

# QUINTANES

Fundació Antiga Caixa  
Manlleu

BBVA CX



Curs 2017/2018



# Índex

VIATGES D'ESTUDIS.....	3
JARDINERIA · FORESTAL · AGRO-RAMADER	
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GM de Producció Agropecuària.....	3
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural.....	3
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GM de Jardineria.....	4
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal.....	5
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural.....	6
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GS de Paisatgisme i Medi Rural.....	7
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural.....	8
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GM de Jardineria.....	9
.Estada a França 2017 (Experiències d'alumnes).....	10
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural.....	12
.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal.....	13
PRÀCTIQUES A L'ESCOLA.....	14
ECC.....	20
.Curs de manteniment de la motoserria, tècniques de trossejament i tècniques bàsiques de tala d'arbres. Nivell ECC 1 i ECC 2.....	20
.L'escola ofereix formació ECC als alumnes actuals de l'escola.....	21
PAISATGISME I JARDINERIA.....	22
.Perspectives de futur dels ensenyaments de paisatgisme i jardineria.....	22
. 'Anillo verde' de Vitoria-Gasteiz.....	24
ANTICS ALUMNES - EMPRESARIS.....	25
ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL.....	29
FESTA DEL CAMP.....	35
CURS ENGINYERIA I ART DEL PAISATGE RURAL.....	36
ÀREA FORMATIVA.....	38
ALTRES VISITES.....	45
VISITES TÈCNIQUES AMB ALUMNES.....	46
FIRES.....	49
GRUPS QUE ENS VISITEN.....	50
NOTÍCIES.....	50
.Segona Edició "Premi Emprenedoria QUINTANES/BBVA de l'Entorn Rural".....	50
.El veterinari i professor de producció porcina, Marco Antonio Jacho López, forma part de la comissió de Benestar Animal d'Osona.....	51
.Marco Antonio Jacho López col.laborador del llibre argentí titulat "Producció porcina en Argentina".....	51
.Col.loqui sobre Pedagogia de l'Alternança al Canadà.....	52
.Erasmus +.....	52
.Ja tenim insectari!.....	53
.Dos professors de Quintanes publiquen amb la Diputació de Barcelona dos manuals tècnics de jardineria.....	54
.L'escola està inscrita a la Xarxa Catalana d'Instal.lacions Juvenils.....	54
.Oportunitats laborals al sector forestal	
La formació professional i les empreses d'inserció.....	55
.NOVES TECNOLOGIES PEL MANTENIMENT DEL BOSC I EL JARDÍ.....	56

MAS QUINTANES  
08508 Les Masies de Voltregà  
Tel.: 93 850 24 41 / 93 850 23 75  
Fax: 93 857 00 87  
Email: efa@quintanes.com

QUINTANES



# Editorial

Amb l'edició de la revista de l'escola volem fer arribar una mostra de la realitat de Quintanes i de tota l'activitat formativa que s'hi desenvolupa per donar una resposta educativa de qualitat a tots els nostres alumnes, perquè siguin els millors professionals i a l'hora proporcionar-los les eines per aconseguir afrontar els objectius i reptes que els depari la vida.

Aquest curs s'ha finalitzat la implantació del cicle de grau superior de "Paisatgisme i Medi Rural". D'aquesta manera hem completat l'oferta de cicles de grau mitjà i superior a l'escola, i hem començat un nou projecte amb la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya, un curs d'especialització, "Enginyeria i Art del Paisatge Rural", curs que ofereix una especialització en la implementació de nous projectes i en les tasques de gestió i manteniment de les activitats que aprofiten els recursos de l'entorn rural. Un projecte que ens sembla que pot permetre una vinculació més alta de la universitat amb la formació professional, que la universitat ens porti més qualitat, innovació i capacitat d'adaptació als canvis tecnològics, econòmics i socials en què està immersa la nostra societat.

Des de l'escola treballem per la promoció del sector rural, mitjançant la formació professional per alternança, que actua com un motor de desenvolupament social i de promoció laboral dels joves. La formació per Alternança és un sistema que dona una resposta eficaç al repte pedagògic d'aprendre amb el treball i com, a partir del treball, es pot fonamentar l'estudi i l'aprenentatge. Un sistema que busca la col·laboració i el compromís de la societat: formadors, treballadors, empresaris, organitzacions, família..., en el procés de formació dels nostres joves. Entenem que cal seguir treballant en aquesta línia d'aconseguir un sistema de formació professional propi, imaginatiu però alhora realista i adaptat a les necessitats pròpies de cada sector, de cada zona. A Europa hi ha exemples de països amb sistemes de formació professional de prestigi i amb molt bons resultats, que ens poden ajudar a clarificar-nos, a millorar. Però si intentem traslladar-los i implantar-los sense cap tipus d'adaptació o modificació poden acabar amb un fracàs, per la seva incompatibilitat amb la nostra estructura i cultura educativa i per la falta d'adequació a les característiques pròpies de les empreses. I això, cal evitar-ho; tot un repte.

**Toni Martorell**  
Director

## AGRO-RAMADER

Xavier Pujol i Josep Bagaria

## Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GM de Producció Agropecuària

Del 2 al 6 d'octubre es va fer el viatge professional amb els alumnes que han començat el 1r de GM de Producció Agropecuària a l'escola. El viatge va consistir en fer visites tècniques a explotacions i empreses dels departaments francesos del Tarn i l'Aveyron. Les visites es realitzen gràcies a la col·laboració de l'Escola MFR Peyregoux, on també vam ser acollits.

Els llocs visitats van ser: una explotació ecològica bovina i porcina, una CUMA (maquinària agrícola), una explotació de vaques de carn de la raça blonde d'Aquitaine, alls roses, les caves de formatge de Roquefort, una explotació d'ovelles de llet de raça Lacaune,

l'escorxador de Puylaurens, una explotació de vaques de llet amb transformació de làctics, una explotació d'ànecs raça Barbarie i pollastres on fan l'elaboració de foie i patés, i la cooperativa Coopelso, que és un centre de producció de dosis de semen per a fer I.A. a diferents races bovines. També vam fer la visita cultural de la ciutat emmurallada de Carcassona i el pont de Millau.

Aquesta setmana de visites i de convivència ens ha ajudat a cohesionar el grup, veure noves realitats i aprendre molt sobre agricultura, ramaderia i comercialització, dels nostres veïns francesos.



## FORESTAL

Xavier Pintó i Jordi González

## Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural

Del 25 al 29 de setembre, els alumnes de 1r de CFGM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural van realitzar el viatge d'estudis a Esterri d'Àneu i a Sort. En aquest viatge, a part de conèixer durant una setmana en altres circumstàncies, s'introdueixen al món forestal des de mirades diferents al medi natural que els envolta. Van ser uns dies intensos i molt enriquidors per adquirir coneixements, on es va trepitjar el territori i parlar amb els seus protagonistes.



## JARDINERIA

Jordi Rosell i Toni Martorell

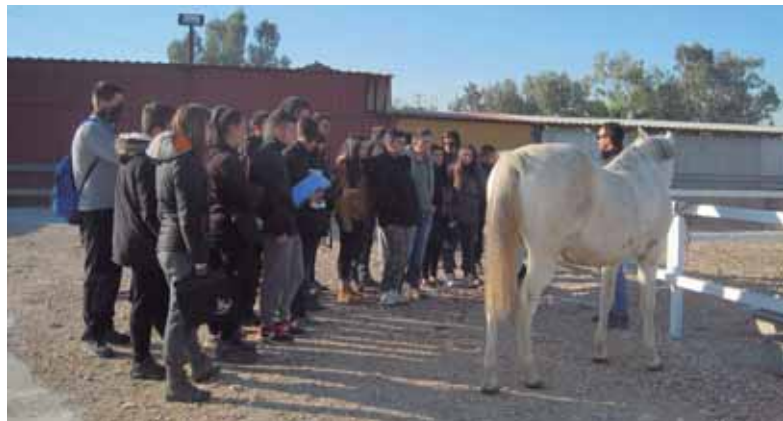
## Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GM de Jardineria

La setmana del 25 al 29 de setembre, els alumnes de 1r de CFGM de Jardineria van realitzar el viatge d'estudis a la Costa Blava. El viatge és un complement essencial pel programa formatiu de l'escola. L'objectiu és introduir-se en els conceptes bàsics de la jardineria. Vam visitar uns nou jardins que hi ha a la zona i vam poder veure temàtiques i conceptes molt diferents.



## Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal

La darrera setmana del passat mes de novembre es va realitzar el viatge d'estudis amb els alumnes de primer del cicle formatiu de grau superior de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal. Al ser un viatge als inicis d'una nova etapa educativa per tots ells, es va intentar que poguessin veure diverses activitats on la cria i el maneig animal fos el principal protagonista.



El matí de dilluns es va iniciar el viatge cap a la regió de les Cinco Villas. A mig camí, es va fer una parada a Tamarit de Llitera per visitar la granja de producció de llet Sant Josep. Després de dinar es va reprendre el viatge fins a Ejea de los Caballeros, on ens vam hostatjar durant tot el viatge. En aquest poble de la província d'Osca vam visitar dues exposicions, una que tractava la importància que havia tingut l'aigua pel desenvolupament de la regió i l'altra sobre com havia evolucionat la maquinària agrícola des dels seus inicis fins a l'actualitat. La matinal del dimarts va estar dedicada a hipica i a les diferents temàtiques que envolten el maneig d'un èquid (farratge, cures veterinàries, etc.).

Per poder dur a terme aquesta activitat vam comptar amb la col·laboració del sindicat Joves Agricultors i Ramaders de Catalunya. A la tarda es va visitar l'empresa Agromet, la qual fabrica diferents màquines per la preparació i condicionament del sòl per la

posterior sembra dels diversos cultius agrícoles. Gràcies a la col·laboració de l'empresa Valls Companys, el dimecres els alumnes van poder observar tot el procés productiu, des del processament de les matèries primeres per l'alimentació animal fins a l'obtenció de la carn a punt per ser consumida. Es va iniciar la jornada a la seva fàbrica de pinso, seguidament es van visitar dues granges, una de producció porcina i una d'avícola, i, per tancar el cicle, un escorxadador de porcí. Amb aquest seguit de visites els alumnes van poder conèixer la importància dels diferents personatges que intervenen en la producció d'un aliment.

El pantà de Laverné i el poble de Uncastillo van ser les dues visites lúdiques de dijous al matí. A la tarda es va visitar una granja d'oví de carn on un veterinari d'Oviaragón ens va exposar els diferents projectes en els quals estan treballant actualment. El darrer dia del viatge es va iniciar amb la visita al CITA (Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón). A les seves instal·lacions vam poder observar com es duen a terme diferents projectes de recerca sobre la producció animal.

Una setmana plena de visites sobre diferents temàtiques on els alumnes van poder conèixer les diverses produccions d'una regió amb una elevada activitat ramadera.



## FORESTAL

Ivan Martínez i Luis Fortuño

# Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural



Un viatge d'estudis a l'inici del curs; sí, potser a alguns els sobta que els alumnes nous, sense quasi hores de classe d'aula, ja els tinguem de viatge, però tenim un seguit d'avantatges que es poden explotar en fer-ho així.

Els viatges d'estudis són un bon complement de la formació d'un alumne de l'escola EFA Quintanes. L'objectiu prioritari és la formació personal. Aquesta és relativament fàcil, ja que visitar altres llocs lluny de casa fomenta el coneixement d'altres realitats, cultures, tradicions i, en definitiva, el com viuen i els seus motius. A més, també serveix per fomentar la convivència, l'esperit de grup i la relació entre alumnat i professorat.

Un viatge d'estudis tracta d'obtenir coneixement des de l'experiència. Constantment vam estar reflexionant la nostra pròpia realitat al viure en un entorn relativament diferent al propi. Durant el viatge hi ha moltes situacions en què veiem, parlem, discutim. Sovint hi ha conceptes no tractats a l'aula. Sigui com sigui, es desperten dubtes i se'n resolen d'altres, alguns per simple curiositat. Altres situacions milloren els coneixements que es tenen o confirmen el que saps.

Amb aquest esperit, el Luis Fortuño i l'Ivan Martínez van anar de viatge amb els alumnes de cicle superior de la branca forestal, del 23 al 27 d'octubre del 2017 a la província de Sòria.

De tota la informació obtinguda diàriament, després de sopar en fèiem una posada en comú, unes conclusions. Repassàvem els conceptes i explicacions més importants, ja que sovint hi ha moltes dades que cal matisar. Els professors encarregats del viatge vam orientar la reflexió però sense impedir que cada alumne arribés a les conclusions per si mateix. Cada visita feta al viatge tenia uns objectius i en conjunt es pretenia oferir una visió global de les sortides i possibilitats del cicle que estudiem.



De forma cronològica:

- a Centre de recuperació de fauna**  
Raquel Gómez ens va explicar l'objectiu del **Centre de recuperació de fauna de Vallcalent**, com funciona i exemples d'animals que tenen al centre, què en fan, com els cuiden, etc. Vam aprofitar l'anada del viatge per fer aquesta parada a Lleida.
- b L'ordenació forestal**  
Miguel González ens va explicar els objectius de la gestió forestal sostenible i un pla d'ordenació. El bosc és una font de recursos de tot tipus i, ahora, un medi essencial per la humanitat. El lloc va ser l'**Aula del Amogable**, una casa amb objectiu educatiu on hi ha molts diorames, elements interactius i exposició d'objectes reals per aconseguir que el visitant entengui la importància de fer servir els boscos com un recurs.  
També vam veure part del projecte Micosylva i un de propi, que tracten de valoritzar i integrar les funcions ecològiques, socials i econòmiques dels fongs.
- c Aprofitament de la reina**  
Ricardo Corredor i Amador Marin, del municipi de Tardelcuende, ens van posar al dia de les noves tècniques i mètodes d'obtenir reina de les coníferes, del mercat i possibilitats de futur per aquest aprofitament, fins i tot d'oferta de feina!
- d La tòfona.**  
Javier López i Feli Sánchez ens van mostrar la seva empresa: **ENCITRUF**. Un viver d'alzina micoritzada amb el fong *Tuber melanosporum* i camps propis d'on ja en treuen tòfona fa anys. Ens van explicar com es gestiona la plantació i moltes altres coses.
- e Parc Natural**  
Vam visitar el Parc Natural de la "**Laguna Negra**", a Vinuesa. És difícil expressar amb paraules la bellesa del lloc. No tenim dubte que és un dels llocs més preciosos de Sòria, totalment recomanable.
- f Planta medicinal**  
Julio Rodrigo ens va explicar com treballa **Soria Natural**, una empresa dedicada a les plantes medicinals i alimentació ecològica. Soria Natural va transformar el que era la recol·lecció de les plantes medicinals en una ciència i de bon principi van apostar per la qualitat "total", que es basa en el tipus de plantació, moment i forma de recol·lecció, tipus d'assecat i manipulació, i el control rigorós des del laboratori per totes les tasques fins a la transformació final del producte.
- g Silvicultura i maquinària forestal**  
José María Barrio ens va explicar com es porten a terme els aprofitaments fustaners. Com mecanitzen l'extracció de fusta, com es marquen els arbres, diferents mètodes per evitar la compactació del sòl, etc.
- h Reserva Natural**  
Virginia Marco i Isabel García ens van posar al dia de la **Reserva Natural del Sabinar de Calatañazor i la Fuentona**. La seva gestió està encarada especialment a l'accés de les persones. Què ofereixen aquests parcs i com ho fan per què es mantinguin.
- i Viver forestal**  
Jesús Coscolluela ens va mostrar les característiques d'un viver forestal i la importància de conèixer les plantes. El viver és el de la Direcció General d'Aragó a Ejea de los Caballeros, i vam aprendre sobre multiplicació i reproducció de plantes, substrats, malalties... Vam aprofitar la tornada del viatge per fer aquesta parada a la **Comarca de Cinco Villas**.

## Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GS de Paisatgisme i Medi Rural

El passat mes d'octubre, els alumnes de paisatgisme de primer vam agafar les furgos i vam marxar cap a la zona del Périgord, a França.

Ja el primer dia, vam visitar el poble de Sarlat on trobem majestoses sequoies, avets i magnífica arquitectura. Vam seguir amb els maquíssims jardins d'Erygnac i la Roque de Saint-Christophe, on vam aprofitar i vam fer turisme a un indret extraordinari. Després vam visitar els paratges del *Parc Naturel des Causses du Quercy* veient projectes paisatgístics molt interessants. Un altre jardí històric, Marqueyssac, ple de figures explicat pel seu encarregat i bambús gegants i les seves tècniques de manteniment a la tarda: Planbuisson. Dijous, vam començar amb un altre parc natural.



Aquest cop el *PN Régional de Périgord-Limousin* on vam tenir la visió més forestal aplicada al paisatgisme de la zona i, per últim, el súper castell de Hautefort, on el seu encarregat, Michel, ens va dedicar 4 hores d'explicacions; brutal!!!

Per enllestir, divendres abans de venir, un petit regal sobretot per en Sergi i per tots: una explotació d'oques on feien foie!!! Vam tornar carregats. Furgos, autopista i tornada amb incidències degut als esdeveniments polítics... Tot i això, prova superada amb molt bona nota!



FORESTAL

Xavier Pintó i Carles Lorca

## Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural



Al llarg de la darrera setmana d'abril, els alumnes de 2n de grau mitjà forestals van fer el seu viatge d'estudis a la zona francesa de l'Ariège. Tot i la proximitat geogràfica i el pendent, les diferències són ben notòries, tant d'arbrat i la seva gestió, com de treballs a bosc.

Malgrat que el clima no ens va acompanyar (la neu, el fred i la pluja van fer acte de presència) es van fer totes les visites previstes. En just una setmana ens vam entrevistar amb un guarda forestal (per conèixer la gestió del medi natural, sobretot la cacera); conèixer de primera mà una instal·lació de cable aeri; veure actuar un skidder (i alguns fer una petita conducció); visitar el camp de treball d'una de

les escoles forestals més importants del sud-est de França: l'escola de Pamiers; digne de menció la perícia del xofer, l'Alfons, conduint per pistes nevades i camins forestals per on ens creuàvem amb camions forestals de més de 40Tm! Una serradora de tronc de gran diàmetre, a passejar per l'espai natural de l'Orly de la mà d'un guia i conèixer el funcionament d'una piscifactoria de truites.

Però no només de feina viu l'home, també vam omplir les poques hores lliures coneixent-nos millor, visitar Foix i compartint un sopar amical. Aquests estudis no es podien concloure de millor manera, veient a la pràctica (i entenent) molts dels coneixements adquirits a l'escola.





## Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GM de Jardineria

Hem après moltíssim! Va valdre la pena! Quin viatge més maco! Volem saber de jardins i de paisatge en una de les ciutats d'Europa que actualment ofereix més projecció artística i cultural: Berlín!

Una gran part de la història del darrer segle i de les raons del que avui és Europa es poden descobrir als carrers d'aquesta capital. Una ciutat vella i jove, oberta a la gent, on es combinen les darreres tendències de creixement urbanístic i el respecte i potenciació de la natura a través de molts parcs i espais verds. Berlín està per fer i es vol fer bé, sense presses ni pressions urbanístiques, amb calma però sense pauses. És una ciutat moderna que no vol perdre de vista el seu passat.

Berlín continua sent humana, on la gent no ha perdut el protagonisme i això es nota en la vida dels seus parcs i zones verdes. Vam poder visitar Volkspark Friedrichshain, el primer parc públic de Berlín, inaugurat en honor de Frederic el Gran. El jardí Monbijou i el Victoria Park, amb una història que es relaciona amb l'antiga esplendor prussiana. Era obligat passar una jornada al botànic de Berlín, un dels 'top three' d'Europa amb un hivernacle espectacular i una altra jornada a Potsdam per passejar pel Sanssouci i el Neuer Garten, declarats Patrimoni de la Humanitat. Altres jardins de l'lista eren l'extensíssim Tiergarten, veritable pulmó de la ciutat i l'enjardinament del famós i històric parc zoològic de Berlín, el Zoo-



que s'arribava als famosos jardins penjats. El Lustgarten situat entre la catedral de Berlín i el palau reial, el Berliner Stadtschloss, que encara està en reconstrucció, símbol de l'Alemanya imperial. La Kaiser-Wilhelm Gedächtniskirche, de la que es conserva la torre com a testimoni dels bombardejos de la ciutat. L'Alexanderplatz, reconstruïda després de la segona guerra mundial i centre del Berlín oriental, on el 1989 més de mig milió de persones van apostar per la unificació de la ciutat i del país. Vam poder tocar el que es conserva del mur de Berlín i tenir l'oportunitat de passar pel turístic Check-Point Charly, testimoni d'intercanvis entre els dos sectors i, per suposat, per la majestuosa porta de Brandenburg. Per acabar el nostre recorregut cultural, vam estar al colpidor espai arquitectònic que conforma el Memorial a l'Holocaust dels Jueus d'Europa, i ens vam fotografiar davant del Bundestag, seu del parlament unificat de l'Alemanya actual.

Van ser uns dies molt intensos, de caminades, d'àpats de supermercat i de nits d'alberg a l'antiga zona russa. Van ser dies de convivència i d'esforç comú en els que l'ambient de grup va ser molt agradable. De tots hem après coses molt enriquidores i cadascú va posar el seu granet de sorra en un viatge que no era fàcil, tot era una aventura. Felicitats a tots els que formàveu part del curs de segon de jardineria i molts ànims en tots els vostres objectius i il·lusions de futur. Em quedo amb aquelles tertúlies cerveseres al jardí de l'alberg, després de sopar, en les que parlàvem de Quintanes, de vosaltres i del vostre futur. Gràcies a tots, una experiència inoblidable!



logischer Garten.

En el mateix viatge, hem pogut visitar recintes molt més avantguardistes i singulars que exploren nous camins en el món de la jardineria. Entre aquests espais citem el jardí vertical de les galeries Lafayette, el Comenius Garten, de gran significat metafòric i conceptual sobre la vida de les persones i el seu aprenentatge. Un tercer exemple va ser l'experimental Prinzessinnengarten que, amb una proposta jardineria molt original, recull una iniciativa radical sobre la sostenibilitat, la reducció del consum, la reutilització i el reciclatge. També vam visitar el Mauerpark un espai de moda entre la joventut i molt relacionat amb la història del mur.

Per suposat que no podíem deixar d'amarar-nos de la història del segle XX i dels ensenyaments que Berlín suposa per a tot europeu. Les llums i les ombres de les ideologies i de la política del nostre continent: els anys colonials, les dues guerres mundials i tot el període posterior de la guerra freda amb la caiguda del mur i la felicitat reunificació d'Alemanya i d'Europa.

Per il·lustrar el que he citat tenim el museu de Pergamo, a l'Illa dels Museus, amb l'original i autèntica porta de Babilònia, per la



## AGRO-RAMADER

## Estada a França 2017

Com cada any, els alumnes de segon de Producció Agropecuària van fer una estada de tres setmanes. Aquest any, uns quants alumnes van fer-la amb una família francesa, uns quants a una altra comunitat autònoma i un alumne en concret, amb orígens holandesos, va fer l'estada a Holanda. L'estada va ser el mes d'abril.

L'estada fa possibles aprenentatges com la cultura, els costums diversos, el descobriment i la participació a les activitats diàries d'una explotació agroramadera, la convivència amb una família...

Podem destacar la qualitat del sistema educatiu que ens permet una experiència molt enriquidora. Ens ofereix un apropament a la gent i una àmplia varietat de destins, diversitat cultural i social. També es treballen aspectes que comporten l'adaptació a una nova realitat i l'adquisició de molts coneixements. Genera una altra visió en la productivitat i en la competitivitat.

Us posem uns quants exemples perquè pugueu visualitzar les experiències que han tingut:

## EXPERIÈNCIES D'ALUMNES

## MARÇAL MAS CODINA

L'explotació estava situada a Truells, França. L'estada l'he feta en una explotació de vaques i cabres de llet.

L'activitat pròpia de l'explotació és munyir i cuidar el bestiar. Durant la meua estada controlàvem molt el bestiar ja que era època de parts i quan donàvem llet separàvem els mascles de les femelles. Per altra banda, els cabrits mascles en algunes ocasions els agafàvem i els portàvem a una granja que es cuidava de l'engreix de cabrits. El meu aprenentatge va ser del maneig i la munyida de vaques i cabres. La família estava formada per un home, una dona i tres filles, una de 20 anys, la de 17 i la de 14. La gran i la petita estan estudiant i la mitjana és la que es vol dedicar a l'explotació en un futur. Si hi havia la filla mitjana, es cuidava ella de munyir les cabres. L'explotació també disposava d'un treballador en pràctiques. Un dia em vaig decidir a cuinar i els vaig fer el sopar. I sempre vaig col·laborar amb petites tasques de la casa. La comunicació al cap dels dies va anar millorant i les converses eren més fluïdes. Un cap de setmana em van portar a una fira i allà vaig retrobar-me amb companys de classe i també un dia em van portar a l'explotació on hi havia en Blai.

Valoro l'estada de forma positiva. Ha fet que agafés confiança amb



mi mateix amb el pas dels dies. Des del meu punt de vista, he treballat a nivell de relacions socials i, a l'estar en un país diferent, vaig poder aprendre i observar les diferents gestions de l'explotació. També he de dir que vaig sentir enyorança de casa i dels meus amics.



## ADRIÀ CABANAS PIJOAN

Vaig estar a una zona envoltada de verd, en una petita urbanització. La situació de l'explotació era a L'oisonnière, Moulin de St Laurent (Bourgougnague). La meua formació en centres de treball ha estat en granges de vaques de llet. I l'estada l'he feta en una explotació on produeixen foie gras, confits i altres derivats dels ànecs. Tenen les seves pròpies instal·lacions, la sala de sacrifici i desmembrament, i

tots els productes que elaboren són tractats al seu obrador.

Treballàvem de dilluns a divendres i els caps de setmana els vam dedicar al lleure. També un cap de setmana vam anar al mercat a vendre els seus productes.

Vaig aprendre a cuidar un ànec i elaborar-ne productes. Al matí teníem feina a l'escorxador, sacrificàvem uns 30 ànecs i llavors ja començàvem amb l'elaboració dels productes. A la tarda també feiem feines amb el tractor i al vespre cuidàvem els ànecs i després ja plegàvem.

La família estava formada per un home, una dona i dos fills, un fill de 19 anys i una filla de 21. El fill és qui seguirà el negoci familiar ja que la filla està estudiant i té altres aspiracions. La família em va cuidar i acollir molt bé. La cuina era culturalment francesa i per a mi va ser el desavantatge de l'estada.

La comunicació va ser fluïda en francès i quan no ens enteníem ens dèiem alguna cosa en anglès. M'hi vaig avenir moltíssim. Vaig observar que entre la gent del territori s'ajudaven i hi havia complicitat.

Va ser una molt bona experiència, ja que tenien molt bons hàbits en l'ambient de treball i són una gent molt agradable. Vaig fer un gran aprenentatge en el món dels ànecs, el seu consum, productivitat, maneig... Aconsellaria l'estada a un company sempre i quan li interessés el tema.



### MARC XANDRI POSTILS

Vaig fer l'estada a la comunitat autònoma d'Aragó i l'explotació estava situada a Osca. La meua formació en centres de treball ha estat en granges de porcs i vaques de carn ecològiques. Però l'estada/intercanvi l'he feta en una explotació de vaques de carn amb sistema productiu intensiu. L'alimentació i les instal·lacions són molt diferents.

La família estava formada per un home i una dona. I la filla d'ells és qui gestiona l'empresa, n'és l'administradora i, a part, és la veterinària de l'explotació. La família em van acollir molt bé i em van ensenyar moltes coses, la nostra comunicació era en castellà.

Durant la meua estada feien obres per habilitar una nova nau, apart de gestionar els animals. Per tant, vaig estar fent una mica de tot.

Per mi l'estada ha estat tot un aprenentatge en tema de sanitat, alimentació i economia. L'aconsello, però s'ha d'agafar amb moltes ganes i il·lusió per aprendre i per col·laborar amb l'empresa.

### JOSEP CALS MASCARRERAS

Vaig estar a l'explotació del Sr. Didier Simard, situada a Route de Cates Villeneuve-Sur-Lot. És una explotació de carn d'ovelles i cereals. Des del 2003, la producció és ecològica. Hi ha unes 110 ovelles ecològiques. La seva alimentació és amb herba de prat i amb restants de cereals ecològics. Els cultius són ecològics i havia plantat herba de prat, userda, soja, ordi, llenties...

Vaig rebre una bona acollida i em va donar molta llibertat en la meua estada. Un cap de setmana em va organitzar una trobada amb un meu company, en Joan Moret, que estava en una explotació propera. En Didier cuinava i s'organitzava molt bé, també coneixia molta gent i vaig poder fer un apropament a les persones del territori, però parlaven molt ràpid i se'm feia difícil seguir-ne les converses. Algun dia vam anar al mercat a vendre llenties i també comercialitzava la carn de xai. A l'explotació hi havia obrador i, per tant, venien el producte. En Didier té 2 fills (en Rémy de 28 anys i en Lucas de 36). En Rémy està estudiant a Mallorca fent formació forestal.



Valoro l'experiència de forma positiva i l'aconsello a tothom. He pogut veure i aprendre el funcionament i la gestió d'una explotació d'ovelles i cultius ecològics.

### JOAN MORET CASTAÑER

La situació de l'explotació era a Les Vignes du Château a l'explotació Earl Dardy-Duras.

L'activitat de l'explotació és cultiu extensiu ecològic, on cultiven: cereals, patates, llenties i blat de moro.

Quan vaig fer l'estada era època de sembrar, també vaig desbrossar, vaig fer de jardiner, de paleta i de mecànic. Vam sembrar patates i cereals i també els vaig posar adob. El pagès també havia comprat un camp i de maquinària disposava de dos tractors.

La família estava formada per un home i una dona (d'edats aproximades 48 i 52 anys). Ella formava part de l'explotació, ja que col·laborava amb els treballs del camp i, per altra banda, venia joies i també gestionava una empresa de tipus immobiliari. El fill, d'uns 20 anys, viu a Euskadi i està estudiant. Em van acollir molt bé i la comunicació era en francès. La dona, però, parlava una mica de castellà. A l'explotació tenien una persona en pràctiques i un treballador en plantilla.

Vaig tenir bastant de contacte amb la gent del territori ja que vam visitar familiars i amics d'ells i per altra banda vaig assistir a una jornada tècnica de la producció d'avellanes.

Al finalitzar la meua estada em van fer un detall i em van regalar un lot de productes de vi, xocolata i joies.

Aconsello l'estada. Són una família molt maca però també amb



molt de caràcter i també cal tenir paciència i pensar abans d'actuar. L'avantatge més gran per a mi va ser espavilar-me per entendre'ns, a part d'aprendre una altra manera de gestionar cultius.

FORESTAL

Albert Castells i Jordi González

## Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural

La setmana del 29 de maig al 2 de juny del curs passat, els alumnes de segon curs de grau superior de Gestió Forestal i del Medi Natural van viatjar al Marroc. El viatge va començar amb l'entrebanc causat per la cancel·lació del vol Barcelona-Tànger, just un minut abans d'embarcar, havent de prendre un vol a Madrid i arribar al Marroc amb 12 hores de retard.

Per fi al Marroc, vam emprendre el viatge amb 3 furgonetes direcció a la província de Chefchaouen amb l'objectiu de visitar el Parc Natural de Talassemtane a la serralada del Rif, on destaquem l'excursió dins del parc fins a l'espectacular Pont de Dieu, a Akchour, així com la visita a la ciutat blava de Chefcahouen.

El segon objectiu del viatge era la província d'Ifrane, a 60 quilòmetres al sud de Fes. Un cop situats a la població d'Azrou, vam rebre una excel·lent acollida per part dels tècnics de l'*Ecole Nationale Forestière d'Ingénieurs* del Marroc a qui hem d'agrair la preparació d'un variat programa de visites a tota la regió.

Després d'una presentació general del Parc Natural d'Ifrane a la *Maison du Parc*, van fer-nos una visita guiada a l'ecomuseu per descobrir la biodiversitat present a la regió, els problemes actuals de gestió del medi natural, així com els projectes de futur. La biodiversitat de la regió és remarcable, essent el mico de l'Atlas el principal atractiu turístic, i cal destacar que al segle XX van extingir-se la pantera i el lleó de l'Atlas.

Durant la setmana de viatge, vam visitar també una piscifactoria gestionada per l'administració forestal del Marroc (*Haut Commissa-*

*riat aux Eaux et Forêtset à la Lutte Contre la Désertification*), l'objectiu d'aquest centre és la conservació genètica i repoblació de les espècies piscícoles pròpies del Parc Natural i també la reproducció de determinades espècies amb finalitat productora.

D'altra banda, per mostrar-nos iniciatives privades vinculades a l'aprofitament de recursos forestals, ens van acompanyar a una empresa familiar dedicada al serrat de fusta de cedre i a una cooperativa de comercialització de plantes medicinals i aromàtiques, aquesta impulsada i finançada des del mateix Parc Natural.

Les visites més esperades pels alumnes van ser els monumentals boscos de cedres (*Cedrus atlantica*), espècie endèmica de l'Atlas, amb individus de fins a 1.000 anys i alçades de 40 a 60 metres, així com al llac d'Afenourir on ens va sorprendre una espectacular tempesta elèctrica. A l'entorn del llac, on predominen els boscos de cedres, vam poder veure el principal problema de gestió i conservació d'aquests boscos que és la sobreexplotació de les pastures, arribant fins i tot a l'esporga abusiva dels arbres per alimentar el bestiar.

Finalment, la ciutat mil·lenària de Fes, situada entre les muntanyes del Rif i l'Atlas Mitjà, al Marroc. Declarada Patrimoni de la Humanitat per la UNESCO i fundada al segle VIII, la medina de Fes és una de les més grans del món, on els alumnes van poder perdre's durant unes hores pel laberint que formen els seus carrers i places.

El viatge va resultar molt complet i intens a tots nivells, i els alumnes van poder viure una experiència molt positiva.



## Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal

Del 27 de febrer al 3 de març de 2017, amb els alumnes de 2n de CFGS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal, es va dur a terme el viatge d'estudis, aquest cop a Andalusia.

El dilluns, després d'un vol tranquil vam aterrar a Sevilla i després de deixar les maletes a l'alberg vam poder visitar la capital andalusa i alguns dels llocs i monuments emblemàtics de la ciutat, com el parc de Maria Luisa, amb la plaça d'Espanya, on hi ha representades en mosaics totes les províncies de l'Estat Espanyol; la Giralda, la Torre del Oro, el barri de Triana, etc. A la tarda, ens esperava el gerent de la Federació de Frisona d'Andalusia, Patxi González. Amb ell vam poder visitar una explotació de vaquí de llet.

El dimarts el vam iniciar amb la visita a la "ganaderia Gabriel Rojas" una finca de cria de "toros de lidia", on ens van explicar com es realitza el maneig d'aquest tipus de bestiar, a més de voltar per la finca enfilats en un remolc. Després de dinar vam visitar el museu del "Centro Andaluz de Fauna Salvaje" a Castilblanco de los Arroyos, amb la seva col·lecció de fauna dissecada.

El dimecres al matí vam marxar en direcció a Cadis i vam visitar una explotació extensiva de vaques raça limusina a "Medina Sidonia". Per arrodonir la matinal, a "Alcalá de los Gazules", vam visitar una altra explotació de raça retinta andalusa, on l'enginyer agrònom responsable ens va explicar com gestionaven les pastures perquè fossin el màxim d'aprofitables pel ramat. Durant tot el matí ens va acompanyar un veterinari de la zona, Antonio Lucero, a qui aprofitem l'avinentsa per agrair la seva col·laboració. A la tarda vam visitar "la Yeguada Las Arenas", a Lebrija, dedicada a la cria de cavalls de raça espanyola.



El dijous vam anar a "Pozoblanco", després d'un llarg viatge vam arribar a aquesta població de la província de Còrdova, vam anar a la Cooperativa COVAP i vam poder visitar la fàbrica de pinsos, l'escorxador i la indústria làctia i ens van explicar l'origen de la cooperativa i les activitats a les quals es dedica. Actualment, aquesta cooperativa és una de les més importants d'Andalusia.

Divendres tocava marxar, fer les maletes, deixar l'alberg i agafar l'avió de retorn cap a Barcelona. Un viatge interessant on, a més de gaudir d'una acollida genial a tots els llocs on vam anar, també vam tenir un temps immillorable.



# Pràctiques a l'escola



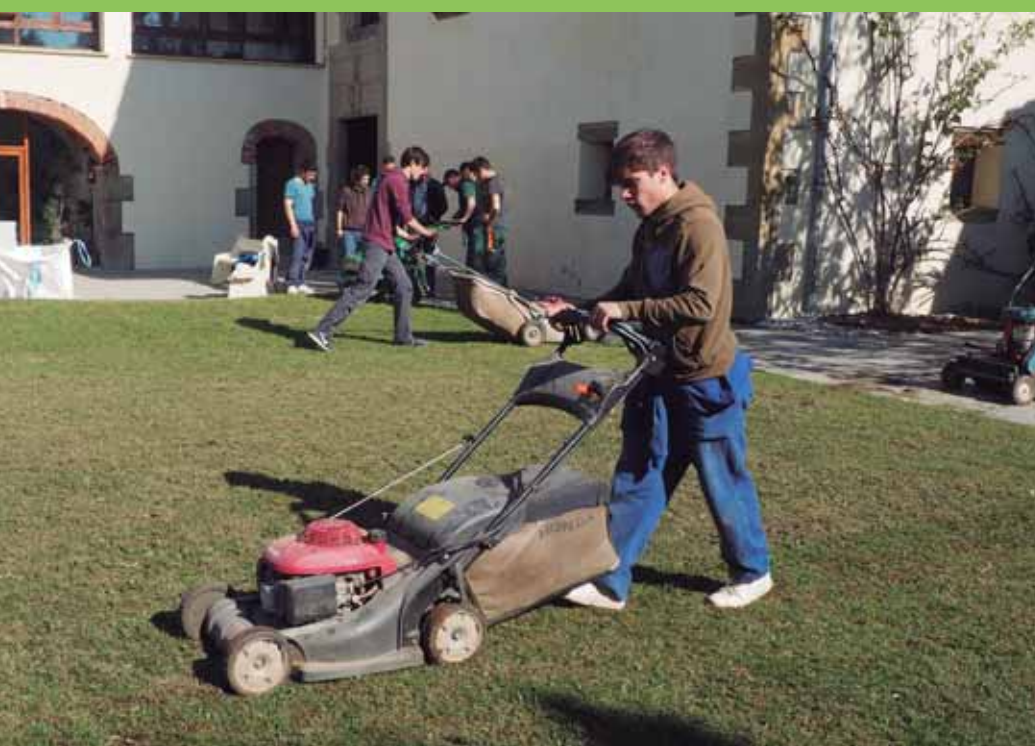
**Forestal**





**Estelladora**

# Jardineria



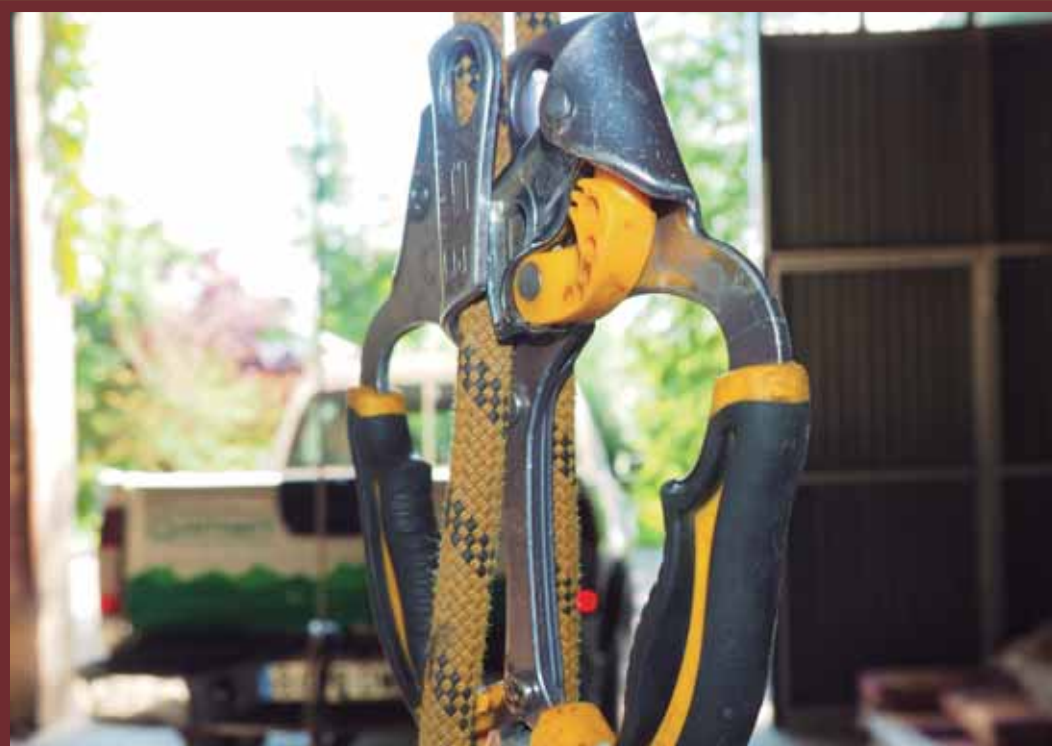




**Esporga**

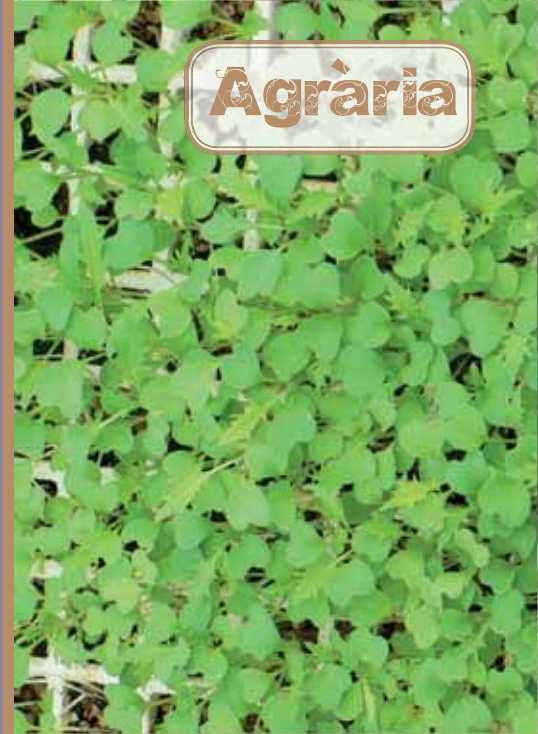


**Grimpada**





Taller



Agrària





**Laboratori**



**Primers  
Auxilis**

## Curs de Manteniment de la motoserra, tècniques de trossejament i tècniques bàsiques de tala d'arbres. Nivell ECC1 i ECC2.



La passada tardor, a l'escola es va fer la formació d'ECC (European Chainsaw Certificate). Entre el 6 i el 10 de novembre es va realitzar el curs de manteniment de la motoserra, tècniques de trossejament i tècniques bàsiques de tala d'arbres (nivell ECC1 i ECC2). Aquesta unitat està dissenyada com un nivell introductor per als usuaris de motoserra; qüestions bàsiques de salut i seguretat de l'operador, manteniment i inspecció de rutina de la motoserra, trossejar fusta de petites dimensions de diàmetre i l'ús segur de les eines d'ajuda a l'aixecar, amuntegar i manipular la fusta. I la tala d'arbres petits i arbres inclinats utilitzant una sèrie de tècniques, enderrocament d'arbres penjats utilitzant eines de mà, l'eliminació de branques i trossejament de troncs, amuntegat i manipulació de la fusta de forma segura. El docent de la formació va ser en Maiol Montané, empresari de Treballs Forestals Cabrerès.

Per realitzar aquest curs, són necessaris uns EPI com: el casc amb protecció visual i auditiva, les ulleres de protecció, els pantalons antitall, les botes, la farmaciola individual que contingui tisoires, gases, esparadrap i sèrum fisiològic, i un xiulet. Des de l'escola també oferim el lloguer d'aquests elements.



Després del curs es dona un certificat d'assistència i també s'ofereix l'opció de fer l'examinació corresponent. Això fa que s'agilitzi el tràmit i que l'interessat arribi als seus objectius el més aviat possible. Durant el curs escolar oferim aquesta formació i en el moment que tenim prou alumnes s'organitza un curs. També organitzem cursos de formació que resultin interessants pel sector o formacions concretes en les quals hi hagi diferents interessats. Per més informació podeu trucar al **93 850 24 41** o bé enviar un correu electrònic a [efa@quintanes.com](mailto:efa@quintanes.com).



## L'escola ofereix formació ECC als alumnes actuals de l'escola



L'escola ofereix formació ECC als alumnes actuals. Forma part del currículum del CFGM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural i del CFGS de Gestió Forestal i del Medi Natural. És una bona iniciativa ja que d'aquesta manera, al finalitzar el cicle, els alumnes obtenen el nivell de competència ECCI. No és una qualificació obligatòria ni per als usuaris de motoserra ni per als professionals, però és complementària i suma a la qualitat i seguretat. Hi ha diverses raons per tenir-lo:

**-Transparència de les habilitats i competències a través de la descripció detallada de la titulació requerida per a cada nivell.**

**-Millora de la mobilitat de l'operador i l'ocupació entre els països d'Europa.**

**-Qualitat i traçabilitat del titular del certificat amb llicència a través d'un registre a l'EFESC, organització europea.**

**-Registre com a formadors-proveïdors o examen a ECC per lluitar per la qualitat i la seguretat.**

Durant els mesos de maig i juny del curs 2016/2017 es van examinar uns 36 alumnes i van aprovar un 88%. Tot un èxit i una certificació per poder mostrar al món laboral, ja que molts d'ells comencen una altra etapa a la seva vida.



## Perspectives de futur dels ensenyaments de paisatgisme i jardineria

El paisatgisme està guanyant pes a la nostra societat. Per un cantó, l'augment de la valoració de l'entorn, tant des d'un punt de vista estètic com mediambiental, els problemes de la contaminació, la preocupació sobre la qualitat de vida, la salut de les persones, el canvi climàtic, la recerca d'un sistema de vida i de progrés sostenible, són alguns dels aspectes que contribueixen a aquesta afirmació. Per un altre, i força important, tenim que s'entén el medi ambient com un element complex i que requereix, per tant, per a la seva gestió, una formació professional tècnica i interdisciplinària.

A Catalunya, fruit de la necessitat d'aquesta formació, l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona ha desenvolupat un màster i uns cursos de postgrau de Gestió dels Espais Verds. També l'UIC i l'UAB tenen la seva oferta formativa. A València, Granada, Madrid, País Basc i Múrcia també hi ha estudis universitaris de paisatgisme. A Europa són molt famoses l'*Ecole Nationale Supérieure de Paysage* de Versalles, la Universitat d'Essex, amb el seu '*Writtle College*' i a Edinburg el seu '*College of Art*' dedicades totes amb molt de prestigi a la formació dels paisatgistes més valorats del continent.

Paral·lelament, s'està desenvolupant tota la formació dels professionals tècnics que ocupin l'espai més pràctic i del dia a dia de la professió. Les escoles de formació de cicles mitjans i superiors estan treballant en aquest sentit i estan donant les primeres promocions. Quintanes n'és un exemple.

### Els estudis de paisatgisme a Quintanes

A Quintanes, el pla de formació dels nostres futurs paisatgistes es desenvolupa en dos anys, alternant pràctiques a empreses del sector i classes a l'escola. Reben una formació força intensa i de caràcter molt pràctic. Comença amb el reconeixement d'espècies vegetals, passa per temes de gespes, viverisme, maquinària i instal·lacions. També s'analitzen la gestió de l'empresa, temes de fertilització, plagues, malalties i els tractaments fitosanitaris que es practiquen actualment.

Durant el segon any es proposa als alumnes un projecte de cicle que va acompanyat de criteris de disseny i es continuen impartint temes sobre cultius extensius, fructicultura i arboricultura. També es toquen aspectes de manteniment d'espais verds, cultius ecològics i d'horta. Com es pot veure pels exemples, es busca una formació que doni resposta als variats aspectes que es relacionen amb el paisatge i la seva gestió.

La nostra pedagogia busca que l'alumne tingui un contacte continu amb el món professional i que pugui estar al dia de les darreres tendències. Per això, es fan més de vint visites tècniques i es reben a l'escola el mateix nombre de professionals que inicien o ajuden a centrar els temes i a revisar els conceptes que des de Quintanes es van treballant.





També es desenvolupen cursos pràctics de grimpada, esporga i tractaments. Hi ha dissenyats dos viatges de caràcter professional per analitzar altres realitats i poder reflexionar sobre la pròpia experiència. El projecte final de cicle de cada alumne s'acaba defensant davant d'un tribunal de professionals del sector. L'objectiu de la presentació és el de mostrar els progressos dels alumnes i, al fil de les seves propostes, acabar de rebre una darrera empenya formativa.



#### Col·laboracions fetes des de Quintanes en temes de paisatgisme

Durant el curs 2017-2018 tenim en marxa dues col·laboracions relacionades amb la intervenció paisatgística a l'entorn rural. La primera és el disseny de la restauració del jardí de la casa sacerdotal de Vic. És un jardí tancat d'uns 1100 m<sup>2</sup> que per falta de manteniment s'ha perdut. La idea és recuperar-lo pel gaudi dels residents. Aquí s'ha presentat una proposta de millora amb un disseny de molta simbologia cristiana destinada a un usuari que ha exercit durant molts anys de la seva vida com a mossèn. Tot en el futur jardí, els colors, les plantes, les imatges, la pèrgola, gira entorn del concepte de la Mare de Déu i la seva intervenció en la Redempció.

La segona col·laboració és una actuació forestal – paisatgística de manteniment al jardí del Despujol amb més de 45.000 m<sup>2</sup> de superfície. Un jardí històric que pertanyia a l'aristocràcia osonenca i que està obert al públic, ja que recentment l'Ajuntament de Les Masies de Voltregà hi ha instal·lat la seva seu. En aquesta iniciativa es netejarà un turó-bosc i es farà el sanejament de l'arbrat i dels límits vegetals.



En els dos casos, al darrera de les intervencions, sempre es treballa tota la gestió que comporten les actuacions, analitzant i conclouent sobre despeses, maquinària, organització, riscos, compliment de pressupostos i de previsions. No es deixa perdre la oportunitat de què serveixin com iniciatives pràctiques pels alumnes més joves i d'anàlisi i de reflexió sobre temes de gestió pels alumnes més grans.



## 'Anillo verde' de Vitoria-Gasteiz

Quan pensem en la ciutat de Vitoria-Gasteiz, ben segur ens la imaginem en una paleta de colors que passaria per tots els verds possibles. I així és. En aquest sentit, a inicis dels anys 90, des de l'Ajuntament es promou el projecte de l'"Anillo verde", que es marca com a objectius restaurar i recuperar la perifèria de la ciutat, tant a nivell ambiental com social. El projecte, realitzat en diverses fases, pretén connectar, a través de corredors ecològics, els sis grans parcs periurbans de la ciutat.

Quan el projecte, iniciat l'any 1993, arribi a la seva finalització, l'"Anillo verde", serà un corredor continu, que permetrà recórrer la perifèria de Vitoria-Gasteiz, per camins amb un alt valor ecològic i paisatgístic. Entre aquests espais, destaca la recuperació de l'ecosistema fluvial del riu Zadorra. Aquest recorregut circular continu es pot realitzar a peu o en bicicleta i enllaça amb diversos espais verds del centre de la ciutat a través de senders urbans, de manera que no hi ha una entrada i una sortida, sinó que permet la connexió des de diversos punts. En l'actualitat compta amb 727 Ha restaurades i 79 km d'itineraris per a vianants i bicicletes. Aquest corredor verd és el primer que es va projectar i dur a terme a l'estat espanyol.

En la mateixa línia, i a partir de l'experiència de Vitoria-Gasteiz, a altres ciutats es duen a terme projectes semblants, que busquen objectius similars. Un recorregut continu de verd, amb valor ecològic i paisatgístic, que enllaci des de diversos punts de la ciutat, per tal de posar en contacte l'espai natural amb els ciutadans.

Un exemple el trobem a la ciutat de Vic. Des de l'any 2007, s'està desenvolupant el projecte d'"Anella verda". Als inicis, consistia en la recuperació de les lleres i l'entorn del riu Gurri i el riu Mèder. Però el projecte d'"Anella verda" va més enllà de la recuperació fluvial: es configura un traçat circular que envolta Vic i, a la vegada, es tracen dos eixos que uneixen de manera transversal el municipi, de manera que pots iniciar el recorregut en diversos punts.

Els objectius dels tots els traçats i recorreguts que es plantegen com anelles verdes, és apropar el ciutadà a la natura que l'envolta i posar en valor ecosistemes amb alt interès ecològic, paisatgístic, i de vegades històric





# Sergi Cusachs Farraró

## FORESTAL



### 1-Explica a què et dediques des del punt de vista professional?

A l'actualitat treballo a l'empresa familiar d'explotacions forestals que va fundar el meu avi fa més de 60 anys. Principalment em dedico a servir els nostres productes als clients, ja sigui llenya, carbó, biomassa o pèl-let.

També dedico part important del meu temps laboral a buscar nous clients per poder anar expandint la cartera de clients.

I per últim, faig la feina de desembosc amb l'autocarregador a les finques on treballem.

### 2-Trobes fàcil o difícil treballar i viure del món forestal?

No vull enganyar ningú, el món forestal no és un món fàcil on guanyar-se la vida, es necessita constància i treballar dur, però si fas bé la teva feina i els clients queden satisfets, se'n pot viure sense gaires maldecaps.

### 3-Quines inquietuds professionals tens?

Les meves inquietuds a l'actualitat són poder seguir amb l'empresa un cop passi a ser el màxim responsable, seguir augmentant la cartera de clients i expandir l'empresa, adaptant-la a les noves necessitats que sorgeixen en el món forestal, a la vegada que satisfent als clients.

### 4-Què va significar Quintanes en la teva vida?

Va significar un canvi de mentalitat per a mi, mai m'havia agradat estudiar però a Quintanes vaig fer un canvi de "xip", no sé exactament el perquè d'aquest canvi, suposo que va ser una combinació de tot el que vaig trobar a Quintanes, ja sigui el bon ambient que s'hi respira, les amistats que vaig fer, i que conservo, o gràcies als professors, que al final deixen de ser professors per convertir-se en amics amb qui poder anar a prendre alguna cosa o fer alguna tertúlia improvisada a la vora del foc havent sopat, tot això acompanyat amb la meva passió per la professió.

### 5-Per què et vas plantejar fer els estudis que vas fer a Quintanes?

Sincerament, mai he estat una persona molt estudiosa, potser perquè no havia descobert el meu camí, però tenia clar que no volia fer un grau mitjà qualsevol, sinó apostar pel món forestal, ja que és el que sempre havia viscut a casa i sempre m'havia interessat per la natura. Vaig concertar una visita amb Quintanes, em van ensenyar l'escola, em van explicar el sistema d'Alternança..., em va agradar i vaig decidir apostar per Quintanes, per la seva experiència en formar professionals de l'àmbit i donar l'oportunitat als estudiants a implementar els coneixements adquirits durant el curs a les pràctiques, fet molt atractiu per les empreses a l'hora d'entrar al món laboral.

I finalment vaig començar fent el grau mitjà i vaig acabar fent el grau superior passant pel curs pont, tot a Quintanes.

#### 6-Què és el que més recordes del teu pas per l'escola?

Tinc un molt bon record del meu pas per Quintanes. Recordo especialment la majoria de viatges i visites d'estudis que vaig fer amb Quintanes, ja que és allà on principalment descobreixes el sistema de treball de l'escola i descobreixes que vas encertant en triar estudiar a Quintanes.

#### 7-Quina relació hi mantens actualment?

Segueixo en contacte amb l'escola, especialment amb en Josep, ja que un cop l'any venen a fer la visita d'estudis amb els alumnes de grau mitjà a l'empresa familiar.

#### 8-Algun suggeriment de millora per Quintanes des del teu punt de vista?

Doncs, la veritat és que Quintanes ha anat millorant amb el pas dels anys, pel que m'expliquen alguns alumnes que venen a les visites o em comenta en Josep que ve a fer-me alguna visita.

Realment no tinc cap suggeriment, ja que els que tenia en ment fa un anys en la meva època d'estudiant a Quintanes ja estan en funcionament.



#### 9-Què aconsellaries als alumnes que llegixin aquesta entrevista?

Primer de tot, seguir els consells del professor, encara que a vegades podem pensar que no són encertats, ells ens ajuden a prendre el camí correcte i, en segon lloc, treballar dur per assolir els vostres objectius, el treball dur acaba donant els seus fruits i quan mireu els que heu aconseguit us podreu sentir orgullosos.

I, finalment, per acabar l'entrevista m'agradaria donar les gràcies a Quintanes, i en especial a en Josep, per la confiança dipositada en mi cada any al venir a fer la visita a l'empresa i amb aquesta entrevista.



## Abel Peraire Soler

### AGRARIS

Al Soler de n'Hug som una explotació familiar del Lluçanès. Concretament de Prats de Lluçanès.

Formo part de la 5a generació d'arrendataris de la masia. Al Soler som la mare, el pare, el tiet, un pastor i jo. A casa treballem unes 70Ha de conreu arrendades. Tenim 60 vaques en producció de llet, les vedelles de reposició i els mascles d'engreix nascuts a casa. Tenim també 40 truges Duroc en cicle tancat. També tenim un ramat de 800 ovelles de carn. La llet la distribuïm entre dos elaboradors i la resta de producte carni el venem directament a la carnisseria familiar i a altres carnisseries. Des de fa un any, hem aconseguit tenir el 1r escorxadador de baixa capacitat a l'explotació. Ens sacrificuem tots els xais nascuts a casa. Creiem molt en la traçabilitat dels aliments que produïm i això és la nostra eina de treball. Ens agrada explicar i ensenyar què fem i com ho fem. No ens hem d'amagar de res. Cuidem i alimentem el bestiar amb tot detall per aconseguir un òptim producte final. Tots els nous moviments que duem a terme a l'explotació van encarats a millorar la traçabilitat i el resultat de l'aliment venut.

Vaig estar 5 anys a Quintanes. De l'escola en destacaria la gran diversitat de professors i alumnes vinguts d'arreu. Això et fa créixer en el sentit de conèixer moltes i diverses experiències. En aquest

món de la pagesia som insignificants i qualsevol simbiosi et pot fer descobrir nous horitzons. Amb l'escola actualment mantenim una relació, per davant de tot cordial, i cada any ens visiten els alumnes de 1r de Grau Superior, intentant sempre explicar tan bé com podem tot el que estem duent a terme.

A tothom que es dediqui o es vulgui dedicar a la pagesia els aconsello primer de tot il·lusió. Sense això no anem enlloc. Il·lusió per fer sàviament. Il·lusió per fer el que creus. Il·lusió per ensenyar al món que fem les coses ben fetes. Il·lusió per poder vendre els teus productes. Il·lusió per aguantar tantes i tantes "tempestes" naturals i humanes a les que hem de fer front. Aquesta il·lusió, si es perd, si es deixa apagar, des del meu punt de vista, deixes de ser pagès i acabes sent un industrial més del sistema. No pot ser que no se sàpiga d'on surt un tall de xai o vedella, hem de fer-nos nostre, i amb orgull, el producte que fem. Des de la humilitat que ens ha de caracteritzar, hem de fer front a les envestides de la gran distribució i la indústria alimentària. Nosaltres som i serem el que vulguem ser. Hem de ser esclaus de la nostra il·lusió i no esclaus del sistema agroindustrial alimentari.

Sempre quan explico què fem, em ve al cap una frase cèlebre:

- *Si no treballes pels teus somnis, vindrà un i et contractarà perquè treballis pels seus (Steve Jobs).*

Només dir que PERVÈNCER, CAL ANAR-HI, ANAR-HI I ANAR-HI!



## JARDINERIA

## Jofre Delgado Segales

## “Quintanes em va fer persona i em va fer créixer”

En Jofre Delgado, tot i que ja fa gairebé 6 anys que va acabar els seus estudis a Quintanes, encara la porta dins el seu cor. Com ell mateix diu és com una segona casa, com una extensió de la pròpia família, de la qual no ha marxat ni en vol marxar perquè el va ajudar a créixer i a madurar. Va estudiar CFGM de Treballs Forestals i el CFGS de Gestió i Organització dels Recursos Naturals i Paisatgístics a Quintanes. El 2012, un cop acabat el CFGS es va posar a treballar amb qui havia estat el seu responsable d'alternança, en Joan Codina.



Al cap de dos anys de treballar per ell, davant la possibilitat de portar el manteniment dels jardins de Sant Feliu de Codines, decideix associar-se amb en Joan. El 2015 decideix dedicar-se més al món de la jardineria i plantar-se pel seu compte i munta l'empresa que té actualment. D'aquesta manera aconsegueix autogestionar-se i ser ell el seu propi cap. Com que no dona l'abast amb la feina que té, contracta un treballador per poder assumir tot el volum de feina que té entre mans.

Com qualsevol jove emprenedor topa amb diferents dificultats per tirar endavant el negoci, d'entre les quals cal destacar l'impagament del manteniment de sis seus empresarials. Superat aquest escull que li va donar prou maldecaps es dedica a la jardineria, els treballs forestals i els treballs en alçada. Com molts, instal·la l'empresa al garatge de casa i, amb una furgoneta de *renting* i les màquines que es fan servir diàriament, treballa per diferents tipus de clients: comunitats de veïns, particulars i l'Ajuntament de Sant Feliu de Codines. El futur el veu amb optimisme i es planteja seguir creixent a la seva mesura, diversificant els seus clients i augmentant el seu radi d'acció.



# Ivan Daniel Germano Rubio

## Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural



### 1-Com t'ha anat la teva inserció al món laboral?

La meua inserció laboral va començar abans d'acabar els estudis. El primer any del grau mitjà vaig estar en dues empreses diferents fent practiques, però no m'acabaven d'encaixar i durant el segon curs vaig començar a una altra empresa en la qual hi estava interessat, ja que l'activitat pròpia de l'empresa m'atreia. Em van contractar al finalitzar el cicle i això ha fet que jo pugui tenir una continuïtat en el sector.

### 2-Què has fet i què estàs fent des de que vas deixar Quintanes?

Quan vaig deixar Quintanes, amb l'empresa actual vam quedar que de cara el setembre iniciaria l'activitat de treballador i així, durant l'estiu, vaig poder fer d'educador, ja que sóc educador en el lleure, cosa que he fet altres anys i m'agrada. D'aquesta manera vaig agafar força pel setembre i poder engegar amb molta il·lusió com a treballador d'aquesta empresa.

### 3-Què t'ha ajudat més, del que vas aprendre a l'Escola a l'hora d'incorporar-te al món laboral? (clases, practiques, tertúlies, visites, viatges/estada...) Consideres profitosa la formació que t'ha donat Quintanes en relació al teu lloc de treball?

Per mi ha estat clau la formació en centres de treball ja que he pogut tocar dins del món forestal diferents aspectes i m'ha ajudat a definir la part que més m'agrada. I els coneixements teòrics que es donen a l'escola són un encert.

### 4-Què és el que més recordes del teu pas per l'Escola? (alguna anècdota)

D'anècdotes a Quintanes en podria explicar moltes, però em quedo amb el record principal que el dia a dia es respira ambient festiu i que hi ha una bona organització amb certa desorganització.

### 5-Com veus el futur del sector?

La meua percepció és positiva, sembla que el govern i la societat ens tenen en compte, però per altra banda, també hi ha molta privatització i no sé dir-te si aquest missatge que jo visualitzo és de cara a la galeria o si és cert que hi estan implicats.

### 6-Per què creus que tens més ofertes de treball que altres nois de la teua edat, tot i la crisi existent?

Jo penso que no tinc ni més ni menys oportunitats, sinó que al final és l'actitud i l'aptitud d'un propi que fan que puguis tenir més sortides o més oportunitats.

### 7-En què es diferencia Quintanes de la resta d'escoles, segons tu? A quin tipus de persona li recomanaries els estudis a Quintanes?

La diferència més gran de les altres escoles és l'alternança, que per a mi ha estat un gran avantatge. Fa que les practiques i les classes siguin molt més enriquidores i profitoses a nivell de coneixements. També sóc una persona molt activa i és diferent pensar en dos anys només formatius o dos anys amb alternança. Ho recomano a tot tipus de persones.

### 8-Quins consells donaries als actuals estudiants de Quintanes?

El consell principal és que ho portin tot al dia, ja que després s'acumula. I fer colzes quan calgui. I per acabar, amb una mica de broma, ja que som o ens formem per ser forestals, que l'Aula Virtual sigui verda i no vermella!



## Pol Raurell Rifà

### Tècnic en jardineria



Va finalitzar els seus estudis a Quintanes el juny del 2017.

#### 1-Quines són les feines a què et dediques principalment en el teu dia a dia?

Estic treballant com a jardiner i bàsicament una de les feines que faig és podar arbres (alzines, xiprers, aurons, margalló, heura...), recollir fulles i construcció de jardins (moviment de terres, col·locació de gespa artificial, tarimes, tanques vegetal si no vegetals).

#### 2-Trobes fàcil o difícil treballar i viure de la jardineria?

Treballar de jardiner no és fàcil perquè a l'hivern passes molt fred i a l'estiu es passa molta calor, però si la feina t'agrada és divertida. Viure de jardiner és fàcil depenent de l'empresa en la que estàs i de les despeses que tinguin.

#### 3-Quines inquietuds professionals tens?

Trobar feina per la comarca d'Osona, ja que estic treballant al Vallès Oriental, poder arribar a ser autònom, per tant, tenir la meua pròpia empresa.

#### 4-Què va significar Quintanes en la teua vida?

Per a mi Quintanes ha estat un lloc on he conegut molta gent i on he pogut finalitzar amb un títol i arribar al meu objectiu, ja que inicialment em va costar. Per sort, al cap d'un temps la meua visió va canviar i em va començar a agradar el que estava aprenent i fent.

#### 5-Per què et vas plantejar fer jardineria a Quintanes?

Tenia clar que en la meua pròxima formació no volia estudiar català, castellà, anglès, ni matemàtiques. I sabia que a l'escola feieu cicles formatius i m'interessava la jardineria.

#### 6-Què és el que més recordes del teu pas per l'escola?

Recordo moltíssim les visites d'estudis, els viatges d'estudis, els treballs i les barbacoes que vam fer amb els companys.

#### 7-Què t'ha ajudat més del que vas aprendre a l'escola a l'hora d'incorporar-te al món laboral? (classes, pràctiques, tertúlies, visites d'estudis, projecte, viatges...)

El projecte, les pràctiques i les classes.

#### 8-Com veus el teu futur i el del sector?

Crec que és important que els professionals tinguem formació reglada ja que d'aquesta manera augmenten els nostres coneixements i podem arribar més lluny. En el poble on estic treballant ara no hi ha massa jardiners, per tant, la competència no em preocupa però sí que m'agradaria tenir la meua empresa pròpia.

#### 9-Algun suggeriment de millora per Quintanes, des del teu punt de vista?

Penso que seria molt bo dedicar més pràctiques al reg ja que és una de les coses que es fan més al treballar. I si jo pogués escollir, encara faria menys teoria i més pràctica.

#### 10-Què aconsellaries als alumnes que llegeixin aquesta entrevista?

Aconsello que els estudiants actuals estudiïn fort, facin cas als professors i no perdin el temps. Ja que els professors, al final, ens expliquen coses molt importants. I sobretot que facin els treballs dia a dia perquè, si es despisten i ho deixen pel final, difícilment ho acabaran.



## ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL

Josep Bagaria

## Èric Bosch Farrando

### Tècnic en Producció Agropecuària

#### 1-Quines són les feines a què et dediques principalment en el teu dia a dia?

Actualment treballo a l'obrador ajudant a l'assessor tècnic que tenim i realitzant les tasques pròpies de l'obrador.

#### 2-Trobes fàcil o difícil treballar i viure de la producció agropecuària?

Difícil per la problemàtica que hi ha del cost de la llet. De cara al ramader, la llet la cobres a un preu molt baix i això crea una situació molt incòmoda.

#### 3-Quines inquietuds professionals tens?

Personalment m'agradaria posar un ramat de vaques de carn de la raça "rubia gallega" per la qualitat de la canal. I així podríem vendre els vedells directament a carnisseris sense passar per tants intermediaris.

#### 4-Què va significar Quintanes en la teva vida?

Vaig aprendre moltes coses que no sabia i faig fer noves amistats.

#### 5-Per què et vas plantejar fer el GM de Producció Agropecuària a Quintanes?

Perquè m'havien dit que era una escola on es podia fer un bon aprenentatge.



#### 6-Què és el que més recordes del teu pas per l'escola?

Les classes, les pràctiques, l'estada a França i les tertúlies.

També, donat el cas que la majoria d'estudiants vivíem en diverses poblacions llunyanes, estàvem obligats a estar-nos tota la setmana vivint a la mateixa escola les setmanes que estàvem allà estudiant i amb aquesta experiència he après moltes coses.

També he pogut veure el seu sistema educatiu ja que consisteix en alternances de pràctiques a l'empresa i llavors hi ha les alternances de classes teòriques a l'escola.

#### 7-Què t'ha ajudat més del que vas aprendre a l'escola a l'hora d'incorporar-te al món laboral? (classes, pràctiques, tertúlies, visites d'estudis, projecte, viatges...)

Les classes pràctiques perquè he vist coses que m'han ajudat a formar-me, perquè al principi de tot hi havien coses que no les entenia.

#### 8-Com veus el teu futur i el del sector?

El futur el veig correcte, però en aquests moments en què hi ha el sector de la llet afectat pel tema econòmic, s'han d'esperar les idees futures, degut a les mateixes conseqüències econòmiques.

En un futur, si la situació climàtica no s'estabilitza, es veuran afectats els sembrats i hi haurà mancança d'aliments pel bestiar.

Aquests són dos dels motius que a vegades et frenen per portar a terme nous projectes.

#### 9-Algun suggeriment de millora per Quintanes, des del teu punt de vista?

Sí, tot el que he après a Quintanes ha estat correcte, però l'única cosa que canviaria és alguna pràctica d'anatomia que no té sentit, com pot ser la que es fa de la gallina.

#### 10-Què aconsellaries als alumnes que llegeixin aquesta entrevista?

Que per obtenir uns bons resultats i assolir tots els coneixements s'ha de ser constant i treballador fent tots els treballs que proposen els monitors. Però sobretot a la classe també estar atent i no abaixar el nivell perquè a vegades es pot perdre el fil i costa molt recuperar-lo.

Complint tots aquests consells s'aconsegueix amortitzar els estudis realitzats a l'escola.

# Bernat Autonell Gelonch

## Tècnic Superior en Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal



### 1-Com t'ha anat la teva inserció al món laboral?

La meua inserció laboral va començar abans d'acabar els estudis. El primer any del grau superior, l'empresa on feia pràctiques estava molt interessada en contractar-me i Quintanes em va oferir fer el curs semi presencial, la qual cosa em va permetre poder treballar i estudiar al mateix temps.

### 2-Què has fet i què estàs fent des de que vas deixar Quintanes?

Quan vaig deixar Quintanes, m'havia plantejat anar a fer una estada fora del país, però com que ja estava treballant, vaig augmentar el meu horari laboral i actualment estic molt content d'haver pres aquesta decisió d'incorporar-me a la granja on treballa, ja que tot i que no estic estudiant, continuo aprenent i aplicant tot el que vaig aprendre.

### 3-Què t'ha ajudat més, del que vas aprendre a l'Escola a l'hora d'incorporar-te al món laboral? (Classes, pràctiques, tertúlies, Visites, viatges/estada...).

Consideres profitosa la formació que t'ha donat Quintanes en relació al teu lloc de treball?

Trobo que el que m'ha ajudat més de Quintanes és l'estada de 3 setmanes que vam fer a grau mitjà a França, em va ajudar molt a espavilar-me, ja que un cop allà era jo el que m'havia de fer entendre amb els propietaris. A més, l'estada a França serveix per veure com fan la feina de manera diferent de la que tu coneixes, ja que no és el mateix veure una granja durant un matí de visita i que t'expliquin com funciona, que no pas estar fent funcionar una granja durant tres setmanes.

Considero que en el meu cas, en el sector porcí, totes les visites i tertúlies relacionades amb els porcs que hem fet i totes les classes de maneig, reproducció, benestar, instal·lacions, cada una d'elles m'ha servit per aprendre una cosa diferent relacionada amb aquest sector.

### 4-Què és el que més recordes del teu pas per l'Escola? (Alguna anècdota)

D'anècdotes a Quintanes en podria explicar moltes, però una de les que més recordo és el senyor Juan de la finca de Las Canales del viatge d'estudis que vam fer a Ejea de los Caballeros. Era un home gran d'uns 70 anys, el qual estava amb molt bona

forma física i mental, l'home era l'encarregat de més de 5.000 ovelles juntament amb una colla de pastors de la seva edat, ell portava tot el maneig de les ovelles i sabia tots els índexs tècnics relacionats amb les ovelles, era un home que ens va deixar a tots sorpresos.

### 5-Com veus el futur del sector?

La pregunta de com es veu el futur del sector l'he sentit durant tot el meu pas per l'escola, i la conclusió que en trec és que sense el món de pagès no hi pot haver un futur per a ningú, tant l'agricultura com la ramaderia són les que procuren pel territori, és un sector que dona feina a molts altres sectors, transports, instal·lacions, maquinària, etc. Crec que sempre hi haurà un lloc pel petit pagès, el qual és el que sempre ha estat el motor del sector.

### 6-Perquè creus que tens més ofertes de treball que altres nois de la teva edat, tot i la crisi existent?

Trobo que és molt fàcil la incorporació laboral un cop acabes l'escola, ja que com aquell qui diu, tens una pluja d'ofertes de treball un cop acabes Quintanes, començant per l'empresa de pràctiques. Durant la formació a l'escola estudies un gran ventall d'especialitats, porcs, vaques, aviram, cavalls, etc., la qual cosa et proporciona poder-te posar a treballar amb el que et vingui més de gust, a diferència d'altres sectors en els quals hi ha molta oferta de treballadors però poca demanda de llocs de feina.

### 7-En què es diferencia Quintanes de la resta d'escoles, segons tu? A quin tipus de persona li recomanaries els estudis a Quintanes?

L'impacte més gran i favorable de l'escola Quintanes és el sistema per alternances, dues setmanes a l'escola i dues setmanes de pràctiques. Aquest sistema et permet posar en pràctica les idees que aprens a l'escola i saber el que fas, com ho fas i per què ho fas quan estàs a l'escola.

Recomanaria els estudis de Quintanes a totes les noies i nois que els agradi l'aire lliure, el contacte amb els animals i la natura, i que vulguin formar-se en aquest sector per a millorar com a persones.

### 8-Quins consells donaries als actuals estudiants de Quintanes?

El primer consell que donaria, és constància amb tot, sobretot amb els treballs de l'escola, ja que són una part fonamental per anar bé durant el curs. Quintanes té un sistema de fer tres treballs per alternança, els quals t'ajuden a entendre el que has vist i t'ajuda a preparar-te per un futur, en el qual hauràs de presentar projectes i permisos, llavors és quan s'agraeix haver fet tots aquets treballs.





## Òscar Borrissier Roldan

### Tècnic Superior en Gestió Forestal i del Medi Natural

L'Òscar va iniciar els seus estudis a Quintanes el 2012 per fer un cicle mitjà, llavors jo, qui li ha fet l'entrevista ni el va tenir a classe, però sí a l'escola. A Quintanes, no cal fer classe a un estudiant per conèixe'l, però en aquest cas, sincerament, l'Òscar passava per mi molt desapercebut.

El 2012-13, per tant, va cursar primer de cicle mitjà en Treballs Forestals. I el puc imaginar, com el noi agradable que a data d'avui encara és. El curs 2013-14, al cursar segon, me'l trobo i amb una assignatura que per sort que no recordo gaire: "Legislació forestal". Per a molts una pallissa, professor inclòs. Però mirant les seves notes puc dir que dolentes no eren, tant d'exàmens com d'actitud. Després, decideix cursar el superior, i estem al 2014-15, i llavors el vaig tenir més, i en guardo un bon record. El bon record, no és per les seves notes (que ja eren de tot), sinó per ell, motiu principal pel que de bona gana li faci una entrevista.

El primer que li vaig preguntar va ser com va entrar a l'escola, i per quin motiu. La seva resposta va ser que després d'acabar l'ESO volia fer un cicle que s'identifiqués amb la seva personalitat i que li semblés interessant. Va mirar diferents opcions i una vegada quasi convençut, visita l'escola. Com és tradició, un dels professors li va fer una visita guiada per tot el centre i van parlar de tot. Aquest professor va ser en Xavier Pintó i, tal com diu l'Òscar, "em va pintar molt bé la forma de treballar a l'escola i vaig acabar de decidir-me". En definitiva, va acabar el segon curs de cicle superior forestal el curs 2015-16 (juny del 2016).



Després, i impulsat per la meua curiositat, li demano directament què li va agradar de Quintanes i què no, ja que les seves expectatives eren altes. Sense despenjar-se diu: "...el que més em va agradar, van ser els quatre viatges de l'escola" (dos de cicle mitjà i dos de cicle superior). Va remarcar que eren formes de veure el que estàs estudiant, però amb un punt de vista diferent de Catalunya, com per exemple a Sòria i França. I ho va complementar amb què en aquests viatges, "l'uneixes" (van ser les seves paraules) molt amb els companys/es i professors, que va passar molts moments divertits i que els llocs on va anar li van encantar, ja que es veia treballant o creant una empresa com la visitada.

Tornant als seus principals records, el que no li va agradar va ser el projecte de cicle mitjà, ja que portar-ho al dia li va costar, i ell i molts companys va acabar esgotat per entregar-ho en el termini previst. Però remarca que va passar això per creure que tindria temps, però no... va quedar clar que no... i això crec que tot l'equip de monitors de l'escola ho reafirmem.

Una altra pregunta, de caire professional: va ser saber de l'Òscar quina part de les tasques forestals li van agradar més i quines menys durant l'escola. El que més, va ser portar el tractor de l'escola i la setmana complementària de segon de cicle superior, on va fer el curs de manteniment de xerrac, examen inclòs. Va aprendre a fer molts tipus de talls i a fer-ho en pràctiques. Però va criticar que fos pocs dies i que va fer molt manteniment i "poc tall".

Vam passar a parlar del seu entorn d'amics, els de fora de l'escola. Bàsicament preguntant a l'Òscar què deien els seus amics sobre els estudis forestals, el que veien que eren uns estudis molt divertits i que no eren uns estudis "clàssics" després de sortir de l'institut. A l'explicar als amics de l'ESO el que feia es convertia en centre d'atenció...

Després de quatre anys estudiant temes forestals, vaig creure que seria bo saber quines feines forestals ha fet i quines no. Va contestar: "he estat desbrossant amb desbrossadora de fil i actualment faig desbrossadora de disc/fil en boscos, rius, parcs, jardins..., podes de moreres, negundos, oliveres i també amb el retallatanques, arbustos com xiprers, llorer, i plantacions d'arbres fruiters ensenyant a nens de primària. Amb el xerrac, a part de les podes, he tallat arbres morts o malalts, arbres





que han d'anar fora d'aquell lloc concret". Actualment fa més feines de jardineria que forestal, però en absolut esta descontent.

I per acabar, amb la seva experiència, li demano que digui alguns consells als que vulguin fer el seu camí com a estudiant, a fer estudis forestals. I també deixaré aquí les seves paraules: "Qui s'ho prengui en serio, que escolti a tots els monitors, que si alguna vegada necessites ajuda ells t'ajudaran. També que aprens molt sobre el bosc i la jardineria i

això fa que t'obri moltes portes a la vida laboral ja sigui en ajuntaments, diputació, empreses privades o fins i tot per obrir el teu negoci. El millor consell que puc fer és que trobis els estudis que t'agradin i no deixis el projecte pel final".

Ha sigut un plaer tenir a l'Òscar com alumne. I un altre, xerrar tan breument amb ell. Gràcies.



## FESTA DEL CAMP

Patricia Verdaguer

## Festa del Camp 2017

El diumenge 4 de juny vam celebrar la Festa del Camp 2017. Tot i que el temps no apuntava massa bé, van assistir-hi més de 350 persones. La Festa va començar amb la gimcana de tractor i el partit de futbol. La gimcana de tractor consta d'una prova d'habilitat i maneig del tractor, organitzada per en Josep Bagaria, professor de l'escola. Van presentar-s'hi 9 participants. El guanyador va ser en Pau Casadesús, alumne de 2n de GM de Producció Agropecuària; en 2a posició va quedar en Jordi Llorens, exalumne de l'escola; en 3a posició, l'Enric Ferrer; i, en quarta posició, en Nil Puntí, alumne de 2n de GM de Producció Agropecuària.



Com cada any vam convidar una antiga promoció. En aquest cas va ser la 23ena.

L'acte acadèmic que es va celebrar diumenge va estar presidit per diferents autoritats: el Sr. Miquel Torrents (President de la Fundació Antiga Caixa Manlleu), el Sr. Agustí Anglada (membre de la Junta del Gremi de Jardineria de Catalunya), el Sr. Arnau Picó (representant del Centre Tecnològic Forestal de Catalunya), el Sr. Sergi Vilamala (Alcalde de Les Masies de Voltregà) i el Sr. Toni Martorell (Director de l'escola EFA Quintanes).



Previ al lliurament de diplomes als alumnes de segon curs dels diferents cicles que s'imparteixen a l'escola, es van fer uns parlaments sobre el curs escolar. Durant l'acte acadèmic es van lliurar els premis "Q", que cada any s'atorguen a empreses i persones que fa anys que col·laboren amb l'escola. Aquest curs s'ha premiat en l'àmbit agrícola-ramader el Sr. Xavier Roca de l'empresa Sahivo S.A. En l'àmbit forestal, el Sr. Gabriel Esquiús, en representació de Forestal Catalana. I en l'àmbit de Jardineria, el Sr. Pere Cañizares i el Sr. Pedro Sillero, de l'empresa Honda-Echo.

Vam fer un gran dinar, preparat per les nostres cuineres que va consistir en una fideuà i carn a la brasa. El dia es va tancar amb el concurs de motoserres, organitzat pels professors de pràctiques de forestal, en Carles Lorca i en Jordi Rosell. El guanyador va ser un exalumne, l'Òscar Lluch; en segona posició va quedar en Raül Urbano; i en tercera posició l'Adrià Parramon, aquests últims, alumnes de 2n de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural. La Festa ha estat possible gràcies a alumnes, antics alumnes, professors, personal no docent, amics i col·laboradors de l'Escola EFA Quintanes.

# QUINTANES

Escola de Formació Professional

## Cicles Formatius de Grau Mitjà

### TÈCNIC/A EN PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA



Fonaments agrònomic i zootècnics, taller i equips de tracció, infraestructures i instal·lacions agrícoles, principis de sanitat vegetal, control fitosanitari, implantació de cultius, producció agrícola, producció de llet, ous i animals per a vida, producció de carn i altres produccions ramaderes, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, síntesi, idioma, formació en centres de treball.

#### SORTIDES PROFESSIONALS

- Treballador/a qualificat/da en cultius i ramaderia.
- Agricultor/a.
- Horticultor/a.
- Fructicultor/a.
- Floricultor/a.
- Criador/a de bestiar.
- Avicultor/a.
- Apicultor/a.
- Productor/a de llet i/o d'ous.
- Operador/a de maquinària agrícola i ramadera.

### TÈCNIC/A EN APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL (FORESTAL)



Principis de sanitat vegetal, fonaments agrònomic, control fitosanitari, repoblacions forestals i tractaments silvícoles, aprofitament del medi natural, conservació de les espècies cinegètiques i piscícoles, producció de planta forestal en viver, prevenció d'incendis forestals, maquinària i instal·lacions forestals, ús públic en espais naturals, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, anglès tècnic, síntesi, formació en centres de treball.

#### SORTIDES PROFESSIONALS

- Maquinista de processadora forestal.
- Tractorista.
- Podador/a.
- Pelador/a de suro.
- Especialista en treballs d'altura en els arbres.
- Treballs de repoblació i tractaments silvícoles.
- Planterista.
- Aplicador/a de productes fitosanitaris.
- Empeltador/a.
- Treballador/a qualificat/ada en activitats forestals.
- Treballador/a especialista en aprofitaments de fustes, suro i llenyes.

### TÈCNIC/A EN JARDINERIA



Fonaments agrònomic, taller i equips de tracció, infraestructures i instal·lacions agrícoles, control fitosanitari, implantació de jardins i zones verdes, manteniment i millora de jardins i zones verdes, producció de plantes i pans d'herba en viver, composicions florals i amb plantes, establiments de floristeria, tècniques de venda en jardineria i floristeria, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, anglès tècnic, síntesi, formació en centres de treball.

#### SORTIDES PROFESSIONALS

- Treballador/a d'hortes, vivers i jardins.
- Jardiner/a, en general.
- Jardiner/a i cuidador/a de camps d'esport.
- Treballador/a de parcs urbans i de jardins històrics i/o botànics.
- Treballador/a qualificat/da en la instal·lació de jardins i zones verdes.
- Treballador/a qualificat/da en manteniment i millora de jardins i zones verdes.
- Treballador/a qualificat/da d'una empresa de jardineria per compte propi.
- Planterista.
- Treballador/a en vivers, en general.
- Treballador/a qualificat/da en propagació de plantes en vivers.
- Treballador/a qualificat/da en cultiu de plantes en vivers.
- Treballador/a qualificat/da en recollida de llavors i fruits en alçada.
- Treballador/a qualificat/da en producció de llavors.
- Empeltador/a.
- Treballador/a qualificat/da en vivers.
- Florista per compte propi o allè.
- Oficial/a de floristeria.
- Venedor/a de floristeria.



## Cicles Formatius de Grau Superior

TÈCNIC/A SUPERIOR EN PAISATGISME I MEDI RURAL

TÈCNIC/A SUPERIOR EN RAMADERIA I ASSISTÈNCIA EN SANITAT ANIMAL

TÈCNIC/A SUPERIOR EN GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI NATURAL



Botànica agronòmica, gestió i organització del viver, fitopatologia, topografia agrària, maquinària i instal·lacions agroforestals, planificació de cultius, gestió de cultius, disseny de jardins i restauració del paisatge, conservació de jardins i gespes esportives, projecte de paisatge i medi rural, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, formació en centres de treball.

Organització i control de la reproducció i cria, gestió de la producció animal, gestió de la recria de cavalls, organització i supervisió de la doma i maneig d'èquids, maquinària i instal·lacions ramaderes, sanejament ramader, assistència a l'atenció veterinària, bioseguretat, gestió de centres veterinaris, projecte de ramaderia i assistència en sanitat animal, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, formació en centres de treball.

Botànica agronòmica, fitopatologia, topografia agrària, maquinària i instal·lacions agroforestals, tècniques d'educació ambiental, gestió dels aprofitaments del medi forestal, gestió i organització del viver forestal, gestió cinegètica, gestió de la pesca continental, gestió forestal, gestió de la conservació del medi natural, defensa contra incendis forestals, projecte de gestió forestal i conservació del medi, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, formació en centres de treball.

### SORTIDES PROFESSIONALS

- Tècnic/a en jardineria.
- Dissenyador/a de zones enjardinades que no requereixin la redacció d'un projecte.
- Encarregat/da de la instal·lació de parcs, jardins i àrees recreatives urbanes i periurbanes.
- Encarregat/da del manteniment, conservació i restauració de jardins i parcs (àrees recreatives urbanes i periurbanes i medi natural).
- Treballador/a per compte propi en empresa de jardineria i restauració del paisatge.
- Encarregat/da d'obres de jardineria i restauració del paisatge.
- Encarregat/da de podes i operacions de cirurgia arbòria.
- Encarregat/da o capatàs agrícola.
- Encarregat/da o capatàs agrícola d'horts, planters i jardins.
- Encarregat/da de planters en general, convencionals o ecològics.
- Encarregat/da de producció de llavors i pans d'herba.

### SORTIDES PROFESSIONALS

- Encarregat/da d'explotació ramadera, en general, responsable de la producció en cooperatives, en societats agràries de transformació o d'altres associacions de ramaders, responsable de la producció en explotacions o empreses ramaderes, responsable en empreses de serveis relacionats amb la producció ramadera, encarregat/da de màquines i equips ramaders, responsable i gestor/a de ramaderies equines, assessor/a i supervisor/a per a la planificació, muntatge i funcionament d'empreses i entitats associades a esdeveniments, espectacles, demostracions equestres, activitats recreatives, esportives i terapèutiques (hipoteràpia), responsable del maneig i de les cures del bestiar i de les instal·lacions en centres d'ensinistrament, doma i entrenament de bestiar equí, de les cures i de l'administració de teràpies en centres de pupilatge, descans i recuperació de bestiar equí, ajudant/a de veterinària en facultats i centres d'investigació animal, visitador/a de productes de veterinària, ajudant/a de veterinària en equips veterinaris especialitzats en animals de granja i producció, ajudant/a de veterinària en explotacions ramaderes, ajudant/a de veterinària en empreses del sector agroalimentari i d'empreses de serveis a la ramaderia.

### SORTIDES PROFESSIONALS

- Coordinador/a d'unitats de prevenció i d'extinció d'incendis forestals.
- Encarregat/da d'empreses que facin tasques de lluita contra plagues i malalties forestals.
- Pràctic/a en treballs de topografia.
- Encarregat/da o capatàs/ssa forestal.
- Encarregat/da de viviers, en general.
- Encarregat/da de repoblacions cinegètiques, piscícoles i astacícoles.
- Encarregat/da de treballs d'adequació de l'hàbitat aquícola continental i de les espècies cinegètiques.
- Treballador/a especialitzat en activitats de control legal de depredadors o espècies invasores.
- Gestor/a cinegètic/a.
- Coordinador/a de feines de vigilància rural.
- Encarregat/da d'empreses de turisme cinegètic i piscícola.
- Agent forestal o similar.
- Guarda d'espais naturals.

## Una nova mirada, construcció dels parterres

Aquest any, a l'escola de Quintanes, amb els alumnes de 2n del cicle formatiu de grau mitjà de Jardineria hem fet el disseny i la construcció de diferents parterres. L'objectiu és poder donar als alumnes una formació el més precisa possible al que es trobaran el dia de demà en el món laboral.



El primer pas que vam fer va ser un disseny previ de les necessitats i funcionalitats que tindria a l'escola aquest tipus de construcció. Vam veure que necessitàvem un espai on els alumnes poguessin adquirir coneixements relacionats amb el manteniment i construcció de diferents elements arquitectònics i instal·lacions com ara paviments, enllosats, instal·lacions de reg, escales, interpretació de plànols, etc.



Vam triar una superfície de l'escola on els alumnes van prendre les mides i seguidament van fer un croquis. Posteriorment, es va realitzar la parcel·lació de les diferents zones, es van buscar els materials més idonis, la quantitat de material necessari i es va fer un petit pressupost del cost que tindria l'obra.



Entre tots els dissenys vam escollir i consensuar el que millor s'adaptava a les nostres necessitats i finalment els alumnes van realitzar el projecte sobre el terreny. El disseny va constar de 5 parterres separats amb travesses de fusta, amb una superfície aproximada de 12m<sup>2</sup> cada un i reblerts amb sauló.



Des de l'escola creiem que aquest projecte ens permet realitzar activitats beneficioses perquè l'alumne compagini les activitats pràctiques amb els coneixements més conceptuals.



## ÀREA FORMATIVA

Josep Bagaria i Sergi Vila

## Jornada Teòrico-Pràctica a l'Empresa Honda Greens (ECHO)

El 24 de novembre, en Josep Bagaria i en Sergi Vila han assistit a una jornada tècnica però fonamentalment pràctica, sobre maquinària de jardineria i forestal de la marca ECHO en què s'ha fet molt incís en les proves de màquines amb bateria, que són present i futur en aquest món.

A aquesta jornada, tot i estar destinada a les empreses comercialitzadores d'aquests productes, també han convidat la nostra escola. L'assistència ha estat de més de 60 distribuïdors d'arreu de Catalunya i d'Espanya.

Durant la jornada ens han permès provar moltes motoserres, desbrossadores, retallanques, bufadors... tant de bateria com de motors de gasolina, amb tota una sèrie de novetats que aniran sortint al mercat.

Sobretot, el que més ha sorprès ha estat la motoserra de bateria Echo de 1600 watts, la qual hem comprovat que fa la feina amb igual rapidesa que una motoserra d'explosió de 45 cc.

No és gaire freqüent que les grans marques facin aquestes jornades, suposem que pel cost econòmic que els comporta, però realment són molt interessants per a nosaltres, per a la nostra formació i per posar-nos al dia de les noves tecnologies, per després aportar-ho als nostres alumnes.

Ha estat una jornada molt profitosa i que volem agrair a tot l'equip professional d'Honda Greens de la Garriga.



## ÀREA FORMATIVA

Josep Santcreu Costal, Mestre Jardiner

## "Bonsai" "Art Viu"

La traducció literal de "Bonsai" és "arbre en safata". La realitat va molt més enllà, neix fa uns 3000 anys a la Xina com una necessitat de compartir la natura amb el dia a dia de les llars familiars. Algunes d'aquestes plantes introduïdes eren arbres dels boscos propers. Cuidar aquests arbres, poc a poc, amb els anys, es converteix en un costum familiar, que passa de pares a fills, amb un significat especial, el pare que va cuidar tota la seva vida aquell arbre, en la seva mort el deixarà en herència al fill, que continuarà la feina. És una manera de tenir el record fresc dels seus avantpassats. Així doncs, el bonsai es converteix en una mena de religió de pensament i record cap als seus entimats. Després, els japonesos fa uns 800 anys, adquireixen el bonsai i l'adapten a la seva cultura amb noves tècniques i amb un misticisme més elevat. Aquestes tècniques japoneses són les que perduren a l'actualitat. Durant el segle XX és van introduir a l'Exposició Universal de París de l'any 1909. A finals del segle passat hi va haver un boom en la proliferació d'empreses que comercialitzaven el bonsai i ara s'ha normalitzat com una afició molt interessant per gaudir de les plantes, el seu creixement i el seu misticisme.

**"Treballar un Arbre Bonsai, mentre escoltes una música relaxant, ajuda a descansar el cos i és un plaer indescriptible per a la ment".**



## "Bonsai a Quintanes"

Un any més hem treballat amb la filosofia bonsai a l'escola. Cal dir que els alumnes que han assistit al curs, ho han fet amb molt d'interès, i ja hem aconseguit una petita col·lecció d'arbres pre-bonsais, alguns a la safata definitiva. En el procés d'aprenentatge hem fet només una pinzellada a la part teòrica de la tècnica japonesa i ens hem bolcat en la part pràctica.



Per fer bonsais adequadament s'ha de tenir una base i saber molt bé com funcionen les plantes, cosa que a l'escola ja s'ensenya, com el creixement, les malalties, els adobs... Vam aprendre a trasplantar, a esporgar, a enfilar, a fer cepellons, a definir la forma de l'arbre, algunes tècniques d'envelliment ràpid i molt més. Hem après que és un **Jin**, un **Nebari**, un arbre **Moyogui**, **Hokidachi**, **Shakkant** o un bosc **Jose-ue**, un **Mame** i molt més. Vam anar al bosc a trasplantar uns quinze exemplars que vam posar en contenidor per fer la primera fase d'adaptació del bonsai; i que la van superar un 99% dels arbres. Cal dir que els alumnes d'aquest any van poder emportar-se a casa un exemplar pre-bonsai que van treballar ells mateixos durant el curs. Crec que d'aquest grup en sortiran bastants alumnes pels que els bonsais seran una hobby i també pot ser que alguns s'hi dediquin professionalment. El que està clar és que quan treballin amb plantes i algú els pregunta per un problema amb un bonsai, **SABRAN RESPONDRE**.

A tots gràcies,

**"Gaudeix de la vida, gaudeix de l'Art-BONSAI"**



## Formació a BCN en relació al projecte terrasses verdes

Durant aquest curs he tingut l'oportunitat d'intervenir en un programa de tallers anomenats 'SEMBRA NATURA' destinat a aficionats i amants de la natura, a Barcelona.

Aquests tallers formen part d'un programa que Barcelona està implementant per tal que esdevingui una ciutat amb un entorn més saludable, ecològic i respectuós amb la salut de les persones i del medi ambient.

Participava sota l'empresa Talher com a expert en coneixements tècnics i culturals per aconseguir dos objectius: per una banda, donar coneixements perquè la gent gaudeixi de la jardineria a casa, i, per l'altra, implicar la ciutadania en la renaturalització dels espais públics de la ciutat.

Les activitats estaven dividides en quatre tipus de taller, cadascun relacionat amb una època de l'any. D'aquesta manera s'incidia en la idea d'estacionalitat de les activitats jardineres però també en la continuïtat de les actuacions a favor del medi ambient i de la qualitat de l'entorn.

Durant l'hivern es va desenvolupar el taller 'Parets i murs verds', versava sobre l'ús dels rosers enfiladissos, la seva tipologia, característiques, criteris i tècniques de poda, i de com realitzar esqueixos i empelts. A la vegada, es va explicar la història de l'origen de les varietats dels roses existents i moltes més curiositats del món de la rosa.



Arribada la tardor, l'objectiu era la preparació de les bulboses, 'Bulbs al balcó' era el nom del taller. Es buscava distingir la seva tipologia i aprendre tècniques de plantació, vernalització i maneig per aconseguir una successió en el seu naixement i la conservació per l'any següent. Tulipes, fritil·làries, crocus, narcisos... Per suposat, es va analitzar el primer cas de bombolla financera a través del cultiu a Holanda de les tulipes.

A la primavera, els tallers tenien com a finalitat explicar la necessitat de renaturalitzar terrasses i balcons. Sota el nom de 'Sembra el terrats de flors', es van explicar les cobertes verdes a partir de planta autòctona o planta mediterrània molt adaptada a la climatologia de la ciutat.

Durant l'estiu els va tocar el torn a les plantes crasses o com preparar 'Microjardins' a partir d'aquestes espècies per donar vida a qualsevol part de la casa. Esqueixos, empelts, divisió, i les diferències i característiques que podem trobar entre les crasses, les cactàcies i l'atractiu món dels *Sedum*.



Identificació d'espècies, llavors, tècniques d'esqueixos, plantacions, sèmbrs, podes, divisió de plantes, tractaments fitosanitaris no agressius o ecològics, fertilitzacions, composicions de plantes que ajuden altres plantes a evitar plagues, drenatges, regs sostenibles, espècies adaptades... eren els continguts més habituals de les xerrades. Després, hi havia sempre el torn de la realització pràctica del que es proposava i d'experimentar tècniques i processos.

S'aprofitava també per incidir en les actuacions sostenibles, el reciclatge, la reutilització i la reducció del consum, dels bens o l'energia en relació amb la jardineria.

Al fil de les xerrades i activitats sempre hi havia l'empenta a visitar jardins de la ciutat on es podien veure moltes de les coses que es proposaven als tallers: els jardins de Mossèn Cinto Verdaguer, el Parc Cervantes, els jardins de Laribal, el jardí Grec, la coberta vegetal de la Fàbrica del Sol, els jardinetes del Barri del Poble Sec, el Jardí Botànic de Barcelona...

Una experiència molt enriquidora i que, per suposat, també ha servit per ajudar als alumnes de Quintanes compartint dubtes, descobriments i coneixements!



## ÀREA FORMATIVA

## Enamorats del paisatge rural! Curs d'Enginyeria i Art del Paisatge Rural

Quintanes, des de fa més de 40 anys, està dedicada a la formació de la joventut del medi rural i al desenvolupament d'aquesta realitat. Els sectors que es potencien, a través d'una gran xarxa social de col·laboradors, són l'agricultura, el món forestal i la jardineria. Tres aspectes íntimament relacionats amb el paisatge!

Per això s'ha apostat decididament per continuar creixent en la formació de professionals que des d'una perspectiva de ruralitat sàpiguen donar solucions als reptes que en el segle XXI s'estan plantejant al nostre entorn.

Un conveni amb la Universitat de Vic ha possibilitat la nova formació: Enginyeria i Art del Paisatge Rural, amb una titulació com Expert Universitari o d'Especialització Universitària, segons s'accedeixi des de la universitat o des del món laboral. Participaran en les activitats docents professors de les dues entitats i reconeguts professionals del sector.

S'ha dissenyat un curs molt pràctic estructurat en cinc blocs de continguts:

A1. Anàlisi del Paisatge: 'La mirada de qui contempla'; A2. Anàlisi del Paisatge: 'L'objecte que es contempla'; B1. Actuacions Paisatgístiques: 'Noves intervencions en el medi'; B2. Actuacions Paisatgístiques: 'Manteniment i conservació del paisatge'; C. Eines d'Interpretació, Comunicació i Gestió: 'Els mitjans tecnològics'.

Entenem que paisatge rural es podria definir com l'entorn en el que la cultura, història i tradició de la seva gent ha mantingut una connexió d'harmonia o de relació de respecte amb l'espai natural. Es podria parlar d'espais en els que la naturalesa s'humanitza i l'home es naturalitza en un equilibri. Es caracteritza pel domini dels espais verds o naturals humanitzats en els que les activitats agropecuàries i d'altres aprofitaments de la natura perduren i es mantenen juntament amb activitats industrials i de serveis.

És cert que existeix una gran varietat de paisatges rurals pel que fa al seu aspecte, la seva funció i les seves característiques bàsiques. La legislació de cada país defineix paràmetres quantitius per a la seva caracterització com el nombre d'habitants o la densitat de la població i distribució espacial, però és una realitat molt rica i variable, de difícil definició.

En aquest àmbit les actuacions d'implementació de nous projectes o la gestió i manteniment de les iniciatives i activitats existents demanen uns mitjans i una planificació que ha de ser coherent amb la relació de convivència o de respecte que hi ha entre els seus habitants i la natura existent.

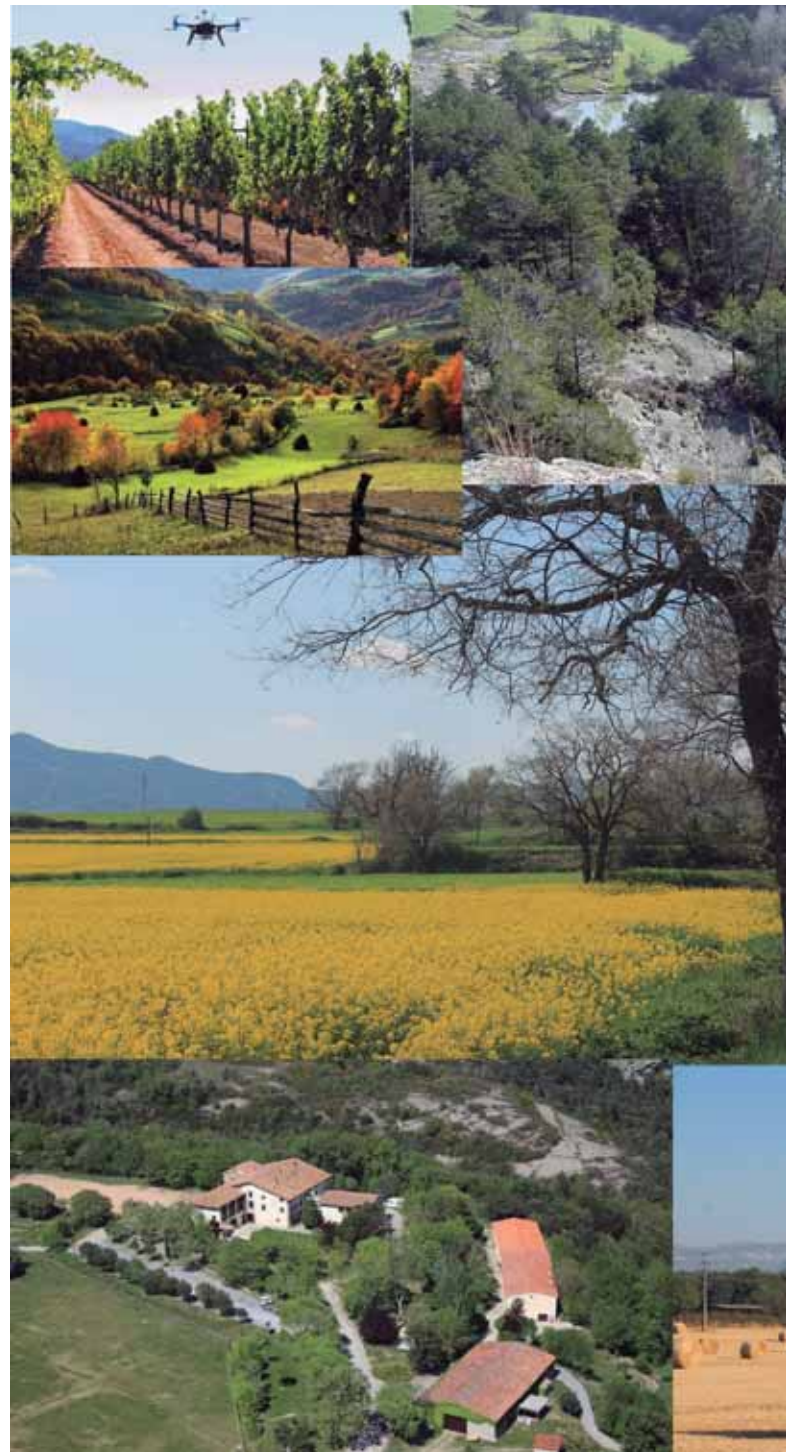
Per això s'entén la necessitat de promoure aquesta iniciativa que és tan propera a Quintanes. Busquem que sigui compatible amb la feina i altres activitats formatives que puguin tenir els futurs alumnes. El calendari és modular, segons els blocs als que l'alumne es matricula i els horaris es desenvolupen durant la tarda dels divendres i el matí dels dissabtes. En aquestes primeres edicions el curs presenta una durada de 125 hores, però la intenció és arribar més enllà i que acabi convertint-se en un màster.

Al mes de novembre s'iniciarà la segona edició del curs i des del mes de març quedarà obert el nou període de matriculacions.

Les sortides professionals van en la línia de formar tècnics especialitzats en l'anàlisi i coneixement de les característiques i valors del medi rural, en la implementació de nous projectes i iniciatives, o en

la de millorar els recursos de comunicació i gestió d'empreses que ja operen en aquesta realitat, tant siguin empreses privades com públiques dels àmbits de jardineria, forestal, agricultura, paisatgisme, arquitectura, urbanisme i l'administració.

Reflexionant al fil d'unes idees de Venturi Ferriolo sobre el paisatge, direm que cada porció de terra, pels que la miren amb ulls contem-



## ÀREA FORMATIVA

Manel Vicente

platius, amb amor, es pot convertir en un estimat tresor. Perquè es busca sentir presències de la història i de la cultura a la que es pertany, descobrir a darrera d'arbres vells, de ponts amagats i de pedres centenàries, testimonis de bellesa i de forces creadores. Així l'home que estima la seva terra i la millora per mitjà de la seva llibertat, del seu treball i de la seva imaginació, transforma el món i es

transforma a si mateix obrint-se a la transcendència. Fer paisatge és una activitat no únicament productiva o estètica, sinó també ètica i que repercuteix sobre tota una societat.

Per més informació es pot consultar el web de Quintanes [www.quintanes.com](http://www.quintanes.com) o demanar per aquesta formació a la secretaria del centre.



# Curs Enginyeria i Art del Paisatge Rural

## Descripció

Curs que ofereix una especialització en la implementació de nous projectes i en les tasques de gestió i manteniment de les activitats que aprofiten els recursos de l'entorn rural.

Tenir la capacitat d'analitzar les característiques pròpies del món rural i d'aportar nous valors, sempre des d'una perspectiva de sostenibilitat i de respecte als aspectes humans i naturals que intervenen.

Obrir la porta a la utilització d'eines que millorin i professionalitzin les seves intervencions.

## Durada

125 h.

## Horari

Divendres de 15:00 a 20:00h.

Dissabte de 9:00 a 14:00h.

## Lloc

Universitat de Vic, al Campus Miramarges, i Escola Quintanes, a Les Masies de Voltregà.

## Preu

Consulteu import del curs sencer o per mòduls a: [www.quintanes.com](http://www.quintanes.com)

## Accés

Alumnes de la Universitat, procedents de CFGS i professionals del món laboral que acreditin uns mínims coneixements en temes clau del curs.

Sectors des dels que es pot accedir: jardineria, paisatgisme, medi ambient, forestal, arquitectura, belles arts, ecologia, biologia, personal de l'administració relacionats amb aquests camps.

## Sortides professionals

Tècnic especialitzat en anàlisi i coneixement de les característiques i valors del medi rural. Tècnic en implementació de nous projectes, i la gestió i organització de projectes i iniciatives en el món rural. Empreses privades i públiques de jardineria, forestal, agricultura, paisatgisme, arquitectura, urbanisme. Administració.

## Continguts/Crèdits

### A1 Anàlisi del Paisatge: 'La mirada de qui contempla' (15 h).

Reflexions filosòfiques; història de la jardineria; evolució del concepte de paisatge; estètica i ètica en el paisatge; paisatge, patrimoni cultural i identitat; educació i paisatge; paisatge, benestar i inclusió social; el medi productiu i el seu entorn.

### A2 Anàlisi del Paisatge: 'L'objecte que es contempla' (25 h).

Medi físic i climatologia; sistema geològic i edafològic; sistema aigua; botànica i reconeixement de vegetals; fauna i paisatge; geobotànica i ecologia; el paisatge humà i les seves interaccions; acústica i medi ambient; anàlisi d'accessibilitat.

### B1 Actuacions Paisatgístiques: 'Noves intervencions en el medi' (25 h).

Tipologies de projectes d'intervenció; construcció i paisatge; regs i drenatges; enllumenat i altres instal·lacions; infraestructures rurals; instal·lacions d'herbàcies i praderes, hidrosembres; ús del material vegetal.

### B2 Actuacions Paisatgístiques: 'Manteniment i Conservació del Paisatge' (25 h).

Arboricultura i gestió de l'arbrat; nocions bàsiques de gestió forestal i agrícola; la ramaderia i la seva gestió; elaboració de plans de gestió; manteniment de gespes i praderes; ús del material vegetal; sanitat vegetal; gestió de la neteja i el control d'herbes no desitjades; control de l'erosió, revegetació i tractament de talussos; gestió i perspectives de l'empresa de jardineria i paisatgística; gestió cinegètica i piscícola.

### C Eines d'Interpretació, Comunicació i Gestió: 'Els Mitjans Tecnològics' (35 h).

Representació tècnica de projectes; comunicació d'idees i conceptes; cartografia i sistemes d'informació territorial; accés i ús de la legislació vigent; gestió de pressupostos; plecs de condicions administratives i tècniques; planificació i gestió de les obres; avaluació de riscos i mesures preventives; ús de noves tecnologies; impactes mediambientals; plans de sostenibilitat.

## Certificació

- Títol d'Expert Universitari. Alumnes amb titulació universitària.

- Certificat d'Especialització Universitària. Alumnes sense titulació universitària.

## El sentit cristià del treball

Xerrant fa uns dies amb un grup d'amics sorgí com a tema de conversa quin sentit tindrà la feina de l'home quan estiguem "envoltats de robots" que ens ho faran tot. A part que cap dels presents pensava veure-ho, també estàvem d'acord en què el treball sempre tindrà sentit en la vida de l'home.

En un seu article, el professor de l'IESE Antoni Argandoña parla del triple sentit del treball humà a partir dels resultats que n'obtenim, que em va semblar molt il·lustratiu:

En primer lloc, els resultats que el treball m'ofereix des de fora: salari, dret a pensions, reconeixement, possibilitats de carrera... Per tant, aquest resultat extrínsec és una font de motivació. I, és clar, de sentit.

En segon lloc, els resultats que el treball deixa en mi mateix: satisfacció, aprenentatges operatius, desenvolupament de capacitats. Resultats intrínsecs, que generen motivacions d'aquest tipus, i sentit.

Finalment, els resultats de la meua feina en els altres: servei, amistat, ajuda, satisfacció de les seves necessitats... L'important per a mi d'aquests resultats transcendentals és que em donen aprenentatges que em milloren com a persona: valors, actituds, virtuts.

Són tres possibles fonts de sentit. La primera és transitòria i bolcada a l'exterior: vull el sou per... tirar endavant la meua família, comprar una casa nova, tenir més riquesa... El sentit me'l dóna això últim, no el treball. I és un sentit efímer: la riquesa es pot perdre, la seguretat que em dóna és sempre incompleta, tenir més no em farà més feliç i, com recorda el Papa Francesc, això s'acaba: "No he vist mai un camió de mudances seguint el cotxe en què va el difunt al cementiri", deia Francesc. Més arguments: no protegeix de l'enveja, pot fomentar la desigualtat, pot fer-nos més egoistes (si és l'única o principal causa del meu treball)...

La segona és millor. Però també incompleta, perquè els aprenentatges no són segurs, i poden ser negatius (aprendre a fer malament les coses), poden moure l'egoisme i la supèrbia, o puc trobar-me amb un treball deshumanitzador, mecànic, repetitiu, que no és apreciat (que no "em veuen")...

Ens queda el tercer, que és el millor. Treballar amb altres és tenir el sentit d'un treball comú, compartit. I el més important és que, quan jo treballo per un altre, jo estic fent-me millor a mi mateix. Amb una visió materialista de la vida potser no som capaços d'adonar-nos plenament de tot això, però si mirem de posar Déu en la nostra feina, i la fem per Ell, segur que aquesta millora es produirà.

## ALTRES VISITES

Patricia Verdagué

## Jornades Quintanes Natura. Els colors del bosc.

El passat dia 21 d'octubre 2016 vam rebre la visita de l'Escola Xarxa de Berga i el passat 19 de maig ens va visitar l'escola Guillem de Montrodon de Vic. Les dues escoles van visitar Quintanes per tal de descobrir els colors del bosc amb els alumnes més petits. Tot passejant pel bosc, van observar els colors canviant de cada fulla i les textures diferents a cada tronc. Van conèixer perquè alguns arbres perden la fulla i altres no i es van convertir en recol·lectors de fruits, amb els quals van poder treballar a l'escola. A la tarda, l'Albert Mas, tècnic en Gestió i Aprofitament del Medi Natural, els va fer una demostració de tala d'arbres i figures amb troncs, realitzats amb motoserra.



## Jornades Escolars

Quintanes Natura proposa diverses activitats educatives adaptades a les diferents edats i, aprofitant l'entorn que envolta la casa de Quintanes, ens fa partícips de les petites meravelles que ens ofereix.

<p><b>Els colors del bosc</b></p> <p><b>DESCRIPCIÓ:</b> Descoberta del bosc. Com canvia l'entorn natural que ens envolta; colors i textures que ens ofereix la natura.</p> <p><b>EDAT:</b> P3, P4 i P5.</p> <p><b>TEMPORADA:</b> Setembre, octubre, abril, maig i juny.</p> <p><b>DIES:</b> Dilluns, dimecres, dijous i divendres.</p> <p><b>J001</b></p>	<p><b>Com s'alimenten els ocells</b></p> <p><b>DESCRIPCIÓ:</b> Aproximació a com viuen els ocells i a com s'alimenten. Realització de menjadores d'ocells amb material reutilitzat.</p> <p><b>EDAT:</b> P5 a 6è.</p> <p><b>TEMPORADA:</b> Setembre, octubre, març, abril, maig i juny.</p> <p><b>DIES:</b> Dilluns, dimecres, dijous i divendres.</p> <p><b>J002</b></p>	<p><b>Com viuen els ocells</b></p> <p><b>DESCRIPCIÓ:</b> Aproximació a com viuen els ocells i a com s'alimenten. Realització de caixes-niu amb fusta recuperada.</p> <p><b>EDAT:</b> P5 a 6è.</p> <p><b>TEMPORADA:</b> Setembre, octubre, març, abril, maig i juny.</p> <p><b>DIES:</b> Dilluns, dimecres, dijous i divendres.</p> <p><b>J003</b></p>
<p><b>Inspeccionem un riu</b></p> <p><b>DESCRIPCIÓ:</b> Inspecció d'un entorn fluvial per conèixer el seu estat sanitari. Metodologia científica i observació visual.</p> <p><b>EDAT:</b> 5è, 6è, ESO, Batxillerat.</p> <p><b>TEMPORADA:</b> Setembre, octubre, abril i maig.</p> <p><b>DIES:</b> Dilluns, dimecres, dijous i divendres.</p> <p><b>J004</b></p> <p><b>NIVELL BÀSIC O COMPLET</b></p>	<p><b>Del verd al blanc</b></p> <p><b>DESCRIPCIÓ:</b> Recorregut que fa la llet des de la granja fins a esdevenir un producte làctic.</p> <p><b>EDAT:</b> 4rt de primària a ESO.</p> <p><b>TEMPORADA:</b> Octubre a juny.</p> <p><b>DIES:</b> Dimecres, dijous i divendres.</p> <p><b>J005</b></p>	<p><b>De la granja a l'entrepà</b></p> <p><b>DESCRIPCIÓ:</b> Procés d'elaboració dels embotits més representatius de la comarca.</p> <p><b>EDAT:</b> 3r a 6è.</p> <p><b>TEMPORADA:</b> Octubre a juny.</p> <p><b>DIES:</b> Dimarts, dimecres.</p> <p><b>J006</b></p>

\*Per més informació i reserves: 93 850 24 41 / quintanesnatura@quintanes.com

## VISITES TÈCNIQUES AMB ALUMNES

Anna Bach i Albert Bastida

## Visita a l'Hospital Clínic Veterinari UAB, CRESA i a la Facultat de Veterinària – UAB Barcelona



El març passat, els alumnes de segon curs del grau superior de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal van visitar l'Hospital Clínic Veterinari UAB. Els alumnes van veure els diferents espais destinats a la cura dels animals, tant petits animals i exòtics, com també grans animals.

Pel que fa al CRESA, el laboratori de referència en sanitat animal té com a objectiu, amb caràcter general, la recerca i el desenvolupament tecnològic, els estudis i l'ensenyament en el camp de la sanitat animal, en tots els seus aspectes. Gràcies a l'amabilitat d'en David Solanes i en Guillermo, els alumnes van poder veure com funciona un laboratori amb biocontenció de Nivell 3 (NBS3). En Quim Segalés, director del centre i veterinari de la comarca d'Osona, ens va acomiadar i agrair la visita al centre.

A la tarda, la darrera visita va consistir en veure el Servei de Granges i Camps Experimentals de la Facultat, associats a la Facultat de Veterinària. En Ramon, encarregat de les instal·lacions, ens va preparar un "tour" pels diferents espais i instal·lacions (vaques de llet, cavalls, ovelles...).

Volem mostrar el nostre agraïment a l'Anna Bach, per la coordinació de les tres visites i també als responsables de l'HCV, del CRESA i de la Facultat de Veterinària.



## VISITES TÈCNIQUES AMB ALUMNES

Albert Castells

## Correcció hidrològico-forestal

Una forest és un terreny de naturalesa forestal, és a dir, un bosc, un prat, un erm, una tarterera, una glacera o un aiguamoll. La ciència forestal estudia les tècniques de gestió i conservació d'aquests terrenys i per tant, al currículum de grau superior de Gestió Forestal i del Medi Natural s'inclouen, entre moltes altres temàtiques, els estudis d'estabilització de conques hidrogràfiques, obres transversals i longitudinals per la correcció de lleres, obres de defensa contra allaus, i obres de fixació de dunes.

Per completar els continguts vistos a l'aula sobre aquesta temàtica, els alumnes de la branca forestal realitzen durant el cicle diverses visites per conèixer aquestes tècniques. Els darrers anys, els alumnes han visitat la via d'en Nicolau a l'Alt Berguedà, una antiga via de ferrocarril construït pel desembosc de fusta a principis del segle XX avui dia restaurada com a camí turístic. La visita és interessant perquè es poden veure diverses obres de correcció hidrològico-forestal construïdes en diferents dècades de l'últim segle per l'administració forestal de cada època amb l'objectiu de corregir l'erosió a la conca del riu Bastareny i protegir el ferrocarril de desembosc.

Una altra visita remarcable és la realitzada a l'estació de muntanya de Vall de Núria amb l'objectiu de conèixer els sistemes de protecció contra allaus i desprendiments.

Durant la jornada, acompanyats d'un tècnic de Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya, vam poder veure el conjunt de sistemes de protecció contra allaus del complex d'esquí i la via del cremallera. De les diverses mesures de protecció activa i passiva, destaquen els 3 tipus de dispositius de desencadenament controlat d'allaus: l'Avalancheur, l'Avalhex i l'O'bellx exploder.





*Un dels quatre Avalhex de Vall de Núria*



Aquests aparells estan essent substituïts pels O'bellx més moderns, funcionen també remotament provocant l'explosió en una petita cambra del mateix aparell evitant el residu dels globus dels Avalhex. O'bellx, en forma oval amb l'obertura en la part inferior per dirigir l'ona expansiva sobre el mantell nival, disposa de panells solar per funcionar de manera autònoma.

A banda de les proteccions contra allaus de tot el complex turístic de l'entorn del Santuari, la part final de la visita és al Túnel del Roc del Dui, els alumnes van poder recórrer l'interior del túnel i sortir per una de les vies d'evacuació per veure l'antic traçat del cremallera sobre el qual l'any 2003 hi van haver forts despenjaments que van motivar la construcció del túnel.

L'Avalancheur és un canó mitjançant el qual els tècnics llancen projectils a gran distància. El canó és mòbil i es desplaça a diverses plataformes de llançament quan és preceptiu. L'Avalhex és un tipus d'instal·lació fixa però desmuntable en període estival. Consisteix en una estructura metàl·lica que disposa d'un sistema amb control remot per inflar globus de làtex amb una mescla gasosa fins a l'explosió.



De forma excepcional, el cremallera ens atura dins el túnel amb la il·luminació de servei encesa.

El tècnic de Vall de Núria ens mostra diversos sistemes de contenció de talussos i vessants com xarxes de cable i barreres dinàmiques. Tot i les fortes inversions en proteccions sobre l'antic traçat, i malgrat que es tractava del tram més espectacular de la pujada a Núria, els riscos geològics eren massa elevats per minimitzar-los a límits raonables per la seguretat dels visitants, obligant a adoptar la mesura de modificar el traçat per l'interior de la muntanya.



## Jornades Tècniques de Gestió de l'Emergència i Primers Auxilis a càrrec de l'equip de Tetrafoc

L'equip de Tetrafoc ha impartit durant 3 jornades la formació de Tècniques de Gestió de l'Emergència i en Primers Auxilis. Aquesta formació s'ha realitzat a tots els grups de primer curs de grau superior (GS de Paisatgisme i Medi Rural, GS de Gestió Forestal i del Medi Natural, i GS Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal). Com a professionals de l'emergència, s'han proposat una sèrie de necessitats formatives específiques que seran de gran utilitat per als alumnes (futurs treballadors/empresaris).



A les aules es treballa principalment la prevenció, però no la gestió de l'emergència. Treballant l'emergència, podem minimitzar danys personals, materials i al medi ambient. Des d'un punt de vista teòric, casuístic i pràctic, és un bon punt per començar a treballar. En general, no s'està preparat per gestionar adequadament cadascuna de les actuacions durant una emergència, i és per aquest motiu que se li ha donat aquest reforç al pla formatiu.



Durant la realització de les Jornades Tècniques de Gestió de l'Emergència, en David Dilmer i en Manuel Molina han tractat temes com:

**-Primers auxilis: la cadena de socors, SVB, PLS, RCP, Heimlich, hemorràgies, maniobres bàsiques de mobilització / immobilització, DESA (desfibril·lador semi automàtic), cremades.**

**-Teoria del foc i aspectes relacionats: detecció, extinció i utilització de materials (extintors, BIES, mitjans de fortuna, etc.).**

**-Nocions generals sobre els plans d'evacuació / autoprotecció i simulacre d'emergència.**

**-Tipus d'emergències, fases i actuacions, trucada d'emergència i comunicacions, incendi / explosió, electrocució, accident de transit, reaccions amb productes químics, ambients hipòxics.**





## FIRES

## Els dies 18, 19 i 20 d'abril se celebren les Jornades Càpsula

El Consell Comarcal d'Osona, conjuntament amb les regidories de Joventut dels ajuntaments de la comarca, organitzen la nova edició Càpsula. Són unes jornades d'orientació acadèmica i professional que donen eines als joves per prendre decisions sobre el seu futur. Està adreçada a alumnes de 4t d'ESO i es mostren les diferents opcions formatives post-obligatòries de la comarca d'Osona.

Els dies 18, 19 i 20 d'abril del 2018, estarem presents a l'Edifici del Sucre de Vic durant el matí a partir de les 10 fins a les 14h i us presentarem l'oferta educativa del nostre centre. Impartim Cicles Formatius de GM i de GS: GM Producció Agropecuària, Aprofitament i Conservació del Medi Natural, i Jardineria; GS Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal, Gestió Forestal i del Medi Natural, i Paisatgisme i Medi Rural.

## Fira de l'estudiant de Manresa

Del 9 al 12 d'abril se celebrarà la Fira de l'estudiant de Manresa al Palau Firal de Manresa de 9h a 14h i de 15h a 19h. La Fira de l'Estudiant és una iniciativa creada amb la voluntat d'oferir recursos que ajudin a prendre decisions en l'àmbit acadèmic i professional. Nosaltres hi estarem presents segurament en l'estand conjunt del Consell Comarcal d'Osona on hi haurà agrupada tota l'oferta formativa de cicles formatius que s'imparteixen a la comarca d'Osona.

## Mercat del Ram

Els propers dies 23, 24 i 25 de març estarem al Mercat del Ram, una fira del sector agropecuari. Com cada any, hi haurà unes jornades tècniques, aposta pel coneixement, que consten de conferències sobre qüestions d'interès per a professionals que es faran de dimarts a dissabte, organitzades per diferents entitats i institucions. Nosaltres estarem ubicats dins del Recinte Firal per poder-vos oferir la nostra formació. Us hi esperem!

## FIRES

## 7a Fira Ramadera de Casserres

Un any més, l'Escola Quintanes ha assistit a la tradicional mostra ramadera de Casserres.

Enguany, a més de poder saludar i compartir una bona estona amb tot un seguit d'ex alumnes i els seus pares, hem pogut gaudir d'una sèrie de novetats a la fira com: més diversitat de bestiar, més maquinària agrícola, una demostració de tres motoserristes que han fet figures amb troncs de pi, a més d'un cisteller i altres treballs artesans.

També s'ha ampliat amb l'estand de l'empresa Llet Nostra i l'atracció de ponis per a fer el passeig pel poble amb els més petits.

Esperem que els antics alumnes encarregats d'organitzar la fira, Josep Llorens, Joan Torner i Blai Genescà, continuïn treballant per tirar la Fira endavant.

Ànims i fins a la propera.

## Saló de l'Ensenyament 2018 (del 14 al 18 de març) Recinte de Montjuïc

Entre els dies 14 i 18 de març ens trobareu al Saló de l'Ensenyament, que se celebra en el marc de la setmana de la formació i el treball. Podreu consultar-nos les opcions formatives que s'adaptin a les vostres preferències i aptituds després de cursar l'Ensenyament Secundari Obligatori o el Batxillerat. Realitzem cicles formatius de Grau Mitjà i Superior.

### CFGM:

- Producció Agropecuària.
- Aprofitament Forestal i Conservació del Medi Natural.
- Jardineria i Floristeria.

### CFGS:

- Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal.
- Gestió Forestal i del Medi Natural.
- Paisatgisme i Medi Rural.

## IV edició del Saló de l'Ensenyament del Ripollès

El dia 20 de febrer de 2018, assistirem a la IV edició del Saló de l'Ensenyament del Ripollès, organitzat amb el suport de l'Ajuntament de Ripoll, el Departament d'Ensenyament i el d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació, l'Associació Leader Ripollès-Ges-Bisaura en el marc del programa Odisseu, el Servei Educatiu del Ripollès, el Servei d'Ocupació de la Generalitat de Catalunya, i el Fons Europeu Agrícola de Desenvolupament. El Saló també compta amb un espai d'orientació per a què els estudiants puguin decidir el seu futur acadèmic i laboral. Horari: de les 10h a les 14.30h. Pavelló esportiu de Ripoll.



Josep Bagaria



## GRUPS QUE ENS VISITEN

Xavier Pujol

## Estada en explotacions 2017

Com altres anys, l'escola Quintanes i la MFR Bourgougnague mantenim un intercanvi d'alumnes que fan una estada en explotacions agrícoles i ramaderes. Del dia 10 d'abril al 5 de maig de l'any 2017, set alumnes francesos van estar de pràctiques durant quatre setmanes en explotacions catalanes: tres de vaques de llet, dues de boví de carn, una de producció porcina i una de vinya: El Prat (L'Ametlla del Vallès), Mas El Riquer (Gurb), Mas Trias (Vilobí d'Onyar), La Vall-Ilossana (Castellterçol), Agro-

pecuària Can Capa (Llinars del Vallès), Blai Tamarit SL (Gualta), i Agrícola Falset Marçà i SC Afalma SCCL (Falset). El proper mes de març del 2018 seran els alumnes de Quintanes els qui faran una estada en explotacions de la regió d'Aquitània on està situada l'escola MFR Bourgougnague. Agraïm a tots els responsables de les explotacions l'acolliment que han ofert als joves francesos que els ha permès tenir una experiència professional, cultural i de convivència a Catalunya.

Núria Saus

## Un grup de l'escola CFAA Ste. Livrade (França) ens visita

Entre els dies 16 i 20 d'octubre de 2017, un grup d'alumnes francesos de l'escola CFAA Ste. Livrade va fer un viatge a Catalunya per descobrir el sector agrícola i ramader català. Durant el viatge van conèixer els vins i olis del Celler Cooperativa d'Espolla (Espolla), l'elaboració d'embotits a la Casa Riera Ordeix (Vic), la producció de llet a l'explotació El Riquer (Gurb), la producció porcina a Mas Rovelló (Manlleu), l'explotació bovina de carn ecològica Mas Vall-Ilossana (Castellterçol), i el concessionari de maquinària agrícola Casacuberta (Vic). A més, també van fer una visita turístico-cultural a Barcelona ciutat. Agraïm a totes les persones i empreses que han col·laborat fent possible el viatge. Les escoles CFAA Ste. Livrade i Quintanes col·laboren en l'organització d'una estada que el proper mes de març, alumnes de Quintanes, faran en explotacions ramaderes de la regió d'Aquitània (França).



## NOTÍCIES

Patricia Verdguer

## Segona Edició "Premi Emprenedoria QUINTANES/BBVA de l'Entorn Rural"

Properament engegarem la 2a edició del "Premi Emprenedoria Quintanes/BBVA de l'entorn rural". Aquest premi està promogut per BBVA, Fundació antiga Caixa Manlleu, Casa Tarradellas i l'Escola EFA Quintanes. El premi va destinat a petites i mitjanes empreses i també a autònoms dels sectors de la jardineria, paisatgisme, forestal i de l'agroramaderia. L'objectiu del premi és reconèixer i valorar la tasca que desenvolupen aquestes empreses en la promoció i desenvolupament del món rural amb les seves iniciatives empresarials.

Hi haurà un primer premi dotat amb 15.000 euros i un accésit de 5.000 euros. El procés de presentació de candidatures, les bases i tota la informació del Premi estaran exposades al web de Quintanes. El guanyador del premi es decidirà a través d'un tribunal que estarà format per representants de les entitats que

patrocinen el premi, professionals i organitzacions dels sectors. La fase final per seleccionar el guanyador conclourà amb una defensa de les candidatures dels finalistes. Està previst que al mes de novembre de 2018 se celebri l'acte de lliurament de premis.

Aprofitem per animar a la participació en aquesta segona convocatòria del Premi i a presentar les vostres iniciatives empresarials per poder donar a conèixer valors com la sostenibilitat, la innovació, el respecte a la natura, la promoció de les persones i, en general, la tasca d'emprenedoria que realitzeu.

Aprofitem per agrair a les entitats que promouen aquest premi per haver-li donat continuïtat amb aquesta segona edició i a totes les persones i entitats que faran possible aquesta nova edició.

## NOTÍCIES

Núria Saus

## El veterinari i professor de producció porcina, Marco Antonio Jacho López, forma part de la comissió de Benestar Animal d'Osona

El dia 24 d'octubre de 2017, el veterinari i professor de producció porcina, Marco Antonio Jacho López, va assistir a la primera reunió de la Comissió d'experts en Caudofàgia, creada pel Departament d'Agricultura, Alimentació i Acció Rural (DARP).

A l'esmentada reunió es va parlar de la necessitat de trobar les estratègies més adequades front a l'imminent prohibició de tallar les cues. Fet que provocaria una quantitat de problemes, de maneig, sanitaris i econòmics, que dificultarien la viabilitat de les explotacions porcines.

Dins dels acords a què va arribar la comissió:

1- Buscar la possibilitat de documentar els estudis i els possibles avenços que pot fer el sector porcí per tal d'evitar i/o reduir la caudofàgia i, així, en les futures inspeccions que efectui la Comissió Europea al respecte, poder presentar un document que acrediti que el sector ha elaborat una anàlisi de riscos per reduir la caudofàgia.

2- Donar tot el suport possible a la creació d'un grup operatiu de treball amb representants del sector i de l'administració.

3- Dissenyar una Anàlisi de Riscos coherent, tant en el que es refereix a les mesures tècniques com a la realitat productiva actual.

## NOTÍCIES

Patrícia Verdaguer

## Marco Antonio Jacho López col·laborador del llibre argentí titulat "Producción porcina en Argentina"

El veterinari, director R+D+i a Inti Veterinaris i professor de producció porcina a l'escola, Marco Antonio Jacho López, col·labora i participa en la revisió i escrivint el pròleg del llibre argentí titulat "Producción Porcina en Argentina. Sistema de cama profunda" publicat aquest any per Luciano Spinollo i Daniel Aldo Campagna.

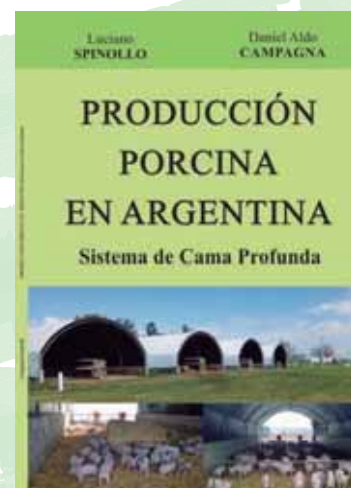
Destaquem una part del pròleg en la qual fa una petita introducció del tema del llibre "*En un escenari de globalització i en un sector de per si tan canviant, en el qual actualment, per exemple, a Europa es debat entre seguir un model de creixement exponencial important (menys granges però més grans) o apostar per la professionalització de la empresa familiar (granges més petites i un producte de qualitat), resulta molt gratificant trobar-nos amb treballs com el que els presentem*". I afegeix "*Publicacions com aquesta proporcionen eines molt necessàries per crear l'ambient més adequat per controlar tots els processos biològics que influeixen en l'èxit del procés de producció de la carn de porc, ja que l'objectiu d'una explotació porcina, a qualsevol part del món no és un altre que obtenir el major nombre de garrins deslletats i porcs engreixats, de la qualitat exigida pel mercat, en un temps mínim i al mínim cost possible. Per altra part, hauriem de ser conscients que necessitem nous sistemes de producció, més sostenibles i molt més compatibles amb el benestar dels animals i la conservació del medi ambient; sistemes com els que plantegen molt ben detallats els autors d'aquesta obra.*"

És per això que fa alguns anys que es va començar a utilitzar, com a alternativa intermèdia, les naus de llits profunds per obtenir aquestes millores. Aquestes instal·lacions van anar creixent cada vegada més a l'Argentina, on les experiències van ser bones, però no van ser assajades de manera experimental per conèixer realment els resultats. Si que es poden trobar nombroses experiències desenvolupades en altres països, però no sempre traslladables a aquestes latituds. En aquesta publicació es descriuen les experiències que es realitzen des del 2010 a la Facultat de Ciències Agràries de la Universitat Nacional de Rosario amb les naus de llits profunds de

deslletament a venda (110 kg). Un apartat especial es destina a descriure els detalls constructius d'aquestes naus. Es brinden resultats assolits en l'exercici dels animals i un detall del maneig del llit.

Com a conseqüència del creixement del sector porcí a l'Argentina, les empreses de petita a mitjana escala van buscar una millora en els seus sistemes per mitjà de la inversió en instal·lacions, on un dels objectius és invertir per tal de millorar índexs productius, però sense arribar a haver de confinar en instal·lacions convencionals, ja que porta aparellat inversions no només en les naus pròpiament dites, sinó de pensar en maneig d'efluents i personal més especialitzat.

Entre els col·laboradors que han participat en la revisió d'aquest nou treball sobre la producció porcina a Argentina figura el veterinari Marco Antonio Jacho López, Veterinari i Director R+D+i a Inti Veterinaris, de Taradell. Per adquirir la publicació, accediu a Secretaria d'Extensió Universitària.



## NOTÍCIES

Núria Saus

## Col·loqui sobre Pedagogia de l'Alternança al Canadà

La setmana del 16 d'octubre, en Jordi González, professor de l'EFA Quintanes, va participar al "Colloque International Alternance: Formation et Transformation" a la Universitat de Sherbrooke, Quebec (Canadà), organitzat per aquesta universitat i l'Associació Internacional de Moviments Familiars de Formació Rural (AIMFR) de la que en Jordi González n'és el Coordinador. A part de ser-ne un dels impulsors i organitzadors, va fer una intervenció sobre la multiplicitat dels rols del formador en Alternança, més concretament sobre les tutories i l'acompanyament de l'alumne. També va moderar una taula rodona sobre la importància de l'empresa en la formació per Alternança. En el transcurs del col·loqui van tenir lloc diferents conferències, taules rodones, presentacions de recerques, així com testimonis de l'experiència personal de professors, alumnes, ex alumnes, responsables de pràctiques, pares, etc. Entre els ponents es va comptar amb destacades personalitats del món universitari, persones vinculades al Ministeri d'Educació del Quebec, així com pedagogs de reconeguda vàlua, sobretot quebequesos i francesos. Aquest esdeveniment pretenia ser un diàleg entre els que fan i viuen l'Alternança, i els que l'analitzen i l'estudien. Les qüestions plantejades i que van constituir el fil conductor van ser: Com es forma en Alternança? Com es transforma l'alumne dins de l'Alternança? Com es transforma el

medi socioprofessional a través de l'Alternança? i, Com es transforma l'Alternança al llarg del temps? El resultat: un enriquitment per a tots els assistents i per a les institucions, xarxes d'escoles de tot el món, etc. a les que representaven. També cal destacar que es pretenia impulsar entre la comunitat educativa (escoles, universitats, etc.) la recerca científica sobre el sistema pedagògic de l'Alternança, però per veure els resultats sobre aquest objectiu evidentment caldrà esperar un temps.



Carles Lorca

## NOTÍCIES

## Erasmus +



Des del mes d'octubre passat, l'Escola EFA Quintanes té la certificació europea que dona accés a programes de mobilitat Erasmus+. Aquesta acreditació permetrà als alumnes de GS de forestals i als professors poder fer estades a l'estranger.

### Jornades Programa Pyremfor

El passat 14 de desembre es van realitzar les jornades del programa Pyremfor a l'escola Agrària de Can Xifra de Santa Coloma de Farners. Aquest és un programa europeu d'intercanvi de formacions, alumnes i professors entre les diferents escoles de formació forestal. Aquests dies es van repassar les diferents maneres dels ensenyaments de formació professional forestal.

La nostra escola hi va assistir com a convidada a les diferents jornades que es fan a llarg del programa que dura fins al 2020. Aquest programa tracta sobre intercanvis de les escoles forestals dels dos costats dels Pirineus. L'escola de Pamiers (França) ja ha col·laborat amb l'escola EFA Quintanes en diferents ocasions pel que fa a la realització de viatges d'estudis dels alumnes de forestals.

### Jornada de Bones Pràctiques Forestals

El dimarts dia 12 de desembre els professors Carles Lorca i Albert Castells van participar la jornada tècnica de "Bones pràctiques a les empreses forestals".

Els objectius de la Jornada són posar en valor el treball que estan fent diferents empreses del sector forestal duent a terme la seva feina d'acord amb el codi de bones pràctiques, i com aquesta correcta realització de la gestió i del treball forestal aporta més beneficis al propietari i a la societat. Per a això, es van fer diferents taules rodones d'experts al llarg de la jornada. La primera, d'entitats públiques; la segona,

d'empreses privades; i la tercera, de centres de formació. L'objectiu era conèixer de primera mà i de manera pràctica els requeriments que tenen diferents administracions públiques per a la contractació d'empreses forestals, especialment des del vessant d'afavorir la contractació de les empreses que treballen a bosc amb bones pràctiques i alhora conèixer com les administracions poden fer el seguiment per garantir que les bones praxis es realitzen correctament. Han participat a la jornada: ARICO FOREST, ELFOCAT, ARNAVAT, EMC Enginyeria, ASSOCIACIÓ PROPIETARIS FORESTALS del LLUÇANÈS, ESCOLA AGRÀRIA QUINTANES, BOSCAT, ESCOLA AGRÀRIA del SOLSONÈS, BOSQUEROLS, FORESTAL CATALANA SA, CEIN del RIOLLÈS, GEFO, CENTRE DE LA PROPIETAT FORESTAL, IFORWOOD (socis del projecte), CENTRE TECNOLÒGIC FORESTAL DE CATALUNYA, INS MOLLERUSSA, CONSORCI FORESTAL DE CATALUNYA, PYREMPFOR (socis del projecte), CONSORCI de la VALL DE GES, ORÍS I BISAURA, SUBDIRECCIÓ GENERAL DE BOSCOS, DIPUTACIÓ DE BARCELONA, TORB, DIPUTACIÓ DE GIRONA.



\*A la foto podem veure en Carles (segon a la dreta) exposant el sistema d'aprenentatge dels alumnes de l'escola, les pràctiques a dins i fora de l'escola i la nostra experiència al sector forestal.

## NOTÍCIES

Jordi Rosell

## Ja tenim insectari!

En Jordi Rosell, professor de l'escola, va tenir la iniciativa de presentar als alumnes el que és un insectari i el projecte de fabricar-ne un. Durant el curs escolar 15-16 amb els alumnes de 1r de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural, en la unitat formativa de vegetació adventícia i control fitosanitari es va començar a construir l'insectari. Amb moltes ganes i dedicació, però amb un curs no van poder-lo acabar així que durant aquest curs escolar els alumnes de 2n de GM de Jardineria també s'hi han dedicat i, finalment, el juny del 2017 el van acabar. L'insectari és un tipus de zoo/hotel d'insectes. La part superior de l'insectari està fet amb una cobertura vegetal per a la regulació de la temperatura. I també hi consta *Sedum album* planta que afavoreix l'aparició d'abelles. L'esforç i dedicació té la seva recompensa. Gràcies a tots per la vostra col·laboració.



## NOTÍCIES

Laia Grifell i Jordi González

## Dos professors de Quintanes publiquen amb la Diputació de Barcelona dos manuals tècnics de jardineria

La Laia Grifell i en Jordi González elaboren, per encàrrec de la Diputació de Barcelona, dues publicacions en línia sobre *Identificació i aplicació d'espècies vegetals al jardí* i *Programació de tasques de manteniment de jardins i espais verds*. Aquesta documentació es pot trobar al web de la Diputació de Barcelona o als següents enllaços:

[http://formadiba.diba.cat/web/sites/default/files/public\\_resources/wiki\\_prod/manuals\\_basics/0951AEVJ/index.html](http://formadiba.diba.cat/web/sites/default/files/public_resources/wiki_prod/manuals_basics/0951AEVJ/index.html)

[http://formadiba.diba.cat/web/sites/default/files/public\\_resources/wiki\\_prod/manuals\\_basics/096PTMJ/index.html](http://formadiba.diba.cat/web/sites/default/files/public_resources/wiki_prod/manuals_basics/096PTMJ/index.html)



## NOTÍCIES

Patricia Verdaguer

## L'escola està inscrita a la Xarxa Catalana d'Instal·lacions Juvenils

L'escola és una instal·lació juvenil inscrita al Registre d'instal·lacions destinades a activitats amb infants i joves de la Direcció General de Joventut. Aquesta instal·lació està legalitzada i, per tant, forma part de la Xarxa Catalana d'Instal·lacions Juvenils (XCIJ).

En breu rebrem la placa identificativa de la XCIJ en metacrilat i també hem obtingut un segell de qualitat, personalitzat i adaptat a Internet.

D'aquesta manera els usuaris tenen la seguretat que les nostres instal·lacions compleixen tots els requisits i les condicions exigibles i estem registrats per la Generalitat de Catalunya. Si cliqueu l'enllaç del web oficial, podreu obtenir més informació de les instal·lacions juvenils:

Desitgem que aquesta iniciativa positiva pugui donar un reconeixement a la nostra instal·lació dins de la Xarxa Catalana d'Instal·lacions Juvenils.

[www.gencat.cat/joventut/instal](http://www.gencat.cat/joventut/instal)



# Oportunitats laborals al sector forestal

## La formació professional i les empreses d'inserció

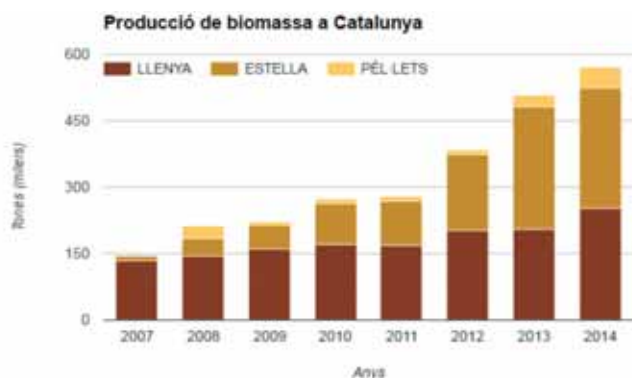
En l'última dècada, en un context de forta recessió econòmica a nivell general, el sector forestal a Catalunya ha viscut una transformació produïda per l'augment del consum i exportacions de biomassa. A finals de l'any 2012 es va anunciar el tancament de la planta de producció de taulers aglomerats de TRADEMA (Solsona), notícia que va causar un fort impacte al sector forestal, tant per la pèrdua directa de llocs de treball, com per la pèrdua d'una gran indústria consumidora de fusta de trituració, fet que amenaçava l'entramat d'empreses forestals i autònoms vinculats al sector dels aprofitaments forestals. De fet, el tancament de TRADEMA se sumava a la tendència de pèrdua d'indústries forestals a Catalunya que va iniciar-se ja fa més de tres dècades.

Ara bé, la tendència a l'alça de la demanda de biomassa, tant per a l'exportació a centrals de generació elèctrica, com pel consum intern per a producció d'energia tèrmica, està produint l'efecte contrari, les empreses forestals necessiten treballadors qualificats per fer front a l'augment de la seva activitat en els darrers anys.

A l'actualitat, son moltes les empreses forestals que demanen treballadors qualificats, motoserristes, tractoristes, maquinistes i conductors. Des de l'administració s'han impulsat programes de formació ocupacional i plans d'ocupació, iniciatives que sovint tenen un baix percentatge d'inserció degut a l'alt grau d'especialització que necessita un treballador per entrar a treballar a les empreses del sector i no és rar veure com empreses catalanes acaben recorrent a buscar treballadors qualificats a països de l'Europa de l'est.

En aquest context, és imprescindible impulsar la formació professional en l'àmbit forestal per fer front a la demanda de treballadors qualificats. L'augment de la mecanització dels treballs forestals i la continua evolució de la normativa, tant a nivell laboral, ambiental com de control administratiu dels aprofitaments forestals, obliguen cada cop més les empreses a la tecnificació i professionalització dels seus equips.

D'altra banda, els darrers anys s'han impulsat diverses iniciatives per fomentar la inserció laboral de col·lectius de persones amb risc d'exclusió social veient el sector forestal com una oportunitat precisament per la demanda de treballadors existent. Una d'aquestes iniciatives és **MULTISERVEIS OLEA EMPRESA D'INSERCIÓ SL**, una empresa promoguda per **GRUP SUPORT SOCIAL**, un grup d'entitats sense ànim de lucre amb seu a la ciutat de Vic. Aquest projecte té com a objectiu la creació de llocs de treball per a persones amb risc d'exclusió social mitjançant la formació pràctica amb equips semi-professionals formats per treballadors especialitzats i persones d'inserció. L'empresa compta amb maquinària forestal així com amb una estructura tècnica pròpia per la redacció de projectes d'enginyeria i direcció d'obra. L'empresa col·labora amb l'escola Quintanes acollint alumnes en pràctiques i 3 ex-alumnes hi han treballat com a professionals.



Font: Estratègia per promoure l'aprofitament energètic de la biomassa forestal i agrícola, CPF i CTFE



Treballadors de Multiserveis Olea e.i. SL fent una formació en col·laboració amb Forestal Importarbre, SL

## NOTÍCIES

Vicreu

# NOVES TECNOLOGIES PEL MANTENIMENT DEL BOSC I EL JARDÍ

El futur ja és aquí i les noves tecnologies han vingut definitivament al sector de la jardineria i al món forestal per quedar-s'hi. Ja portem temps insistint en la importància de conèixer de ben a prop la maquinària de bateria i l'internet de les coses. De la mà de la marca alemanya STIHL us presentem les novetats més tecnològiques del mercat.



## LA PRIMERA MOTOSERRA DEL MÓN AMB INJECCIÓ ELECTRÒNICA

STIHL llança al mercat la motoserra MS 500i, una màquina amb la potència d'un coet capaç d'assolir tots els reptes que et marquis. La millor relació pes/potència del mercat – 1,24kg/kW. Una acceleració espontània mai vista. De 0 a 100 km/h en només 0,25 segons. Rendiment de tall excel·lent per fer peripècies en tots els treballs forestals.

## STIHL CONNECTED

T'imagines poder connectar-te amb la teva màquina? Poder saber en qualsevol moment el seu estat, quins manteniments necessita, hores i rendiments de treball, etc. Un petit xip que connectarà la teva eina amb tu per treure el màxim rendiment de treball i evitar possibles incidències.



## BENVINGUTS A LA JARDINERIA INTEL·LIGENT

T'imagines poder controlar el reg, la il·luminació i el robot talle-gespa del jardí amb un sol dispositiu mòbil i des de qualsevol lloc del món? Una realitat que veurem aviat gràcies al STIHL Garden Control Intelligent, GCI 100.

Definitivament, cal estar atent de totes les novetats del sector i utilitzar aquestes eines tecnològiques per treballar de la forma més eficient possible.





# ECHO®

Maquinària Forestal i Jardineria

Garantia  
CINC 5 ANYS  
GENERAL

Garantia  
DOS 2 ANYS  
PROFESSIÓ

Garantia  
DOS 2 ANYS  
MATERIES

Qualitat  
100%  
PROFESSIÓ

JAPAN  
TECHNOLOGY



JARDINERIA · FORESTAL · AGRÍCOLA

 **Aldimak**

VENDA · REPARACIÓ · LLOGUER

C/ Miquel Servet, 21 B - Pol. Ind. Bufalvent | 08243 Manresa  
Tel. 93 837 49 25 | info@grupaldimak.com

[www.grupaldimak.com](http://www.grupaldimak.com)





**MACHINE  
OF THE YEAR 2016**



Eficiència provada - 249 g/kWh

# OPTUM CVX LA SOLUCIÓ ÒPTIMA

Els nous Optum 270 CVX i Optum 300 CVX ofereixen:

- Nou i versàtil disseny amb una excel·lent relació potència-pes
- CVX – La més avançada tecnologia en transmissió continua
- Millor precisió amb els sistemes de guiament AFS – AccuGuide
- Optimitzat sistema de gestió de capçalera HMC II i ISOBUS Classe III
- Eficiència provada - Excel·lents resultats obtinguts a la prova PowerMix\* amb un consum específic de combustible de només 249 g/kWh

\*Proves realitzades de manera independent per la DLG (Societat Alemanya d'Agricultura)

## VISITA AVUI EL TEU CONCESSIONARI CASE IH



**AGRICAT S.L**  
**TEL. 938 895 500 • 609 313 860 • VIC**  
[www.grupcasacuberta.com](http://www.grupcasacuberta.com)

**CASE IH**  
**AGRICULTURE**  
PARA LOS MÁS EXIGENTES



COMERCIAL I AGRÍCOLA  
 CASACUBERTA S.L.  
 C/. Lleida, 8. 08500 - Vic.  
 Telèfon: 93 889 55 00.  
 www.grupcasacuberta.com



## OBRES I SERVEIS FORESTALS

*Encarrega'ns un servei,  
compra els nostres productes*

- Treballs silvícoles: aclarides, neteges, recuperació de pastures, repoblacions.
- Aprofitaments forestals i comercialització de fusta, biomassa i productes del bosc.
- Infraestructures al medi natural: punts d'aigua, abeuradors, ponts i camins forestals.
- Paisatgisme i bioenginyeria.
- Projectes de senyalització. Afittaments de finques. Cadastre. Cartografia.
- Enginyeria i consultoria: projectes executius i direcció d'obra.
- Gestió integral de finques rústiques. Plans tècnics de gestió i millora forestal.



C/Ramon Soler, 2, ent A i B, 08500 VIC  
T. 93 106 42 47 / multiolea.cat / biomassadosona.com



# Creiem en el teu futur



Inseminació artificial



Medicaments



Higiene i Desinfecció



Equipament



Alimentació

[www.gepork.es](http://www.gepork.es)



Autocars

**ROVIRA**

**AUTOCARS ROVIRA, S.L.** B-61689014  
Av. Despujol, 14 - Ap. de Correus, 5 - 08508 - Les Masies de Voltregà (Barcelona)  
[www.autocarsrovira.com](http://www.autocarsrovira.com) - [info@autocarsrovira.com](mailto:info@autocarsrovira.com) - Tel: 93 857 07 04 - 93 889 56 61



**JOHN DEERE**



Vernis & Taberner Equips, SL

<http://www.vtequips.com>



Antonio Rabert, s.l.

Agraïm la confiança que Quintanes diposita en els nostres productes



## Fitor Forestal fusta tractada per a exterior

A Fitor Forestal valoritzem la fusta i altres materials naturals, aplicant-los com un element integrador amb el paisatge.

Som especialistes en mobiliari urbà pensat per a espais naturals. Fabriquem bancs de fusta, taules picnic, papereres, jardineres de fusta i aparcabicicletes.

Oferim solucions pel subministrament dels materials necessaris per a la construcció de tanques i tot tipus d'estructures de fusta.

[FITORFORESTAL.COM](http://FITORFORESTAL.COM)

[FITOREQUIP.COM](http://FITOREQUIP.COM)

[FITORFENCES.COM](http://FITORFENCES.COM)



Fitor Forestal S.L.

Cami de Fitor s/n  
17110 Fonteta  
Girona (Espanya)

Tel. +34 972 64 37 58

# MOTO — SERRA MS 500i

NOVETAT MUNDIAL

La primera motoserra  
d'injecció electrònica  
del mercat.

Acceleració de  
0 a 100km/h  
en 0,25 segons.

SEMPRE AL COSTAT  
DE L'ESCOLA QUINTANES



VICREU

PAE d'Osona  
Mas de la Mora 12F  
08500 Vic

W 620 603 248  
T 93 889 33 52  
vicreu.net

 Vicreu  
 Vicreu  
 Vicreu\_Oficial



PREMI  
EMPREDORIA  
2a EDICIÓ  
2018



# PREMI EMPREDORIA QUINTANES / BBVA DE L'ENTORN RURAL

**Presentació de candidatures**

De l'1 de març al 30 d'abril

**+ info a: [www.quintanes.com](http://www.quintanes.com)**