

QUINTANES

Escola de Formació Professional



BBVA CX



Curs 2018/2019



Índex

ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL.....	3
ANTICS ALUMNES - EMPRESARIS.....	10
ECC.....	16
.Carnet de motoserrista europeu ECC (European Chainsaw Certification) per a empreses/adults.....	16
.L'escola ofereix formació ECC als alumnes actuals de l'escola.....	16
.L'escola rep l'homologació per ser centre examinador ECC (European Chainsaw Certificate).....	16
.Equip de formadors d'ECC.....	16
.Curs de Formació per a formadors dels standarts EFESC. 3 i 4 de desembre.....	17
3X2.....	20
JORNADES ESCOLARS.....	21
FESTA DEL CAMP.....	22
CURS D'ENGINYERIA I ART DEL PAISATGE RURAL.....	22
PREMI EMPRENEDORIA QUINTANES	
/BBVA DE L'ENTORN RURAL.....	23
FIRA DE REIS DE CASSERRES.....	24
SOM NOTÍCIA.....	24
GS PAISATGISME I MEDI RURAL.....	25
GRUPS QUE ENS VISITEN.....	26
FIFT.....	27
PRÀCTIQUES A L'ESCOLA.....	28
VIATGES D'ESTUDIS.....	34
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de CFGM de Producció Agropecuària.....	34
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de CFGM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural.....	35
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r CFGM de Jardineria.....	36
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de CFGS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal.....	37
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural.....	38
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de CFGS de Paisatgisme i Medi Rural.....	40
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de CFGM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural.....	42
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de CFGM de Jardineria.....	44
.Estada a França 2018.....	46
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural.....	48
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de CFGS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal.....	50
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de CFGS de Paisatgisme i Medi Rural.....	51
NOTÍCIES.....	52
.Grup de Recerca Universitari Internacional sobre l'Alternança-Dual visita l'escola EEFA Quintanes.....	52
.Introducció sobre la Pesta Porcina Africana.....	52
.Que fàcil és fer un bon regal!.....	53
.Campionats d'FP de Catalunya, Catskills, amb la competició de l'especialitat de jardineria i paisatgisme a Castellar del Vallès.....	54
.Compartint experiències.....	55
.Jornada de grimpada.....	55
.Adquisició de nova maquinària.....	55
.Seminari Intl Brasil 18.....	55
.BONSAI A L'ESCOLA.....	56
.La importància de les pastures de muntanya.....	57
.La primera motoserra d'injecció electrònica ja és una realitat.....	58
.ECHO porta més de 70 anys fabricant i dissenyant productes d'alt rendiment i qualitat.....	59

MAS QUINTANES
08508 Les Masies de Voltregà
Tel.: 93 850 24 41 / 93 850 23 75
Fax: 93 857 00 87
Email: efa@quintanes.com

QUINTANES



Editorial

Una vegada més m'adreço a vosaltres amb motiu de la presentació d'una nova edició de la revista de l'escola, on presentem un recull de les activitats i projectes més destacats que hem dut a terme a l'Escola EFA Quintanes durant el darrer any.

Efectuant un balanç global, podem dir que anem per bon camí, tant en termes de qualitat pedagògica i del nostre professorat, com del model pedagògic, de resultats acadèmics, d'inserció laboral del nostres alumnes, de desenvolupament de projectes formatius i de participació de les famílies a l'escola. Però no ens podem aturar i hem de seguir treballant per contribuir, des del projecte educatiu de Quintanes, a la millora de la nostra societat i, en concret, dels joves del món rural.

És per això que el nostre model pedagògic de l'alternança educativa, que respon de manera innovadora, consistent i compromesa als grans reptes de la formació professional, i que l'escola ha desenvolupat i defensat des de els seus inicis, ens proporciona una oportunitat per aportar tot el coneixement i experiència d'aquests anys per ajudar a implementar l'FP dual a Catalunya. Hem iniciat aquest curs el procés d'incorporació i adequació del model de formació professional dual a les diferents especialitats que impartim, amb l'objectiu de posar el nostre coneixement pedagògic i la nostra experiència educativa al servei d'aquest projecte que pot ajudar sense cap dubte a aconseguir una formació professional excel·lent. Aquest any també hem iniciat el curs d'especialització universitària d'"Enginyeria i art del paisatge rural", conjuntament amb la Universitat de Vic. Un projecte que vol apropar la formació professional a l'àmbit universitari i proporcionar a professionals i estudiants un aprofundiment en els coneixements i una millora en la capacitat d'anàlisi i resolució de problemes.

Voldria aprofitar aquestes línies per agrair el compromís i la feina ben feta de totes les persones que formen part de l'equip de Quintanes i de totes les empreses i entitats que col·laboren. Comptem amb l'experiència d'un gran equip de professionals que afronten els nous reptes de la formació professional i l'educació amb il·lusió i treball. Sense l'esforç i la implicació de cada un d'ells no seria possible afrontar els reptes del futur. I agraim molt especialment a tot l'equip docent, que són clau en el projecte educatiu de Quintanes ja que, amb la seva professionalitat i implicació, treballen cada dia perquè els nostres alumnes esdevinguin persones íntegres, bons ciutadans i professionals competents.

Toni Martorell
Director

ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL

GM APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL

3x2

Kolo Crespi Castaño

En Kolo ha continuat la seva formació a l'escola per diferents raons, per una banda tenia pendent una unitat formativa del cicle que havia cursat i com que la primavera passada va fer pràctiques a una empresa de jardineria va pensar que era una bona opció continuar la seva formació amb el cicle nou i finalitzar l'anterior. Per altra banda, ens ha comentat que ha escollit l'escola per continuar la seva formació perquè li agrada l'escola, se sent molt còmode i la té a prop de casa.



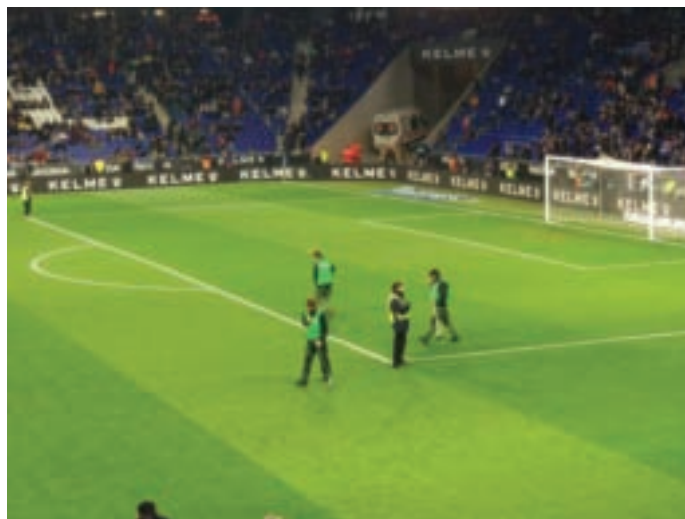
GM JARDINERIA

LABORAL

Eudald Bach Font Tècnic en Jardineria

L'Eudald treballa a Royalverd, empresa catalana ubicada a la Garrrotxa. És una empresa pionera en la sembra i el manteniment de gespes de camps de futbol. Actualment porta el manteniment de la gespa de 9 camps de futbol de primera divisió, entre ells el RCD Espanyol que és on l'Eudald està destinat, tant a la ciutat esportiva Dani Jarque com a l'estadi de Cornellà-el Prat. Quan va finalitzar l'ESO ja mostrava interès en l'àmbit de la jardineria, perquè ho relacionava amb la natura. Finalment va escollir l'escola per fer el GM de Jardineria pel repartiment de les pràctiques en el calendari escolar. Comenta que l'escola l'ha ajudat molt a treballar on està ara, ja que li van facilitar un ampli ventall d'aspectes de la jardineria. I tot li ha estat més fàcil perquè ja ha partit de molts coneixements adquirits. Principalment destaca com a aspecte positiu la relació entre professors i alumnes, ja que l'ha ajudat a seguir endavant i a fer-ho tot de la millor manera possible. També comenta que a l'escola es treballen aspectes relacionats amb el ram de la construcció, de la fusteria, ferro, mecànica i ho veu com una preparació pel món laboral. Veu de forma positiva el sector i creu que en els darrers anys els oficis van més buscats i entre ells destaca l'ofici de jardineria. Comenta que a l'estranger se li dona més valor a la formació professional.

El consell que dona és creure en un mateix. "Si t'agrada una cosa, treballa per aconseguir-la. Sempre s'ha d'intentar ser el millor en el que es fa i mai donar-se per vençut ni per satisfet. Com qualsevol persona, es passen moments millors i pitjors, però sempre s'ha de seguir fins a arribar a l'objectiu desitjat."



ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL

GM APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL

LABORAL

Marc Castells Godayol

En Marc Castells, un cop acabats els dos anys del CFGM Forestal, s'ha posat a treballar a l'empresa on va fer les pràctiques, l'empresa de treballs forestals Gestió Forestal Sostenible. Com el seu nom indica és una empresa dedicada al sector forestal, tot i que també ofereix serveis de grimpada i retirada d'arbres perillosos.



En Marc va triar Quintanes per formar-se principalment per la proximitat i les bones referències que en tenia d'antics alumnes. L'escola el va ajudar a trobar el lloc de pràctiques on s'ha pogut realitzar com a treballador forestal i a aprendre a treballar correctament al bosc, aplicant pràctiques adequades per treballar en el sector. Precisament, el que troba més interessant de la formació que ofereix l'escola són les pràctiques en empreses, ja que al ser molt extenses permeten, amb una mica de ganes, introduir-se en el món forestal molt ràpidament. En Marc s'ha continuat formant dins l'empresa amb temes relacionats amb la grimpada, malgrat que no ha obtingut cap titulació.

Tot i que té feina del que li agrada, troba que seria interessant seguir amb els seus estudis sobre el tema forestal, i molt probablement estudiarà el CFGS de gestió forestal i ho farà a la casa de Quintanes.



Pau Bonet Vergara

En Pau Bonet, un cop acabats els dos anys del CFGM Forestal, s'ha posat a treballar a l'empresa de treballs forestals d'en Miqui Casas, que es dedica a l'explotació forestal, abatiment i processat, desembosc amb skider i autocarregador i a l'obtenció de biomassa. Va triar formar-se a Quintanes perquè era a prop de Taradell i de les úniques a tot Catalunya, i perquè buscava una formació més pràctica.



Malgrat que es pensava que seria més pràctica, formar-se a l'escola li ha donat tots els conceptes bàsics, com per poder-se defensar davant d'enginyers, treballadors forestals... També li ha donat un gran ventall de coneixements que potser no farà servir tant, però que li seran útils per defensar-se en certs aspectes del món forestal. El que més valora són les pràctiques, tant a l'escola com les que ha fet en empreses forestals, ja que li dona els conceptes bàsics en l'ús de la motoserra per poder-se continuar desenvolupant com a treballador forestal i treure's el certificat de motoserrista ECC1.



Un cop va acabar Quintanes ha continuat formant-se i se'n va anar 6 mesos a l'Escola d'Oficials Forestals on, a més del títol, ha obtingut els certificats de motoserrista ECC2 i ECC3. Però amb aquests certificats no en té prou i pensa continuar formant-se com a motoserrista.

ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL

GM PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA

LABORAL

Joan Planella Orriols

En Joan, després de la seva formació a l'escola, està treballant a casa, a l'empresa familiar.

Tenen vaques de carn de la raça Aubrac i una ramada d'ovelles ripolleses inscrites a l'ANCRI.

Tot i que el seu fort són els animals, també tenen un petit hotel de muntanya i també s'hi dedica. Va voler estudiar a Quintanes per les

bones referències que en tenia d'antics alumnes i de l'institut on estava. El fet d'haver estudiat a Quintanes no ha estat clau per a incorporar-se a la feina ja que treballa a casa, però sí que ha estat clau per fer-lo veure més enllà. L'escola li ha fet veure que la seva professió té infinites possibilitats de millora i li ha despertat la intriga i les ganes de millorar.



Josep Baulenas Masnou

En Josep treballa en una explotació agrícola que va fundar el seu avi a Centelles, Osona, i el seu objectiu és fer-ne la continuïtat. L'explotació té dos tractors i quinze màquines diferents. Es dediquen a fer serveis a tercers i al cultiu de terres. Actualment estan portant unes 30 hectàrees de terra cultivable. Va escollir l'escola per fer-hi la seva formació ja que considera que treballa diversos àmbits dins del sector agrícola. Creu que els coneixements són molt importants

per a la dedicació a un ofici, per saber fer la feina i corregir el que calgui. En el seu cas l'escola li ha aportat una profunditat i l'aprenentatge que hi ha fet l'ha ajudat a rectificar mals hàbits. També li ha servit per opinar i assessorar a coneguts.

Per a en Josep ha estat una etapa molt maca, inoblidable i ha fet grans amics, i comenta que ha estat tot molt fàcil. Diu que l'alternança és un dels grans punts a favor de l'escola.



ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL

GM JARDINERIA

LABORAL

Ferran Montserrat Frigola.

Tècnic en Jardineria

Un cop finalitzat el cicle, va començar a treballar a Vicreu, al servei de venda i postvenda de maquinària de jardineria i forestal. És on va fer les pràctiques i per a ell ha estat la seva projecció de futur.

Va escollir l'escola per la combinació del 15-15 estudi/pràctiques i també perquè era una de les opcions que li agradava. També la comoditat del servei de residència.

La formació a l'escola li ha servit professionalment però sobretot com a persona. Sobre el futur del sector, de moment té la visió optimista i positiva però el veu molt influenciable pel clima.

Creu que per preparar millor els estudiants per la inserció laboral seria bo remenar més les eines de treball que utilitzaran després de l'escola, és a dir, potenciar encara més la part pràctica. I que els estudiants no busquin aprovar sinó l'aprenentatge. Aconsella als

estudiants actuals que aprofitin els ensenyaments, que ho facin de gust, aprofitar les pràctiques i el sistema d'escola que hi ha muntat. És una gran aproximació al món laboral real.



GM JARDINERIA

3x2

Pau Estrada Lara

Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural i Tècnic en Jardineria.

Actualment treballa a Graves i Excavacions Castellot, S.A., de Prats de Lluçanès. És una empresa que es dedica al subministrament d'àrids, lloguer de maquinària, realització d'obra pública i civil, manteniment de carreteres, servei de contenidors, servei de topografia, entre moltes altres coses. Ara estan fent una feina per la DiBa (Diputació Barcelona) mantenint un tram de carretera de 300 km. Segant vorals, podant arbres, controlant esllavissades, caiguda d'arbres... La seva feina està més encarada cap al vessant forestal. Va accedir a l'empresa amb una plaça vacant però al veure com treballava, l'experiència i la seva formació el van agafar en plantilla. L'empresa va valorar la seva formació i també que tingués el carnet Europeu de Motoserrista ECC1. El seu objectiu laboral és tenir una estabilitat econòmica i, si pot, elevar la seva categoria professional. De l'escola valora els coneixements adquirits però vol destacar que les pràctiques són una visió real del món laboral. Després dels cicles ha fet una formació annexa de riscos laborals i té previst obtenir els diferents nivells de competència de l'ECC. La meua visió del sector forestal és positiva i a Catalunya t'hi pots dedicar, però a França és



millor i hi ha més rendibilitat. En Pau diria als alumnes que és una escola diferent, que al final es converteix com en una part de la família i que aprofitin al màxim el temps.

ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL

GS RAMADERIA I ASSISTÈNCIA EN SANITAT ANIMAL

LABORAL / FORMATIU

Lídia Faig Rescalvo

Sóc ex-alumna de Quintanes i actualment estic cursant el Grau de Veterinària. Durant l'estada a l'escola tenia molt clar que volia seguir formant-me en l'àmbit de la producció animal, però d'una manera més tècnica. Per aquesta raó vaig decidir començar els estudis de veterinària. Començo la carrera de veterinària amb moltes coses apreses del món de la ramaderia que m'estan servint en la majoria de les assignatures que estic cursant. Sóc de família ramadera i a casa tenim un ramat d'ovelles. Mirant el futur m'agradaria poder especialitzar-me en la producció ovina, especialment de llet.



El tracte familiar que tens amb tots els professors i el sistema d'alternances de pràctiques i classes que permet en la meua opinió un aprenentatge molt alt, són de les millors coses que m'emporto de l'estada a l'escola.

Mònica Soler Galobart

Actualment estic treballant a l'empresa familiar, juntament amb el meu germà, on ens dediquem principalment a cuidar la terra i a la cria, l'engreix i la venda de carn de vedella i bou de qualitat, sota la marca comercial de Masiets & Perich. Més endavant tenim pensat ampliar l'explotació amb nous projectes i noves espècies. Vaig escollir estudiar a Quintanes pel seu programa d'alternances, ja que em permetia estudiar i seguir treballant. A més, és una escola molt familiar on m'he sentit molt a gust i m'ha aportat molts coneixements, amistats i bons contactes que et poden ajudar amb el teu dia a dia professional.



Fotògrafa: Marta Pich

De Quintanes destacaria els bons moments que he passat a l'escola, la bona relació amb els professors, una relació molt propera que ajuda a l'hora d'estar estudiant amb 18-20 anys, que només tens ganes d'acabar la formació i anar a treballar a casa, com és el meu cas.

Abel González Martínez

El juny del 2018 vaig finalitzar el CFGS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal a l'escola. I al setembre vaig començar a cursar el grau en Psicologia de la Universitat de Vic-Universitat central de Catalunya. Em vaig decantar cap a la branca de la psicologia a causa de la intriga que em suposa el comportament humà i les seves relacions socials.

Tot i ser uns estudis diferents dels que havia cursat fins al moment, els resultats obtinguts són bons. El fet d'haver cursat a Quintanes prèviament, em va donar eines que ara durant el transcurs del grau universitari puc utilitzar amb eficàcia, com ara l'anàlisi de textos i articles científics, la interpretació de dades estadístiques i la realització de tasques acadèmiques.

Les perspectives de futur en aquests moments, estan enfocades a l'estudi de diferents branques de les ciències. Gràcies a l'estada a Quintanes, he pogut madurar aquesta visió. L'escola m'ha ofert el temps, la confiança i el guiatge necessaris per encaminar-me cap als objectius que vull assolir.

ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL

GS RAMADERIA I ASSISTÈNCIA EN SANITAT ANIMAL

LABORAL / FORMATIU

Arnau Muntal Casabella

El juny del 2018 vaig acabar el CFGS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal, el qual m'ha servit per millorar els meus coneixements en els aspectes de veterinària i de la gestió d'animals de producció. Concretament, aquesta darrera part m'interessava especialment ja que a casa meva tenim vaques de llet i ens dediquem a l'elaboració i distribució de derivats làctics.

Un cop acabat el cicle, em va semblar que tenia una part tècnica molt complerta, però, per contra, la part de gestió empresarial, més fluixa. Això em va fer plantejar l'opció de complementar aquesta part, sent així que actualment estic cursant el grau d'ADE (administració i direcció d'empreses) a l'UVic. Començar aquest grau crec que ha set una bona decisió i que em servirà molt de cara al futur.



GS GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI NATURAL

FORMATIU

Míriam Orriols Bartés

La Míriam va decidir continuar estudiant per ampliar els seus coneixements ja que li ha agradat el GM i també pensant en un millor futur professional. Ha decidit continuar a l'escola per la facilitat i la comoditat en tots els aspectes. Està contenta i compleix les expectatives posades.



Ferran Tubau Berenguer

En Ferran trobava escàs el GM en l'aspecte de les sortides professionals, li agrada el bosc però comenta que és un treball molt dur. Així que, es va decantar a fer el GS i poder tenir més possibilitats. Continua a l'escola pel tracte que té amb tot el personal, professors, companys, per la formació que s'hi dona. Està molt content del GS i dels coneixements que hi està adquirint.

Manel Quiles Toquero

La universitat està força bé, però me l'esperava més difícil després de tants anys sense estudiar (sobretot mates i química) i pensava que em costaria força.

D'altra banda, he de donar gràcies al meu pas per Quintanes per la visió sobre el sector que m'ha aportat. Sense aquest pas previ, avui no seria a Lleida estudiant una carrera amb tanta sortida, una carrera amb la que realment em sento motivat. L'experiència de tants anys com a professorat i els milers d'alumnes que s'han anat graduant a Quintanes us permet tenir un munt d'exemples amb els que guiar als futurs tècnics mitjans i superiors de cara a un futur laboral real.

Potser a nivell de continguts, al grau superior de Gestió Forestal li falta una mica de projecció real cap al món laboral i, a nivell personal, tota aquesta informació la vaig extreure a través de diverses xerrades amb el professorat i no pas tant de les classes.

Jo animo a tots els estudiants de Quintanes amb ganes d'aprendre, amb ganes d'aprofundir, amb curiositat, a tota aquella gent que creu que voldria estudiar però creu que no està preparada... que apostin per la universitat, ja sigui en Enginyeria Agrònoma o Forestal. La quantitat de portes que els obrirà la carrera... no els hi obrirà ningú.

Jordi Vilarrasa Panadero

Estic molt content d'haver triat continuar estudiant, la veritat és que no em pensava que m'agradaria tant poder cursar els estudis universitaris i estic molt content al respecte.

La universitat sempre va estar entre els meus plans de futur. Arribar a un estudis superiors era una meta que m'havia proposat des de 4rt d'ESO, però sempre havia estat indecís i mai havia trobat una carrera que em motivés. El meu pas per Quintanes és on van esdevenir totes les meves inquietuds i motivacions per estudiar el que actualment estic cursant, Enginyeria Agrònoma i Alimentària a la Universitat de Lleida (UdL). Penso que el transcurs dels meus quatre anys d'estudis a Quintanes ha estat crucial, ja que en un principi només em plantejava estudiar una carrera d'humanitats i he acabat en una enginyeria, un pol totalment oposat però que a dia d'avui m'encanta.

ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL

GS PAISATGISME I MEDI RURAL

FORMATIU

Júlia Galera Pérez

La Júlia va decidir continuar estudiant ja que li semblava que anar al món professional amb un GM era escàs per accedir a una bona opció laboral. Ha continuat estudiant a l'escola per diverses raons: "Quintanes m'enganxa! Tinc escoles públiques al costat de casa i m'ofereixen aquest mateix cicle però tot i així escullo l'escola. M'agrada la metodologia, l'ambient, els docents i el sistema que hi ha". Comenta que els coneixements que hi està adquirint li encaixen i la sensació que té és que està perfeccionant el GM. De totes maneres, comenta que és molt d'hora per parlar, ja que porta poc camí fet en aquest cicle.

GS PAISATGISME
I MEDI RURAL

LABORAL / FORMATIU

Ferran Nogué Fontserè

Estic com a treballador de l'empresa MONVERD JARDINERIA, SCP. L'activitat de l'empresa és la creació i el manteniment de jardins privats.

Vaig escollir l'escola per formar-m'hi pel sistema d'alternança. Aquesta fórmula em va facilitar conèixer bé l'empresa on ara treballo. És bàsic i fonamental poder tenir accés a la part formativa i a la part pràctica constantment, això ha fet que conegui l'ofici de primera mà. Des del meu punt de vista, per part de l'escola cada alumne rep un tracte fet a mida i dono les gràcies a tot el personal, en especial als docents.



Judit Diemunsch Codina

Sóc la Judit, des de que vaig finalitzar el cicle, treballo al Garden Tortadès (Gurb). Aquesta empresa es dedica a la venda de planta d'interior i exterior. Vaig escollir l'escola per fer-hi el cicle per la proximitat al meu domicili i també pel mètode d'ensenyament d'alternança. Les pràctiques són un bon recurs per entrar a treballar en una empresa.

El que més destaco de l'escola és la relació estreta que s'estableix amb els monitors/es, i també els plans d'estudis. A mi, personalment, em van anar molt bé ja que és quan toques amb la realitat és un mateix qui truca a la porta als professionals del sector per saber sobre un tema en concret i d'aquesta manera l'aprenentatge és més ric.



Jordi Anglada Serrasolsas FORESTAL

En Jordi té 30 anys, és pare de 3 fills (2 nens i 1 nena) i viu a Vidrà. Va fer un CFGM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural. Continua la seva formació fent algun curs al Centre de Formació Forestal Especialitzada, d'on ara és formador.



1-Què recordes més de Quintanes?

Tinc molts records de les vivències viscudes entre els estudiants i els professors, i també les tardes de futbolí.

2-Amb el pas del temps què has valorat més del teu pas per l'escola?

El fet de compaginar estudis i pràctiques. Crec que és molt positiu, ja que pots veure *in situ* tots els aprenentatges teòrics que estàs rebent a classe i et permet plasmar la realitat de la feina.

3-Segueixes mantenint relació amb l'escola? De quin tipus?

Sí que hi mantinc relació, ja que un cop l'any vaig a fer xerrades als estudiants de primer any de forestal. També he tingut alumnes de pràctiques a la meva empresa.

4-A mode de conclusió, què li demanaries a Quintanes pel que fa a la formació de joves treballadors del sector forestal?

Pel meu gust, crec que les classes haurien d'estar més enfocades a la feina de bosc, ja que penso que hi ha assignatures que un cop estàs treballant al bosc no et serveixen massa.



5-Quan et vas incorporar al món forestal com a treballador? Per què ho vas fer? Pots explicar una mica com ha anat tot fins ara?

Vaig iniciar-me al món forestal a través de l'empresa del meu pare en els períodes de pràctiques del CFGM. Un cop finalitzats els estudis vaig agafar més responsabilitats de l'empresa, ho vaig agafar amb molta força i il·lusió, i vaig aprendre moltes coses. Més endavant, veient que la demanda de llenya augmentava, vam decidir construir una nau per poder guardar la maquinària i també disposar d'un espai per a poder estellar la llenya. Vaig decidir que només vendria llenya de faig, ja que és el que tenim en aquesta zona.

6-Quan et vas plantejar seguir l'empresa familiar? T'has plantejat mai crear-ne una de nova? Pots fer cinc cèntims de l'empresa?

L'empresa Serveis Agraris i Forestals es dedica des dels seus inicis a la tala d'arbres per obtenir fusta i llenya. Al cap d'uns anys de la seva formació van anar incorporant un altra activitat que consistia en anar a dallar, embalar i embolicar a diferents masies i cases de pagès. Fa quatre anys que també ens dediquem a la venda de llenya estellada. Actualment ens trobem en un moment que dediquem la major part de l'any a treballs forestals, ja que cada cop hi ha més propietaris amb un pla tècnic que volen arreglar la seva finca. Durant els mesos de maig a agost continuem anant a fer bales a diferents cases de pagès.



7-Com veus el futur de l'empresa i del sector?

El futur de l'empresa el veig amb optimisme, intentant anar assolint objectius de millora. El futur del sector? no ho tinc massa clar: veig que estem en un punt on cada cop som menys perquè no hi ha gaire gent jove que s'hi vulgui dedicar. Sigui pel motiu que sigui, no es veu massa gent jove. Sí que n'hi ha algun, però no s'agafen a comprar camions de bosc o tractors per anar a bosc... Costa trobar relleu, ja que la gent gran va plegant. Crec que la gent avui en dia no vol complicacions i decideixen anar a treballar a indústries per no tenir tantes preocupacions.

Gerard Navarro Salud FORESTAL

En Gerard té 26 anys i és de l'Esquirol però actualment viu a Gurb. Va fer el CFGM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural i posteriorment va fer el CFGS de Gestió Forestal i del Medi Natural. Ha estat treballant i/o de pràctiques en diverses empreses com a motoserrista, arrossegant amb tanqueta, puntualment amb autocarregador o com a mecànic, i actualment ell és propietari de l'empresa FORFOREST, dedicada a serveis de treballs forestals i de jardineria.



1-Què recordes més de Quintanes? Per què?

Els bons moments a la residència amb els meus companys, les visites d'estudis a empreses, i sobretot el fet d'iniciar pràctiques pràcticament a l'inici dels estudis i conèixer ja de tan a prop el món laboral: això és el que més em va marcar.

2-Amb el pas del temps què has valorat més del teu pas per l'escola?

Per descomptat, els coneixements. Però una de les coses que encara ara valoro molt és l'entrada directa al sector a través de l'escola.

Tenir contactes amb diferents empreses, professionals amb qui contactar en cas de dubte i companys de classe que estem en la mateixa situació de creixement com a empresa. Això ens permet ajudar-nos.

3-Segueixes mantenint relació amb l'escola? De quin tipus? Per quins motius?

Sí, recentment m'he posat a la borsa de treball d'ex alumnes de Quintanes; puntualment també em poso en contacte amb algun professor per demanar consell, com per exemple, sobre plantacions que tinguin més sortida al mercat o fins i tot per buscar gent vàlida per a treballar.

4-A mode de conclusió, què li demanaries a Quintanes pel que fa a la formació de joves treballadors del sector forestal?

Més coneixements de poda: diferents podes per a cada espècie, sobretot de fruiters, i aprofundir més en la poda d'alçada. També estaria molt bé sortir ja amb el carnet oficial de motoserrista.

5-Quan et vas incorporar al món forestal com a treballador? Per què ho vas fer? Pots explicar una mica com ha anat tot fins ara?

Vaig començar els estius quan tenia uns 14 anys. Durant molts anys he tingut cavalls a casa i per tenir els cavalls bé s'ha de tenir el bosc "net". D'aquí ve que m'interessés pels treballs forestals. Quan vaig començar a

estudiar a Quintanes vaig entrar de pràctiques en una empresa forestal, Importarbre, on vaig estar tot un curs. Em vaig adonar que quan estàs al bosc i tens un problema amb una màquina s'ha de saber solucionar, així que vaig decidir anar a fer pràctiques com a mecànic a Vicreu per aprendre nocions de mecànica. A partir d'aquí ja em sentia una mica més segur per treballar de forma competent. Després d'estudiar el CFGS de Forestal vaig començar a treballar com a motoserrista en una empresa d'Olot, i mica en mica m'anava fent els meus clients compaginant les dues coses.

6-Quan et vas plantejar crear la teva pròpia empresa? Pots fer cinc cèntims de l'empresa?

Vaig començar els estius desbrossant finques per a cavalls i això em va fer adonar que hi havia feina al sector i que em podia començar a fer els meus clients. Quan vaig acabar d'estudiar vaig tenir clar que el que volia era treballar per mi mateix i que també hi havia molta feina de jardineria. Vaig estar uns mesos treballant tres dies a la setmana per a una empresa com a motoserrista fins que vaig aconseguir tenir suficients clients com per treballar únicament per mi mateix. Actualment som dues persones treballant i fem tot tipus de feina de treballs forestals i jardineria. És una empresa de serveis, no venem cap producte com podria ser llenya, ni treballem amb maquinària pesada (tractor, skidder, autocarregador, etc.) sinó que fem manteniment de finques; aclarides, neteges de sotabosc, adequar zones per a cavalls, tala d'arbres i tot tipus de feines de jardineria.

7-Com veus el futur de l'empresa i del sector?

Està en ple creixement i les expectatives són bones. Penso que hi ha molta feina al sector forestal i de jardineria. Estem en crisi i es nota, però falta gent amb ganes de treballar.

8-A mode de conclusió, que li diries a un jove que es vulgui posar en el món dels treballs forestals?

Que aposti per la qualitat de feina i no per la feina ràpida, que es formi bé i que cregui en el que vol ser.



Fortià del Valle i Salces

JARDINERIA

En Fortià és jardiner professional i soci fundador de l'empresa FORTBERT.

A la seva empresa també hi ha altres exalumnes de Quintanes com en Quim Canal i en Marc Segura.

1-A què es dedica la teva empresa?

Ens diem FORTBERT, prenent els noms dels que ens hem associat per muntar-la. Ens dediquem a la construcció i al manteniment de jardins.

Tenim sis persones treballant amb nosaltres, però no tots ve-nen tota la setmana, alguns són autònoms, altres sí que són fixos... Com a cosa a destacar, tenim un radiòleg treballant amb nosaltres, i és molt bo! Sempre aporta solucions als problemes que poden sortir. Però no ve cada dia, combina la feina amb la que desenvolupa a l'hospital.

Per ser un bon jardiner has de saber de tot, regs, podes, plantacions, malalties... A Quintanes et donen formació de molts aspectes diferents, no ho aprens tot, però dona perspectives, després a la feina aprens molt més. Treballar t'ensenyà si hi poses interès; aquest punt és molt important. Trobo a faltar gent amb interès, costa trobar-la.

2-Com va sorgir la idea del negoci o de fer-se autònom i treballar pel teu compte?

Estava treballant a una altra empresa de la comarca i per la crisi van fer reestructuració de personal i vaig haver de marxar al novembre del 2012. Al següent abril vaig començar pel meu compte. Els inicis sí que van ser durs! Començar de zero! Poc a poc, de boca a orella, vaig anar fent clients. Recordo que anava posant publicitat, flyers, per les bústies. Havia calculat que de cada 200 flyers sortien 2 clients. També tenia un web del que ara m'ocupo menys, no és el més important. Prefereixo créixer a partir de clients contents i de la pròpia publicitat que em facin ells. Volem donar un bon servei i fer les coses ben fetes.

3-Les petites empreses del sector teniu ajudes d'algun tipus?

No hi ha ajuda de res, t'has d'espavilar tu mateix. Ara a l'associar-me i créixer, som una SL. No em fa por entrar a projectes més grossos, tot i que et complica molt les coses!

4-Us heu marcat algun objectiu pròxim?

L'objectiu és desenvolupar cada dia una feina ben feta i que et valorin com un bon professional, cobrant el que es mereix una feina de qualitat.

Considero que la maquinària ha d'estar en perfecte estat per a fer una bona feina. No vull perdre temps per culpa de màquines que no van. Exigeixo molt dels mecànics i vull màquines 'full equip' quan les portem a les revisions.

La feina de jardineria s'està professionalitzant, és el futur, comences a trobar-te ajuntaments i clients particulars que ho estan entenent i que demanen professionals. Veuen correcte invertir més i destinar més recursos a empreses i tècnics que saben el que es fa per tenir les coses ben fetes a mig i llarg termini. L'exemple es veu molt clar en el tema de les esporgues de municipis que fan les coses bé.

5-Treballes d'alguna manera o fas alguna acció pel creixement de l'empresa?

L'objectiu de l'empresa és clar, viure de la feina que fem i a la vegada gaudir amb la feina que es fa quan vas a treballar. Si t'agrada, fas front a les dificultats i als problemes que hi puguin haver.

Penso que el millor que tenim com a empresa és que cuidem els clients el màxim que podem i a la vegada als treballadors, al final ells són els que donen la cara davant dels primers.

No sempre fas clients rendibles econòmicament, també tens clients que ajuden a que en vinguin d'altres o perquè et fan una publicitat positiva. M'agrada parlar i tractar amb els clients, intentant que hi hagi moments en els que el tema dels diners quedi apart, de vegades aquests temes poden crear tibantor.

6-Et defineixes com a autoocupació o emprenedor? Expli-ca el perquè?

No vull ser un emprenedor que es mengi el món, vull créixer de manera mesurada i deixar espai a altres empreses i autònoms com jo. M'agrada la col·laboració i compartir feines amb altres empreses. Faig la feina perquè m'agrada i per viure. El que més m'agrada del que faig és que un client et doni les gràcies; paga els teus serveis i a sobre t'ho agraeix!

7-La petita empresa creus que té inconvenients? Quins?

La petita empresa, l'autònom, l'empresa més grossa, totes tenen avantatges i inconvenients. Fiscalment un autònom és més senzill. Una SL paga molt més en gestoria, és més difícil de gestionar, tenim, a més, la protecció de dades..., es compliquen les coses.

Com a empresa hem de saber gestionar el dia a dia, les feines, saber-les fer compatibles, optimitzar maquinària, personal, temps... De vegades t'equivoques i aprens, agafes més experiència. El treballar sota pressupost també et pressiona per buscar solucions i alternatives a les coses.

ANTICS ALUMNES - EMPRESARIS

Manel Vicente

8-Què és el que més valores de l'escola? I algun concepte o coneixement que t'hagi aportat o ajudat a prendre la decisió de muntar l'empresa o que t'hagi ajudat professionalment?

Faig la feina que faig gràcies a Quintanes. Allà vaig descobrir què era el que m'agradava. Les plantes, la química i la física relacionada amb aquest món, també les màquines... Era tot un conjunt de coses que vas tocant i que em va ajudar a descobrir les meves motivacions. És important poder trobar aquestes il·lusions.

9-Has realitzat alguna formació posterior a la de l'escola?

No tant com voldria, em queda molt poc temps, començo molt d'hora i plego tard. Però haig de dir que tinc la sort de treballar amb gent que sap el que fa o acudeixo a especialistes als que, per poc que pugui, els demano i puc aprendre. M'agrada veure la feina ben feta, gaudir amb coses ben acabades i per això m'exigeixo a treballar bé, i si veig que un altre ho farà millor que jo, deixo que ho faci ell. Procuro, com a gestor del personal, adjudicar les feines a qui millor les pot fer sense deixar de potenciar o procurar anar millorant personalment.



ANTICS ALUMNES - EMPRESARIS

Xavier Pujol

Pere Molins Sala

AGRARIS / RAMADERS

En Pere és autònom, productor i empresari de Pollastre del Montseny. És pagès i va fer el CFGS de Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries.



1-A què es dedica la teva empresa?

La meua empresa es dedica a la producció de pollastres de pagès, criats en semi-extensiu (descans i alimentació sota cobert i sortida a l'exterior quan són grans). Normalment tinc una distribució d'entre 7 i 10 lots setmanals. Hi ha èpoques de l'any que augmenta la demanda. Hi ha diferents fases en cada lot: recepció de pollets, iniciació, engrèix, recollida, transport, escorxadors, neteja, desinfecció i buit sanitari.

Per altra banda, hi ha la preparació de comandes, el repartiment i la comercialització.

2-Com va sorgir la idea de negoci / fer-se autònom i treballar pel teu compte?

De fet, tot va començar a Quintanes. Tenia clara l'orientació però no sabia a què em dedicaria encara, i durant el grau superior vaig anar-hi pensant i fent les consultes oportunes. Demanant la informació va ser quan vaig acabar de fer el pas de decidir-me per la dedicació als pollastres. Mentre acabava el segon curs ja vaig començar a treballar amb els tancats pel bestiar. A part, el pollastre es ven majoritàriament sencer.

3-Les petites empreses del sector teniu ajudes d'algun tipus?

Per sort sí, jove incorporació, plans de competitivitat i diversificació, i ajudes anuals del pagament Verd / DUN.



4-Us heu marcat algun objectiu pròxim?

Per aquest any, tinc previst acabar el trasllat i l'ampliació i la millora de la granja. Més endavant construir un petit escorxador.

5-Treballes d'alguna manera o fas alguna acció pel creixement de l'empresa?

Tenia pensat fer tasques comercials però per qüestió de temps ara no m'ho puc plantejar i ja fa un temps que vaig invertir en una pàgina web i per a mi ha estat i és la millor eina comercial.

6-Et defineixes com autoocupació o emprenedor? Explica el perquè?

Em defineixo com a emprenedor, perquè no poso tots els ous dins la mateixa cistella. Com més vegades s'intenti, més possibilitats d'èxit hi ha. I els errors, són una gran experiència i un aprenentatge.



7-La petita empresa, creus que té inconvenients? Quins?

L'inconvenient més gran que tenim les petites empreses és que és molt difícil competir amb grans empreses. I si volen tenen els mètodes per escombrar-te ràpidament. També en la petita empresa hi ha l'inconvenient que una persona s'ha d'especialitzar i formar-se en tots els àmbits.

8-Què és el que més valores de l'escola? I algun concepte o coneixement que t'hagi aportat o ajudat a emprendre la decisió de muntar l'empresa o que t'hagi ajudat professionalment?

El que més valoro de Quintanes és que vaig trobar-hi la direcció que volia seguir professionalment. És el lloc on vaig aprendre més gràcies a les visites d'estudis que es fan. I dels companys vam formar com una família al compartir tant; deu anys després encara ens veiem i seguim mantenint relació.

9-Has realitzat alguna formació posterior a la de l'escola?

Per a mi la formació que ofereix l'escola és d'un bon nivell. I he continuat formant-me amb cursos que són del meu interès.

Eduard Solà Arumí

RAMADER

L'Eduard va iniciar el projecte de la venda directa al consumidor l'any 2012, amb l'objectiu de transmetre l'essència de la pagesia tradicional i sostenible que ha practicat la família des de fa generacions. La Rocassa és l'explotació on, a partir del cultiu s'inicia el cicle productiu, seguint amb la granja de porcs i la seva elaboració. Són presents en totes les fases del procés i així garanteixen la millor qualitat del producte.

1-Com va sorgir la idea de negoci?

La idea de la venda directa ja va sorgir amb el projecte de final de curs. Pel tipus d'explotació que tenim a casa sempre hem pensat que era millor enfocar al consumidor de proximitat que no pas lligar-nos a un model més industrialitzat o en el que no podem decidir massa res del nostre producte.

2-Les petites empreses del sector teniu ajudes d'algun tipus?

Ens hem acollit a les ajudes d'incorporació de joves agricultors i a un pla de millora, que hem utilitzat per fer un obrador càrnic.

3-Us heu marcat algun objectiu pròxim?

L'objectiu més proper és construir un assecador nou pels embotits i acabar de posar tota la producció de porcs amb palla, ja que ara només n'hi ha la meitat. Per altra banda, implantar-nos al mercat on fins ara hem enfocat la venda molt a famílies, i ara volem entrar més en el món de la restauració i escoles.

4-Treballem d'alguna manera o feu alguna acció pel creixement de l'empresa?

A la nostra empresa, per poder créixer, primer hem de trobar clients que comprin el producte. Fem un treball constant a la cerca de nous clients. El nostre producte és diferenciat des de la raça, la forma de criar-lo, l'elaboració amb l'objectiu d'obtenir un producte més natural, sostenible i saludable.

5-Us definiu com a auto ocupació o com a emprenedors? Perquè?

Ens definim més com a emprenedors ja que encara que continuem l'explotació que van crear els nostres pares, l'hem canviat completament, ells es dedicaven més a un sistema productiu més lligat a l'agroindústria, però hi havia molts més canals de venda. Avui tenim un sistema productiu completament lligat a l'exportació i controlat per molt poques mans, que de moment funciona, però el pagès no té cap incidència ni cap poder de decisió sobre el producte que està produint. Podem donar gràcies que ens el comprin (exemple molt recent: les mandarines de València entren en competència amb les de Sud Àfrica i ningú les hi compra).

6-La petita empresa creus que té inconvenients? Quins?

Com a petita empresa, l'inconvenient més gran que tenim és que totes les tasques de l'explotació han de passar per mà d'obra de la família i això implica molta càrrega personal i familiar.

7-Què és el que més valors de l'escola? I algun concepte o coneixement que t'hagi aportat o ajudat a prendre la decisió de muntar l'empresa o que t'hagi ajudat professionalment?

Del pas per l'escola en tinc molt bon record, l'acompanyament que es fa del professorat a l'alumne crec que és molt interessant, els viatges a d'altres països fan veure altres maneres de fer les coses i van molt bé per aprendre idiomes. Una de les coses que són més interessants és el sistema d'alternança, on pots compaginar la teoria amb la pràctica, crec que el moment en què entres al mercat laboral o emprens un projecte estàs molt més ben preparat. Crec que seria interessant que es fes també en altres formacions acadèmiques.

8-Has realitzat alguna formació posterior a la de l'escola?

Personalment crec que constantment t'has d'anar formant. Jo he fet des de cursos del DARP (Departament d'Agricultura Ramaderia i Pesca), cursos relacionats amb l'elaboració de productes càrnics, cursos d'idiomes, fins a altres que he cregut convenients per evolucionar dins del sector.



ECC

Patricia Verdaguer

Carnet de motoserrista europeu ECC (European Chainsaw Certification) per a empreses/adults

Com a novetat, a l'escola es fan formacions i examinacions a empreses *in situ* (a casa del client) dels diferents nivells del carnet de motoserrista europeu. Es dona formació a empreses amb la programació del temari segons el nivell del curs que es vol assolir. D'aquesta manera, els treballadors tenen les nocions del bon ús i maneig de la maquinària, poden portar a terme el seu manteniment i la reparació de petites avaries.

Per a l'empresa, els cursos *in situ* fa que es minimitzin els costos i el temps d'aturada dels treballadors. A més a més, aquests reben la formació i és una manera de poder utilitzar-la per potenciar el flux de treball de l'empresa.

L'escola rep l'homologació per ser centre examinador ECC (European Chainsaw Certificate)

L'escola EFA Quintanes ha rebut l'homologació com a centre examinador acreditat per l'EFESC per avaluar els diferents nivells ECC i poder expedir les certificacions europees corresponents. D'aquesta manera disposem de l'homologació com a centre formador i examinador. L'objectiu dels ECC és proporcionar una formació de qualitat en la seguretat, l'eficiència dels treballadors forestals i incrementar les seves competències professionals.

Amb aquest projecte l'escola vol contribuir a la millora del sector forestal conjuntament amb altres escoles i entitats d'Europa. Aquestes certificacions ajuden a reduir els accidents laborals i afavoreixen la mobilitat laboral entre els països europeus que formen part del projecte.



L'escola ofereix formació ECC als alumnes actuals de l'escola.

Forma part del currículum del CFGM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural i del CFGS de Gestió Forestal i del Medi Natural. És una bona iniciativa ja que d'aquesta manera, al finalitzar el cicle, els alumnes obtenen el nivell de competència ECC1. No és una qualificació obligatòria ni per als usuaris de motoserra ni per als professionals, però és complementària i suma a la qualitat i seguretat. Hi ha diverses raons per tenir-lo:

-Transparència de les habilitats i competències a través de la descripció detallada de la titulació requerida per a cada nivell.

-Millora de la mobilitat de l'operador i l'ocupació entre els països d'Europa.

-Qualitat i traçabilitat del titular del certificat amb llicència a través d'un registre a l'EFESC, organització europea.

-Registre de formadors i examinadors d'ECC.

Durant els mesos de maig i juny del curs 2017/2018 es van examinar 39 alumnes i van aprovar un 74,36%. Tot un èxit i una certificació per poder mostrar al món laboral, ja que molts d'ells comencen una altra etapa a la seva vida.

Equip de formadors d'ECC

L'equip de formadors d'ECC de l'escola. Són tècnics i responsables d'equips de treball que treballen en la metodologia de l'European Chainsaw Certificate. A les practiques de formació d'ECC dels processos del treball forestal segueixen les directrius, tècniques i normes de seguretat acceptades a nivell europeu i regulades per l'EFESC, European Forestry and Environmental Skills Council.



ECC

Patricia Verdguer

Aquest equip té eines pedagògiques i recursos docents per portar a terme la formació i tenen coneixement dels continguts i la metodologia de les fases formatives de treball forestal.



Carles Lorca Carrillo
(Formador/Examinador)



Maiol Montané Tardà
(Formador)



Albert Mas López
(Formador/Examinador)

ECC

Albert Mas i Carles Lorca

Curs de Formació per a formadors dels standarts EFESC. 3 i 4 de desembre

Els passats 3 i 4 de desembre es va celebrar al Centre de Formació Especialitzada de Montesquiú.

Aquests dos dies van servir per repassar els continguts dels diferents nivells formatius dels carnets europeus de motoserrista (ECCS), tant a nivell teòric com a nivell pràctic.

A aquestes jornades van assistir-hi diferents formadors i examinadors de centres formadors de Catalunya i Espanya, amb l'objectiu d'establir els mateixos criteris a l'hora de formar i examinar.

En Carles i l'Albert Mas hi van assistir per part de l'escola de Quintanes.



QUINTANES

Escola de Formació Professional

Cicles Formatius de Grau Mitjà

TÈCNIC/A EN PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA



Fonaments agrònomic i zootècnics, taller i equips de tracció, infraestructures i instal·lacions agrícoles, principis de sanitat vegetal, control fitosanitari, implantació de cultius, producció agrícola, producció de llet, ous i animals per a vida, producció de carn i altres produccions ramaderes, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, síntesi, idioma, formació en centres de treball.

SORTIDES PROFESSIONALS

- Treballador/a qualificat/da en cultius i ramaderia.
- Agricultor/a.
- Horticultor/a.
- Fructicultor/a.
- Floricultor/a.
- Criador/a de bestiar.
- Avicultor/a.
- Apicultor/a.
- Productor/a de llet i/o d'ous.
- Operador/a de maquinària agrícola i ramadera.

TÈCNIC/A EN APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL (FORESTAL)



Principis de sanitat vegetal, fonaments agrònomic, control fitosanitari, repoblacions forestals i tractaments silvícoles, aprofitament del medi natural, conservació de les espècies cinegètiques i piscícoles, producció de planta forestal en viver, prevenció d'incendis forestals, maquinària i instal·lacions forestals, ús públic en espais naturals, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, anglès tècnic, síntesi, formació en centres de treball.

SORTIDES PROFESSIONALS

- Maquinista de processadora forestal.
- Tractorista.
- Podador/a.
- Pelador/a de suro.
- Especialista en treballs d'altura en els arbres.
- Treballs de repoblació i tractaments silvícoles.
- Planterista.
- Aplicador/a de productes fitosanitaris.
- Empeltador/a.
- Treballador/a qualificat/ada en activitats forestals.
- Treballador/a especialista en aprofitaments de fustes, suro i llenyes.

TÈCNIC/A EN JARDINERIA



Fonaments agrònomic, taller i equips de tracció, infraestructures i instal·lacions agrícoles, control fitosanitari, implantació de jardins i zones verdes, manteniment i millora de jardins i zones verdes, producció de plantes i pans d'herba en viver, composicions florals i amb plantes, establiments de floristeria, tècniques de venda en jardineria i floristeria, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, anglès tècnic, síntesi, formació en centres de treball.

SORTIDES PROFESSIONALS

- Treballador/a d'hortes, vivers i jardins.
- Jardiner/a, en general.
- Jardiner/a i cuidador/a de camps d'esport.
- Treballador/a de parcs urbans i de jardins històrics i/o botànics.
- Treballador/a qualitat/da en la instal·lació de jardins i zones verdes.
- Treballador/a qualitat/da en manteniment i millora de jardins i zones verdes.
- Treballador/a qualitat/da d'una empresa de jardineria per compte propi.
- Planterista.
- Treballador/a en vivers, en general.
- Treballador/a qualificat/da en propagació de plantes en vivers.
- Treballador/a qualificat/da en recollida de llavors i fruits en alçada.
- Treballador/a qualificat/da en producció de llavors.
- Empeltador/a.
- Treballador/a qualitat/da en vivers.
- Florista per compte propi o aliè.
- Oficial/a de floristeria.
- Venedor/a de floristeria.

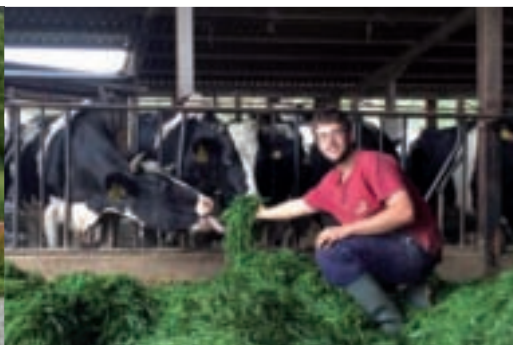


Cicles Formatius de Grau Superior

TÈCNIC/A SUPERIOR EN PAISATGISME I MEDI RURAL

TÈCNIC/A SUPERIOR EN RAMADERIA I ASSISTÈNCIA EN SANITAT ANIMAL

TÈCNIC/A SUPERIOR EN GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI NATURAL



Botànica agronòmica, gestió i organització del viver, fitopatologia, topografia agrària, maquinària i instal·lacions agroforestals, planificació de cultius, gestió de cultius, disseny de jardins i restauració del paisatge, conservació de jardins i gespes esportives, projecte de paisatgisme i medi rural, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, formació en centres de treball.

Organització i control de la reproducció i cria, gestió de la producció animal, gestió de la recria de cavalls, organització i supervisió de la doma i maneig d'èquids, maquinària i instal·lacions ramaderes, sanejament ramader, assistència a l'atenció veterinària, bioseguretat, gestió de centres veterinaris, projecte de ramaderia i assistència en sanitat animal, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, formació en centres de treball.

Botànica agronòmica, fitopatologia, topografia agrària, maquinària i instal·lacions agroforestals, tècniques d'educació ambiental, gestió dels aprofitaments del medi forestal, gestió i organització del viver forestal, gestió cinegètica, gestió de la pesca continental, gestió forestal, gestió de la conservació del medi natural, defensa contra incendis forestals, projecte de gestió forestal i conservació del medi, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, formació en centres de treball.

SORTIDES PROFESSIONALS

- Tècnic/a en jardineria.
- Dissenyador/a de zones enjardinades que no requereixin la redacció d'un projecte.
- Encarregat/da de la instal·lació de parcs, jardins i àrees recreatives urbanes i periurbanes.
- Encarregat/da del manteniment, conservació i restauració de jardins i parcs (àrees recreatives urbanes i periurbanes i medi natural).
- Treballador/a per compte propi en empresa de jardineria i restauració del paisatge.
- Encarregat/da d'obres de jardineria i restauració del paisatge.
- Encarregat/da de podes i operacions de cirurgia arbòria.
- Encarregat/da o capatàs agrícola.
- Encarregat/da o capatàs agrícola d'horts, planters i jardins.
- Encarregat/da de planters en general, convencionals o ecològics.
- Encarregat/da de producció de llavors i pans d'herba.

SORTIDES PROFESSIONALS

Encarregat/da d'explotació ramadera, en general, responsable de la producció en cooperatives, en societats agràries de transformació o d'altres associacions de ramaders, responsable de la producció en explotacions o empreses ramaderes, responsable en empreses de serveis relacionats amb la producció ramadera, encarregat/da de màquines i equips ramaders, responsable i gestor/a de ramaderies equines, assessor/a i supervisor/a per a la planificació, muntatge i funcionament d'empreses i entitats associades a esdeveniments, espectacles, demostracions equestres, activitats recreatives, esportives i terapèutiques (hipoteràpia), responsable del maneig i de les cures del bestiar i de les instal·lacions en centres d'ensinistrament, doma i entrenament de bestiar equí, de les cures i de l'administració de teràpies en centres de pupil·latge, descans i recuperació de bestiar equí, ajudant/a de veterinària en facultats i centres d'investigació animal, visitador/a de productes de veterinària, ajudant/a de veterinària en equips veterinaris especialitzats en animals de granja i producció, ajudant/a de veterinària en explotacions ramaderes, ajudant/a de veterinària en empreses del sector agroalimentari i d'empreses de serveis a la ramaderia.

SORTIDES PROFESSIONALS

- Coordinador/a d'unitats de prevenció i d'extinció d'incendis forestals.
- Encarregat/da d'empreses que facin tasques de lluita contra plagues i malalties forestals.
- Pràctic/a en treballs de topografia.
- Encarregat/da o capatàs/ssa forestal.
- Encarregat/da de viviers, en general.
- Encarregat/da de repoblacions cinegètiques, piscícoles i astacícoles.
- Encarregat/da de treballs d'adequació de l'hàbitat aquícola continental i de les espècies cinegètiques.
- Treballador/a especialitzat en activitats de control legal de depredadors o espècies invasores.
- Gestor/a cinegètic/a.
- Coordinador/a de feines de vigilància rural.
- Encarregat/da d'empreses de turisme cinegètic i piscícola.
- Agent forestal o similar.
- Guarda d'espais naturals.

CICLES FORMATIUS GRAU MITJÀ

Aconseguir una doble titulació com a Tècnic en 3 anys

2 primers anys

APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL	
M1	FONAMENTS AGRONÒMICS
M2	PRINCIPIS DE SANITAT VEGETAL
M3	CONTROL FITOSANITARI
M4	REPOBLACIONS FORESTALS I TRACTAMENTS SÍLVICOLES
M5	APROFITAMENT DEL MEDI NATURAL
M6	CONSERVACIÓ ESPÈCIES CINEGÈTIQUES I PISCÍCOLES
M7	PRODUCCIÓ PLANTA FORESTAL EN VIVER
M8	MAQUINÀRIA INSTAL·LACIONS FORESTALS
M9	PREVENCIÓ D'INCENDIS FORESTALS
M10	ÚS PÚBLIC EN ESPAIS NATURALS
M11	FOL
M12	EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA
M13	ANGLES TÈCNIC
M14	SÍNTESI
M15	FCT

JARDINERIA	
M1	FONAMENTS AGRONÒMICS
M2	TALLER I EQUIPS DE TRACCIÓ
M3	INFRAESTRUCTURES I INSTAL·LACIONS AGRÍCOLES
M4	PRINCIPIS DE SANITAT VEGETAL
M5	CONTROL FITOSANITARI
M6	IMPLANTACIÓ DE JARDINS I ZONES VERDES
M7	MANTENIMENT I MILLORA DE JARDINS I ZONES VERDES
M8	PRODUCCIÓ DE PLANTES I PANS D'HERBA EN VIVER
M9	COMPOSICIONS FLORALS I AMB PLANTES
M10	ESTABLIMENTS DE FLORISTERIA
M11	TÈCNiques DE VENDA EN JARDINERIA I FLORISTERIA
M12	FOL
M13	EIE
M14	ANGLES TÈCNIC
M15	SÍNTESI
M16	FCT

PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA	
M1	FONAMENTS AGRONÒMICS
M2	FONAMENTS ZOOTÈCNICS
M3	TALLER I EQUIPS DE TRACCIÓ
M4	INFRAESTRUCTURES I INSTAL·LACIONS AGRÍCOLES
M5	PRINCIPIS DE SANITAT VEGETAL
M6	CONTROL FITOSANITARI
M7	IMPLANTACIÓ DE CULTIUS
M8	PRODUCCIÓ AGRÍCOLA
M9	PRODUCCIÓ LLET, OUS, ANIMALS DE VIDA
M10	PRODUCCIÓ CARN I ALTRES PRODUCTES RAMADERS
M11	FOL
M12	EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA
M13	ANGLES TÈCNIC
M14	SÍNTESI
M15	FCT
M16	FRANCÈS
M17	MÒDUL DUAL PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA

3r any

OPCIÓ A: JARDINERIA	
M6	IMPLANTACIÓ DE CULTIUS
M3	TALLER I EQUIPS DE TRACCIÓ
M4	INFRAESTRUCTURES I INSTAL·LACIONS AGRÍCOLES
M7	MANTENIMENT I MILLORA DE JARDINS I ZONES VERDES
M8	PRODUCCIÓ DE PLANTES I PANS D'HERBA EN VIVER
M9	COMPOSICIONS FLORALS I AMB PLANTES
M10	ESTABLIMENTS DE FLORISTERIA
M11	TÈCNiques DE VENDA EN JARDINERIA I FLORISTERIA
M15	SÍNTESI
M16	FCT
OPCIÓ B: PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA	
M2	FONAMENTS ZOOTÈCNICS
M3	TALLER I EQUIPS DE TRACCIÓ
M4	INFRAESTRUCTURES I INSTAL·LACIONS AGRÍCOLES
M7	IMPLANTACIÓ DE CULTIUS
M8	PRODUCCIÓ AGRÍCOLA
M9	PRODUCCIÓ LLET, OUS, ANIMALS DE VIDA
M10	PRODUCCIÓ CARN I ALTRES PRODUCTES RAMADERS
M14	SÍNTESI
M15	FCT
M16	FRANCÈS
M17	MÒDUL DUAL PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA

OPCIÓ A: APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL	
M4	REPOBLACIONS FORESTALS I TRACTAMENTS SÍLVICOLES
M5	APROFITAMENT DEL MEDI NATURAL
M6	CONSERVACIÓ ESPÈCIES CINEGÈTIQUES I PISCÍCOLES
M7	PRODUCCIÓ PLANTA FORESTAL EN VIVER
M8	MAQUINÀRIA INSTAL·LACIONS FORESTALS
M9	PREVENCIÓ D'INCENDIS FORESTALS
M10	ÚS PÚBLIC EN ESPAIS NATURALS
M14	SÍNTESI
M15	FCT
OPCIÓ B: PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA	
M2	FONAMENTS ZOOTÈCNICS
M7	IMPLANTACIÓ DE CULTIUS
M8	PRODUCCIÓ AGRÍCOLA
M9	PRODUCCIÓ LLET, OUS, ANIMALS DE VIDA
M10	PRODUCCIÓ CARN I ALTRES PRODUCTES RAMADERS
M14	SÍNTESI
M15	FCT
M16	FRANCÈS
M17	MÒDUL DUAL PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA

OPCIÓ A: APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL	
M4	REPOBLACIONS FORESTALS I TRACTAMENTS SÍLVICOLES
M5	APROFITAMENT DEL MEDI NATURAL
M6	CONSERVACIÓ ESPÈCIES CINEGÈTIQUES I PISCÍCOLES
M7	PRODUCCIÓ PLANTA FORESTAL EN VIVER
M8	MAQUINÀRIA INSTAL·LACIONS FORESTALS
M9	PREVENCIÓ D'INCENDIS FORESTALS
M10	ÚS PÚBLIC EN ESPAIS NATURALS
M14	SÍNTESI
M15	FCT
OPCIÓ B: JARDINERIA	
M6	IMPLANTACIÓ DE JARDINS I ZONES VERDES
M7	MANTENIMENT I MILLORA DE JARDINS I ZONES VERDES
M8	PRODUCCIÓ DE PLANTES I PANS D'HERBA EN VIVER
M9	COMPOSICIONS FLORALS I AMB PLANTES
M10	ESTABLIMENTS DE FLORISTERIA
M11	TÈCNiques DE VENDA EN JARDINERIA I FLORISTERIA
M15	SÍNTESI
M16	FCT

CICLES FORMATIUS GRAU SUPERIOR

Aconseguir una doble titulació com a Tècnic Superior en 3 anys

2 primers anys

GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI NATURAL	
M1	TOPOGRAFIA AGRÀRIA
M2	MAQUINÀRIA I INSTAL·LACIONS AGROFORESTALS
M3	GESTIÓ APROFITAMENT MEDI FORESTAL
M4	GESTIÓ I ORGANITZACIÓ VIVER FORESTAL
M5	GESTIÓ CINEGÈTICA
M6	GESTIÓ I PESCA CONTINENTAL
M7	GESTIÓ FOREST
M8	GESTIÓ CONSERVACIÓ MEDI NATURAL
M9	DEFENSA CONTRA INCENDIS FORESTALS
M10	FITOPATOLOGIA
M11	BOTÀNICA AGRONÒMICA
M12	TÈCNiques EDUCACIÓ AMBIENTAL
M13	FOL
M14	EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA
M15	PROJECTE GESTIÓ FORESTAL
M16	FCT
M17	GESTIÓ EMPRESA AGRÀRIA
M18	ANGLÈS TÈCNIC

3r any

PAISATGISME I MEDI RURAL	
M3	GESTIÓ APROFITAMENT VIVER FORESTAL
M4	PLANIFICACIÓ CULTIUS
M5	GESTIÓ CULTIUS
M6	DISSENY DELS JARDINS I RESTAURACIÓ DEL PAISATGE
M7	CONSERVACIÓ DE JARDINS I GESPEs ESPORTIVES
M12	PROJECTE
M13	FCT

PAISATGISME I MEDI RURAL	
M1	TOPOGRAFIA AGRÀRIA
M2	MAQUINÀRIA I INSTAL·LACIONS AGROFORESTALS
M3	GESTIÓ I ORGANITZACIÓ VIVER
M4	PLANIFICACIÓ CULTIUS
M5	GESTIÓ CULTIUS
M6	DISSENY DELS JARDINS I RESTAURACIÓ DEL PAISATGE
M7	CONSERVACIÓ DE JARDINS I GESPEs ESPORTIVES
M8	FITOPATOLOGIA
M9	BOTÀNICA AGRONÒMICA
M10	FOL
M11	EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA
M12	PROJECTE DE PAISATGISME I MEDI RURAL
M13	FCT
M14	ANGLÈS TÈCNIC
M15	GESTIÓ EMPRESA AGRÀRIA

GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI NATURAL	
M3	GESTIÓ APROFITAMENT MEDI NATURAL
M4	GESTIÓ I ORGANITZACIÓ VIVER FORESTAL
M5	GESTIÓ CINEGÈTICA
M6	GESTIÓ I PESCA CONTINENTAL
M7	GESTIÓ FOREST
M8	GESTIÓ CONSERVACIÓ MEDI FORES
M9	DEFENSA CONTRA INCENDIS FORESTALS
M12	TÈCNiques EDUCACIÓ AMBIENTAL
M15	PROJECTE GESTIÓ FORESTAL
M16	FCT
M18	ANGLÈS TÈCNIC

Jornades Escolars

Quintanes Natura proposa diverses activitats educatives adaptades a les diferents edats i, aprofitant l'entorn que envolta la casa de Quintanes, ens fa partícipes de les petites meravelles que ens ofereix.

Els colors del bosc

DESCRIPCIÓ: Descoberta del bosc. Com canvia l'entorn natural que ens envolta; colors i textures que ens ofereix la natura.
EDAT: P3, P4 i P5.
TEMPORADA: Setembre, octubre, març, maig i juny.
DIES: Dilluns, dimecres, dijous i divendres.

J001

Com s'alimenten els ocells

DESCRIPCIÓ: Aproximació a com viuen els ocells i a com s'alimenten. Realització de menjadores d'ocells amb material reutilitzat.
EDAT: P5 a 6è.
TEMPORADA: Setembre, octubre, març, abril, maig i juny.
DIES: Dilluns, dimecres, dijous i divendres.

J002

Com viuen els ocells

DESCRIPCIÓ: Aproximació a com viuen els ocells i a com s'alimenten. Realització de caixes-niu amb fusta recuperada.
EDAT: P5 a 6è.
TEMPORADA: Setembre, octubre, març, abril, maig i juny.
DIES: Dilluns, dimecres, dijous i divendres.

J003

Inspeccionem un riu

DESCRIPCIÓ: Inspecció d'un entorn fluvial per conèixer el seu estat sanitari. Metodologia científica i observació visual.
EDAT: 5è, 6è, ESO, Batxillerat.
TEMPORADA: Setembre, octubre, abril i maig.
DIES: Dilluns, dimecres, dijous i divendres.

J004



Del verd al blanc

DESCRIPCIÓ: Recorregut que fa la llet des de la granja fins a esdevenir un producte làctic.
EDAT: 4rt de primària a ESO.
TEMPORADA: Octubre a juny.
DIES: Dimecres, dijous i divendres.

J005

De la granja a l'entrepà

DESCRIPCIÓ: Procés d'elaboració dels embotits més representatius de la comarca.
EDAT: 3r a 6è.
TEMPORADA: Octubre a juny.
DIES: Dimarts, dimecres.

J006

FESTA DEL CAMP

Patricia Verdguer

Festa del Camp 2018

El diumenge 3 de juny vam celebrar la Festa del Camp 2018. Van assistir-hi unes 400 persones tot i que el temps no va ser gaire favorable. Com cada any es va convidar una antiga promoció. En aquest cas va ser la 17ena. I van ser una bona colla.

La Festa va començar amb la final del campionat de futbol i la gimcana de tractor simultàniament. La gimcana és un prova d'habilitat i maneig del tractor, l'organitza en Josep Bagaria, professor de l'escola. Van presentar-s'hi 13 participants. El guanyador va ser en Joan Portet, ex-alumne de la 17a promoció; en 2a posició va quedar l'Arnau Capdevila, alumne actual de l'escola de 1r de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural i en 3a posició, en Toni Torras; un altre ex-alumne de la 17a promoció.

L'acte acadèmic va estar presidit per diferents autoritats: el Sr. Miquel Torrents (President de la Fundació Antiga Caixa Manlleu), el Sr. Manel Romans (Vicepresident segon del Consell Comarcal d'Osona), la Sra. Gemma Sánchez (Tinent d'alcalde de Les Masies de Voltregà) i el Sr. Toni Martorell (Director de l'escola EFA Quintanes).



Els parlaments de les autoritats ens van definir com una escola integradora, activa i oberta a l'entorn, i que vetlla pel desenvolupament de l'alumnat.



Durant l'acte acadèmic es van lliurar els premis "Q", que cada any s'atorguen a empreses i persones que fa anys que col·laboren amb l'escola. Aquest curs s'ha premiat, en l'àmbit agrícola-ramader, l'empresa VALL-LLOSANA. En l'àmbit forestal, l'empresa NATURALEA CONSERVACIÓ, SL., i en l'àmbit de Jardineria, l'empresa FUNDACIÓ PRIVADA CARL FAUST.

Vam fer un gran dinar, preparat per les nostres cuineres que va consistir en una fideuà i carn a la brasa. No es va poder realitzar el concurs de motoserres, ja que el temps no ho va permetre. Però podem dir que la Festa va ser tot un èxit!

La Festa va ser possible gràcies a alumnes, antics alumnes, professors, personal no docent, amics i col·laboradors de l'Escola EFA Quintanes.

CURS ENGINYERIA I ART DEL PAISATGE RURAL

Manel Vicente

Curs d'Enginyeria i Art del Paisatge Rural amb la col·laboració de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya

Reflexionant al fil d'unides de Venturi Ferriolo sobre el paisatge direm que cada porció de terra, pels que la mirem amb ulls contemplatius, és a dir, amb amor, es pot convertir en un estimat tresor. Perquè busquem sentir presències de la història i de la cultura a la que pertanyem, descobrir al darrera d'arbres vells, de ponts amagats i de pedres centenàries, testimonis de bellesa i de forces creadores. Així l'home que estima la seva terra i la millora per mitjà de la seva llibertat, el seu treball i la seva imaginació, transforma el món i es



CURS ENGINYERIA I ART DEL PAISATGE RURAL

Manel Vicente

transforma a si mateix obrint-se a la transcendència. Per això fer paisatge és una activitat, no únicament estètica, sinó també ètica que repercuteix sobre tota una societat. Conscients del gran valor i interès d'aquesta activitat hem promocionat i dissenyat des de Quintanes un curs que recull tot aquesta idea! Curs d'Enginyeria i Art del Paisatge Rural: el títol el van decidir els alumnes de paisatgisme de cicles formatius de grau superior de Forestals.

Cinc grups de continguts, Anàlisi del Paisatge: la mirada de qui contempla i l'objecte que es contempla; Actuacions paisatgístiques: noves intervencions en el medi, manteniment; i conservació del paisatge i el darrer, i molt atractiu: Eines d'interpretació, comunicació i gestió de l'entorn, conformen aquest curs. Són 125 hores i la Universitat de Vic ha reconegut la seva titulació amb un certificat d'especialització universitària o un títol d'expert universitari.

Entre el professorat que hi està col·laborant tenim professors universitaris, tècnics de Quintanes i professionals que desenvolupen les seves activitats en empreses capdavanteres del sector. Es una bona fórmula que pensem que ofereix una formació completa i



complementària, des de diferents punts de vista.

En la present edició, pensada per a un alumnat que procedeix de l'àmbit universitari i el món laboral, tenim 14 estudiants.

Està previst acabar al mes de març. Després de l'avaluació d'aquests candidats a paisatgistes del medi rural a través de la presentació d'un projecte relacionat amb els seus interessos i motivacions tornarem a obrir un nou període de matriculació i a divulgar aquesta gran iniciativa.

Patricia Verdaguer i Manel Vicente

PREMI EMPRENEDORIA 2na EDICIÓ

Premi Emprenedoria Quintanes/BBVA de l'Entorn Rural

Durant el 2018, des de Quintanes i juntament amb BBVA, Casa Tarradelles i l'Antiga Fundació Caixa de Manlleu, hem estat treballant per a què moltes iniciatives i empreses relacionades amb el món rural tinguessin visibilitat i un merescut reconeixement des de la nostra societat.

Amb el lliurament dels guardons, el 7 de novembre, vam donar per finalitzada la segona edició d'aquest premi. La gala va ser tot un èxit, es va celebrar a l'auditori Vila d'Abadal, edifici del Sucre, a Vic, i vam poder comptar amb el senyor Cristóbal Colón que a través d'una entrevista ens va anar desgranant el que significa l'aventura de ser emprenedor i va compartir la seva experiència.

Els assistents vam poder fer moltes preguntes i gaudir de les seves idees i empena a lluitar per un món millor.

El guanyador d'aquesta edició va ser la iniciativa Brewery Lo Vilot, cerveseria de la Quiònia Pujol, dedicada a la producció i distribució d'una cervesa ecològica que comprenia tot el procés incloent la producció del mateix llúpul.

L'accésit es va lliurar a l'Associació Trenca, de Jesús Almarza, per la seva producció d'oli a partir d'olives d'arbres centenaris com a mitjà de protecció de la riquesa natural i paisatgística de Vall Major de Bovera i de la seva gent.



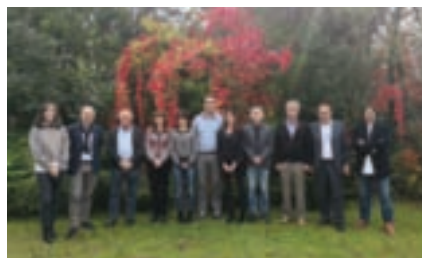
Entre els finalistes d'aquesta edició, a la que es van presentar una setantena de candidats, hi havia la Castanya de Viladrau, de Quim Solé; I-Imagina, de Pilar Comas; l'empresa Japan Espais, d'Albert Mas;

Agroramadera ecològica, d'Anna Serrabassa; Biolord Cooperativa i la seva Poma de Muntanya, de Josep Pintó; Formatges el Garet, de Lluís Mauri; la Fundació d'ecologia del foc i gestió d'incendis Pau Costa Alcubierre, d'Oriol Vilalta; i l'Associació obrador Xisqueta, de Vanesa Freixa.

Hem pogut gaudir al veure que al país hi tenim iniciatives agràries, jardineres i forestals molt interessants i originals, i a la vegada profundament preocupades per mantenir la riquesa i valors del territori i de la seva gent.



Agraïm des de Quintanes aquesta experiència a tots els que heu participat com a candidats i també com a col·laboradors, alumnes voluntaris o encarregats de tirar endavant aquesta edició. Citar als membres del Jurat que ho van fer possible: Elisenda Tarrats, UVic-UCC, com a presidenta del jurat; Albert Castells, EMC Enginyeria; Álvaro Aunós, Universitat de Lleida; Marta Domènech, DARP Generalitat de Catalunya; Miquel Rusiñol, President d'Agroprè; Marco Antonio Jacho, I+D+i INTI Veterinaris; Joan Font, Segment Agrari BBVA Catalunya; Miquelina Saborit, Cap de Comunicació Casa Tarradelles;



Joan Pujol, Universitat de Girona; Pere Prat, Fundació Antiga Caixa Manlleu; i Laia Espona, que també des de la Fundació Antiga Caixa Manlleu va actuar de secretària.

Moltes gràcies a tots!!!

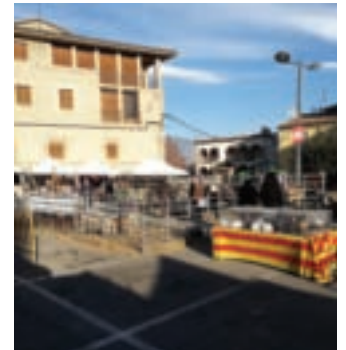
FIRA DE REIS DE CASSERRES 2019

Enguany s'ha celebrat la 8a Fira Ramadera i fa prop de 20 anys que es va recuperar la Fira de Reis, de la mà de l'associació de comerciants del poble. Aquesta associació compta, des de fa poc, amb la direcció de cinc senyores del poble amb molta empena i que volen que la fira vagi cada any a més.



A la plaça, hi ha hagut unes 30 parades de productes diversos: artesania, productes de proximitat, roba, etc., i sobretot els principals atractius: la mostra de bestiar i de maquinària agrícola. Pel que fa al bestiar, aquest any no han pogut portar-hi porcs, pel tema de la PPA (pesta porcina africana).

Amb el tema de maquinària, s'ha augmentat força la participació i, a més de diferents marques de tractors, hem pogut veure-hi embaladores, despedregadores i màquines de preparació del terreny. Com a activitats, s'han realitzat treballs de forja de la mà d'Adrià Noguera (escultor i forjador) i demostració de feines amb tracció animal.



L'organització -Josep Llorens, Joan Torné, Blai Genescà, antics alumnes de Quintanes- estan molt animats en continuar la fira i donar-hi més impuls, sobretot en bestiar autòcton i més maquinària agrícola per així anar sent referents a la comarca.

L'Escola de Quintanes ha participat a la fira ramadera des de la 1a edició.



SOM NOTÍCIA

Patricia Verdguer

Som NOTÍCIA

El passat divendres 22 de juny, a la premsa comarcal "El 9 NOU", d'Osona i el Ripollès vam ser notícia. La notícia va ser portada sota el títol: "Els futurs professionals del sector agrari". Dies enrere, la periodista Txell Vilamala va venir a visitar l'escola i ens va comentar que volia fer un reportatge. I així ho va fer!

El reportatge, als nostres ulls, és una empena en la formació per apostar pel sector primari i també dona valor a la formació en alternança, "l'exercitar en la pràctica laboral real". També va parlar amb uns quants dels nostres alumnes i va realitzar un petit reportatge de les seves perspectives de futur i la seva experiència.

Volem aprofitar aquestes línies per expressar el nostre més sincer agraïment a la Txell periodista per la redacció de l'article. I als alumnes que han col·laborat en les entrevistes.



CFGS Paisatgisme i Medi Rural

Quina titulació s'obté?

Tècnic/a Superior en Paisatgisme i Medi Rural (RD 215/2015, de 29 de setembre) – (LOE)

Què es fa en el cicle formatiu?

Es desenvolupen projectes de jardins, zones verdes i restauració del paisatge, es gestiona la producció de plantes i la producció agrícola, mitjançant la supervisió de les tasques, la programació i l'organització dels recursos materials i humans disponibles aplicant criteris de rendibilitat econòmica i complint amb la normativa ambiental, de producció ecològica, producció en viver, control de qualitat, seguretat alimentària i prevenció de riscos laborals.

Durada del cicle formatiu

2.000 hores (2 cursos acadèmics)

1.617 hores formatives incloent les de lliure disposició
383 hores, aproximadament, al centre de treball (pràctiques)

Mitjans que el centre t'ofereix

L'escola disposa d'aules, laboratori, tallers amb magatzem de maquinària agrícola i de jardineria, hivernacle i umbracle, vivers, jardins, camps de conreu, bosc i altres instal·lacions.

Visites tècniques i tertúlies professionals:

La formació s'amplia i es complementa amb una diversitat de sortides tècniques:

1r curs.

Pla d'Estudis amb visites previstes.

- Reconeixement de vegetals, Jardí Botànic Marimurtra, Semillas Fitó
- Viverisme, Viviers Ter / Flors Noé Germans, SL / Viviers Sala Graupera
- Maquinària, Aldimak
- Instal·lacions, ININSA
- Gestió de l'empresa, TAC Osona / Fundació MAP Ripoll
- Fertilització, Terres Boix
- Gespes, F.C. Barcelona
- Plagues i malalties, IRTA Mas Badia
- Tractaments fitosanitaris, Jardineria Moix

2n curs.

Pla d'Estudis amb visites previstes.

- Projecte, Parc Agrari de Gallecs / Anella Verda de Vic
- Cultius extensius, Camps experimentació Fitó Barbens de Bellpuig / Semillas Fitó
- Disseny de Jardins, Jardins de Cap Roig
- Cultius fruiters, finca frutícola
- Manteniment d'espais verds, Talher S.A., Cementiri Montjuic
- Cultius ecològics, Sra. Laia Grifell
- Arboricultura, Curs de tècniques de grimpada i seguretat en arbres a càrrec del Sr. Frederic Llambès
- Horta, Can Garús i Casa Ametller
- A la recerca de feina, Fundació MAP de Ripoll



On et podràs realitzar professionalment ?

A l'àrea de gestió en grans, mitjanes i petites empreses, públiques o privades, per compte d'altri o per compte propi, dedicades a la restauració i manteniment de parcs i jardins, instal·lació de parcs, la restauració del paisatge, poda i operacions de cirurgia arbòria, la producció agrícola convencional o ecològica i la producció de llavors, collita i plantes en planter. Les pràctiques en empreses ajuden a la visualització i posar en pràctica els diferents àmbits de desenvolupament professional.

Accés i vinculació amb altres estudis

Per accedir a un cicle formatiu de grau superior s'ha de complir un dels requisits següents:

- *tenir el títol de batxillerat,
- *tenir el títol de tècnic de formació professional o tècnic superior de formació professional o tècnic especialista,
- *haver superat el segon curs de batxillerat de qualsevol modalitat de batxillerat experimental,
- *haver superat el curs d'orientació universitària (COU) o el preuniversitari,
- *tenir el títol de batxillerat per haver cursat el batxillerat unificat polivalent (BUP),
- *tenir qualsevol titulació universitària o una d'equivalent, o
- *haver cursat la prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys.

Les persones que no compleixen cap dels requisits esmentats han de superar una prova d'accés. Per presentar-s'hi cal tenir complerts 19 anys o bé complir-los durant l'any natural en què es realitza la prova.

En acabar un cicle de grau superior es pot accedir a un treball de tècnic superior o tècnica superior o es pot cursar un altre cicle formatiu de grau superior; accedir a qualsevol estudi universitari oficial de grau; com a criteri de prioritat en l'admissió, es consideraran preferents els cicles formatius relacionats amb les mateixes branques de coneixement.

Per a l'alumnat que hagi superat determinats cicles formatius, algunes universitats reconeixen com a crèdits ja cursats alguns mòduls i unitats formatives dels estudis universitaris.

GRUPS QUE ENS VISITEN

Xavier Pujol

7 ALUMNES FRANCESOS FAN UNA ESTADA DE PRÀCTIQUES A GRANGES CATALANES

Entre els dies 17 d'abril i 11 de Maig de 2018, set alumnes de l'escola MFR Bourgnougnague (França) van ser acollits en empreses agropecuàries de diversos sectors: producció de llet, vaca de carn i vedell d'engreix, pollastres, etc. Aquestes estades van ser possibles gràcies a l'acolliment rebut per part de les empreses i famílies

catalanes següents: Produccions Làctiques Masferrer SCP, de Fogars de Montclús; família Oranich Masó, de Campins; Mas Cavalleria, de Manlleu; Vall-Ilosana, de Castellterçol; Granja El Prat, de l'Ametlla del Vallès; Mas Trias, de Vilobí d'Onyar; Cal Ticó, d'Òdena; i Can Capa, de Llinars del Vallès.

UN GRUP DE L'ESCOLA CFAA STE. LIVRADE (FRANÇA) VISITA CATALUNYA

Entre els dies 15 i 19 d'octubre de 2018, un grup de d'alumnes francesos de escola CFAA Ste. Livrade va fer un viatge a Catalunya per descobrir el sector agrícola i ramader català. Durant el viatge van conèixer els vins i olis del Celler Cooperativa d'Espolla (Espolla), l'elaboració d'embotits a la Casa Riera Ordeix (Vic), la producció de llet a l'explotació el Riquer (Gurb), la producció de llet de cabra i l'elaboració de formatges a l'empresa Formatges Muntanyola Fundació Ampans (Sant Salvador de Guardiola), l'explotació bovina de carn ecològica Mas Vall-Ilosana (Castellterçol), i el concessionari de maquinària agrícola Casacuberta (Vic), a més, també van fer una visita turístic-cultural a Barcelona ciutat. Agraïm a totes les persones i empreses que han col·laborat fent possible el viatge. Les escoles CFAA Ste. Livrade i Quintanes col·laboren en l'organització d'una estada que el proper mes de març alumnes de Quintanes faran en explotacions ramaderes de la regió d'Aquitània (França).



FORMACIÓ DUAL

Toni Martorell

FORMACIÓ EN ALTERNANÇA O DUAL A L'ESCOLA EFA QUINTANES

Des dels seus inicis, el 1970, l'escola EFA Quintanes va establir com a model pedagògic l'alternança, sistema que ja tenien implantat amb èxit les MFR de França i que a casa nostra era tota una novetat. Durant tot aquest temps Quintanes ha desenvolupat aquest sistema pedagògic en tots els cicles que imparteix, mantenint i millorant tots aquells aspectes propis d'aquesta pedagogia.

Des de l'administració els darrers anys s'ha introduït el sistema de formació dual a la FP, amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats del mercat laboral. La formació professional dual aposta per augmentar la col·laboració entre els centres de formació professional i les empreses, en el procés formatiu dels alumnes.

L'alumne rep part de la formació al centre de formació professional. L'altra part l'obté mitjançant les activitats formatives i productives a l'empresa. La flexibilitat organitzativa de la formació professional permet acordar, mitjançant un conveni entre el centre i l'empresa, aquesta distribució de la formació.

El centre i l'empresa analitzen les oportunitats de formació i preveuen l'organització de l'estada a l'empresa i les activitats formatives que realitzaran els alumnes atenent els objectius generals i les competències professionals del cicle formatiu. Per a cada alumne s'acorden les activitats formatives a desenvolupar a l'empresa per

completar la seva qualificació, així com l'horari i el calendari. Centre i empresa designen els tutors de l'empresa que fan el seguiment dels alumnes aprenents, i que coordinen i avaluen les activitats que realitzen en cadascun dels dos àmbits.

Les avantatges de la formació dual que podem destacar són, entre d'altres, les següents:

Per a l'empresa

- Recuperar el model d'aprenent, garantint una formació professional que millori la qualificació i el desenvolupament personal dels joves.
- Disposar de personal qualificat adaptat a les seves necessitats i format en el seus processos i cultura empresarial.

Per al centre

- Establir una major vinculació i coresponsabilitat entre el centre de formació professional i les empreses en el procés formatiu dels alumnes.

Per a l'alumne

- Compaginar la formació al centre i a una empresa del sector amb un contracte o beca.
- Desenvolupar el potencial professional.
- Aprendre en situacions reals de treball.
- Adquirir experiència professional, i millorar l'ocupabilitat.

Aquesta aposta que fa el Departament d'Educació d'impulsar i millorar la FP a través de la formació en alternança o dual ens sembla molt bé. Per això volem aportar tota l'experiència acumulada durant aquests anys i ajudar que aquest model sigui tot un èxit, en primer lloc per a tots els nostres alumnes, actuals i futurs, i alhora que sigui un motor de promoció i desenvolupament del món rural, que és part de la missió de l'escola EFA Quintanes.

FIFT - FORMACIÓ EMPRESA FAMÍLIA TERRITORI: EL CREIXEMENT A TRAVÉS DE NOVES ALIANCES.



Des d'aquest curs, l'EFA Quintanes ha entrat a formar part, dins l'àmbit de formació dels projectes europeus Erasmus+, del projecte "FIFT".

El projecte "FIFT - Formació Empresa Família Territori: el creixement a través de noves aliances" té com a objectiu l'intercanvi de bones pràctiques, a nivell europeu, relacionades amb el model d'ensenyança de l'alternança escolar / laboral.

Des de fa temps, Europa ha posat el focus d'atenció en els mètodes d'aprenentatge, millorant l'experiència, la pràctica i el treball. A través de l'estratègia de Lisboa del 2000, l'Aliança Europea per a l'Aprenentatge de 2013, l'Estratègia Europa 2020, ha suposat finalment per Europa, poder marcar les directrius per una formació cada cop més "basades en el treball".

Així doncs, el FIFT neix en aquest context europeu on els diferents socis pretenen aprofundir en els elements de la pedagogia de l'alternança escolar / laboral, dissenyada en els diferents sistemes duals europeus, i que per tant, no només afecten el centre educatiu i l'empresa, sinó que posen molta atenció també sobre els altres dos actors d'aquest model: els aprenents amb les seves famílies i el territori.

Els objectius a seguir en el projecte són:

- Augmentar el coneixement i la sensibilització dels participants i les organitzacions implicades en la metodologia de l'alternança escolar / laboral.
- Promoure el model educatiu d'acord amb les indicacions que Europa dirigeix als Estats membres.
- Promoure les relacions entre el sistema educatiu, el territori, l'empresa i la societat;
- Promoure millores i noves pràctiques per satisfer les necessitats dels joves i per fer front a la varietat de situacions d'aprenentatge que suposen les diferents característiques geogràfiques i socioeconòmiques.
- Promoure el desenvolupament d'habilitats i la integració dels joves a les zones rurals.
- Augmentar la cooperació entre els diferents actors.
- Reforçar la cooperació entre els membres de l'AIMFR a Europa.

L'associació està formada per 7 entitats (Cefal ER-leader, FARI, EFA GALICIA, EFA QUINTANES, EPVR, ABU gGmbH, CFA MFR) de 5 països europeus: Itàlia, Espanya, Portugal, Alemanya i França. Tots ells tenen experiència i models d'aprenentatge i organització, relacionats amb el sistema dual, l'aprenentatge, i en general, sobre els models d'aprenentatge basats en el treball.

L'intercanvi de bones pràctiques, adreçat pel projecte FIFT, es realitzarà a través de diversos tipus d'activitats:

- 5 trobades transnacionals en cadascun dels 5 països implicats. S'organitzaran segons el model de: visita d'estudis amb reunió posterior, on s'aprofundirà sobre les bones pràctiques en l'àmbit de l'alternança escolar, laboral i el sistema dual, tenint en compte els diferents

contextos nacionals i les formes de promoure la integració entre l'escola, la família, el sector empresarial i el territori.

- Formació conjunta final de tots els participants a l'EFA Quintanes: Permetrà als participants comparar i treballar les experiències de les diferents visites d'estudi a la llum dels diferents models aplicats als països participants, conduïts per un conjunt d'experts en la matèria. El programa inclourà una sessió oberta a tot el públic per tal de compartir el que s'ha après durant tot el projecte FIFT.

- Coordinació i gestió de les diferents fases del projecte.
- Seguiment i avaluació del progrés de les activitats del projecte.
- Difusió a través dels canals d'informació i comunicació i mitjans socials, com ara el lloc web, la pàgina de Facebook, el perfil d'Instagram, el perfil de Twitter, la pàgina de LinkedIn, el canal de YouTube, el butlletí de notícies, etc.

La metodologia que s'utilitzarà en el projecte FIFT es basarà en una participació que involucri a tots els socis del projecte, sota la coordinació de Cefal ER.

Les reunions transnacionals i la formació dels participants, es realitzarà d'acord amb les metodologies de l'alternança escolar / laboral, a partir de l'experiència assolida durant les visites d'estudi, i de les posteriors trobades amb experts de cada contrada, per tal d'aprofundir en els aspectes teòrics.

El projecte preveu l'assoliment de resultats directes sobre els participants en les reunions transnacionals i en la formació conjunta dels participants en termes de coneixements i habilitats relacionades amb les metodologies d'aprenentatge basades en el treball i l'experiència.

A més, l'associació del projecte FIFT pretén promoure accions de comunicació, informació i divulgació destinades a arribar a tot l'heterogeni grup d'actors que participen en els enfocaments metodològics adoptats: empreses, comunitats en les seves diverses expressions institucionals, famílies i associacions, altres centres o centres de formació professional, les seves xarxes, associacions a nivell nacional i europeu.

L'elecció d'aquest grup de participants es deriva de la voluntat de promoure noves experiències locals i regionals de pràctiques establertes, però també d'obrir-se a nous interlocutors, i així difondre l'oferta de formació de l'alternança escolar / laboral, i l'aprenentatge en situació laboral o de pràctiques.



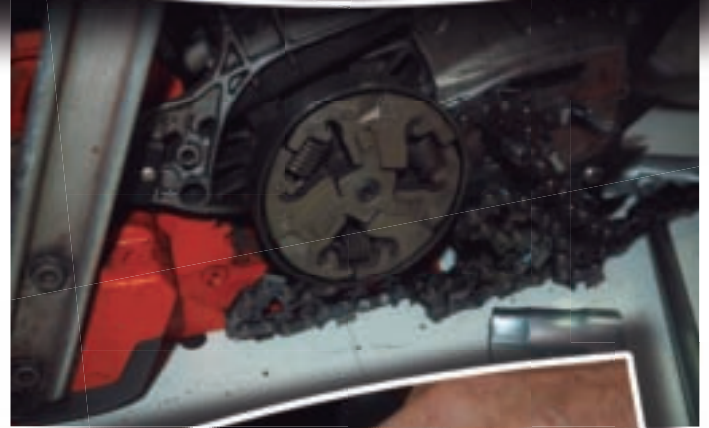
pràctiques a l'escola





forestal

tallers



laboratoris



grimpada



agraris



Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de CFGM de Producció Agropecuària

La setmana de l'1 al 5 d'octubre vam fer el viatge d'estudis de primer de CFGM agraris a França, a la regió del Migdia-Pirineus, i més concretament, a la Vall del Tarn.

Vam fer 9 visites tècniques a diferents tipus d'explotacions i algunes visites culturals com la ciutat emmurallada de Carcassona, la ciutat de Castres, el pont de Millau i el poble de Lautrec. També una tertúlia amb una monitora de l'escola que ens acollia, on ens va fer una presentació agrària, ramadera i cultural de la zona.

Les visites tècniques van ser a una explotació Bio "ecològica" de vaques de carn i porcs, una CUMA, una granja de vaques Blonde d'Aquitània i cultiu d'alls, a les caves de Roquefort, una granja d'ovelles de llet Lacones, un escorxador, una granja de vaques de llet amb robots de munyir, una explotació d'embutxament d'ànecs amb el seu escorxador i transformació de productes i, finalment, a un centre d'inseminació i recerca genètica de bovins. Ha estat un viatge molt profitós i els alumnes l'han valorat molt positivament.



Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de CFGM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural

TOT DESCOBRINT EL PN DE L'ALT PIRINEU.

Una de les activitats clau previstes en la formació dels nostres alumnes és el viatge d'estudis, ja que el considerem un complement essencial de l'educació; un aprenentatge de moltes realitats que no es poden portar a terme en una aula. Aquest any hem anat a la descoberta del Parc Natural de l'Alt Pirineu. Un viatge que ens ha permès passar moltes hores junts i conèixer-nos més. Hem conegut diferents tipus d'espais naturals, diferent fauna i flora i com viuen la natura de manera apassionada tots els que ens han guiat per aquest meravellós espai natural.



Primer de tot vam viatjar cap al passat de la mà dels raiers, un ofici sorprenent, per fer, després de dinar, un salt en el temps i anar a Mon Natura Pirineus, un centre d'educació ambiental amb totes les comoditats enmig de la natura. Durant dos dies vam gaudir de les estrelles, del guiatge per la natura i, molt especialment, de la fauna. Les egagròpiles són com els ous *Kinder*, sempre porten sorpresa i la paciència d'alguns en la reconstrucció de la sorpresa va ser admirable. Poder observar trençalòs, linx, gall fer, gat fer, gat mesquer... no sempre és possible i acompanyar a qui s'ha trobat cara a cara amb l'ós és una experiència que no té preu. I del pastor, que me'n dieu?



A pasturar un ramat d'ovelles en territori d'en Goiat, no tothom s'hi atreueix.

De la mà de l'Andreu vam descobrir que a Port Ainé, a part de neu a l'hivern, els bolets hi neixen com si els sembressin. Més que una sortida de gestió forestal va acabar sent una sortida micològica i la discussió de si aquest és bo o aquest és verinós va ser de les que fan història. I el til·ler de Reguerals; què hi fa aquell arbre monumental enmig d'una tarterera?



Per acabar aquest recorregut enmig de la natura, tot tornant cap a casa, ens vam parar a l'estany d'Ivars i Vila-Sana on ens van ensenyar en què consistia la tasca d'un anellador d'ocells. I, com els ocells que tornen a les seves terres d'origen, vam tornar a casa. En definitiva, va ser un viatge que fa retrobar-te amb la natura, conèixer-la millor i, per tant, estimar-la i respectar-la més.

JARDINERIA

Toni Martorell i Xavier Pujol

Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r CFGM de Jardineria

Durant la setmana del 24 al 28 de setembre, amb els alumnes de primer de CFGM de Jardineria, es va fer el viatge d'estudis a la Costa Brava (França), amb l'objectiu d'aprofundir en conceptes de jardineria i en moltes realitats que són difícils d'ensenyar a l'aula. Aquests dies es van visitar 9 jardins on els alumnes van treballar diferents temes de caire tècnic, botànic i de disseny. Aquests viatges són un complement essencial en el programa formatiu dels alumnes de l'escola.



Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de CFGS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal

Un any més, durant la setmana del 19 al 23 de novembre, l'escola va organitzar el viatge d'estudis amb els alumnes del 1er curs del Cicle Superior de l'especialitat en Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal a la comarca de las Cinco Villas, al municipi d'Ejea de los Caballeros (Saragossa).

En aquesta estada de cinc dies, es van prioritzar visites a empreses relacionades amb l'àmbit de l'agricultura, la ramaderia i la veterinària. Experiències que, quasi amb tota seguretat, serviran als nostres alumnes en el desenvolupament de la seva futura vida professional. Tanmateix, un dels objectius principals del viatge era la cohesió del grup, l'aprendre a conviure, la millora com a persones i, per descomptat, l'obtenció d'experiències i coneixements tècnics de primera mà.



Sovint, durant el viatge, s'obtenen moltes dades i ens trobem infinitat de situacions de les que en parlem durant el viatge i al llarg del cicle. Algunes de les informacions rebudes són, fins i tot, conceptes encara no tractats a l'escola. Guanyem per tant per dues bandes: ja sigui al despertar la curiositat o creant dubtes i, en altres ocasions, confirmant o millorant el que ja sabem.

Després de molts anys fent sortides d'aquest tipus a l'escola, i especialment aquest viatge, confirmem que l'efectivitat dels nous coneixements obtinguts difícilment es poden assolir a classe. El fet de veure, escoltar i "viure" les noves realitats no té preu.

Així doncs, vam realitzar les següents visites:

L'explotació de vaques de llet Sant Josep d'ATO Natura, assistits pel Sr. Lluís Xanxo (encarregat de la part d'alimentació de l'explotació). La "Yeguada Aragón", on vam assistir (en un dia de forta pluja) a una explicació del veterinari responsable de l'explotació sobre els principals problemes que es troben amb els cavalls i com avaluar l'estat sanitari d'aquests animals; també vam observar amb una sessió pràctica com ferrar un cavall. Empresa de maquinària agrícola Agromet, amb una sessió sobre evolució i característiques de les eines de treball del sòl i visita guiada a una exposició dels seus productes a càrrec del Sr. Javier Planas, director comercial.



La fàbrica de pinsos de Vall Companys ens va permetre veure no només aspectes de bioseguretat sinó també control de primeres matèries un cop arriben a fàbrica.

Visita turística a Uncastillo, poble medieval que alberga un dels més importants conjunts monumentals d'Aragó.

Visita guiada prèvia a una xerrada a l'excorxador de Valls Companys, a las Cinco Villas, amb el responsable de l'empresa, el Senyor Carlos Pueo.

Museo Agrària, visita al museu agrícola amb la temàtica de la relació de l'aigua amb l'agricultura, la riquesa d'un país i benestar social, i la maquinària agrícola. Visita guiada per la Sra. Marta Millán, responsable del museu. La jornada va finalitzar amb una classe sobre evolució i història de maquinària agrícola del Sr. Sergio Miguel Longás.



A la Cooperativa Virgen de la Oliva, els alumnes van observar particularitats al tractament posterior de cultius com l'alfals i cereals com (arròs, blat, ordi i blat de moro).

Visita al Centre d'Investigacions Científiques d'Aragó (CITA) de la Universitat de Veterinària de Saragossa.

Volem aprofitar per agrair la col·laboració i gentilesa de les empreses i tècnics que ens van acompanyar durant el viatge i també del nostre xofer, Alfons Freixas, que, a part de traslladar-nos amunt i avall, ens va ajudar com si fos un monitor més.

FORESTAL

Ivan Martínez i Sergi Martínez

Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural

Fa tants anys que fem aquest viatge, que ens preocupa escriure el mateix en aquest article. Aquest viatge, com tots, té l'objectiu de millorar la formació dels nostres alumnes humanament i professionalment.

En un viatge compartim experiències, convivim, posem en comú moltes coses i ens coneixem molt més que a l'aula. Fins i tot a l'escola EFA Quintanes, on dinem junts i tenim residència, el viatge supera en molt les interaccions entre alumnes, i alumnes-monitors.

Aquest viatge el plantejem des de l'òptica de veure possibles sortides als estudis que cursen. A cada visita que fem, hi ha una o dues o més assignatures del cicle. Com sol passar, ja que es fa a principi de curs, no tot el que es veu s'ha treballat a classe. Però això no és un problema; segons com ho treballem pot ser una virtut per despertar curiositat, per lligar conceptes i veure cap a on anem. També podem contrastar el que es fa en un lloc i en un altre, etc. Amb aquesta intenció en Sergi Martínez, l'Ivan Martínez i els alumnes de primer curs del cicle superior de Gestió Forestal i del Medi Natural, van anar de viatge del 22 al 26 d'octubre del 2018 a la província de Sòria.

Cada jornada, després de sopar, ens reuníem per mirar de treure conclusions de tota la informació i vivències obtingudes diàriament. Repassàvem els conceptes i explicacions més importants, ja que sovint hi ha dades que cal matisar, i escoltàvem els pensaments, reflexions i conclusions a les que havien arribat els alumnes.



Cada visita feta al viatge tenia uns objectius, i el viatge en el seu conjunt pretenia oferir una visió global de les sortides i possibilitats del medi forestal i del cicle que estudien.

Les visites del viatge van ser:

Arborètum, Jardí botànic de Lleida:

Meritxell Mor, directora del Jardí Botànic, ens va explicar les peculiaritats del jardí, i algunes característiques particulars d'algunes espècies i elements constructius.

Centre de recuperació de fauna.

Joan Alas, director del centre, ens va explicar l'objectiu del **Centre de recuperació de fauna de Vallcalent (Lleida)**, el seu funcionament i els casos d'animals que tenen al centre, què en fan, com els cuiden, etc. Ja que passàvem per Lleida, valia la pena aprofitar i fer aquesta parada.



FORESTAL

Ivan Martínez i Sergi Martínez

Universitat de Valladolid (Campus de Sòria)

Ángela Blázquez Casado, investigadora de doctorat, es va explicar les característiques i aplicacions del "LIDAR" en el sector forestal.

L'ordenació forestal I

Miguel González ens va explicar els objectius de la gestió forestal sostenible i els plans d'ordenació. El bosc és una font de recursos de tot tipus i ahora, un medi essencial per la humanitat. L'indret visitat va ser l'**Aula del Amogable**, antiga casa de l'enginyer, ara reformada amb objectiu educatiu. Allà s'hi troben molts diorames, elements interactius i exposició d'objectes reals, per tal d'aconseguir que el visitant entengui la importància de fer servir els boscos com un recurs.

També van ensenyar-nos part del projecte Micosylva i un de propi, on tracten de valoritzar i integrar les funcions ecològiques, socials i econòmiques dels fongs.

L'ordenació forestal II:

També amb **Miguel González**, vam veure un altre tipus d'ordenació forestal / gestió, en un bosc que la seva principal aptitud era per l'ús públic. També vam veure un edifici sostenible fet íntegrament amb fusta. Tot va ser a "**La casa de la madera**".



Aprofitament de la reïna

Ricardo Corredor i Amador Marín del municipi de **Tardelcuende** ens van posar al dia de les noves tècniques i mètodes d'obtenir reïna de les coníferes que estan investigant, del mercat i possibilitats de futur per aquest aprofitament. I fins i tot ens van fer ofertes de feina!

La tòfona

Mari Luz ens va mostrar la finca més gran del món amb alzina micorrizada per la producció de tòfona negra (*Tuber melanosporum*). Ens van explicar com es gestiona la plantació, l'economia i mercat de la tòfona, i moltes altres coses. Vam visitar la finca "**Los Quejigares**".

Serradora

Vam poder visitar la serradora **AMATEX**, una empresa familiar, de la mà de **Santiago Barrio** (cap de fàbrica). Ens va explicar quin tipus de producte recepcionen, mètodes de fabricació i quins tipus de productes ofereixen.



Silvicultura i maquinària forestal

José María Barrio ens va explicar com es porten a terme els aprofitaments fustaners. Com mecanitzen l'extracció de fusta, com es marquen els arbres, diferents mètodes per evitar la compactació del sòl, etc.

Reserva Natural

Virginia Marco i Isabel García ens van fer la visita guiada pels indrets de la **Reserva Natural del Sabinar de Calatañazor** i de la **Fuentona**. L'explicació es va orientar cap a la gestió de l'ús públic; què ofereixen aquests espais protegits i com s'ho fan per a què es mantinguin en bones condicions, tot i la gran afluència de visitants que tenen.

Viver forestal

Igual que vam fer a l'anada, vam aprofitar la tornada del viatge per fer aquesta visita a la **Comarca de las Cinco Villas**. **Jesús Cosculluela** ens va mostrar amb el seu característic gran entusiasme per la seva feina, les característiques d'un viver forestal i la importància de conèixer les plantes. El viver pertany a la Direcció General d'Aragó, a la població d'Ejea de los Caballeros. Allà vam aprendre sobre multiplicació i reproducció de plantes, substrats, malalties... No es pot deixar d'esmentar l'alberg on vam estar: "**La Cañada Real**" del Abejar, on el tracte va ser proper, amable, adaptat al nostre viatge, etc. La directora **Mari Luz** ajuda a que aquest viatge sigui de molt bon record. Des d'aquestes línies, els redactors d'aquest petit article, en Sergi i l'Ivan, volem fer arribar el nostre agraïment a totes les persones que han col·laborat en la formació dels nostres alumnes, i també als propis alumnes, que han ajudat a que ens ho passem molt bé, ahora que aprenem.



Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de CFGS de Paisatgisme i Medi Rural

A mitjans d'octubre els alumnes de primer de GS de PMR varen fer el seu viatge d'estudis i el destí era la regió del Perigord. Prenent com a camp base les instal·lacions d'una MFR, es van visitar un seguit de jardins, de temàtica i estils força diversos.

Com en tots els viatges, els seus objectius són dobles. Per una banda, professional i per una altra humana. Amb el professional es pretenia que els alumnes prenguessin consciència de l'essència de la jardineria, que valoressin tots els detalls que fan d'un conjunt de plantes i elements inerts quelcom artístic. Així els nostres sentits sublimaren amb els boixos retallats de Marqueyssac, el bosc exòtic dels bambús de Planbuisson o el cedre monumental del castell de Hautefort, per només citar tres exemples. I per la banda humana, aquest viatge permet conèixer la realitat de cada alumne i aquesta, de vegades, aporta més informació sobre com ajudar-lo millor.



JARDINERIA

Jordi González i Xavier Pintó



Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de CFGM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural

Els viatges comporten vivències no planificades i inesperades que contribueixen a la nostra formació. Per això hi hem tornat i aquest any hem retornat al Massís Central francès, a la MFR de Javols.

Després de travessar el viaducte de Millau vam arribar a la Lozère, al petit poble de Javols. Érem a finals de maig i la neu i un fred viu ens van rebre.

El primer dia de la nostra estada ens van mostrar l'escola i ens van deixar practicar amb el simulador d'un autocarregador. Era com jugar a la consola en gran! Després de veure les pràctiques que els alumnes de la MFR de Javols feien, ens van acompanyar a veure una processadora en plena acció i enmig de la neu. Quina canya!



FORESTAL

Ernest de Rocafiguera i Jordi Rosell

El segon dia vam poder posar-nos sota una cascada de roca volcànica i veure molt d'aprop, alguns potser massa, les vaques Aubrac. L'aigua de la cascada era glaçada; alguns dels alumnes en poden donar fe. I, abans de dinar, un magnífic ànec enmig del poble de Laguiole, el tastet de formatges a la cooperativa Jeune Montagne va ser l'aperitiu. No podien faltar les famoses navalles i per acabar el dia vam visitar unes torberes i un bosc de pícees.

El tercer dia ens van fer cinc cèntims de la gestió del bosc privat i vam tornar a veure en acció una processadora, en aquest cas de l'escola. També vam veure com uns grimpadors es preparaven per a l'examen, i per acabar el dia una visita a la ciutat reial de Marvejols i una volta al llac de Moulinet, abans de quedar mig morts amb un fabulós partit de futbol.

I de camí de tornada, una visita al parc dels Llops de Gévaudan va completar el viatge.



Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de CFGM de Jardineria

ROMA CIUTAT DE JARDINS I HISTÒRIA DEL 21 AL 25 DE MAIG

A les 3:00 del matí va començar el nostre viatge, realment una hora abans, ja que a aquelles hores l'Eduard ens recollia a uns quants a Manlleu per baixar a l'aeroport de Barna. La resta més o menys havia anat fent el mateix. Tots uns herois!!!

A les 5:10 del matí van saltar les alarmes, embarcàvem a les 5:30 i en plena era de la comunicació i telefonia no sabíem res de l'Àlex Alarcón ni d'en Jordi Puigverd. *In extremis* vam saber que havien tingut pana baixant, havíem de començar el viatge sense dos dels nostres alumnes i amb el neguit de com solucionar la situació!

Un 'metrebus' romà comprat a l'estació de Termini era el salconduit per poder viatjar per tota la ciutat i els seus voltants. El càlcul ens deia que fent més de cinc viatges per dia ja sortia a compte.

L'alberg assignat pel grup ens havia tocat a l'extrem més extrem de la ciutat, i mira que vam lluitar per caure més cèntrics. Els romans són macos però a poc que et descuidis te la "lien"! Devíem estar a uns 40 – 50 minuts en transport públic del centre!

Començàvem amb tot un repte. Primer, moure un conjunt de gent molt diversa (l'avís era constant: atenció que et pares a fer una foto, mires i ja no saps on és el grup; no podem perdre temps buscant a la gent!), segon, venia amb nosaltres l'Anna en cadira de rodes, era un avantatge quan et deixaven pas en molts llocs i també un problema sobretot davant de les innumerables escales i camins de camp que havíem de fer cada dia. Després d'un centenar de kilòmetres, un dels darrers dies, vam haver d'ajustar la cadira en un taller de cotxes!

El dia d'arribada vam visitar el Parco Urbano Regionale d'Aguzzano, lloc de sensibilització paisatgística a partir d'una antiga vaqueria. Ja al centre de Roma ens vam fer les primeres fotos a la Plaça d'Espanya i vam sopar pizzes davant del monument de l'Ara Pacis. En Ferran ens va fer riure amb la seva pizza Margarita 4 i en Xavi Pintó ens va demostrar que està en forma arrancant-se en una cursa de velocitat i energia per evitar que des de la parada de metro de tornada jo arribés al restaurant buscant una càmera que pensava perduda i tenien ells.

Cada dia després de l'esmorzar començàvem amb un *briefing* explicant el que veuríem i on aniríem. Tècnica que no evitava que durant el dia molts anessin demanant què veuríem i on aniríem. Coses que sempre passen!

El dimarts tocava els Jardins del Vaticà explicats pel cap de manteniment, gràcies a les gestions d'en Xavi i la recomanació de no sé quin príncep de l'Església. Havíem de ser puntuals i fer molta bondat. L'avís era que si el responsable dels jardins ens atenia durant una hora i mitja ja era un 'logro', si ens aviava abans, no havíem estat a l'alçada professional que se'ns demanava. Vam estar més de tres hores de visita i perquè patíem pel dinar de Vincenzo! Les preguntes interessants i les observacions compartides per part d'en Pau Estrada, Jordi Vallribera, l'Anna i de molts altres van ajudar força, va ser una passada i tant nosaltres com els jardiners d'allà vam acabar molt contents! Al migdia per fi recuperàvem als membres perduts de l'expedició! Per ells va ser un repte arribar i també per nosaltres ja que enmig de les gestions habituals d'un viatge de 18 persones estàvem ajudant a gestionar la seva arribada.



L'intent de visitar el camp de la Roma al final no ens va sortir i mira que portàvem temps gestionant el tema i la promesa d'una trucada per a poder entrar un dels dies d'aquella setmana.

El dia de la visita a Villa d'Este i Villa Adriana -el primer, jardí renaixentista magistral, i el segon, una vil·la romana mil·lenària, tots dos Patrimoni de la Humanitat- es va presentar amb una pluja descomunal que a molts els va desanimar i els va portar a suggerir de quedar-nos a l'alberg. Aquell dia ens vam equivocar de bus i el lloc de sortida dels autocars a Tivoli, ciutat dels jardins a uns 30 km de Roma havia canviat. Tot era una gimcana! Si és el que estic dient, aquests romans te la "lien"! Tot i així, pels pèls, vam poder arribar a temps de no perdre l'oportunitat de la visita concertada de grup que teníem! Allà l'Èric i en Gerard anaven fent fotos de totes les peònies que trobaven i tenir-les correctament classificades i pujades als seus INSTAGRAM. El dia era plujós però vam estar de sort, ens anàvem escapant i a Villa Adriana va sortir el sol i vam poder fer unes fotos espectaculars. Allà, molts van gaudir, com en Xavi Leva, en Genís, l'Àlex Higueroel i l'Arnau Bosc. Al vespre ja a Roma vam visitar la Fontana de Trevi, el monument de Vittorio Emanuele II i el Coliseu de nit, preciós!!!



Ens quedava tancar el dia i, com de costum, abans d'anar al llit passar pel súper proper a l'alberg i comprar el sopar. Sorpresa romana!!! Estava tancat, tocava inventari!!!

A partir de restes d'altres dies i d'una recuperació del que cadascú tenia guardat del primer dia vam poder sopar. Després de la tertúlia amb birres dels 'paquis' ens en vam anar a dormir! Va ser el dia més complicat de tots!

Dijous va ser el dia del botànic de Roma, era el primer dia de sol total!!! Quina calda!!! La directora ens esperava i també un dels tècnics. Va ser xula aquesta visita, hi havia espècies força interessants. El dinar el vam tenir a una pizzeria regentada per una noia que ràpidament va convèncer al sector masculí, a tots excepte a l'Òscar que per preu proposava una altra opció. Després va caure Santa Maria del Trastevere, la boca de la veritat amb fotos de la Julia, l'Anna, l'Arnau Montfort i en Jordi Puigverd ficant la ma a través del famós forat. El Coliseu de dia i el Partenó per dins que ens faltava del dia anterior i sessió amb la cançó 'Vincerò' inclosa. Ens quedava visitar Villa Borghese i aquí durant la visita les forces ja eren escasses. Però havíem triomfat, l'Àxel no es va perdre i mentre ells feien compres i desconnectaven, nosaltres fèiem el mateix a Plaça d'Espanya amb unes 'Peperoni' de luxe! Aquell vespre vam sopar bé i vam tenir una tertúlia ben maca.



Després de superar la darrera nit i una clavada d'esquenes d'en Xavi (eren els nervis, segur) vam visitar el roserar de Roma, una meravella de jardí, sobretot la zona de les roses oloroses. En Pau Collrell va trobar la rosa de tres colors i aquella sense pètals. Després vam passar pel Circ Màxim i vam fer les darreres compres. La Júlia va trobar una pasta amb formes especials que buscava. Les forces estaven al mínim i les vam recuperar dinant en un Quebab. A l'aeroport vam improvisar un últim àpat amb les restes que ens quedàvem i per fi vam agafar l'avió de tornada. En Xavi Leva venia amb nosaltres, afortunadament no el vam perdre.

Un viatge molt maco! Un grup que se'l va treballar! La cançó estrella de la setmana va ser aquella de:

Qué pasará, qué misterio habrá
puede ser mi gran noche!
y al despertar ya mi vida sabrá
algo que no conoce!

I tots contestàvem: La, la, la, la! Gràcies Eudald!!! Gràcies a tots!!!



AGRO-RAMADER

Estada a França 2018

Com cada any, els alumnes de segon de CFGM de Producció Agropecuària van fer una estada de tres setmanes en una família francesa. L'objectiu més buscat és la seva integració en una nova realitat, més que una gran adquisició de coneixements tècnics (per a això ja tenen la formació en empreses). Aquesta integració, tot i no ser fàcil els primers dies, és del tot necessària a fi que els alumnes assoleixin una millor autonomia personal. Es troben davant del "desconegut" sense més ajuda que ells mateixos. Això els obliga a encarar-se sols a situacions difícils o incòmodes. I sovint s'adonen que tenen més recursos dels que s'imaginaven. Un cop passada l'experiència podem dir que aquest objectiu s'ha assolit bé i tant les famílies com els alumnes estan satisfets dels resultats obtinguts. Tots coincideixen en el fet que és una experiència d'allò més enriquidora. Des d'aquí volem agrair l'organització de l'escola de Bourgougnague i especialment al seu professor Franky.

EXPERIÈNCIES D'ALUMNES

**JOAN COMA CALAFELL**

Explotació Gaec du Roc situada a la Plana de la Garona. L'activitat pròpia de l'explotació són vaques de carn i cultius. Vaig estar a una explotació de vaques de llet, vedells d'engreix i de cultius.

Vaig poder compartir uns moments amb companys meus i vaig visitar les explotacions on estaven en Francesc i en Miquel. L'explotació era familiar i petita, d'uns 50 caps, i els cultius eren de cereals, fruiters, avellaners...

La família estava formada per la iaia, l'home, la dona i els dos fills. Amb un dels fills vam connectar moltíssim i només ens portàvem dos dies.

Vam fer turisme als voltants, vam anar a visitar un celler principalment amb molta vinya i també un concessionari John Deere a veure maquinària.

Professionalment, treballava unes set hores i feia una mica de tot. Des de munyir les vaques, portar la granja, feines de camp, estellava llenya i altres feines variades. La persona que cuinava a la casa era la iaia i vaig menjar molt bé. Feia uns guisats molt bons i també feia cremes, sopes i vaig provar uns formatges espectaculars i aquesta



senyora també es cuidava del jardí de la finca.

Els avantatges principals han estat per a mi l'idioma, també d'alguna manera veure una altra manera de gestionar una explotació i la relació que vaig agafar de seguida amb la família. El desavantatge podria dir que va ser l'estar fora de casa i sortir de la zona de confort, ja que jo treballo i ajudo a casa meva. Aconsello l'estada, és tota una experiència.



JOSEP BAULENAS MASNOU

Vaig estar a l'explotació Les Vignes du Château, situada a Duras. Principalment fan serveis a tercers, tenen maquinària agrícola i fan serveis al camp. Va ser molt impressionat ja que a l'explotació hi havia 290 ha de cultius ecològics. Cultivaven blat de moro dels dos tipus, pipes, gira-sol, soja, ordi, blat i aquest any començaven amb la remolatxa i també

volien dedicar 10 ha de kiwi anomenat BIO.

Cada cultiu es planta a una època de l'any, tot i així s'ha d'anar movent la terra per preparar-la i no estàs mai parat.

El clima que vaig tenir en els dies de l'estada no em va deixar fer massa. Així que em vaig dedicar més a buscar recanvis i al planter. Un dia vam fer una sortida a Bordeus ja que estava molt a prop i també vam fer uns 800km amb el motiu d'ensenyar-me un abocador/"xatarrero" de tractors.

El contacte amb la gent del territori bàsicament va ser molt amb el mecànic que arreglava el tractor. També l'última setmana que vaig fer l'estada allà va venir un noi a fer les pràctiques i també ens vam fer molt.

Tot sovint anàvem a la distribuïdora de cereals ecològics i allà també va ser un punt on vaig conèixer gent del territori.

Els avantatges principals han estat per a mi l'idioma, vaig conèixer a la família, em vaig espavilar i vaig aprendre a no dependre i a espavillar-me per mi mateix. El principal desavantatge que vaig trobar va ser pel tipus d'explotació. Vaig veure que un factor de gran influència amb l'activitat de l'explotació era el clima. També crec que vaig marxar desinformat de l'explotació a la que anava. De totes maneres aconsello l'estada sempre i quan es faci consciència de que es va a treballar i no és una estada d'oci/viatge.

MARTÍ BORRELL MAYNOU

Explotació de Gaec, L'Osionière situada a l'explotació Sainte Livrade.

L'activitat pròpia de l'explotació són vaques i porcs d'engreix. També feien tot de productes derivats de l'ànec. Eren productors, venien i tenien obrador.

L'amo de l'explotació va ser molt afable i la seva indumentària era de tipus cowboy. El menjar que em feia era molt bo i el tracte molt agradable.

Jo tinc una granja de porcs i vaig trobar molt diferent la gestió d'aquesta. L'horari de treball és molt semblant. També vaig estar molt bé amb la família i em vaig sentir molt ben acollit i ells oferien la seva ajuda i predisposició a una altra explotació de cabres.

Per mi els avantatges van ser la sortida de la rutina, visualitzar la gestió d'una granja de porcs i també conèixer de prop una explotació de cabres i la relació amb la família. El desavantatge principal és que no coneixia l'explotació, va ser una experiència positiva però em vaig haver d'adaptar a la gestió.

El contacte que vaig fer allà amb la gent del territori va ser a



l'explotació de cabres on hi vaig conèixer un noi de la meua edat amb el qual ens vam fer molt, també vam fer turisme a l'Aquitània. Aconsello l'estada per aprendre el francès, altres explotacions, gestions i maneres de funcionar; una part de mi va fer un creixement personal. Estic molt content i per a mi va ser una experiència molt satisfactòria.



FRANCESC PICH COMAS

A l'explotació de Gaec du Peauch d'Argeuille situada a Saint Pasteur.

L'activitat pròpia de l'explotació eren les vaques Blonde d'Aquitània i prunes.

Aproximadament hi havia uns 100 caps. A nivell professional em vaig dedicar al maneig de bestiar, alimentar les vaques i també em vaig cuidar dels fruiters. L'experiència en general va ser molt bona, amb el tema de l'idioma, el francès el vaig perfeccionar en aquest aspecte ha estat una cosa molt positiva, i pel que fa a la família vaig tardar com uns dos dies per adaptar-me però després ja va estar. L'avantatge i el desavantatge els posaria en comú, va ser la coneixença de la professió.

El principal contacte amb la gent del territori va ser amb el fill petit de la família que té 17 anys, ell em va oferir conèixer tota la seva colla i l'equip de futbol que tenien al poble.

Aconsello l'estada, m'ho vaig passar molt bé i vaig aprendre.

FORESTAL

Albert Castells i Carles Lorca

Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural

La setmana del 16 al 20 d'abril del curs passat, els alumnes de segon curs de grau superior de Gestió Forestal i del Medi Natural van viatjar a la regió francesa d'Occitània, concretament al Departament de l'Arieja. El viatge va començar amb una parada a mig camí per fer una visita al sequer de pinyes de Bellver de Cerdanya amb explicacions de la història de la gestió forestal per part de l'enginyera de forests del Consell Comarcal. Continuant el camí cap a la residència de l'escola agrària de Pamiers, just després de creuar el Túnel de Pimorent, encara hi va haver temps de fer una visita i excursió guiada a la Reserva Nacional de fauna d'Orlú.

Un cop situats a Pamiers, vam iniciar el variat programa de visites a tota la regió. Després d'una presentació general del Parc Natural des Pyrénées a la Maison du Parc, van fer-nos una visita guiada a la casa del parc situada en una antiga masia rehabilitada utilitzant la fusta com a principal material estructural. Durant la presentació ens van parlar de la biodiversitat present a la regió, els problemes actuals de gestió forestal derivats de la baixa rendibilitat de les propietats forestals, així com els projectes de millora del paisatge consistents en les tallades arreu en petites àrees adjacents a les carreteres i ports de muntanya per recuperar la conca visual que ha quedat totalment tapada pel desenvolupament de la vegetació arbòria en les últimes dècades.

Sortint de la casa del parc vam visitar les obres de construcció de cases de fusta promoguda pel propi Parc per potenciar l'ús de la fusta regional. El projecte preveia la utilització de fusta de roure, Douglas, avet, acàcia, làrix.

Després de dinar ens vam anar a una piscifactoria gestionada per un propietari privat: Les chûtes d'Aston, dedicada a la producció de truita i derivats pel consum local. La visita a la piscifactoria la vam completar amb el passeig per la ribera del riu fins un estany de lleure molt freqüentat pels visitants de la regió.

D'altra banda, el viatge va incloure també diverses visites vinculades a l'aprofitament de recursos forestals, com les instal·lacions d'una empresa dedicada a la producció d'estella forestal. També una visita al poble de Bonac Irazein per visitar la Sra Véronique Maurin que té una empresa de desembosc amb cavalls, alhora que es dedica a la formació de persones que vulguin aprendre aquest ofici. En el moment de la visita, la Véronique estava realitzant una sessió formativa en un escenari i treball real, una parcel·la de roure que aclaria per l'obtenció de fusta de serra per la rehabilitació de la casa existent a la finca.





El viatge no podia acabar-se sense una visita a una explotació forestal amb abatiment clàssic amb motoserra i desembosc amb skidder, molt habitual a França. Durant aquesta visita vam poder contrastar i parlar amb els talladors ex-alumnes de l'escola forestal de Pamiers, en un bosc de coníferes.

Després de la visita, el viatge va continuar amb la pujada a l'estació d'esquí Les Monts d'Olmes per veure el paisatge i instal·lacions d'una estació de muntanya. Allà es va poder gaudir de les pistes tancades i dels improvisats trineus.

La visita cultural del viatge la vam destinar a conèixer el poble de Montségur i el seu conegut castell càtar.

Finalment, el divendres ens esperava la visita a una important indústria forestal de la regió Bois Airégeois. En un mateix recinte industrial vam poder veure una serradora de fusta de construcció de qualitat, una planta de producció de pellets i una central de cogeneració de biomassa.

El viatge va resultar molt satisfactori a tots nivells i els alumnes van poder viure una experiència molt positiva. Cal remarcar la gran diversitat de visites tècniques i el fet que la realitat i problemàtica del món forestal de l'Arieja té certes similituds amb la realitat catalana cosa que fa més interessant encara el viatge.



AGRO-RAMADER

Albert Bastida i Marco A. Jacho López

Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de CFGS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal

Durant la setmana del 19 al 23 de febrer de 2018, els alumnes del segon curs de Ramaderia i Assistència Sanitària van realitzar un viatge d'estudis a Andalusia.

Només arribar a la capital andalusa, i després de deixar les maletes a l'alberg, vam fer turisme per Sevilla. Després de dinar vam anar prop de Jerez de la Frontera a visitar una explotació puntera en vaquí de llet associada a la Federació de Frisona d'Andalusia.

L'endemà dimarts vam anar direcció Cadis. La primera visita fou a la Finca Montemarisma on fan selecció d'animals bovins de la raça Retinto; les dependències de la Finca depenen de la Diputació de Cadis. Esmentar que ens va rebre la Vicepresidenta Segona de la Diputació, la senyora María Isabel Peinado. Va elogiar la nostra feina i ens va comentar que li sabia molt de greu que en tota la província de Cadis no hi hagués cap Escola de Formació Agrària tenint en compte el potencial ramader de què disposen. Després vam anar a la finca El Jardinillo, on fan cria i engreix de raça Retinto i on tenen una particular visió del conreu de pastures que després aprofitarà el bestiar propi.



A la tarda vam visitar l'Eugassada Las Arenas, a Lebrija, on fan cria de cavalls de raça espanyola i ens ensenyen què cal veure en un cavall d'aquest tipus.

Dimecres al matí, en direcció a Huelva, vam visitar la Ganaderia Gabriel Rojas on crien sementals de "toros de lidia" que després o bé aniran a escorxador o directament a una "corrida de toros". A la tarda havíem quedat al poble de Jabugo a visitar el celler de porc



ibèric Cinco Jotas on no només ens van ensenyar tot el procés de curació dels pernills sinó també vam fer una degustació.



Dijous vam dedicar tot el dia a viatjar fins a Pozoblanco (Còrdova) on la Cooperativa del Valle de los Pedroches (COVAP) ens va ensenyar la fàbrica de pinsos, l'escorxador i la indústria làctia.

Divendres al matí ens vam dirigir a Ècija a veure el Centre Militar de cria equina. En aquest lloc vam poder veure les instal·lacions on fan millora i selecció de cavalls de la raça espanyola. No només en el cas de sementals sinó també eugues. Al mateix temps, ens van fer una demostració de doma de cavalls.



De retorn a Sevilla, l'empresa d'autocars ens va deixar a l'aeroport de la capital per retornar a Barcelona. Finalment, destacar l'acollida rebuda arreu de les visites fetes i sobretot al centre militar d'Ècija.



Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de CFGS de Paisatgisme i Medi Rural

La setmana del 23 al 27 d'abril, els alumnes de 2n GS de Paisatgisme i Medi rural, van realitzar el viatge d'estudis a la Costa Llevantina, amb objectius diversos: visitar cultius, jardins, restauracions de paisatge, etc. per tal d'aprofundir en els seus coneixements i, a la vegada, conviure una setmana amb tots els companys.

Les visites que es van dur a terme són: finca de cultius cítrics, a Ulldecona; Botànic de València i Jardí de les Hespèrides; restauració del Riu Túria; jardí històric del Huerto del Cura i Palmerar d'Elx; empresa de planters hortícoles BabyPlant, a Oriola; comunitat de regants de San Isidro; restauració de les Salines i Dunes de Santa Pola; finca de cultiu de xufra a València.



NOTÍCIES

Jordi González

Grup de Recerca Universitari Internacional sobre l'Alternança-Dual visita l'escola EFA Quintanes

En el marc de les sessions de treball realitzades a Quintanes i a la Universitat de Lleida, dimarts 13 de març, un grup d'investigadors sobre la Formació per Alternança / Dual de Catalunya i el Quebec van visitar Quintanes amb la intenció de conèixer sobre el terreny l'experiència d'un centre que la practica des de fa gairebé mig segle.

El grup estava compost per sis persones, entre les quals, tres professors de la Universitat de Sherbrooke (Quebec): Claudia Gagnon, que també és la Coordinadora de grups de recerca sobre alternança de l'AIMFR; Philippe Maubant, que col·labora amb unes quantes universitats franceses; i Marc Boutet. També Jordi Coiduras, professor de la Universitat de Lleida; Pere Puig Calvó, ex Director de Quintanes, Secretari General de l'AIMFR i professor visitant de la Universidad de San Carlos (Guatemala); Jordi González, professor a l'escola Quintanes, Coordinador de l'AIMFR i doctorand a la Universitat de Vic; i amb la presència d'Antoni Tort, Director de l'escola de Doctorat de la Universitat de Vic.

El tema principal d'aquesta setmana de treball ha sigut la recerca en la formació de formadors en el sistema pedagògic de l'alternança a Catalunya i al Quebec.

A la foto, d'esquerra a dreta: Coiduras, Puig, Boutet, Maubant, Gagnon i González. Hi falta Tort.



Marco Antonio Jacho López, Veterinari

NOTÍCIES

Introducció sobre la Pesta Porcina Africana

Marco Antonio Jacho López

Veterinari

Assessor en producció porcina i benestar animal

Màster en Educació i TIC.

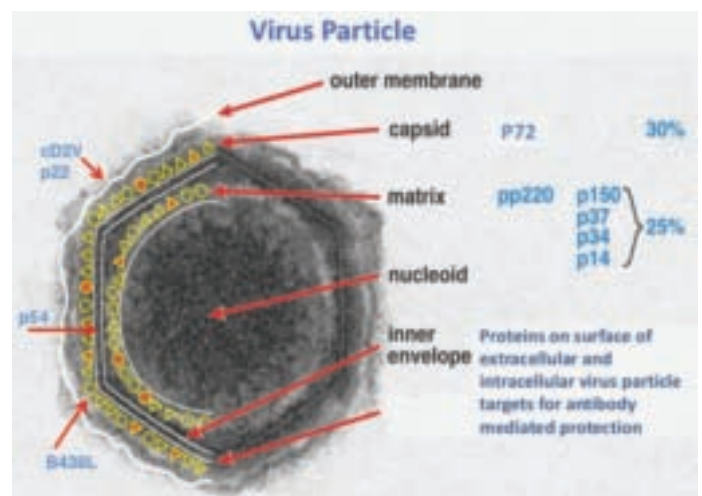


Font: L'autor.

Davant la presència confirmada del virus de la PPA en diferents països de la Unió Europea, és molt necessari que coneguem certs aspectes transcendents pel seu control. Aquest virus és el responsable d'una de les malalties més importants del porcí. La PPA és una malaltia sistèmica i de declaració obligatòria a la gran majoria de països del món.

Etiologia

L'agent etiològic que provoca aquesta malaltia és el virus DNA amb una estructura altament complexa. És l'únic membre de la família: Asfviridae, gènere Asfivirus.



Font: Wageningen University. Virus PPA.

Transmissió

Directa: Animal – animal. El virus es transmet a partir de porcs infectats o portadors mitjançant descàrregues nasals i bocals, orina, i femtes. La PPA no és una malaltia tant transmissible com la PPC, PRRS (afecta molt la coinfecció), però arriba a tots els llocs.

NOTÍCIES

Marco Antonio Jacho López, Veterinari

Indirecta: Vectors biològics. Es pot transmetre mitjançant paparres, carn contaminada, sang: hemorràgies, mossegades, necròpsies, caça.
Font: Wageningen University. Rutes de transmissió.



El virus de la PPA és molt resistent a la naturalesa, en el sentit de que pot mantenir-se infectiu durant llargs períodes de temps i sobretot en presència de matèria orgànica. Aquest virus no té capacitat per infectar als humans (no és una zoonosi), però és altament contagiós per a porcs domèstics i senglars. Per tant, és molt important controlar la població de senglars, principal reservori del virus.

Formes clíniques

La Pesta Porcina Africana s'assembla molt a la Pesta Porcina Clàssica i altres malalties com ara la salmonel·losi. Per tant es necessita sempre d'un diagnòstic de laboratori per confirmar la seva presència.

Formes Hiperagudes: Mort sobtada amb molt pocs signes d'infecció (amb absència de lesions).

Formes Agudes: Febre de 40.5 a 42° C; taques porpra – vermelles a la pell, puntes de les orelles, cua, pit, panxa, anorèxia, descoordinació 24 a 48 hores abans de la mort. Poden presentar-se diarrees, vòmits, conjuntivitis, avortaments. La mort es pot presentar entre 6 i 20 dies post infecció.

NOTÍCIES??

Mossèn Jordi Triadó

Que fàcil és fer un bon regal!

Hi ha esdeveniments, a vegades ben senzills, que ens poden canviar la manera de viure la vida. Això és el que em deia no fa gaire un amic meu, i us ho explico perquè penso que també ens pot ser útil a tots. El fet és el següent: un company de la seva feina va agafar una malaltia prou seriosa per a haver de ser ingressat a l'hospital. Era una persona amb qui no tenia gaire tracte i que ell considerava més aviat carregosa. Tot i això, era un company de feina, així que va decidir que passaria a fer-li una breu visita. Així doncs la primera tarda lliure que va tenir va anar cap a l'hospital; en preguntar el número de l'habitació va assabentar-se que es tractava d'una habitació compartida, fet que el va alleujar i li va fer abaixar la tensió que portava a sobre pel fet de trobar-se a soles amb aquest company. En entrar a l'habitació, el malalt va posar cara de sorpresa però també d'alegria. Després de les salutacions les previsions es van fer realitat: el malalt es va posar a xerrar i xerrar i el visitant van fer veure que allò que

Els supervivents queden com animals portadors de per vida. Tot i que normalment, en el porc domèstic la mortalitat pot arribar a ser del 100%

Què podem fer:

- 1- Conèixer millor la malaltia (contribueix a controlar-la).
- 2- No importar animals ni carn de zones de risc (jugar amb foc).
- 3- Rentar i desinfectar els camions de bestiar (fer-ho a consciència).
- 4- "Ull" amb els senglars, caça, sang, etc. Sobretot els caçadors que treballen en granges porcínes.
- 5- Estar ben preparats per la detecció precoç. Evitem la difusió.
- 6- Aplicar noves receptes epidemiològiques (zonificació vs compartimentalització).
- 7- Més ajudes a la recerca sobre mesures de control i vacunes.
- 8- Treballar plegats, perquè és un problema de tots.

Impacte econòmic

Quan parlem de què és un problema de tots, ens referim a les quantioses pèrdues que podríem patir si la PPA arriba a casa nostra (producció de porcs a Catalunya: 1.796.810 Tm).

Per exemple, si analitzem les dades d'exportació de carn de porc a Catalunya (vendes a països clients del sector càrnic), observem que uns quant països (la Xina, França, Itàlia, entre d'altres) ens van comprar l'any 2017, 1.195.475 tones (59% del total d'exportacions d'Espanya).

Conclusions

Evidentment vivim una situació excepcional, que requereix el màxim d'implicació de tots els sectors vinculats a la producció porcina. Fet que ens obliga a posar tots els recursos disponibles en la principal eina per mantenir aquesta malaltia lluny de les nostres explotacions. La bioseguretat avui en dia, ha de ser la nostra principal preocupació.

Bibliografia en possessió de l'autor.**Link Bloc**

<https://padlet.com/marcoantoniojacholopez/4snb9fmqbbnh>

escoltava era el més interessant que mai havia sentit. En un cert moment sonà el telèfon del malalt, que l'agafà i digué: "Home, Pere, quina alegria sentir la teva veu. Precisament estic aquí amb l'Enric, que m'ha regalat la seva tarda."

Vivim en uns temps en que sembla que el més important és fer. Anem tan carregats de feina i d'activitats que no ens queda temps ni per nosaltres ni per als altres. Val la pena que ens aturem i ens adonem que els instants compartits són el més valuós i personal que es pot donar als altres. Regalar temps i atenció enriqueix tant a qui ho dona como a qui ho rep. Us animo a experimentar-ho, a cercar un temps per trobar-se, per escoltar, per conèixer millor els qui estan en el nostre entorn i, per què no, per trobar-se, per escoltar, per conèixer millor Déu, a qui sovint imaginem lluny o distant, però que també podem trobar ben a prop en tots aquells que ens reclamen una mica de la nostra atenció.

Campionats d'FP de Catalunya, Catskills, amb la competició de l'especialitat de jardineria i paisatgisme a Castellar del Vallès

L'ESCOLA EFA QUINTANES PARTICIPA ALS CAMPIONATS D'FP DE CATALUNYA, CATSKILLS, AMB LA COMPETICIÓ DE L'ESPECIALITAT DE JARDINERIA I PAISATGISME

Des de l'escola de Quintanes vam participar a l'edició del 2018 que es va celebrar a Castellar del Vallès, on hi havia un total de vuit escoles.

Catskills és un campionat de formació professional que se celebra cada dos anys a Catalunya, la qual permet mostrar les habilitats i les competències professionals dels alumnes que hi participen, amb l'objectiu de promoure l'alta qualitat dels estudis de formació professional, impulsar, promoure i prestigiar la formació professional i crear xarxes de col·laboració entre centres, professorat i empreses del sector.

La prova consistia en una prova a cegues en què el mateix dia l'organització donava als alumnes uns plànols. Ells havien de construir un petit jardí, del que prèviament havien de fer la interpretació de plànols, veure quins materials, espècies vegetals, eines i maquinària necessarien.

Una experiència molt positiva tant pel professorat com pels alumnes participants.

Jordi Rosell



NOTÍCIES

Jordi Rosell

Compartint experiències

El passat dilluns 11 de desembre del 2018, amb els alumnes de 1r CFGS de Paisatgisme i Medi Rural de l'escola EFA Quintanes, vam organitzar una activitat per a alumnes de P3, P4 i P5 a l'escola Lluís Castells de Riudaura, a la comarca de la Garrotxa.

Des de l'escola de Riudaura, els seus mestres ens van demanar si podríem organitzar una activitat per transmetre inquietuds i coneixements als seus petits alumnes tenint en compte la diferència d'edat. Això ens havia de fer pensar en com transmetre aquestes



inquietuds i coneixements i fer que alhora fos una activitat dinàmica, divertida i motivadora per a ells.

Els alumnes de l'escola de Quintanes estaven preocupats per com poder explicar totes les coses que sabien a aquells petits alumnes. Per un matí ells serien els seus mestres. Vam pensar que la millor manera seria fent una gimcana! Per què? *Les emocions són la porta d'entrada a l'aprenentatge!*

Ja que Quintanes és una escola relacionada amb la branca agrària i els alumnes estan al cicle formatiu de grau superior en Paisatgisme i Medi Rural, el fil conductor i punt d'unió va ser la natura. Tenim la sort que l'escola de Riudaura gaudeix d'un entorn rural privilegiat. Així doncs, uns dies previs a la trobada vam preparar l'activitat a l'escola i llavors, durant un matí, van fer una gimcana pel voltant de l'escola, visualitzant canvis que hi ha en els arbres a cada estació, coneixent noms d'arbres, veient com són les seves fulles, colors, rugositats, fent vaixells de fulles, etc.

Creiem que l'experiència va ser molt recompensadora ja que tothom sap alguna cosa que pot ensenyar i tothom pot aprendre coses dels altres.

Es tracta d'una manera diferent d'intercanvi de coneixements, d'experiències, d'habilitats, d'ensenyar, d'aprendre i de relacionar-se.

NOTÍCIES

Patricia Verdguer

Jornada de grimpada

A l'escola es realitzen jornades de grimpada. Quatre especialistes en aquest tema, encapçalats per en Frederic Llambés, van ser els encarregats d'ensenyar als alumnes de les diverses especialitats les diferents tècniques per pujar als arbres i desplaçar-s'hi, així com les mesures de seguretat que s'han de seguir en tot moment. Tots els alumnes van practicar i treballar per assolir un nivell bàsic.

Aquestes jornades es desenvolupen als arbres del jardí de l'escola on disposem d'exemplars d'alçades i característiques diferents. Des de l'escola es potencien aquest tipus d'activitats per tal de proporcionar als alumnes una formació de nivell i actualitzada a les noves tècniques i materials.

NOTÍCIES

Toni Martorell

Adquisició de nova maquinària

L'escola EFA Quintanes augmenta el seu parc de maquinària amb un tractor tallagespes de la marca VIKING, per a poder millorar les pràctiques amb els alumnes de jardineria. Gràcies a la col·laboració que tenim amb l'empresa Vicreu de Vic, s'ha fet realitat un objectiu que feia temps que es perseguia. Aquesta és una màquina que els alumnes es trobaran a les empreses i que caldrà que sàpiguen manipular, conduir, fer-ne la posada a punt i el manteniment. Esperem que se'n tregui un bon profit. També esperem que les sinergies que hi ha entre l'escola i l'empresa Vicreu vagin tirant endavant. Des d'aquí volem agrair la seva col·laboració i participació en l'aprenentatge dels nostres alumnes.



NOTÍCIES

Núria Saus

Seminari Intl Brasil 18

L'EFA Quintanes i el seu sistema pedagògic presents a nivell internacional.

Del 15 al 19 d'octubre es va celebrar al Centre de Formació MEPES de Piuma (ES, Brasil) el "Seminário Internacional-Redes de coope-

ração emancipatórias da formação integral e desenvolvimento sustentável". El monitor de Quintanes, Jordi González, va participar-hi com a Coordinador de l'Associació Internacional de Moviments Familiars de Formació Rural (AIMFR).

NOTÍCIES

Josep Santacreu Costal, Mestre Jardiner

BONSAI A L'ESCOLA

Es curiós i sorprenent com l'art bonsai, que pensàvem que era una afició per a gent gran, està entrant a gent jove. Curiosament hi ha moltes noies i nois que tenen la seva petita col·lecció de bonsai, això es molt positiu, ja que els han de cuidar, mimar i tenir-ne cura com el que són, éssers vius. Suposa agafar responsabilitats, molt interessant per la seva formació personal.



Els bonsai es va posar molt de moda a finals del segle XX, en què van sorgir moltes empreses de producció de bonsai ja que hi havia molta demanda d'arbres. Es va posar de moda regalar un bonsai en sopars, aniversaris i dies del pare, però el futur d'aquesta planta era incert, i al final sempre moria. Això va fer que l'interès decaigués i esperdés el costum de regalar bonsai, en aquella crisi van desaparèixer moltes empreses i d'aquell boom en van quedar aquells als qui els apassionava de veritat els bonsai i molts es van començar a reunir en associacions, lloc on es troben per fer xarrades i intercanviar experiències.

Aprendre a treballar amb els bonsai amb gent jove cal fer-ho d'una manera més pràctica que teòrica, és a dir, aprendre la tècnica a través de la pràctica, cada dia de classe fem una mica de "rotllo" i molt de treball amb els arbres.

El curs de segon, estem treballant alguns exemplars Yamadori (arbres trobats al bosc de Quintanes) de l'any passat. Cadascun està treballant amb un arbre, *Buxus sempervirens* (boix), *Malus domestica* (pomera), *Pinus silvestris* (pi), *Quercus ilex* (alzina). Aprenen les diferents tècniques que l'any anterior van aprendre i ara posant-ho a la pràctica.

Aquestes tècniques són les següents.

- Treballar el Jin-Shari (fusta morta).
- Formació de l'arbre enfilerrant segons tipus; (Moyogui, Bunjin o Literati, Chokkan, Hokidachi, han kengai).
- Hem après a treballar amb el sulfur de calci (blanquejador de fusta i protecció).
- Envellir l'arbre a través de la formació de la fusta del tronc. Fresadora.
- Treballs d'arrels amb tria d'arrels adients i pentinat per aconseguir amb els anys un bon nebari.
- Trasplantar els arbres a torretes de bonsai.
- Utilització de l'Akadama, Kiryuzuna, Pomice, turbes.
- Aprendre a enfilerrar les branques per la formació de les copes.

Aquests són alguns dels aprenentatges del curs de segon, coneixements que anirem augmentant i inculcant a mida que avanci el curs. El primer curs, he tingut la grata sorpresa de l'interès mostrat per les noies i nois. Hem començat amb els coneixements bàsics de l'art bonsai, hi hem començat a treballar quatre exemplars de *Larix decidua* (alerç europeu) sortits de viver, és un arbre poc vist, és una conífera de fulla caduca amb una cromàtica a la tardor molt interessant.

Hem treballat els quatre arbres, amb quatre formes diferents; Chokkan, Fukinagashi, Hokidachi Moyogi, aplicant les tècniques per arribar a la de formació de les copes segons la filosofia japonesa.

El transplantament dels arbres, es una altra de les experiències adquirides al curs treballant amb substrats especials, que la filosofia japonesa dicta.

Resumint, un dels meus objectius dins de la classe és que les noies i nois no només aprenguin a treballar els futurs bonsai sinó que ho pugin fer servir com a una manera de relaxació, tant física com mental. És molt interessant veure l'interès creixent cap l'art bonsai i el benefici que aquesta afició els pot aportar en la seva vida en un futur.

També cal esmentar que, per poder treballar els arbres bonsai, cal tenir una base de coneixements del món vegetal, i aquí l'escola Quintanes hi té la part més important, sense els quals seria molt més lent i difícil l'aprenentatge d'aquesta tècnica.

Gràcies a totes les noies i nois que cada setmana fan que l'estona que passo a classe sigui un moment esperat.



BONSAI, relaxa't viu l'art viu.

La importància de les pastures de muntanya

Els prats i pastures de muntanya han estat, i encara són, una peça clau en l'equilibri ecològic, econòmic i social del territori. Presenten un elevat interès per la conservació de la biodiversitat, són un element imprescindible del mosaic agroforestal típic dels paisatges de muntanya i contribueixen a la prevenció d'incendis forestals. També són la base de la productivitat i sostenibilitat de la ramaderia extensiva del Pirineu i, per tant, de la fixació d'una part important de la població a les zones de muntanya.

Als espais oberts de les muntanyes del Pirineu hi trobem principalment pastures permanents i prats de dall, a banda de prats artificials i conreus farratgers que es concentren, més aviat, cap a les terres més fèrtils del fons de les valls i dels riberals.

- A les parts més altes, a l'estatge alpí (per sobre dels 2.000 m d'altitud), hi predominen pastures formades per pèl caní (*Nardus stricta*) i festuca (*Festuca sp.*) acompanyades d'altres espècies de gramínies i lleguminoses de gran interès farratger, com la regalèssia de muntanya (*Trifolium alpinum*). Es tracta de formacions primordialment herbàcies pasturades a l'estiu, sobretot per vaques i pels pocs ramats que queden d'oví.



Imatge 1. La regalèssia de muntanya (*Trifolium alpinum*)

- A l'estatge subalpí (1.500 a 2.000 m) i una mica més avall, hi trobem una gran diversitat de pastures i també els prats de dall. Aquests prats són pasturats per bestiar boví, equí i oví durant els primers mesos de primavera i dallats entre els mesos de maig i juny, dels quals se n'obté una part important de la producció d'herba (farratge sec o ensitjat) que servirà per a alimentar els animals durant els llargs mesos d'hivern. Cal destacar que als prats, a diferència del que succeeix a les pastures, l'efecte del dall impedeix el creixement d'arbres i matolls i contribueix a un millor manteniment de l'obertura d'aquests espais.

De fet, l'aprofitament farratger de prats i pastures és la manera més senzilla i econòmica de convertir recursos d'escàs valor nutritiu per als éssers humans (herba) en productes d'origen animal d'alt valor (carn, llet...). Tanmateix, i amb les càrregues ramaderes actuals, l'impacte de la pastura dels animals retorna, en la major part dels casos, amb interessants beneficis pel medi: l'alimentació de les parts aèries de l'herba manté una longitud de coberta vegetal suficient per protegir el sòl de l'erosió, alhora que es contribueix a la fertilitat del sòl i a la dispersió de llavors a través dels excrements. En aquest sentit, de les diferents espècies ramaderes, l'ovina és a

qui se li atribueix un major efecte en la millora de les pastures i de la biodiversitat d'aquests ecosistemes. Paradoxalment, el subsector oví és el més delicat per la seva manca de viabilitat econòmica i el que es veu més greument abocat a la desaparició.



Imatge 2. Ramat d'ovelles pasturant les muntanyes de Rocabrunga (Alta Garrotxa)

L'interès en la conservació i valorització d'aquests prats i pastures de muntanya és, doncs, evident i la clau per a la seva gestió passa per la feina que duu a terme incansablement una part de la pagesia, recuperant espais perduts o degradats i mantenint-los de forma més o menys mecanitzada i amb la pròpia acció del bestiar. Tot i això, el creixent abandonament rural -produït sobretot des de la dècada dels anys cinquanta del segle XX- amb la consegüent i progressiva desaparició de la pagesia i un canvi de model de la ramaderia de muntanya, estan afavorint el tancament dels espais oberts a muntanya, condicionant negativament la quantitat i qualitat d'aquests prats i pastures tan importants per la multifuncionalitat que exerceixen al territori.

El Pirineu té, actualment, molts recursos infrautilitzats i un gran potencial per explotar. L'exploració d'activitats alternatives com l'aprofitament de la biomassa forestal, podrien representar una bona estratègia d'acompanyament per a la recuperació de pastures i per a la dinamització econòmica del territori. Cal remarcar que les activitats forestals, agràries i ramaderes d'aquestes comarques són les que presenten un major potencial de fixació de població al territori i permeten, al seu torn, el sosteniment de tota una xarxa socio-econòmica (serveis, escorxadors, carnisseries, tallers mecànics, etc.), així com un pas endavant cap a una major sobirania energètica i alimentària a casa nostra.

Les pastures, en definitiva, representen un important patrimoni paisatgístic, biològic i cultural al nostre país. La seva conservació requereix d'una gestió que ens retorna a les activitats tradicionals extensives i que passa, forçosament, per la reconsideració de la ramaderia extensiva de muntanya com a un sector estratègic, que reforça la sostenibilitat econòmica, social i ambiental del territori i que s'erigeix com a una eina fonamental per al manteniment dels espais oberts en un paisatge de muntanya que esdevé, a un ritme vertiginós, cada cop més forestal.

La primera motoserra d'injecció electrònica ja és una realitat

Després de més d'un any esperant-la, a Vicreu ja tenim a les nostres mans la motoserra STIHL MS 500i, la primera del món amb injecció electrònica.

Ideal pels professionals del bosc que es dediquen a fer tales exigents, trossejaments i inclús desbrancats, que requereixen una màquina potent però còmoda al mateix temps.

L'acceleració espontània que ens permet treballar a ple rendiment des del primer segon, el seu baix pes que evita sobreesforços, juntament amb un disseny i ergonomia intel·ligent, fan que sigui la màquina perfecta pel forestal exigent.

DE 0 A 100 EN DÈCIMES DE SEGON

En tan sols 0,25 segons aconseguim treballar al màxim rendiment amb una acceleració espontània de 0 a 100km/h. Podem ser els més ràpids també, gràcies a la seva força de tracció, baix pes i a les femelles imperdibles que, unides individualment a la tapa del pinyó de cadena, eviten que es perdin quan canviem l'equip de tall.



TECNOLOGIA D'INJECCIÓ STIHL

El seu motor està dissenyat amb uns sensors que mesuren la pressió de l'aire, la temperatura interior i exterior, i transmeten la informació a la unitat de control. Després, calcula els valors i fixa la quantitat òptima de combustible i el punt d'injecció, assegurant la dosificació del combustible obrint i tancant la vàlvula.

DISSENY INTEL·LIGENT

Podrem treballar amb la màxima comoditat sobretot gràcies al seu baix pes (6,2kg), amb una cilindrada de 79,2 cm³.

També incorpora un botó de parada que, quan el premem, la motoserra deixa de funcionar immediatament.

Un altre detall important és la millora de la línia de tala, la marca que ens ajuda a fer un tall correcte a l'arbre. La línia està situada al mig de la reixa de ventilació seguint la línia longitudinal de l'espasa ajudant-nos a controlar la direcció de la caiguda.

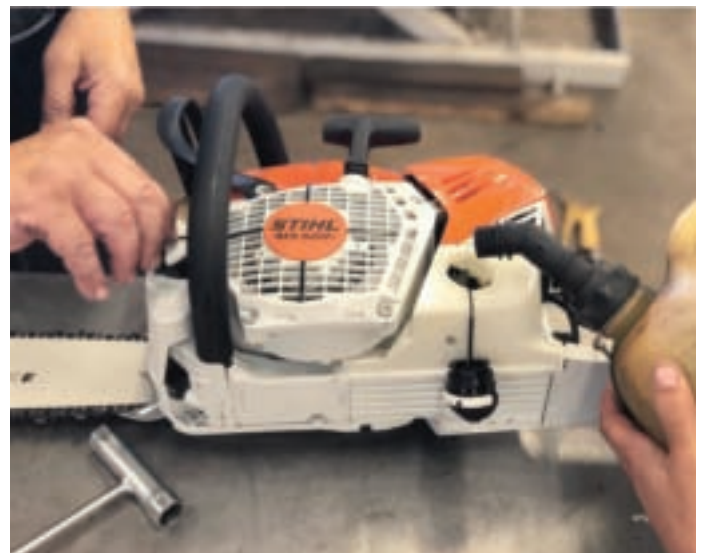
FÀCIL MANTENIMENT

La tapa del filtre es pot treure sense necessitat d'utilitzar cap eina. Així, podem assegurar un bon manteniment del filtre d'aire ja que el tenim molt més accessible i el podem desmuntar sense esforç.

La motoserra que defineix una nova forma de treballar més eficient, millorant les condicions de treball del forestal.

Des de Vicreu continuem col·laborant amb l'Escola Quintanes i us seguim presentant les últimes novetats en maquinària, perquè us ajudin a aprendre i escollir el millor futur per a vosaltres.

Més informació a www.stihl.es o a www.vicreu.net



ECHO porta més de 70 anys fabricant i dissenyant productes d'alt rendiment i qualitat

Tots els productes ECHO són 100% professionals i el seu segell Japan Technology i els 5 anys de garantia per a ús particular i 2 per a professional així ho certifiquen.



Aquesta campanya ECHO ha presentat moltes novetats, com el nou distintiu X Series, que distingeix una seleccionada gamma de productes amb un rendiment superior a qualsevol altre i dissenyats específicament per a l'usuari més professional i exigent



La motoserra CS 251 I TES és un dels models destacats de les X Series. Líder en el segment de la poda, ultra lleugera i amb una insuperable relació pes/potència, (només 2.3 kg i 1.5 cv). La seva construcció compacta facilita les tasques de poda entre branques, quelcom especialment apreciat pels podadors, que en destaquen la seva excel·lent maniobrabilitat gràcies al seu manillar ergonòmic i els comandaments de control agrupats. El model CS 251 I TES completa la gamma X Series juntament amb les motoserres forestals CS 501 SX i CS 620 SX.



Les desbrossadores SRM 2620 T i SRM 3020 T són les representants destacades amb el distintiu X Series en la gamma de desbrossadores. Amb un motor relativament petit, són molt lleugeres i tenen baixos nivells de vibració, ara que són molt potents. El seu rendiment és equivalent al de màquines de més cilindrada molt més pesades, però en aquest cas amb molt menys consum de combustible gràcies als nous motors (els més potents de la categoria) i a l'exclusiva reductora amb tecnologia High Torque.

Amb una relació de transmissió 1:2.07 ofereixen excel·lents nivells de parell, fins a un 50% més que els models equivalents.



GAMMA DE BATERIA IÓ LITI 58V

ECHO ha presentat la nova gamma de bateria per a l'usuari particular però alhora exigent. Formada per un bufador, una motoserra, una desbrossadora, un tallanques i, fins i tot, un tallagespa. Aquesta gamma complementa la reconeguda Gamma Professional 50V que ofereix un rendiment i durabilitat similar al dels seus equivalents en gasolina i que aquest any ha crescut amb el model multiusos DPAS, disposant per tant d'una podadora d'alçada i un tallabarders d'alçada



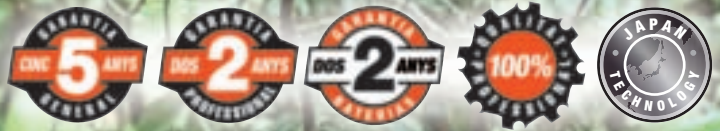
Sabies que ECHO és l'inventor del bufador de mà? I que aquest any presenta el nou model PB 2520? El bufador de mà més potent del mercat: motor de 25.4 cm³, cabal d'aire de 768 m³/h, velocitat de 76 m/s i només 3.9 kg de pes. A més, porta de sèrie un sistema de control rotacional (tecnologia exclusiva d'ECHO) que evita que la màquina es mogui lateralment en fer-la servir, disminuint la càrrega sobre el canell i el braç.





ECHO®

Maquinària Forestal i Jardineria



JARDINERIA · FORESTAL · AGRÍCOLA



Aldimak

VENTA · REPARACIÓ · LLOGUER

C/ Miquel Servet, 21 B - Pol. Ind. Bufalvent | 08243 Manresa
Tel. 93 837 49 25 | info@grupaldimak.com

www.grupaldimak.com





MAXXUM 145 MULTICONTROLLER



grup
Casacuberta

AGRICAT S.L

T6 DYNAMIC COMMAND POSA'T EN MARXA.



MAQUINA
DE L'ANY 2018

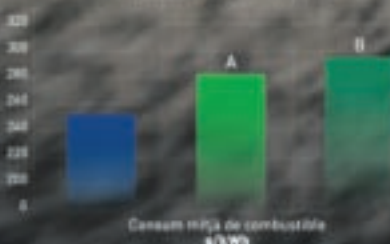
**TREGUI EL MÀXIM PARTIT EN QUALSEVOL FEINA
I ESTALVIÏ COMBUSTIBLE GRÀCIES A LA NOVA
TRANSMISSIÓ DE 8 MARXES SOTA CÀRREGA.**

DYNAMIC COMMAND

EL MÉS EFICIENT EN EL SEU SEGMENT

El tractor de 4 cilindres més eficient de la seva categoria.

Resultats test Power Mix 1.0



- New Holland TA175 Dynamic Command Tier 4B**
DLC - Test 09/2017 - Informe 6799 - DLC PowerMix 1.0
Consum mitjà de combustible: **258g/kWh + 23 g/kWh AddBlue**
- A) Competidor Tier 4B**
DLC - Test 10/2016 - Informe 6432 - DLC PowerMix 1.0
Consum mitjà de combustible: **282g/kWh + 12 g/kWh AddBlue**
- B) Competidor Tier 4A**
DLC - Test 11/2012 - DLC PowerMix 1.0
Consum mitjà de combustible: **295g/kWh**

Consum fins
a un 9% inferior*

Estalvi de combustible:
fins a 1.500 € cada
750 hores de treball*

*Càlculs realitzats en base al test DLC Power Mix independent tenint en compte un cost de 0,8 €/l. de gasoil, treballant 750 hores a l'any i considerant un consum un 9% inferior respecte al test DLC de tractors de 4 cilindres publicats. Dades facilitades per fonts externes i independents. Informes dels tests DLC i revista Profi Regne Unit, revista de maquinària agrícola.



COMERCIAL I AGRICOLA CASACUBERTA S.L.
Tel. 93.889.55.00
www.grupcasacuberta.com



NEW HOLLAND TOP SERVICE 00800 64 111 111
Assistència i informació 24/7 (gratuita des de fix)
www.newholland.es



Autocars

ROVIRA

AUTOCARS ROVIRA, S.L. B-61689014

Av. Despujol, 14 - Ap. de Correus, 5 - 08508 - Les Masies de Voltregà (Barcelona)
www.autocarsrovira.com - info@autocarsrovira.com - Tel: 93 857 07 04 - 93 889 56 61



JOHN DEERE



Novetat!



KRAMER
on the safe side



V&T Equips

Vente & Tàlquer Equip, S.L.

<http://www.vtequips.com>

Nosaltres podem!



PAE d'Osona · Mas de la Mora 12F · T 93 889 33 52 · vicreu.net

 Vicreu  Vicreu  Vicreu_Official

VICREU

Jardineria intel·ligent