ser el de l'illa d'Eubea, a Grècia. Durant l'estiu del 2021 van desaparèixer 36.000 ha de paisatge mediterrani. Les condicions climàtiques a Catalunya comencen a ser alarmants quant a les condicions que desencadenen un incendi de grans proporcions. Els darrers estius ens hem trobat una vegetació molt resseca, onades de calor amb altes temperatures, baixes humitats relatives i la presència de més dies de vent. Estem vivint situacions cada cop més complicades i d'un alt risc per al desenvolupament d'incendis d'aquest tipus.

A Quintanes estem plantejant un bloc d'estudis relacionat amb la gestió dels incendis forestals enfocat des d'una visió holística. Volem treballar la prevenció des dels tres sectors formatius: forestal, jardineria i món



agrari. Per posar alguns exemples, la gestió correcta del bosc, les infraestructures de prevenció, el disseny de jardins i de plantejament del paisatge amb l'objectiu de dificultar la generació i propagació dels incendis i reduir-ne els efectes. El món agrari també té la seva part a dir, tots hem sentit parlar dels ramats de foc, de la pastura intel·ligent i de moltes altres iniciatives que van en aquesta direcció.

Un tema que també considerem molt important de la gestió dels grans incendis és el comportament de la població i de la gent del territori durant els dies terribles en què el foc es desenvolupa. Creiem que és necessari treballar i interioritzar protocols de funcionament i d'actuacions que evitin morts gratuïtes i que contribueixin a gestionar millor el funcionament dels ciutadans de països desenvolupats que viuen en zones amb una alta probabilitat de patir catàstrofes naturals. També hi tindran cabuda, com és obvi, temes de formació tècnica en gestió d'incendis però focalitzant la formació a nivells de cicle formatiu de grau mitjà i de grau superior.

# El Grup Greens cobreix totes les necessitats agrícoles, forestals i de jardineria

**Líders en qüestions de poda, t'ajuden a realitzar-la correctament: des de triar la motoserra adient fins a aprofitar les restes de manera efectiva.**

**Tot això de la mà de les seves marques Honda, ECHO, Silky i Eureka Parts**

La poda ben executada porta molts beneficis en l'arbre i el treballador: ajuda a controlar-ne el creixement, millora l'aspecte, l'estructura i l'arquitectura de la copa, permet el pas de més llum i aire a través de les branques, estimula la floració i la fructificació, preveu plagues...

Els dos principals motius per dur a terme la poda són afavorir una cicatrizació ràpida i total a l'arbre i evitar al màxim la infecció i la putrefacció interna dels teixits. Però no són els únics, ja que també és fonamental eliminar els xupons i les branques mal situades, ajudar la copa de l'arbre a adaptar-se a les seves necessitats, millorar la producció del fruit i de la fusta i facilitar la desparasitació, desinfecció i eliminació de branques deteriorades o mortes.

## Com triar la motoserra ECHO més adient per a la poda?

Les motoserres es presenten en diferents potències de motor, longituds d'espasa i tipus de subjecció. És important seleccionar el model correcte en funció de la feina a realitzar. El primer aspecte a tenir en compte és que hi ha dues configuracions bàsiques de màquina: motoserres amb empunyadura frontal i/o posterior.

Les d'empunyadura frontal o superior, conegudes com a motoserres de poda, permeten a l'usuari controlar la màquina des de la part superior i estan dissenyades principalment per treballar en l'arbre o tallant branques baixes.

Per tant, abans de decidir-te, considera per què utilitzaràs la màquina el 75-80% del temps. Si la resposta és per a tasques de poda, ECHO et recomana:

### CS-2511 TES

El model més lleuger del mercat (només 2,3 kg) i el més potent de la seva categoria, amb una immillorable relació pes/potència. El sistema d'encesa digital CDI millora el comportament de la màquina a qualsevol règim del motor i s'ajusta perfectament a cada condició de treball. També pots confiar en el model DCS-2500 T PRO, el seu equivalent professional de bateria.

### CS-362 TES

La més potent de la gamma, amb una excel·lent relació pes/



potència per a una màxima manejabilitat i confort gràcies al sistema de reducció de vibracions.

### CS-2511 WES

Encara que la seva empunyadura està al darrere, la repartició del seu pes i la seva ergonomia la fan la candidata ideal per a tasques de poda. De fet, és la motoserra amb mànec posterior més lleugera de la seva categoria, amb només 2,6 kg i una potència de 1.52 cv. Destaca per la seva excel·lent maniobrabilitat i els comandaments de control agrupats.

### CS-281 WES

El seu disseny excel·lent la converteix en una màquina professional lleugera sense haver de renunciar a especificacions i equipament. Amb empunyadura al darrere, però amb una gran superfície útil d'espasa, arriba on altres no arriben, fent-se imprescindible en les feines de poda professional.

Per a tasques menors de poda o de gran precisió, sempre és bo comptar amb un xerrac especial de poda que garanteixi una adherència excel·lent, comoditat i facilitat d'ús.

Silky, el famós fabricant japonès de xerracs, ofereix una amplíssima gamma de xerracs per complir amb les podes més exigents, des de les branques més fines, fins a les fustes més seques. Els xerracs o serres de poda estan disponibles en diferents mides i formats (plegables o fixos), amb ganivetes corbades o rectes i amb dents de diferents gruixos (per tallar branques segons el seu diàmetre).



## Un cop realitzada la poda: Què fem amb les restes? Es poden aprofitar d'alguna manera?

Les biotrituradores Honda s'han imposat en pocs anys a molts jardins particulars perquè són imprescindibles per a l'elaboració del compost alhora que útils per a l'eliminació dels residus de la poda.

Són màquines propulsades per un motor Honda de 4 temps, un motor elèctric o en el cas dels models de presa de força, el motor d'un tractor. Estan equipades amb un sistema de ganivetes o martells capaços de triturar restes orgàniques fins a convertir-les en encenalls, reduint enormement el volum del material a triturar i facilitant el seu ús com a compost vegetal. D'aquesta manera, es redueix la necessitat dels costosos adobs.

Honda ofereix una àmplia gamma de biotrituradores segons les necessitats de cada usuari. Amb models tipus estelladora o tipus desfibradora i fins i tot màquines que combinen tots dos sistemes. L'elecció depèn del volum de treball i del material a triturar, però com a guia orientativa hem seleccionat els models següents:

### Biotrituradores domèstiques BIO 3000 i BIO 180

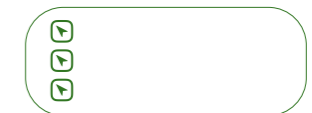
Ideals per triturar qualsevol resta de poda d'un jardí o hort particular. La BIO3000 és doblement ecològica, ja que és un model elèctric: s'endolla i a treballar!

### Biotrituradora professional BIO 320

Per a jardiners que treballen en diferents jardins per a l'esmicolat de material llenyós. Manejable i potent, sempre a punt quan la necessites.



Totes les màquines que apareixen en aquest text estan disponibles a la xarxa de Distribuïdors Oficials Honda, ECHO i Silky a Espanya, així com en línia a:



## La vida a Quintanes fora de l'aula

**Text d'Antonio Bruno**  
Responsable de residència

Hoy que tenemos donuts (berlinas), residentes y transeúntes vendrán en avalancha atraídos por el dulce.

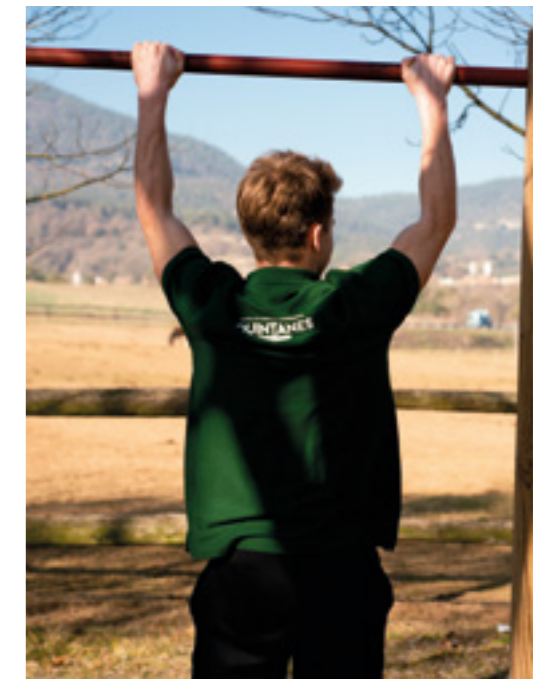
Ya me está esperando Jaume, iremos para la residencia.

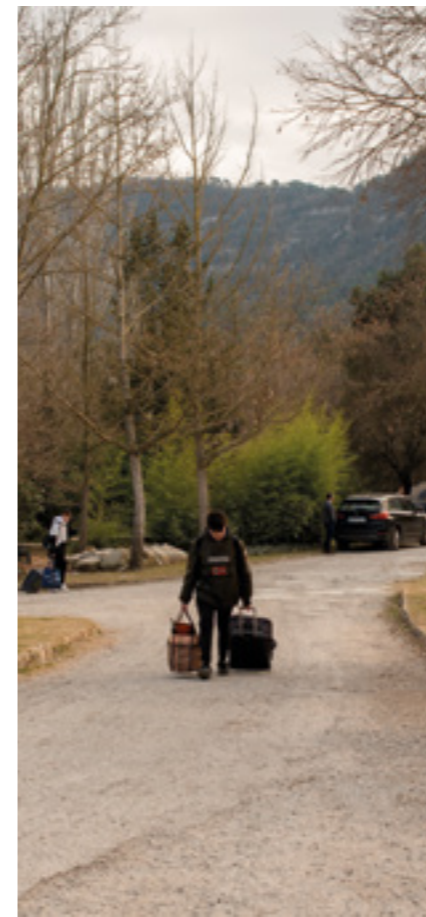
Saludos y encuentros en cambio de alternancia. Hoy tenemos ensalada y pizza para cenar. Conversaciones y temas a resolver, un poco de humor.

Los deportistas en el gimnasio. En residencia compartimos los momentos buenos de esta Navidad de coronavirus en los sillones. Y poco a poco se acerca la hora de dormir. Los sonidos se van apagando.

Amanece con el desayuno, la chimenea encendida y un color hermoso que se pinta en el cielo.

Inquietudes, exámenes, y emociones. Comienza a bullir la vida en esta antigua masía. Ya están ahí, los trabajos pendientes, las clases y las visitas de estudios.









Gràcies als monitors i monitores que durant les sortides agafen el rol de reporters intrèpids que capten moments i redacten textos per poder compartir-ho amb tots vosaltres.

Gràcies a les empreses, entitats, associacions, autònoms i a tothom que fa possible que els nostres alumnes visitin els seus negocis o projectes. Sense vosaltres no seria possible que ells tinguessin aquesta informació a temps real i macerada amb tota l'experiència que s'ha anat adquirint pel camí. Sempre agraïts.

## Can Bartomeu. Alumnes de 1r de Grau Mitjà Agropecuària

Visita a Can Bartomeu per reforçar temes sobre sanitat vegetal. Aquesta explotació la gestiona en Marc Fitó, exalumne de l'escola. Quin goig, visitar projectes com el seu i saber que moltes de les coses que sap les ha après aquí amb nosaltres.



#VisitesEstudis



#VisitesEstudis

## Can Feliu. Alumnes de 1r de Grau Mitjà Agropecuària

Visita a l'explotació agropecuària de vaques lleteres Can Feliu, situada al municipi de Campllong.



## Pràctica de necròpsia. Alumnes de 1r de Grau Mitjà Agropecuària

Una necròpsia és un examen complet del cadàver d'un animal. És molt útil tenir unes nocions bàsiques de com es fan, ja que ens poden ajudar a descobrir la causa de malalties i morts dels animals. En l'àmbit de la ramaderia, a més, pot ajudar a prevenir la propagació de malalties i a establir un tractament eficaç per evitar que afectin a la producció i, per tant, a l'economia d'una explotació.



#VisitesEstudis

Xavier Codina va ser el responsable d'explicar als alumnes la història i l'evolució de l'explotació i els projectes que estan portant a terme actualment, tant a nivell de granja com en la producció de cultius.



#VisitesEstudis



Aquesta visita va permetre als alumnes conèixer els tipus de cultius farratgers destinats a l'alimentació de les vaques de llet, com preparen la terra, sembren, adoben i, especialment, els diferents sistemes de regadiu.

**Mas Terricabras. Alumnes de 2n de Grau Mitjà Agropecuària**

Visita al Mas Terricabras, a Oristà, on ens va rebre la família Rovira Costa. Aquí, l'Oriol, junt amb els seus pares Miquel i Imma, porten l'explotació familiar i fan diverses produccions: cultius extensius, pastures, vaques de llet, vedells d'engreix i porcí.



♡ 👁 📍 #VisitesEstudis

Actualment estan renovant les instal·lacions de maternitat de truges i han adaptat sistema de maneig en bandes a tres setmanes. Al Mas Terricabras també produeixen la varietat local amb denominació d'origen Cigró d'Oristà, el tomàquet verd i el blat panificable de la varietat forment. A més, des de fa anys, utilitzen energies renovables com la biomassa de producció pròpia, destinada a la calefacció, i disposen de plaques solars fotovoltaïques per a producció elèctrica.



Mas Terricabras, és un exemple d'una explotació familiar que evoluciona i s'adapta.



♡ 👁 📍 #VisitesEstudis



♡ 👁 📍 #VisitesEstudis

**Pollastres del Montseny. Alumnes de 2n de Grau Mitjà Agropecuària**

Visita a l'explotació Pollastres del Montseny, a Seva, on ens va rebre en Pere Molins, que ens va explicar l'activitat de cria de pollastres de pagès de la raça Label Rouge. Es tracta d'una raça de creixement lent que, amb una alimentació natural, és especialment apreciada per la seva alta qualitat. En Pere també fa venda directa de productes que elabora i comercialitza.

En Pere Molins és un exemple d'una persona amb iniciativa i emprenedora que va començar una empresa des de zero i que continua evolucionant i portant a terme noves idees i projectes.



♡ 👁 📍 #VisitesEstudis



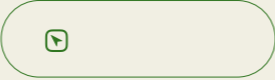
♡ 👁 📍 #VisitesEstudis





**Molló Park. Alumnes de 2n de Grau Mitjà Aprofitament i Conservació del Medi Natural. Forestal**

Visita a Molló Parc, un parc d'animals situat entre boscos i prats a ple cor de la Vall de Camprodon, on els alumnes van poder conèixer de prop la fauna salvatge i cinegètica que habita als nostres boscos i muntanyes.



#VisitesEstudis

**Serralada Marina. Alumnes de 2n de Grau Mitjà Aprofitament i Conservació del Medi Natural. Forestal**

Visita per apropar els alumnes a les actuacions forestals gestionades per l'equip del Parc del Montnegre i el Corredor.



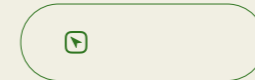
#VisitesEstudis



Es realitzen tallades selectives d'arbres dominats, en mal estat i afectats per la plaga del *Tomicus destruens*, també com la processonària del pi. Es van endinsar en la gestió del dany de les plagues del castanyer, com són la vespeta, el xancre i el roig.

**Senplag. Alumnes de 1r de Grau Mitjà Jardineria**

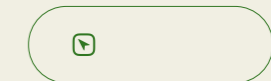
Visita als Jardins de Mas Sors de Seva, amb l'empresa Senplag per temes de sanitat vegetal i control de plagues.



# VisitesEstudis



#VisitesEstudis



**Seleflor. Alumnes de 1r de Grau Mitjà Jardineria**

Visita a l'empresa Seleflor a Vic. Majoristes de planta i flor tallada.



**Temps de Flors. Alumnes de 1r de Grau Mitjà Jardineria**

Els nostres alumnes no poden deixar escapar un moment floral tan espectacular com és Temps de Flors de Girona. Des de 1956, cada mes de maig se celebra durant una setmana aquesta festa primaveral que atrau gent d'arreu del món. Totes les flors i les instal·lacions florals transformen la ciutat en tot un espectacle de textures i colors que donen vida pròpia a cada racó del seu conjunt patrimonial. Sempre és temps de flors pels nostres jardiniers!



#VisitesEstudis



**Montserrat. Alumnes de 2n de Grau Superior Gestió Forestal i del Medi Natural**

Visita al Parc Natural de la Muntanya de Montserrat, guiats i il·lustrats pel seu director, Ramon Bisbal.

Privilegis visuals i professionals que tenim a prop de casa.

**AMPSprayers. Alumnes de 1r de Grau Superior Gestió Forestal i del Medi Natural**

Visita a AMPSprayers, una empresa familiar fundada l'any 1993 dedicada al món agrícola. Especialitzada en la maquinària per a l'aplicació de productes fitosanitaris i fertilitzants, tant en cultius extensius com en vinyes i fruiters de totes les mides.



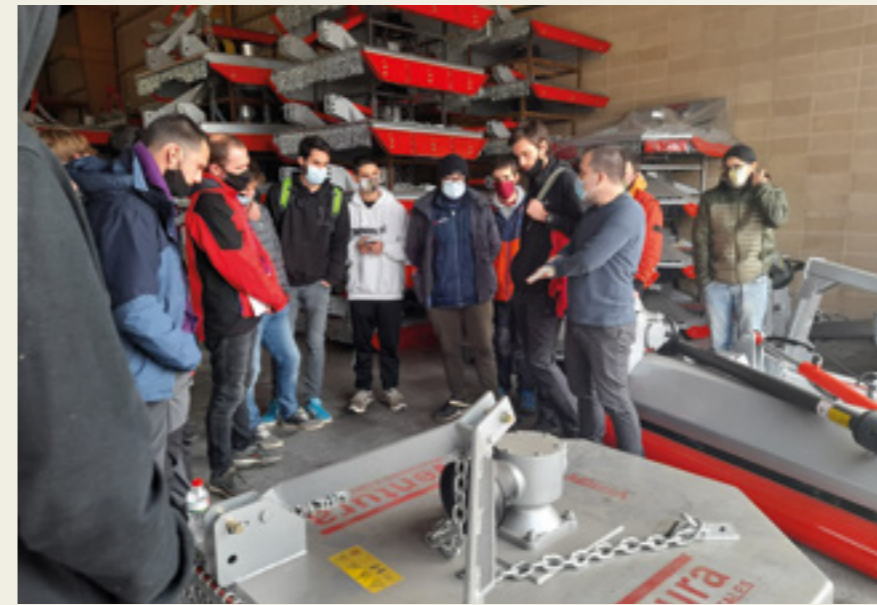
#VisitesEstudis



**Anella verda de Vic. Alumnes de 2n de Grau Superior Gestió Forestal i del Medi Natural.**

Descobrint grans projectes km0. Visita a l'anella verda de Vic, on en Jordi Boadas, tècnic de medi ambient de l'Ajuntament de Vic ens ha explicat el projecte i ens l'ha mostrat sobre el terreny.

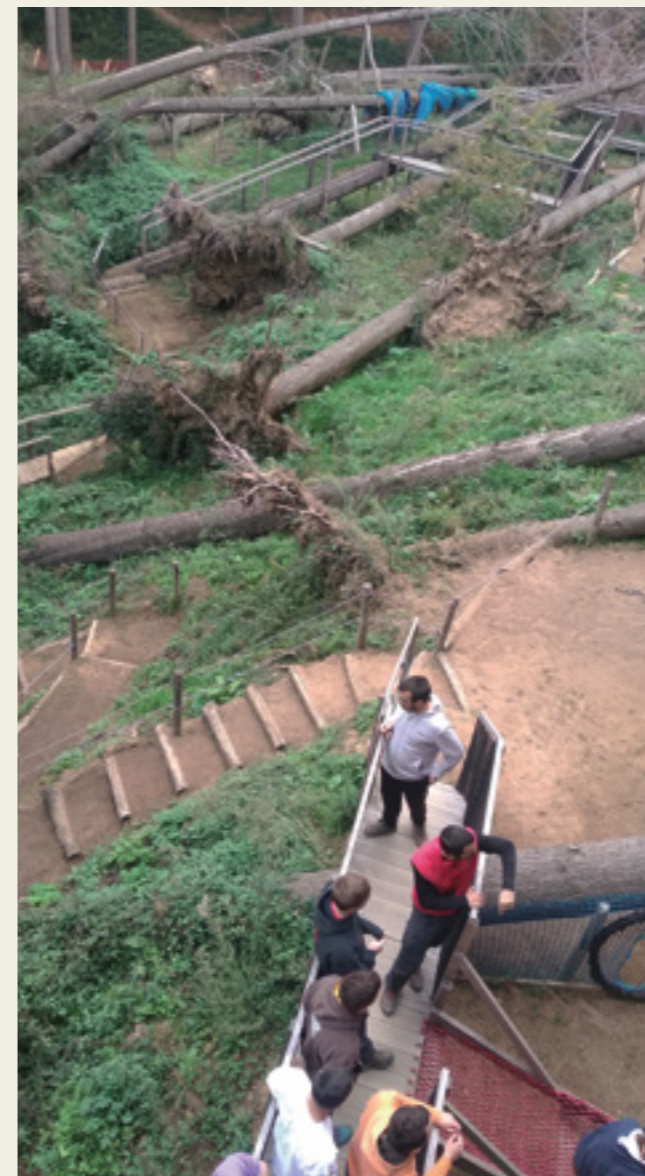
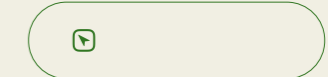
L'Anella verda de Vic és un circuit circular i natural de 32 km al voltant de la ciutat, articulat per un grup d'enclavaments d'alt valor ecològic, paisatgístic, històric i cultural, i que permet valorar ambientalment i socioculturalment la perifèria de la ciutat i gaudir del terme municipal.



#VisitesEstudis

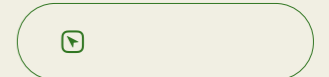
**Forestal Ventura. Alumnes de 1r de Grau Superior Gestió Forestal i del Medi Natural.**

Visita a Forestal Ventura d'Aiguaviva, Girona. Empresa constructora de maquinària especialitzada en el sector agrícola i forestal. Actualment exporta un 65 % de la seva producció i compta amb representació a 35 països.



**La Selva de l'Aventura. Alumnes de 2n de Grau Superior Gestió Forestal i del Medi Natural.**

Visita a La Selva de l'Aventura, instal·lació on desenvolupen diverses activitats lúdiques directament vinculades al bosc: tirolines i instal·lacions de cordes com ponts, circuit de caminar descalç i visita a l'Ecobosc, entre d'altres. Durant la visita van poder veure tots els aspectes necessaris per fer funcionar una activitat d'aquest tipus, des d'aspectes tècnics com organitzatius. La gestió d'aquest tipus de negoci també pot ser una oportunitat per als nostres alumnes.





### Grimpada. Alumnes de 1r de Grau Superior Paisatgisme i del Medi Rural

Pràctiques d'ascensió als arbres amb material de trepa per tal de familiaritzar-nos amb les eines, la tècnica i la seguretat necessàries per treballar els arbres.

La valoració del risc de l'arbrat i la seva gestió en les ciutats necessita que els paisatgistes coneguin l'existència d'aquestes tècniques.

### Anella verda de Vic. Alumnes de 2n de Grau Superior Paisatgisme i del Medi Rural.

La visita a l'anella verda de Vic és una visita transversal. Per aquest motiu també la fan els companys de Gestió Forestal, cada grup emfatitzant els punts clau de la seva especialitat, però clarament profitosa per a tots ells.

Aquest espai verd connecta el nucli urbà amb el paisatge natural i cultural que l'envolta, i genera una infinitat d'elements per a l'educació ambiental i la reflexió sobre el desenvolupament sostenible. Ofereix informació de les característiques pròpies del nostre entorn, i permet valorar-lo i respectar-lo.



#VisitesEstudis

### Fundació Viver de Bell-lloc. Alumnes de 1r de Grau Superior Paisatgisme i del Medi Rural

L'empresa Fundació Viver de Bell-lloc realitza el manteniment dels espais verds del municipi de La Garriga. Els responsables de la gestió els van explicar com desenvolupen la gestió integrada de plagues en aquests entorns del paisatge urbà de la ciutat.



#VisitesEstudis



### Pràctica d'inseminació. Alumnes de 1r de Grau Superior Ramaderia i Sanitat Animal

Els coneixements adquirits a la UF de reproducció es van posar en pràctica en aquesta simulació d'inseminació. L'Imma Puigcorbé, exalumna i veterinària especialitzada en animals de producció va guiar-nos la sessió. La seva experiència en el sector boví lleter, adquirida en la formació i sobretot en el seu dia a dia gestionant el projecte familiar Mas el Lladré, fa que doni gust tenir-la de nou a casa! Ara transmetent el seu saber i passió als alumnes actuals.

Molt fans dels exalumnes que tornen amb molt més après!



#VisitesEstudis



### Escorxador municipal de Camprodon. Alumnes de 1r de Grau Superior Ramaderia i Sanitat Animal.

L'escorxador de Camprodon està gestionat per la Cooperativa de Carnissers de la Vall de Camprodon (Agrocarnica Vall de Camprodon SCCL) de la qual formen part les carnisseries de la zona. La manera que tenen d'organitzar-se amb els productors és que cada carnisser s'entén amb els seus productors, porta el bestiar fins l'escorxador i, posteriorment, és repartit pels treballadors de l'escorxador. Actualment, a l'escorxador de Camprodon s'hi sacrifiquen vedells, pòltres i xais.



#VisitesEstudis



#ViatgesEstudis

## Viatge d'estudis a França. Grau Mitjà. 1r d'Agropecuària.

**Text de Josep Bagaria**  
Monitor de Quintanes

Aquest curs 2021-22, i amb més ganes que mai, els alumnes de primer d'Agropecuària han pogut recuperar la sortida a França, d'una setmana de durada, que els permet veure altres realitats i aprendre de primera mà com funcionen empreses referents del sector.

En aquest viatge van poder entrar en contacte amb una empresa del món del foie. Explotacions de vaques de carn de la raça Blonde d'Aquitània, Laucane, Aubrac, alguna de cria ecològica i, alguna altra, d'elaboració i venda directa, com la Société Roquefort.

Els alumnes van poder veure un escorxador i una cooperativa d'utilització de maquinària agrícola.

Ha estat una setmana molt ben aprofitada que ha permès als alumnes tornar amb un grapat de coneixements nous, tant professionals com humans, i en la qual fins i tot hem tingut temps de fer un partidet de futbol o una visita a Carcassona. L'energia de la seva joventut fa que ho hagin aprofitat al màxim, i els monitors han fet tot el possible perquè pogués ser així.



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



**Viatge d'estudis al Pirineu Català. Grau Mitjà. 1r d'Aprofitament i Conservació del Medi Ambient.**

**Text de Núria Simón**  
 Monitora de Quintanes

La introducció pràctica al món forestal amb els alumnes nous del curs de 1r de Grau Mitjà d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural, l'hem experimentat a través de diverses activitats a l'entorn del Parc Natural de l'Alt Pirineu (Pallars Sobirà).

Dilluns, de camí cap al Pirineu, vam fer parada als Estans d'Ivars, on vam conèixer l'espectacular biodiversitat faunística, especialment d'ocells, que ha colonitzat l'estany els darrers anys des que es va restaurar, així com la vegetació típica de ribera. A la tarda ens vam endinsar al fascinant món de les aus rapinyaires a través del reconeixement d'egagròpiles.



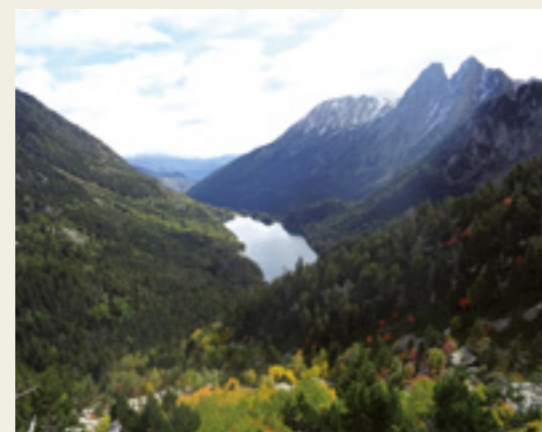
#ViatgesEstudis



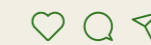
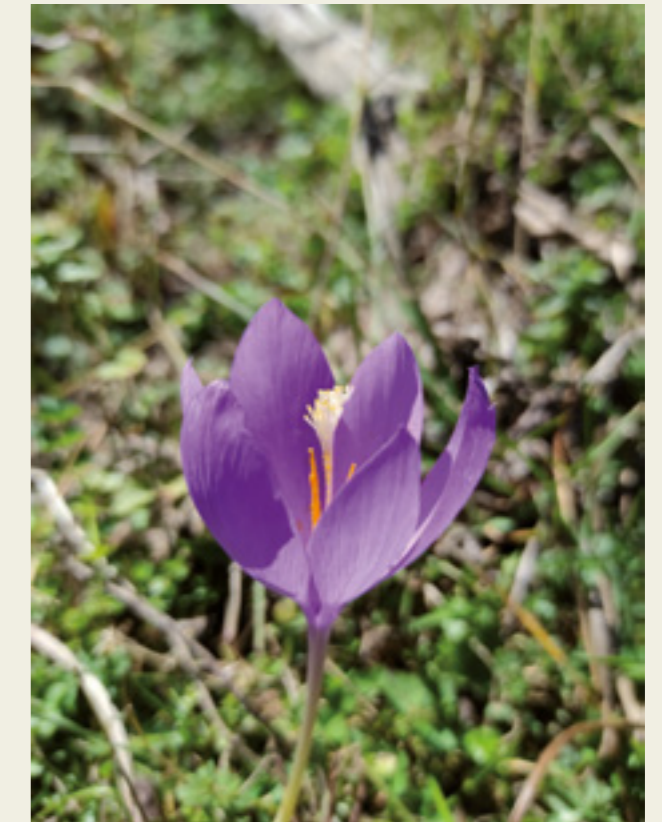
El segon dia ens vam posar físicament a prova a través d'una ruta interpretativa a l'entorn d'Aigüestortes i els estanys de Sant Maurici: introducció a la vegetació de muntanya, al clima i la geologia. A la tarda vam poder conèixer algunes de les espècies d'animals més emblemàtiques del Pirineu al centre de fauna de Planes de Son, com el teixó, el trencalòs o el linx!



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis

Dimecres vam encetar el dia al Port de la Bonaigua, on vam anar a trobar una pastora amb el seu ramat d'ovelles i, conjuntament amb les explicacions d'en Nico (tècnic del Parc Natural) vam poder conèixer de primera mà la complexa convivència de l'os i la ramaderia de muntanya. Havent dinat, dos agents rurals de la Vall d'Aran ens van explicar la seva feina i algunes experiències viscudes. A la nit, l'Ignasi ens va explicar les claus per identificar les diferents espècies d'ungulats a través de les banyes.

Dijous vam començar a caminar encara de nit per tal de poder sentir la brama del cérvol amb la companyia del Juan (tècnic de la Reserva Nacional de Caça) i l'Ignasi. L'excursió va ser llarga amb més de 800 metres de desnivell fins al Port de Salau, on vam gaudir del paisatge i vam poder veure la flor de neu!

El darrer dia, vam acabar la formació del viatge visitant al matí la serradora de Rial. Vam entomar el viatge de tornada cap a casa cansats, però ben carregats d'experiències que ens han fet créixer professionalment i que de ben segur hauran ajudat a consolidar-nos com a grup!



**Viatge d'estudis a València. Grau Mitjà. 1r de Jardineria.**

**Text de Fran Riera**  
Monitor de Quintanes

Al principi del grau ens agrada fer un viatge per introduir els alumnes de 1r de GMJ en el món de la jardineria, per això vam anar de viatge al País Valencià, on es van programar visites a diferents espais perquè poguessin observar les diferents zones verdes on poden acabar treballant quan facin el grau.



#ViatgesEstudis

El viatge el vam fer amb furgoneta i el dilluns vam fer una parada en el camí per veure l'empresa Mistral Bonsais a Tarragona, on vam visitar les instal·lacions i es va fer un petit taller on s'explicava com s'ha de tenir cura dels bonsais. Després d'aquesta activitat vam acabar de fer el camí fins a Orihuela, que és on dormíem els tres primers dies.

El dimarts vam anar a Elx, on el mati vam visitar el Museu del Palmeral i ens van fer una demostració de com es poden les palmeres. A la tarda vam visitar el Huerto del Cura, un jardí botànic on destaca la palmera imperial. Finalment vam anar al centre històric d'Elx per rematar el dia.



#ViatgesEstudis

El dimecres vam anar a Dènia i al mati vam visitar el Jardí de l'Albarda Pedreguer, un jardí privat obert al públic on es veuen els diferents estils que pot tenir un jardí allà mateix. A la tarda vam assistir a una xerrada per part d'un tècnic del Parc Natural del Montgó en què ens va explicar la seva importància natural i ens va ensenyar el viver per reforestar-lo. Finalment vam fer una volta pel Parc Natural abans de tornar a Orihuela.

El dijous vam sortir cap a València ben d'hora i quan vam arribar vam anar al Jardí Botànic de la ciutat, on ens van fer una visita guiada pels diferents espais. Llavors vam dinar al Parc Central i vam visitar el Jardins del Turia, els quals són parcs públics. Finalment vam visitar la Ciutat de les Arts i les Ciències de València i vam accedir al Museu de les Ciències.

El divendres només vam veure els Jardins del Real per acabar el viatge i vam tornar cap a Vic.

Com s'ha comentat al principi, l'objectiu d'aquest viatge era veure els diferents espais verds que pot haver-hi i on pot acabar treballant l'alumne, ja que vam veure jardins privats, parcs públics, jardins històrics i botànics i, finalment, un parc natural.



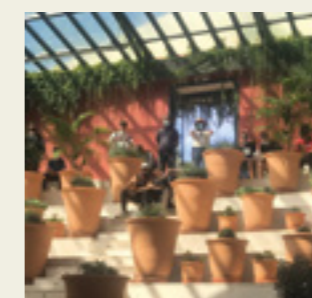
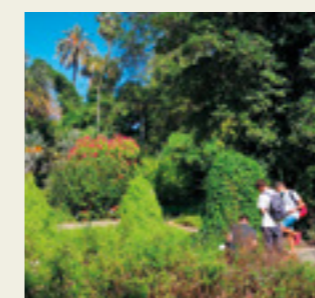
#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis



#ViatgesEstudis







#ViatgesEstudis

### Viatge d'estudis a Sòria. Grau Superior. 1r de Gestió Forestal i del Medi Natural

**Text de Jordi Sitjes**  
Monitor de Quintanes

Exposar l'opinió del viatge, descriure totes les parades, llocs i explicacions que ens han donat i hem fet, no és un encàrrec fàcil... Tot recordant, m'immergeixo en un mar de sentiments; uns d'alegria i felicitat en pensar en els llocs que m'han agradat i on he gaudit amb tot el grup de Quintanes, i, d'altres avorrits per les hores passades tancats a l'autocar, amb la monotonia del recorregut per les carreteres, com també d'alguna explicació d'aquelles feixugues de pair.



#ViatgesEstudis

### Roger Ribera

Després tenim la visita a l'Acebal de Garagüeta que, personalment, va ser una de les visites que em va agradar més de tot el viatge. Em va semblar francament interessant, ja que amb una cosa de la qual realment no tenia gaire per explicar, la guia ho feia molt amè. Vam tocar des d'una part d'ús públic fins a coses de botànica, així que recomano molt aquesta visita.

### Àlex Cano

Allà han aconseguit regular grans extensions de bosc per poder realitzar activitat forestal de manera molt sostenible, amb una tecnologia com són les processadores, que aquí a Catalunya amb prou feines es fa servir. També tenen unes regulacions micològiques que, tot i que potser encara es podria millorar una mica la gestió d'aquesta activitat, estan funcionant molt millor que a altres llocs d'Espanya on tenen unes regulacions molt fluïxes o nul·les, com és el cas de Catalunya.

Tot i mirar molt pels aprofitaments, a Sòria també són conscients que els espais naturals són llocs amb una bellesa que atrau visitants. És per això que també tenen parcs naturals on, a part dels aprofitaments de fusta o micològics, per exemple, també s'ha volgut prioritzar l'ús públic per a visitants.



### Nil Teruel

Em va agradar bastant perquè eren visites que feiem mentre caminàvem per la muntanya. Mentre el que ens feia la visita ens anava fent explicacions, vaig veure coses molt interessants i que em van molar molt, com la visita a l'Acebal de Garagüeta, pel seus espectaculars exemplars de boix grèvol (mai n'havia vist de tan grossos i alts) i per la visita al Monument Natural de la Fuentona, amb un llac molt guapo i un paisatge espectacular. Per altra banda, penso que Catalunya hauria d'aprendre exemple de Sòria i dels voltants, ja que gestionen i cuiden molt més bé els seus boscos.

#ViatgesEstudis



### Joel Jordi Comellas

Em va encantar el viatge d'estudis perquè vam poder posar en pràctica moltes coses fetes a classe, sobretot de silvicultura; i també perquè hem après moltíssimes coses noves d'una bona gestió forestal, cosa que aquí costa de trobar. Una crítica constructiva podria ser que el viatge, des del meu punt de vista, s'hauria d'haver fet més endavant, perquè en el tema de silvicultura o botànica, per exemple, ens van explicar coses bàsiques però que a classe no havíem fet encara: conceptes nous, noms científics nous...



### Viatge d'estudis a Vitòria. Grau Superior. 1r de Paisatgisme i Medi Rural.

**Text, extracte del treball posterior al viatge**  
Kevin Erik Keeling, alumne del grup

Ens vam dirigir cap a Vitoria-Gasteiz, però vam fer una parada a Osca per veure com duen a terme la gestió integrada de plagues a la ciutat.

Ens va rebre la Lorena Escuer, una noia biòloga propietària de l'empresa Hidrobiologi, i el seu company Alex. A Osca van guanyar el premi del foment de biodiversitat de fauna auxiliar.



#ViatgesEstudis

### Visita a la catedral de Vitòria. Una mica de turisme...

Jardí botànic Santa Catalina.

La meua opinió sobre aquest jardí botànic és molt bona, ja que no és un jardí botànic convencional o de reconeixement. Aquest es basa més en la naturalització i la mimetització d'elements inerts integrats al medi natural, com ara el convent.



#ViatgesEstudis

### Escola Arkaute

Té diversos cicles: dos graus mitjans de Jardineria i Floristeria, i Producció Agroecològica, i un grau superior de Paisatgisme i Medi Rural. L'escola porta activa des de 1970.

Als alumnes de l'escola els va sorprendre molt la nostra metodologia d'estudis, tant el sistema d'alternança com les activitats avaluatives com les tertúlies, visites, plans d'estudi, etc.



#ViatgesEstudis

### Javier Esparza. Parcs i jardins

El 2012 van decidir posar l'escultura de Vitoria-Gasteiz, feta de gespa. La poden amb una màquina especial semblant a la de tallar cabells. Aquesta zona és molt visitada per ciutadans i turistes. Antigament hi posaven begònies, però no aguanten gaire i abans que es morissin les repartien entre la gent de la ciutat. Estan fent una rèplica de les lletres per tenir recanvis en cas de desperfectes. L'escultura manté la humitat gràcies als microaspersors que porta, i la molsa que fa que mantingui la humitat. La gespa és una composició de diferents festuques. Aquest verd de l'escultura contrasta molt amb el paisatge urbà. Per fer-ne el manteniment es necessita molt temps, la poden cada dijous o divendres, cosa que varia a l'hivern.

Personalment, vaig trobar molt interessant la visita d'en Javier Esparza ja que a mi m'agradaria, a la llarga, fer el treball de gestió que porta a terme ell. Em va sorprendre gratament la manera com tenen distribuïts els parcs i la importància que els donen, tant els operaris com la població. Evidentment, tenen vandalisme, però no té comparació amb el d'altres ciutats, la població valora molt aquests espais verds i això fa que puguin fer coses "xules".



### Valle Salado Añana

Aquesta visita personalment em va fascinar. Deixant de banda l'increïble format de producció, em van semblar molt interessants els valors paisatgístics que hi ha. Té un valor productiu, ja que en treuen un producte i el comercialitzen, té un valor identitari per les persones nadiues d'Añana, té un valor estètic ja que personalment em sembla molt maco, i té un valor social i cultural, ja que dona molta informació a la gent. Al cap i a la fi, serveix per fer docència. A més, el tracte de la guia va ser molt bo. Com comentava al principi, es percep que li apassiona el que fa.

### Viatge d'estudis a Egea de los Caballeros. Grau Superior. 1r de Ramaderia i Sanitat Animal.

#### Text, extracte del treball posterior al viatge

Pol Feliu i Aina Admetlla, alumnes del grup

Visitar la granja San José va ser una de les coses que em va agradar més del viatge. N'havia vist molts vídeos i fotos, però veure-la en persona va ser espectacular.

Aquesta visita em va semblar molt interessant, perquè a part d'explicar-nos moltes coses sobre les vaques de llet, també ens van informar sobre els cultius, que des del meu punt de vista és una part molt important, ja que és el que menjaran les vaques, i si no està en bones condicions, pot afectar a la salut dels animals o a la qualitat de la llet. A més, vam tenir l'oportunitat de veure el part d'una vaca. Em va semblar al·lucinant, ja que sempre havia desitjat poder-ho veure en directe i aquell dia vaig tenir l'oportunitat.



#ViatgesEstudis

Em va fer il·lusió visitar l'explotació de Fernando Nugero, ja que sempre hem anat a granges de vaques lleteres, i em va agradar també poder veure vedells d'engreix, els quals eren per carn.

Vaig trobar molt interessant que exportessin els vedells a tants llocs per acabar-los d'engreixar.

Una explotació de vedells d'engreix des del meu punt de vista mou molts diners però també té molt de risc, per això suposo que també tenen les granges de bestiar porcí perquè, en el cas que el vedell caigui es puguin recolzar amb l'altra via productiva o al revés.



#ViatgesEstudis

La cooperativa Oviaragón és una cooperativa de bestiar oví formada l'any 1981. Actualment en formen part unes 800 explotacions amb unes 275.000 ovelles amb tot l'engreix. La visita a la cooperativa va ser molt interessant per la gent a qui ens agrada i treballem en el sector oví, ja que està molt ben buscada la idea i la visió de futur. Creant aquesta cooperativa han pogut posar en valor la seva feina i crear un producte conegut arreu.

A Javier Planas, d'Agromet, se li notava que li agradava treballar amb maquinària, i trobava la manera d'explicar-ho perquè tots ho poguéssim entendre.

Va ser molt interessant entendre per què servia cada màquina, a més també ens va explicar una mica quines peces portava cada una i la funció que tenien.

Jo no sabia gaire de mecànica, però gràcies a aquesta visita vaig poder entendre els alguns conceptes bàsics que caldria saber.

La Hípica Aragón és una escola d'hípica per a adults que inclou un Pony Club, l'escola per a nens i nenes. Actualment, tenen 80 eugues reproductores, de les quals només un 6,7 % estan prenyades.



#ViatgesEstudis




#ViatgesEstudis

### Visita el museu Aquagraria amb els alumnes de 1r de GS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal

El museu Aquagraria és un museu situat a Ejea de los Caballeros i la seva temàtica és com la modernització de les eines i màquines agrícoles que utilitzem i que s'utilitzaven als camps i sobre l'aigua i els canals que s'han construït per abastir tota la zona.

Ferreteria



Cadena S.C.P.

NIF: 476230905  
C/Alipè 19  
08522 Sant Hipòlit de Voltregà  
(Barcelona)  
Tel. Fax: 938376200

**CELESTÍ SOY**

DISTRIBUÏDOR DE  
PRODUCTES PETROLÍFERS  
[www.celestisoy.com](http://www.celestisoy.com)

**PETRO VOLTREGÀ**

GASOLINERES  
Onze de Setembre 34  
**08508 Les Masies de Voltregà**  
Avinguda del Castell 4  
**08571 Sant Vicenç de Torelló**



**DFA**  
ELECTRÒNICA, S.L.

VICREU ÉS  
REPARAR,  
SOLUCIONAR  
&  
VEURE  
A CLIENT  
COM MARCA  
CONTENT.



Els Ferrans, els reis del taller

Vine a conèixer el nou Vicreu i emporta't un obsequi!  
1 m<sup>2</sup>

**VICREU**

Som jardineria intel·ligent  
PAE d'Osona · Mas de la Mora 12F · Vic  
T 93 889 33 52 · @vicreu · vicreu.net