

QUINTANES

Escola de Formació Professional



BBVA CX



Curs 2015/2016

Quintanes, centre homologat per impartir formació per l'obtenció de la certificació ECC (European Chainsaw Certificate) • Premi emprenedoria Quintanes/BBVA de l'entorn rural • Grups estrangers que ens visiten • Nou cicle formatiu de Grau Superior "Paisatgisme i Medi Rural" • Entrevistes – Inserció laboral • Pràctiques a l'escola



Índex

VIATGES D'ESTUDIS

JARDINERIA

.Viatge d'estudis amb els alumnes de 1r de GM de Jardineria a la Costa Brava..... 3

.Viatge d'estudis amb els alumnes de 2n de GM de Jardineria a Londres..... 4

FORESTAL

.Viatge d'estudis amb els alumnes de 1r de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural a la Vall d'Aran..... 5

.Viatge d'estudis amb els alumnes de 2n de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural a Les Landes..... 5

.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural a Sòria..... 6

.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural al Marroc..... 7

AGRARIS

.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GM de Producció Agropecuària a França..... 8

.Estada a França 2015..... 8

.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal a Ejea de los Caballeros..... 11

.Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GS de Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries a Sevilla..... 12

ACCÉS A GRAU SUPERIOR

.Viatge d'Estudis amb els alumnes d'Accés a GS a Londres..... 12

ÀREA FORMATIVA

.Jo tampoc crec en Déu..... 13

.Treball en equip..... 13

.Pràctiques a l'escola..... 14

ANTICS ALUMNES

.Jornada d'antics alumnes en l'àmbit de les produccions agrícoles i ramaderes..... 22

.Jornada d'antics alumnes de jardineria vertical..... 22

ANTICS ALUMNES EMPRESARIS

.Notes sobre el Sr. Andreu Casals, de Jardineria Moderna (Barcelona)..... 23

.Entrevista al Sr. Joan Almató, de Mas el Riquer de Gurb..... 23

ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL

.Marçal Escalona Feldweg. Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural..... 24

.Eduard Tomàs Shelly. Tècnic en Jardineria..... 25

.Marc Meya. Tècnic en Producció Agropecuària..... 26

.Sr. Mimoun Ouchan Boughou. Tècnic Superior en Gestió Forestal i del Medi Natural..... 27

.Marc Arumi Iborra. Tècnic Superior en Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries..... 28

FESTA DEL CAMP

Més de 450 persones van assistir a la Festa del Camp!..... 29

NOTÍCIES

.Curs del SOC sobre agricultura ecològica..... 30

.Quintanes, centre homologat per impartir formació per l'obtenció de la certificació ECC (European Chainsaw Certificate)..... 30

.Premi empenedoria Quintanes/BBVA de l'entorn rural..... 31

.Grups estrangers que ens visiten..... 31

.Nou cicle formatiu de grau superior "Paisatgisme i Medi Rural"..... 32

.5a Fira Ramadera de Casserres..... 32

.Nou President de la Fundació Antiga Caixa Manlleu..... 33

.Les noves tecnologies aplicades al món forestal i de la jardineria..... 33

.L'ecomuseu del blat..... 34

.Participació a la primera edició del Saló de l'Ensenyament del Ripollès..... 35

MAS QUINTANES

08508 Les Masies de Voltregà

Tel.: 93 850 24 41 / 93 850 23 75

Fax: 93 857 00 87

Email: efa@quintanes.com

QUINTANES



Editorial

Quintanes oferirà a partir del curs 2016-17 la nova especialitat de grau superior "Paisatgisme i Medi Rural", completant així la seva oferta educativa reglada, amb tres especialitats de grau mitjà i tres de grau superior. D'aquesta manera ens convertim en el centre de Catalunya que ofereix més especialitats de la *família agrària*. També des del mes de desembre disposem de la certificació europea EFESC (European Forestry and Environmental Skills Council) com a centre homologat per impartir formació per a l'obtenció de les certificacions ECC (European Chainsaw Certificate) que qualifica els treballadors forestals: un pas més per dotar l'escola de les eines necessària per arribar a ser un centre de referència en la formació continuada i la qualificació professional en l'àmbit de l'agricultura, la ramaderia, el paisatgisme, la jardineria i forestal. Expliquem en aquesta revista una part de les moltes activitats que desenvolupen els alumnes de l'escola en el seu pla de formació, viatges d'estudis, estades professionals, visites tècniques, pràctiques a les empreses i a l'escola... Ells seran els futurs professionals i volem que siguin excel·lents, entenenent l'excel·lència com l'adquisició dels majors coneixements, competències, destreses i habilitats de les que sigui capaç cada persona. Volem respondre a les necessitats de tots els alumnes, sense exclusions, fomentant la col·laboració en tots els àmbits, pares, professors, professionals, empreses, entitats, administració, en definitiva, una escola oberta a tothom. I per aconseguir-ho tenim una eina molt valuosa, la Pedagogia de l'Alternança, que no és únicament una relació binària de períodes de formació a l'escola i a l'empresa, sinó que és un sistema educatiu que permet a cada jove una educació i una formació integral, centrada en la vida i en la realitat quotidiana, responnent als reptes de la societat, el món professional, les famílies i els joves. Un sistema que integra, que inclou, que suma, que implica a tots els actors de la formació. Un model que, a partir de l'experiència, capacita qualsevol alumne a resoldre problemes reals en contextos diversos, essent capaç d'integrar coneixements i habilitats pràctiques amb una projecció social i de millora del seu entorn. És important no imposar models, perquè quan això es fa es nega la llibertat. Cal defensar la diversitat, l'autonomia dels centres, una oferta educativa plural, major varietat de projectes, la igualtat d'oportunitats, un sistema educatiu i una formació professional sòlids. Això és una tasca de tots però, en primer lloc, els poders públics són qui ha de vetllar per assegurar els drets i les llibertats fonamentals. El sistema educatiu no pot supeditar-se contínuament a canvis i interpretacions dels poders polítics de torn, sinó que hem d'aconseguir un consens que ens proporcioni estabilitat i buscar realment la millora, l'equitat i la innovació del sistema, i no respondre únicament a temes ideològics.

Toni Martorell

Director

Viatge d'estudis amb els alumnes de 1r de GM de Jardineria a la Costa Brava

Amb els alumnes que han iniciat el CFGM de Jardineria hem realitzat, durant el mes d'octubre, un viatge d'estudis a la Costa Brava (França) de cinc dies, amb l'objectiu d'aprendre d'una manera pràctica i directa molts conceptes bàsics de jardineria, com el reconeixement de vegetals, estils diferents de jardins i paisatgisme, aspectes tècnics de construcció, manteniment i conservació, així com altres punts importants com el treball en equip, l'observació, la presa de dades a la llibreta de camp, la realització d'informes amb el dossier del viatge, i especialment la convivència amb els companys, l'adaptació a situacions diferents, l'idioma...

Durant aquest viatge els alumnes han visitat i estudiat 8 jardins, cadascun d'ells amb característiques diferents, "La Bamboueraie" amb una col·lecció molt important de bambús, amb exemplars espectaculars d'arbres, amb el jardí japonès "La Vall del Dragó" i la zona dedicada a planta aquàtica. També han estudiat un jardí botànic, com s'organitza, quins són els seus objectius, les tasques d'investigació que es fan i quina funció pedagògica tenen, els "Giardini Botanici Hanbury" amb 150 anys d'història i 18 hectàrees n'és un exemple. Un dels objectius era aprofundir en el concepte de jardí mediterrani i tota la vegetació pròpia d'aquest clima. "Domaine du Rayol" és

un jardí amb representacions de totes les regions del món de clima mediterrani inclòs dintre d'un espai protegit, un exemple de jardí paisatgístic on es busca l'essència més autèntica de la Mediterrània, un referent en la gestió i manteniment de jardins i paisatges propis d'aquest clima. Amb la següent frase de Gilles Clément, dissenyador del jardí, és pot resumir tota la filosofia que l'envolta: "*Faire le plus possible avec, le moins possible contre*".

A Mònaco hi ha un dels millors jardins japonesos d'Europa, un bon lloc per conèixer la filosofia d'un jardí japonès, la seva relació amb la natura, la simbologia, un jardí molt treballat i ple de detalls i sempre en unes condicions perfectes de manteniment. En la tranquil·litat i serenor d'aquest entorn, els alumnes van treballar aspectes bàsics per entendre un jardí d'aquestes característiques: els trets bàsics de disseny, com aconseguir profunditat i relleu en espais petits, la distribució de plantes en funció de volums, aspecte, color...

Amb la visita al jardí "La Fontaine" de Nîmes, l'objectiu va ser com es gestiona un parc públic dintre una gran ciutat, en concret aspectes de manteniment i conservació. El jardí de "Villa Ephrussi" a prop de Niça, en canvi, és un jardí espectacular amb diferents estils representats: francès, italià, exòtic, romàntic..., un exemple d'explotació privada d'un jardí.

Durant el viatge es van visitar altres jardins com el jardí medieval de Santa Agnès, gestionat per una associació privada, on els alumnes van descobrir la finalitat i els objectius d'un jardí en aquella època. Aquest mateix dia, a Menton vam visitar un jardí d'ambient rural, "Serra Madona", que recorda molt a la jardineria paisatgística anglesa.

Uns dies molt intensos, de treball a l'exterior i de moments de reflexió i conclusions, que han de servir durant tot el curs per avançar en la formació dels alumnes i motivar-los i il·lusionar-los per aconseguir ser uns professionals de primer nivell.



Viatge d'estudis amb els alumnes de 2n de GM de Jardineria a Londres

Es tractava de descobrir la jardineria i el paisatgisme anglès, d'estudiar i conèixer en directe l'essència del jardí més famós de l'Europa atlàntica. D'aquesta manera podríem complementar la nostra paleta jardineria. Després d'estudiar durant dos anys i de realitzar més d'una vintena de visites, d'assistir a nombroses tertúlies i presentacions, a més de portar a les nostres esqueses un altre viatge a la terra de la jardineria mediterrània més capdavantera -la Costa Brava-, s'havia de tancar el cercle! Ens faltava la jardineria de Capability Brown, Gertrude Jekyll, Norman Foster i molts més. Com a objectius físics teníem el jardí botànic més emblemàtic del món: Kew Gardens; el jardí més prestigiós de la Royal Horticultural Society: el Wisley Garden; la jardineria pública més coneguda arreu del món: Kensington Gardens, St. James's Park, Victoria Park, Green Park i Hyde Park. A més, vam triomfar podent visitar les noves tendències jardineres com el jardins de la Modern Tate Gallery i La zona de negocis de New Bankside. Per suposat que no vam deixar de visitar jardins històrics com els que van ser dissenyats al voltant de l'habitatge personal d'Enric VIII: Hampton Court.

Les visites culturals eren també un clar objectiu: Tower of London, Tower Bridge, Trafalgar Square, Covent Garden, Buckingham Palace, Piccadilly Circus, Hay's Gallery, Westminster Abbey, el Big Ben, el número 10 de Downing street, the Dome i moltes altres coses més.

Aventures, pèrdues sobtades d'alumnes en ple carrer, sopars per a 20 boques per grups, de vegades 'algo' de gana, habitacions compartides, viatges en metro, trasllats a peu per mig Londres, pujades a busos de dos pisos, pintes de cerveses en pubs, compres en supermercats, pluges i tempestes imprevistes, Wallis pels carrers, cotxes de luxe, converses amb tot tipus de persones, carreres darrera d'autobusos, diaris personals omplerts en trens i llits, i moltes més coses que no caben en aquest article. Records i gràcies a tots els que va poder patir i/o gaudir d'aquest gran viatge!!!



FORESTAL

Xavier Pintó

Viatge d'estudis amb els alumnes de 1r de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural a la Vall d'Aran

Ja fa uns quants anys que aprofitem les excel·lències d'aquest racó del Pirineu per fer el viatge dels alumnes de primer de forestal. Aquest any, per raons organitzatives, vam canviar una mica el programa, tot i que l'esperit i els objectius es mantenen intactes: coneixement del medi de primera mà i ajudar a què el grup és cohesionat, entre altres qüestions.

Després de visitar la piscifactoria de Pont de Suert i la xerrada amb els tècnics del Conselh Generau d'Aran (molt agraits per les xerrades tant de la Gemma Arjó com d'en Yannick Fernández) comença la travessa del Parc Nacional d'Aigüestortes. En aquesta ocasió comencem a Boí i acabem a Espot, després de dormir al refugi d'Estany Llong i d'Amitges. Tot i que el temps no ens va acompanyar gaire, es van poder fer les explicacions necessàries per entendre tot allò que ens envoltava.

Són uns dies molt intensos i enriquidors. I en aquesta ocasió, també humits pels patacs d'aigua que vam tenir. Però tot forma part del paisatge que es trobaran aquests futurs forestals.



FORESTAL

Ernest de Rocafiguera

Viatge d'estudis amb els alumnes de 2n de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural a Les Landes

El 2015, durant la setmana del 23 al 27 de març, amb el grup de 2n del CFGM d'Aprofitament i conservació del medi natural, vam dur a terme un viatge tècnic a Les Landes (França), regió que té un bosc de més d'un milió d'hectàrees de *Pinus pinaster*. Durant tota la setmana vam fer diferents visites tècniques i culturals relacionades amb el cicle. Només arribar i abans d'instal·lar-nos a l'escola que ens acollia, vam poder visitar *Garnica Plywood*, empresa que té una planta de desenrotllar pollancrees. El dimarts es va fer realitat el somni d'algun dels alumnes: veure i pujar a una processadora. Acompanyats per en Víctor Garcés, tècnic de *Garnica Plywood*, vam anar a veure com treballava una processadora en una plantació de *Pinus pinaster*: era com una recol·lectora a un camp de cereals, tot un espectacle. A la tarda vam anar amb en David Cosme, tècnic d'*Aliance Forêts Bois*, la cooperativa forestal més gran de França. Dimecres el vam dedicar a visites més culturals: al matí vam visitar la *Tonnellerie Nadalie*, empresa que es dedica a fer bótes pel vi i, a la tarda, després de fer carreteres i carreteretes, vam anar a fer un xic de turisme a la Duna de Pilat, de 100 m d'alçada, just a tocar l'Atlàntic. Dijous, mentre ens anàvem acostant a casa, acompanyats de tècnics de l'ONF des Pyrénées Atlantiques, vam visitar unes magnífiques rouredes. Quins roures més rectes i alts que hi havia! I per acabar, divendres al matí vam visitar *Canadell*, empresa que es dedica a la fabricació de

merrains, que són el precedent del que seran les *duelas*, el material per fer les bótes de vi.

Sens dubte va ser un viatge per gaudir del món forestal i veure'l en una dimensió diferent a la que estem acostumats.



Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural a Sòria

Un nou curs comença, nous alumnes arriben al cicle superior forestal i sortim a viure el tradicional viatge a Sòria. Bé, no tots els alumnes que comencen són nous, ja que alguns ja els coneixem força de la seva estada quan van estudiar el grau mitjà amb nosaltres.

Que hi hagi aquesta barreja de "nous" i "vells" alumnes ajuda molt en aquests viatges d'inici de curs, ja que ens facilita molt la feina d'intentar consolidar el grup-classe. Aquests alumnes coneixen ja la dinàmica dels viatges, de les visites professionals, de treure conclusions del que s'ha vist al llarg del dia... i en aquesta tasca sovint, per no dir sempre, la millor manera per a aquest aprenentatge sobre el funcionament, és aquell que explica un mateix alumne al company, més que no pas el que et pugui comentar el monitor. I la pràctica del viatge, és clar!



Anar a Sòria per nosaltres és tornar a veure aquells amics que anem deixant per tots aquells indrets on viatgem, però amb la il·lusió de presentar-los els nous alumnes que, en general, vénen amb ganes de conèixer i aprendre sobre nous indrets, les diferents formes de gestionar, els aprofitaments tradicionals que s'intenten modernitzar, etc. No deixa de sorprendre'm la il·lusió i dedicació amb la que ens reben a totes i cadascuna de les visites que fem, faci fred, calor o plougi.

El programa d'aquest curs ha estat molt similar al d'altres anys, realitzant les visites al Centre de Recuperació de Fauna de Vallcalent de Lleida amb el seu director, en Joan Alàs, que ens va explicar fins al darrer racó del centre. Ja a Sòria, vam visitar la Ruth a l'aula del bosc del Amogable, el centre de comandament provincial amb l'Ana Puyuelo (incendis), en Fernando Tapia (cacera), en Chema Barrio (silvicultura i aprofitaments) i el cap de medi ambient de Sòria, en José Antonio Lucas. I com no, no va faltar l'entranyable visita al senyor alcalde de Tardelcuende, en Ricardo Corredor, per veure com continua modernitzant-se el món i la indústria de la resina.

Aquest any vam incloure una nova visita professional a la Casa de la Madera amb en Miguel. No hi havíem anat mai allà, però ben segur que hi tornarem ja que l'indret, l'edificació, l'exposició i les explicacions valen força la pena.

També vam incloure com a novetats un parell de visites culturals a la necròpolis medieval excavada a la roca i les petjades fossilitzades de dinosaures a Regumiel de la Sierra, a part de la visita per gaudir de la gastronomia de la regió en un sopar a la capital, que pels vídeos que he pogut veure, els alumnes s'ho van passar força, força bé.



Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural al Marroc



El 25 de maig passat, els alumnes de segon curs de grau superior de Gestió Forestal i del Medi Natural van viatjar a la ciutat mil·lenària de Fes, situada entre les muntanyes del Rif i l'Atlas mitjà, al Marroc. Declarada Patrimoni de la Humanitat per la UNESCO i fundada el segle VIII, la medina de Fes és una de les més grans del món, on els alumnes van poder perdre's durant unes hores pel laberint que formen els seus carrerons i placetes.

L'objectiu principal del viatge, però, era la província d'Ifrane a 60 quilòmetres al sud de Fes. Un cop situats a la població d'Azrou, vam rebre una excel·lent acollida per part dels tècnics de l'*Ecole Nationale Forestière d'Ingénieurs* del Marroc a qui hem d'agrair la preparació d'un variat programa de visites a tota la regió.

Després d'una presentació general del Parc Natural d'Ifrane a la *Maison du Parc*, van fer-nos una visita guiada a l'ecomuseu per descobrir la biodiversitat present a la regió, els problemes actuals de gestió del medi natural, així com els projectes de futur.

Durant la setmana de viatge, vam tenir l'oportunitat de visitar un viver de planta forestal, un sequer de pinyes i una piscifactoria, instal·lacions gestionades per l'administració forestal del Marroc (*Haut Commissariat aux Eaux et Forêts et à la Lutte Contre la Désertification*). Els

objectius d'aquests centres són la conservació genètica i repoblació de les espècies vegetals i piscícoles pròpies del Parc Natural i també la reproducció de determinades espècies amb finalitat productora. D'altra banda, per mostrar-nos iniciatives privades vinculades a l'aprofitament de recursos forestals, ens van acompanyar a una empresa familiar dedicada al serrat de fusta de cedre i a una cooperativa de comercialització de plantes medicinals i aromàtiques, aquesta impulsada i finançada des del mateix Parc Natural.

Les visites més esperades pels alumnes van ser els monumentals boscos de cedres (*Cedrus atlantica*), espècie endèmica de l'Atlas, amb individus de fins a 1.000 anys i alçades de 40 a 60 metres, així com al llac d'Afenourir. La biodiversitat de la regió és remarcable, essent el mono de l'Altes el principal atractiu turístic i cal destacar que al segle XX van extingir-se la pantera i el lleó de l'Atlas.

Visitant diverses parcel·les de boscos de cedres, els tècnics de l'administració van exposar-nos els principals problemes actuals de gestió i conservació d'aquests boscos, que són deguts sobretot a la sobreexplotació de les pastures.

El viatge va resultar molt complet i intens a tots nivells, i els alumnes van poder viure una experiència molt positiva.



AGRARIS

Josep Bagaria

Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GM de Producció Agropecuària a França

Del 5 al 9 d'octubre vam fer el viatge professional amb els 24 alumnes de 1r agropecuària. Les zones visitades van ser els departaments del Tarn i l'Aveyron.

Gràcies a l'escola MFR Peyregoux, on vam estar acollits, i el Sr. Didier que ens va preparar tot un seguit de visites d'estudis, vam poder descobrir a fons l'agricultura i la ramaderia de la zona.

Per ordre cronològic, vam visitar una explotació bovina ecològica i porcina anomenada "La Durantie" a Saint Pierre Conills. Tot seguit una cooperativa de maquinària agrícola a Lombers, CUMA de Lombers, veient els avantatges i els inconvenients de tenir màquines en comú. A la tarda vam visitar una explotació de vaques de carn de la raça Blonde d'Aquitaine a Lautrec.

El dimecres al matí ens vam traslladar a Roquefort, per visitar les caves del famós formatge. A la tarda vam visitar una explotació d'ovelles de la raça Lacaune, la llet de les quals és destinada a fer formatge Roquefort.

El dijous molt d'hora vam anar a Puylaurens per visitar el seu es-corxadador municipal veient tota la cadena de matança de vedells i vaques. Després vam visitar una explotació de vaques de llet que fan la munyida amb robot. A la tarda una explotació ramadera de cria, matança, elaboració i venda directa d'ànecs (foie, patés, plats preparats...). Aquesta explotació és La Métairie Neuve de Saint Paul Cap De Joux. I per últim, i abans d'emprendre el viatge de tornada cap a casa, visitem la cooperativa Coopelso, a Soual, que és un centre de producció de dosis de semen, per a fer inseminacions artificials bovines.

A més d'aquestes visites tècniques també en vam fer alguna de cultural, com la ciutat emmurallada de Carcassona, el pont de Millau i la ciutat de Castres. També vam tenir l'oportunitat de fer uns partits de futbol i bàsquet amb els alumnes francesos de la MFR Peyregoux. Va ser una setmana intensa de treball i coneixement, que també ens va donar moltes hores de convivència amb els alumnes de primer d'agraris.



AGRARIS

Xavier Pintó

Estada a França 2015

Com cada any, els alumnes de segon de producció agropecuària van fer una estada de tres setmanes en una família francesa. L'objectiu més buscat és la seva integració en una nova realitat, més que una gran adquisició de coneixements tècnics (per això ja tenen la formació en empreses). Aquesta integració, tot i no ser fàcil els primers dies, és del tot necessària a fi que els alumnes assoleixin una millor autonomia personal. Es troben davant del "desconegut" sense més ajuda que ells mateixos. Això els obliga a encarar-se sols

a situacions difícils o incòmodes. I sovint s'adonen que tenen més recursos dels que s'imaginaven.

Un cop passada l'experiència podem dir que aquest objectiu s'ha assolit força bé i tant les famílies com els alumnes estan satisfets dels resultats obtinguts. Tots coincideixen en el fet que és una experiència d'allò més enriquidora.

Des d'aquí volem agrair l'organització de l'escola de Bourgougnague i especialment al seu professor Franky Després.



EXPERIÈNCIES D'ALUMNES

JOSEP AL·LOUCH

Vaig estar a Armillac, a una explotació de vaques de llet. La finca era força aïllada del poble. Al matí i a la tarda munyíem les vaques, també alimentàvem els vedells, fèiem feines de neteja, així com diverses tasques amb el tractor.

Vaig poder veure una altra manera de treballar, ja que jo les pràctiques les he estat fent en una granja de vaques de llet d'Osona. Des del meu punt de vista, vaig veure una manera molt diferent de gestionar la granja. Una altra realitat! Els 3 primers dies em van anar ensenyant com anava tot i les meves tasques a fer, després em van donar la llibertat d'organitzar-me com volgués i la resta de dies ho vaig anar fent a la meua manera.

La família estava formada pel pare, la mare i 4 fills de les següents edats: 20, 18 i 16, els nois i una noia de 13 anys.

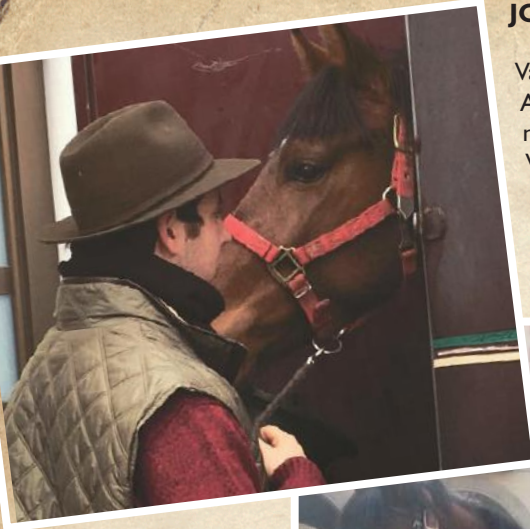
Vaig trobar molt diferent la gastronomia de la d'aquí, però aquesta família era holandesa i la cuina era d'aquest tipus **BONÍSSIM!**

Durant la meua estada allà vaig compartir habitació amb un dels fills de la finca, un noi de 16 anys però hi vaig estar molt bé. Em vaig sentir com un més i em van acollir súper bé! Així d'oci, no vam fer gaire res, però un dia ens vam retrobar amb uns quants companys de l'escola i vam fer una volteta i vam anar a fer el got i un altre dia vaig anar a la bolera amb tota la família.

Em vaig relacionar amb la família i amb els seus coneguts. I d'idiomes vaig practicar l'anglès i el

francès, ja que parlaven els 2 idiomes i d'una manera o altra ens enteníem!

Recomano l'estada al 100% i la valoro de forma molt positiva! Penso que és un aprenentatge de la pròpia vida!!!



MARTA MOLINA

La meua estada a França va ser una experiència que em va fer créixer molt com a persona. És una granja molt petita on tenen vaques de llet (unes 12 aproximadament). A part de munyir, no hi fèiem massa més feina amb el bestiar.

On més estàvem era a la formatgeria i al mercat venent els productes. Això d'estar amb els clients i haver de parlar sí o sí amb ells em va ajudar moltíssim.

La gastronomia és diferent a la nostra en alguns aspectes, tot i així, molt bona. Encara que jo duqués una alimentació diferent a ells, no van tenir cap problema en no posar-me la vida de cap animal al plat. Tot i sent una noia, no vaig tenir cap mena de problema, ni a la granja ni al mercat amb els clients.

Una experiència que per suposat els primers dies costa i es fa dur, però que recomanaria a tothom. I faria saber a les noies que tinguin ganes de fer-ho, però que tinguin por per un possible rebuig, que mai deixin de fer res pensant en el que puguin opinar els altres.





PAU SERRES

Vaig estar a Le Charrier, una explotació de tipus agrícola, és a dir, es dedicaven a l'explotació del medi natural i conreaven. Disposaven de maquinària agrícola per poder produir i millorar les tècniques de cultiu. Les màquines agrícoles més utilitzades eren el tractor, el motocultor i la recol·lectora, en el moment de fer la recol·lecció. Però mentre vaig fer l'estada, sols ens vam dedicar a sembrar. A nivell professional vaig aprendre-ho tot sobre l'agricultura a nivell de terres i com manejar la maquinària. A nivell personal vaig trobar la gastronomia molt diferent a la de casa nostra i vaig aprendre coses pròpies de la cultura francesa.

La família amb la que vaig compartir tots els meus dies allà era molt maca i acollidora, tenia tot un espai per a mi sol!

Per comunicar-me utilitzava constantment el diccionari i el mòbil ja que la meua base de francès és molt pobra, però per altra banda va ser una manera d'espavilar-me.

Els primers dies van ser "durillos", però com que la família em va fer un acompanyament dolç, em vaig sentir bé i em vaig poder espavilar en tots els aspectes. Recomano l'estada i la valoro de forma positiva.



MARC MEYA

A l'estada a França vaig estar a l'explotació Clavel, a la comarca de la Haute Garone a la població La Sauvetat de Saberes. Vaig estar en una explotació de bestiar amb vedells d'engreix. Vaig treballar dia a dia al costat del pagès. Al matí fèiem tasques pròpies de l'explotació. Trèiem de l'estable el bestiar i, en aquest cas, a les mares i els vedells els deixàvem a l'estable, d'aquesta manera les mares pasturaven tot el dia i nosaltres alimentàvem els vedells. Quan acabaven de pasturar preparàvem el filat del nou lloc de pasturatge per l'endemà i després, a la tarda, les recollíem perquè tornessin a l'estable. També fèiem tasques pròpies del camp: sembrar, treballar la terra; i vaig utilitzar una retroexcavadora per fer moviments de terres...

Per altra banda, la mare que és una dona molt emprenedora i amb molta iniciativa, gestionava la finca i també es dedicava a la comercialització de carn. Venia pollastres ecològics, ànecs, gallines, guatlles i carn de vedella. Tenia una botiga a la mateixa finca i a l'estiu venien productes fructícoles i hortícoles.

Vaig observar que amb el veïnat de la zona tenien una relació molt estreta i bonica, ja que compartien la maquinària, les feines, les terres... una mica tot i s'ajudaven mútuament. Vaig poder veure un vincle i una relació molt especial.

A nivell professional vaig aprendre a portar una explotació de bestiar, ja que jo estic especialitzat en tot el món hortícola.

La família amb la que vaig estar em van fer sentir molt còmode i eren encantadors. La família estava formada per un pare, una mare i 3 fills de 21, 18 i 14 anys. El germà mitjà s'independitzava i durant la meua estada el vam ajudar a equipar-se el seu nou habitatge. Em van tractar com un més de la família!!! I amb els dies vaig acabar dominant una mica més el francès ja que era la meua eina de comunicació.

Valoro molt positivament l'experiència que vaig viure, penso que tothom ha de veure món, veure diferents maneres de treballar i és una forma d'aprendre sobre la vida. Recomano l'estada a tothom i us animo de veritat!!!



AGRARIS

Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal a Ejea de los Caballeros

Una vegada més, l'escola va preparar un viatge d'estudis amb els alumnes del 1er curs de grau superior de l'especialitat de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal, a la comarca de las Cinco Villas, al municipi d'Ejea de los Caballeros, província de Saragossa. Durant la setmana del 2 al 6 de novembre.

En aquesta sortida, es va prioritzar visites a empreses que gairebé amb tota seguretat els nostres alumnes es trobaran a la seva vida professional, sense descuidar un dels objectius principals del viatge, la millora com a persones, l'encaix al grup i per descomptat l'obtenció d'experiències i coneixements tècnics de primera mà.

Sovint s'obtenen moltes dades i ens trobem infinitat de situacions de les que en parlem durant el viatge i al llarg del cicle. Alguns són fins i tot conceptes encara no tractats a l'escola. Guanyem, per tant, per dues bandes: al despertar la curiositat o creant dubtes i, en altres ocasions, confirmant o millorant el que sabem.

Després de molts anys fent sortides d'aquest tipus a l'escola i, especialment aquest viatge, confirmem que l'efectivitat dels nous coneixements obtinguts difícilment es poden assolir a classe. El fet de veure, escoltar i "viure" les noves realitats no té preu.

Una tasca important és orientar totes les situacions viscudes al fet de superar situacions noves: per exemple, que expliquin conceptes dels que mai un alumne ha sentit res i, en alguna ocasió, ni sabia que existia. Això, procurem els monitors, transformar-ho en una excusa per aprendre i no com una angoixa per estar davant de situacions noves.



De forma cronològica:

- 1 Vam visitar l'explotació de vaques de llet Sant Josep, gestionada pel Sr. Jaume Pons, gerent de l'explotació i president d'ATO Natura. Una molt interessat visita guiada de la mà del Sr. Antonio Pons un dels propietaris de l'empresa.
- 2 Explotació porcina Urma, amb la visita guiada per la Sra. Marta Cabetas, veterinària del grup Vall Companys i una de les responsables de la secció porcina de la zona.
- 3 Explotació avícola Martín SL, explotació de pollastres d'engreix, visita que ens va explicar el Sr. Emilio, tècnic del grup Vall Companys.
- 4 Visita guiada a la fàbrica de pinsos més gran d'Europa, propietat del grup Vall Companys, a càrrec del Sr. Domingo Arnal, encarregat.
- 5 Marcosa Riegos, amb una visita a l'empresa a càrrec del Sr. Luís Júdez, encarregat, i visita guiada a diferents camps amb sistemes de reg.
- 6 Museo Agraria, visita al museu agrícola amb la temàtica de la relació de l'aigua amb l'agricultura, la riquesa d'un país i benestar social, i la maquinària agrícola, amb una presentació del Sr. Francisco Sagaste, enginyer de la comunitat de regants del "Canal de las Bardenas" i visita guiada per la Sra. Marta Millán, responsable del museu. La jornada va finalitzar amb una classe sobre evolució i història de maquinària agrícola del Sr. Sergio Miguel Longás.
- 7 Empresa de maquinària agrícola Agromet, amb una sessió sobre evolució i característiques de les eines de laboreig del sòl i visita guiada a una exposició dels seus productes a càrrec del Sr. Javier Planas, director comercial.
- 8 Finca las Canales. On van ser testimonis de la gran experiència i passió per la feina del Sr. Juan Naranjo, fins i tot de la gestió de personal que porta a terme com a encarregat d'una explotació de 6 mil ovelles.
- 9 Empresa "Caballito Loco" a Sos del Rey Católico, on la responsable de l'hípica, Sra. Esmeralda, va fer una classe de comportament, recuperació i doma del cavall, alimentació, manteniment general, instal·lacions i gestió de l'empresa, a més d'explicar-nos els seus projectes futurs.

Com podeu observar les visites que es van realitzar van tractar pràcticament totes les temàtiques del cicle: bioseguretat, producció ramadera, producció de cultius, gestió del reg, gestió de la maquinària, gestió del sòl, maquinària, doma de cavalls, etc.

Volem aprofitar des d'aquestes línies, per agrair la col·laboració i gentilesa de les empreses i tècnics que ens van acompanyar. Elements summament importants per aconseguir l'èxit d'aquest viatge.

AGRARIS

Albert Sabater

Viatge d'Estudis amb els alumnes de 2n de GS de Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries a Sevilla



Viatge realitzat del 23 al 27 de febrer del 2015.

La darrera setmana de febrer, amb els alumnes de 2n de CFGS de Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries, es va dur a terme el viatge d'estudis, aquest cop a Andalusia.

El dilluns, després d'un vol tranquil, vam aterrar a Sevilla, ens vam instal·lar a l'alberg Inturjoven i a la tarda vam poder visitar alguns dels llocs i monuments emblemàtics de la ciutat, el parc de Maria Luisa, amb la plaça d'Espanya -on hi ha representades en mosaics totes les províncies de l'Estat Espanyol-, la Giralda, la torre del Oro, el barri de Triana, la Hosteria del Laurel (famosa ja que surt a l'obra "Don Juan Tenorio")...

El dimarts primer vam visitar el Museu de la caça a Castelblanco de los Arroyos, un recull d'animals dissecats de tot el món, que estava

dins d'una finca cinegètica on hi havia ramats de cérvols, daines i una granja de reproducció de senglars. A la tarda vam anar a Lebrija a visitar la Yeguada las Arenas, on ens van ensenyar les eugues i sementals de raça espanyola i vam poder assistir a l'extracció de semen del cavall Duque CXIII, que té la qualificació de reproductor millorant.

El dimecres al matí vam marxar en direcció a Cadis i vam visitar una explotació extensiva de vaques raça Llemosina a Medina Sidonia i després, a Alcalá de los Gazules, vam visitar una altra explotació de raça Retinta Andalusia. Aquí, l'enginyer agrònom responsable ens va explicar com gestionaven les pastures perquè fossin el màxim d'aprofitables pel ramat. Després, a la tarda, vam visitar una explotació de cabres de llet. Durant aquest dia ens va acompanyar un veterinari de la zona, Antonio Lucero. Aprofitem l'avinentsa per agrair-li la seva col·laboració.

El dijous tocava anar a Pozoblanco, població tristament coneguda al sector taurí per ser on va morir el torero Paquirri. Després d'un llarg viatge en autocar, vam arribar a Pozoblanco on vam poder visitar la Cooperativa COVAP, ens van fer una visita guiada per l'escorxador, on vam veure les dues línies de sacrifici de porcí, la d'ibèric i la de porc convencional. També ens van explicar l'origen de la cooperativa i les activitats a les que es dedica. Actualment, aquesta cooperativa és una de les més importants d'Andalusia. Després de dinar vam tornar cap a Sevilla i vam dedicar la tarda a fer turisme per la ciutat.

Divendres tocava marxar, fer les maletes, deixar les habitacions i agafar l'avió de retorn cap a Barcelona. Un viatge interessant on, a més de gaudir d'una acollida genial a tots els llocs on vam anar, també vam tenir un temps immillorable.

AGRARIS

Joseph Crozier

Viatge d'Estudis amb els alumnes d'Accés a GS a Londres



ON 29TH JANUARY THE AGS COURSE LEFT FOR THEIR ANNUAL TRIP TO LONDON.

The seven students and tutor left from Barcelona and arrived in the UK capital in time to complete the first activity in pairs, which involved going to a particular part of London and finding out information there. Over three days they visited the Cutty Sark and Royal Observatory in Greenwich, Hyde Park, Buckingham Palace, Big Ben, Camden and took a boat trip along the river Thames. They also enjoyed an English breakfast and visited typical pubs and restaurants. Everybody enjoyed the trip, practiced their English and had a break from the intensive course which culminates with the official exam in May. In the photo you can see the students standing on either side of the Meridian Line in Greenwich.

ÀREA FORMATIVA

Mn. Jordi Triadó

Jo tampoc crec en Déu

Fa pocs anys, un bisbe havia anat a visitar un grup de joves en una escola de la ciutat per conèixer de prop els problemes i dubtes de les seves vides. Només començar, un noi es va adreçar al bisbe i li va dir que per a ell de problema només n'hi havia un: que no creia en Déu. El bisbe se'l va mirar i amb un somriure als llavis va respondre, "jo tampoc crec en Déu". Davant la cara de sorpresa d'aquell jove i dels altres que l'acompanyaven va afegir: "Jo no crec en el teu Déu, és a dir, en la falsa imatge que potser t'has creat de Déu".

Penso que a tots ens pot passar el mateix, ens creem una imatge o idea de Déu que fa que ens n'allunyem. Però quina és la imatge verdadera? El Papa Francesc ens dona una resposta: Déu és misericòrdia. *"Etimològicament, misericòrdia significa obrir el cor al miserable. I de seguida anem al Senyor: misericòrdia és el comportament diví que abraça, és el donar-se del Déu que acull, que s'ajup per perdonar. Jesús va dir que no havia vingut per als justos sinó per als pecadors. Per això es pot dir que la misericòrdia és el carnet d'identitat del nostre Déu".*¹

Explicaré una altra anècdota que pot ajudar a entendre-ho millor. Tots coneixem els tres grans tenors que des d'inicis dels 90 fins no fa gaire omplien concerts d'arreu del món. El que potser desconeixem és que dos d'ells, en Josep Carreras i en Plácido Domingo van enemistar-se per qüestions polítiques l'any 1984. Tres anys més tard van diagnosticar a en Josep Carreras una leucèmia que el va allunyar dels escenaris. Des d'aleshores va lluitar contra aquest nou enemic sotmetent-se a durs tractaments i intervencions quirúrgiques que no donaven resultat i que el van deixar sense diners. Sort en va tenir de la Fundació Hermosa, que havia estat fundada per ajudar a les persones que pateixen aquesta malaltia. Va ser gràcies a

aquesta fundació que finalment va vèncer el mal i va poder tornar a cantar. Evidentment els seus primer ingressos van ser destinats a la Fundació i a més va voler formar-ne part. Va ser aleshores que va descobrir que un dels socis fundadors era el seu "enemic" Plácido Domingo i que havia creat aquesta fundació per ajudar-lo de manera anònima per tal de no ferir-lo. El mur de l'enemistat que encara es mantenia dret va caure immediatament per terra.

Francesc convida als catòlics i a tots els homes a redescobrir Déu, a veure'l com el que és; un Déu que es manté fidel a les seves promeses tot i la nostra manca de correspondència. Que es manté en l'anonimat per no humiliar-nos però que espera que nosaltres ens decidim a tirar per terra els murs d'enemistat que haguem construït amb la nostra imaginació o fruit de la parcialitat amb què veiem els esdeveniments d'aquests món, especialment els que ens toquen de més a prop.

Només quan caiguin aquests murs serem capaços d'entendre que tots podem ésser Déu per als altres i veure en els altres Jesucrist, Déu fet home. I és així com farem realitat el lema que ens proposa per aquest any: Misericordiosos com el Pare. Un lema que portat fins a la fi condueix al perdó, a l'amor i a la pau que faran d'aquest món un món millor. Tots necessitem de la misericòrdia i en especial acollir-nos a la Misericòrdia divina perquè com deia Chesterton: *"qui no creu en Déu, no és cert que no cregui en res, perquè comença a creure en tot".*²

1. Francesc, *El nom de Déu és misericòrdia. Una conversa amb Andrea Tornielli*, 2016, Ed. Columna, p. 31

2. *Ibid.* p. 40

ÀREA FORMATIVA

Josep Bagaria

Treball en equip

DURANT LES VACANCES ESCOLARS ELS PROFESSORS ENS HEM DE REICLAR I UNA BONA MANERA ÉS FENT CURSOS TEÒRICS I DEVEGADES PRÀCTICS, COM EN AQUEST CAS.



Aquesta setmana hem tingut a un dels millors professors de l'Escola Quintanes aprenent dels seus alumnes! Entre tots ho fem tot, i treballant amb equip no hi ha barreres! Bon cap de setmana amics! :)

11 Likes

Like Comment Share



L'empresa VICREU de Vic m'ha facilitat l'oportunitat de poder passar uns dies realitzant pràctiques als seus tallers mecànics, per a poder posar-me al dia en noves tecnologies, com per exemple el MTRÒNIC en motoserres i desbrossadores (sistemes electrònics

d'alimentació dels motors d'aquestes màquines).

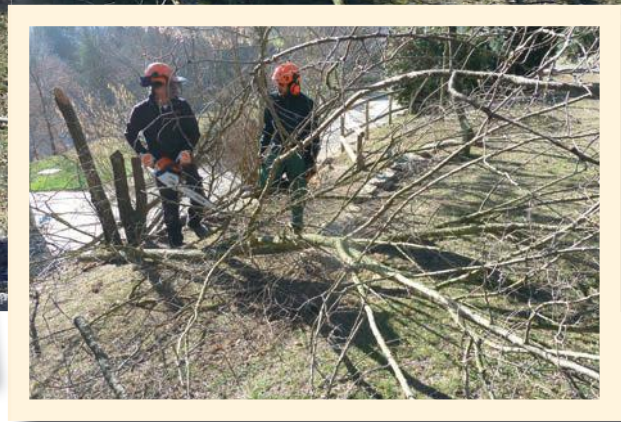
També he tingut la possibilitat de participar en la reparació de moltes avaries, de diverses màquines i veure el que realment arriba al taller.

La pràctica al costat de bons professionals és una molt bona manera d'aprendre i de posar-se al dia ràpidament.

Agraïxo la disponibilitat i tracte de tot el personal de Vicreu per l'ajut a la meva formació.

Pràctiques
a l'escola

ESPORGA



HORTS



INFORMÀTICA



DIBUIX



CURS D'INSEMINACIÓ ARTIFICIAL

Dins l'assignatura de Fonaments Zootècnics, com cada any, hem organitzat el curs d'Inseminació Artificial en bestiar boví, dirigit als alumnes del cicle formatiu de grau mitjà de Producció Agropecuària.

Durant el curs, els alumnes adquireixen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per poder desenvolupar aquesta activitat d'una manera eficient a les seves respectives explotacions. No està per demés agrair la col·laboració indispensable de les explotacions dels exalumnes, familiars i responsables de pràctiques, que d'una forma desinteressada ens permeten acostar-nos a casa seva per poder realitzar les pràctiques pertinents.



PESCA

Jornada a l'Escola de Pesca a Mosca Espinzella

Com cada curs, el alumnes de 1r curs de Gestió Forestal i del Medi Natural, vam anar a passar una jornada de pesca amb mosca de la truita sense mort. En Joan Serra, fundador de l'escola, guia de pesca, gran coneixedor del Montseny i dels rius catalans, en una intensa xerrada amb els alumnes, ens va explicar la complicada situació per la que actualment passa la pesca continental a Catalunya. Després, amb el seu company Jordi, ens va ensenyar durant una bona estona el mínim de tècnica per tal d'iniciar-nos en aquesta activitat esportiva.

Un cop feta la sessió pràctica del llançat, la prova de foc a la bassa que utilitza l'escola va sortir una miqüeta millor que la del curs passat, ja que vam superar la nostra petita marca de captures amb 4 exemplars. Els alumnes, insistents, una i altra vegada, tiraven la canya cada cop amb més mestratge i tècnica. En Francesc va treure primer, seguit d'en Martí i menció especial ha de tenir l'Aitor, que va treure dos exemplars. Tots ells van ser retornats a la bassa.



Pràctiques al LABORATORI

Al llarg del curs, alumnes de primer curs de grau mitjà, que estudien la Unitat Formativa anomenada "UF Aigua, Sòls, Fertilització i Ecosistemes", fan pràctiques al laboratori. Les pràctiques consisteixen en fer anàlisis de la terra per conèixer-ne algunes característiques com són la textura, presència de carbonats, porositat, pH, salinitat, nitrats, etc. Els alumnes també fan diverses anàlisis d'aigua, per conèixer-ne el pH, la salinitat, l'acidesa o alcalinitat, el contingut de bicarbonat, calci, nitrats, etc. Les coses que un mateix fa i experimenta, més fàcilment les aprèn; fer les pràctiques d'anàlisis al laboratori permet als alumnes descobrir coses noves per si mateixos i adonar-se que requereix una dedicació de temps, mètode, recursos materials, tenir una base prèvia de coneixements i finalment interpretar, donar un significat als resultats que serveixi per treure'n conclusions o prendre decisions.



JARDINERIA



Formació de PRIMERS AUXILIS a l'escola

Cada any a l'escola es fa un curs de 8 hores de primers auxilis, a 1r curs de tots el cicles formatius. Durant la sessió es tracten diversos temes que ensenyen a l'alumne a actuar immediatament després de diferents situacions que requereixen primers auxilis i, d'aquesta manera, assistir a la víctima fins que arribi el personal sanitari especialitzat. S'ensenyen a l'alumne a actuar davant d'hemorràgies, ferides, en casos de traumatismes, cremades, congelació, fractures, asfíxia, picades d'insectes o altres animals. Com actuar també en casos d'aturada cardíaca... Són els conceptes bàsics perquè l'alumne aprengui a fer les maniobres pertinents i pugui actuar de manera adequada i amb rapidesa davant d'una emergència mèdica.



Jornada de Prevenció i Avaluació de Riscos laborals en els àmbits de Jardineria, Forestal i Agrària a l'empresa privada.

A l'escola cada any s'organitza una jornada de Prevenció i avaluació (com a acció preventiva) de riscos laborals en els àmbits de Jardineria, Forestal i Agropecuària a tots els cursos de primer. La prevenció de riscos laborals és el conjunt d'activitats o mesures adoptades o previstes en totes les fases productives d'una empresa amb la finalitat d'evitar o disminuir riscos per a la salut derivats del treball. El seu objectiu és aconseguir el major control possible dels riscos que es generen a l'empresa, entenent per risc aquelles situacions que poden suposar pèrdues humanes i materials; així com la seva gestió tant en funció de l'administració pública com de l'empresa privada.

RISCOS LABORALS



Jornada de tècniques de grimpada en arbres

A cada curs escolar per als alumnes de segon de grau superior de Gestió Forestal i del Medi Natural, es realitzen unes jornades de tècniques de grimpada en arbres. En aquesta ocasió, va tenir lloc els dies 20 i 21 de maig de 2015. Quatre especialistes en aquest tema, encapçalats per en Frederic Llabrés, van ser els encarregats d'ensenyar als alumnes les diferents tècniques per pujar als arbres i desplaçar-se, així com les mesures de seguretat que s'han de seguir en tot moment. Tots els alumnes van practicar i treballar per assolir un nivell bàsic. Aquestes jornades es desenvolupen als arbres del jardí de l'escola on disposem d'exemplars d'alçades i característiques diferents. Des de l'escola es potencien aquests tipus d'activitats per tal de proporcionar als alumnes una formació de nivell i actualitzada a les noves tècniques i materials.

TALLER



TOPOGRAFIA



CAMPS



FORESTAL



QUINTANES

Escola de Formació Professional

Cicles Formatius de Grau Mitjà

TÈCNIC/A EN PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA



Fonaments agronòmics i zootècnics, taller i equips de tracció, infraestructures i instal·lacions agrícoles, principis de sanitat vegetal, control fitosanitari, implantació de cultius, producció agrícola, producció de llet, ous i animals per a vida, producció de carn i altres produccions ramaderes, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, síntesi, idioma, formació en centres de treball.

SORTIDES PROFESSIONALS

- Treballador/a qualificat/da en cultius i ramaderia.
- Agricultor/a.
- Horticultor/a.
- Fructicultor/a.
- Floricultor/a.
- Criador/a de bestiar.
- Avicultor/a.
- Apicultor/a.
- Productor/a de llet i/o d'ous.
- Operador/a de maquinària agrícola i ramadera.

TÈCNIC/A EN APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL (FORESTAL)



Principis de sanitat vegetal, fonaments agronòmics, control fitosanitari, repoblacions forestals i tractaments silvícoles, aprofitament del medi natural, conservació de les espècies cinegètiques i piscícoles, producció de planta forestal en viver, prevenció d'incendis forestals, maquinària i instal·lacions forestals, ús públic en espais naturals, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, anglès tècnic, síntesi, formació en centres de treball.

SORTIDES PROFESSIONALS

- Maquinista de processadora forestal.
- Tractorista.
- Podador/a.
- Pelador/a de suro.
- Especialista en treballs d'altura en els arbres.
- Treballs de repoblació i tractaments silvícoles.
- Planterista.
- Aplicador/a de productes fitosanitaris.
- Empeltador/a.
- Treballador/a qualificat/ada en activitats forestals.
- Treballador/a especialista en aprofitaments de fustes, suro i llenyes.

TÈCNIC/A EN JARDINERIA



Fonaments agronòmics, taller i equips de tracció, infraestructures i instal·lacions agrícoles, control fitosanitari, implantació de jardins i zones verdes, manteniment i millora de jardins i zones verdes, producció de plantes i pans d'herba en viver, composicions florals i amb plantes, establiments de floristeria, tècniques de venda en jardineria i floristeria, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, anglès tècnic, síntesi, formació en centres de treball.

SORTIDES PROFESSIONALS

- Treballador/a d'hortes, vivers i jardins.
- Jardiner/a, en general.
- Jardiner/a i cuidador/a de camps d'esport.
- Treballador/a de parcs urbans i de jardins històrics i/o botànics.
- Treballador/a qualificat/da en la instal·lació de jardins i zones verdes.
- Treballador/a qualificat/da en manteniment i millora de jardins i zones verdes.
- Treballador/a qualificat/da d'una empresa de jardineria per compte propi.
- Planterista.
- Treballador/a en vivers, en general.
- Treballador/a qualificat/da en propagació de plantes en vivers.
- Treballador/a qualificat/da en cultiu de plantes en vivers.
- Treballador/a qualificat/da en recollida de llavors i fruits en alçada.
- Treballador/a qualificat/da en producció de llavors.
- Empeltador/a.
- Treballador/a qualificat/da en vivers.
- Florista per compte propi o aliè.
- Oficial/ de floristeria.
- Venedor/a de floristeria.



Cicles Formatius de Grau Superior

TÈCNIC/A SUPERIOR EN PAISATGISME I MEDI RURAL



Botànica agronòmica, gestió i organització del viver, fitopatologia, topografia agrària, maquinària i instal·lacions agroforestals, planificació de cultius, gestió de cultius, disseny de jardins i restauració del paisatge, conservació de jardins i gespes esportives, projecte de paisatgisme i medi rural, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, formació en centres de treball.

SORTIDES PROFESSIONALS

- Tècnic o tècnica en jardineria.
- Dissenyador o dissenyadora de zones enjardinades que no requereixin la redacció d'un projecte.
- Encarregat o encarregada de la instal·lació de parcs, jardins i àrees recreatives urbanes i periurbanes.
- Encarregat o encarregada del manteniment, conservació i restauració de jardins i parcs (àrees recreatives urbanes i periurbanes i medi natural).
- Treballador o treballadora per compte propi en empresa de jardineria i restauració del paisatge.
- Encarregat o encarregada d'obres de jardineria i restauració del paisatge.
- Encarregat o encarregada de podes i operacions de cirurgia arbòria.
- Encarregat o encarregada o capatàs agrícola.
- Encarregat o encarregada de planters d'horts, planters i jardins.
- Encarregat o encarregada de planters en general, convencionals o ecològics.
- Encarregat o encarregada de producció de llavors i pans d'herba.

TÈCNIC/A SUPERIOR EN RAMADERIA I ASSISTÈNCIA EN SANITAT ANIMAL



Organització i control de la reproducció i cria, gestió de la producció animal, gestió de la cria de cavalls, organització i supervisió de la doma i maneig d'èquids, maquinària i instal·lacions ramaderes, sanejament ramader, assistència a l'atenció veterinària, bioseguretat, gestió de centres veterinaris, projecte de ramaderia i assistència en sanitat animal, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, formació en centres de treball.

SORTIDES PROFESSIONALS

Encarregat/da d'explotació ramadera, en general, responsable de la producció en cooperatives, en societats agràries de transformació o d'altres associacions de ramaders, responsable de la producció en explotacions o empreses ramaderes, responsable en empreses de serveis relacionats amb la producció ramadera, encarregat/da de màquines i equips ramaders, responsable i gestor/a de ramaderies equines, assessor/a i supervisor/a per a la planificació, muntatge i funcionament d'empreses i entitats associades a esdeveniments, espectacles, demostracions equestres, activitats recreatives, esportives i terapèutiques (hipoteràpia), responsable del maneig i de les cures del bestiar i de les instal·lacions en centres d'ensinistrament, doma i entrenament de bestiar equí, de les cures i de l'administració de teràpies en centres de pupilatge, descans i recuperació de bestiar equí, ajudant/a de veterinària en facultats i centres d'investigació animal, visitador/a de productes de veterinària, ajudant/a de veterinària en equips veterinaris especialitzats en animals de granja i producció, ajudant/a de veterinària en explotacions ramaderes, ajudant/a de veterinària en empreses del sector agroalimentari i d'empreses de serveis a la ramaderia.

TÈCNIC/A SUPERIOR EN GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI NATURAL



Botànica agronòmica, fitopatologia, topografia agrària, maquinària i instal·lacions agroforestals, tècniques d'educació ambiental, gestió dels aprofitaments del medi forestal, gestió i organització del viver forestal, gestió cinegètica, gestió de la pesca continental, gestió forestal, gestió de la conservació del medi natural, defensa contra incendis forestals, projecte de gestió forestal i conservació del medi, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, formació en centres de treball.

SORTIDES PROFESSIONALS

- Coordinador/a d'unitats de prevenció i d'extinció d'incendis forestals.
- Encarregat/da d'empreses que facin tasques de lluita contra plagues i malalties forestals.
- Pràctic/a en treballs de topografia.
- Encarregat/da o capatàs/ssa forestal.
- Encarregat/da de vivers, en general.
- Encarregat/da de repoblacions cinegètiques, piscícoles i astaciócoles.
- Encarregat/da de treballs d'adequació de l'hàbitat aqüícola continental i de les espècies cinegètiques.
- Treballador/a especialitzat en activitats de control legal de depredadors o espècies invasores.
- Gestor/a cinegètic/a.
- Coordinador/a de feines de vigilància rural.
- Encarregat/da d'empreses de turisme cinegètic i piscícola.
- Agent forestal o similar.
- Guarda d'espais naturals.

ANTICS ALUMNES

Marco A. Jacho

Jornada d'antics alumnes en l'àmbit de les produccions agrícoles i ramaderes

El dia 17 d'abril va tenir lloc la Jornada d'Antics Alumnes en l'àmbit de les produccions agrícoles i ramaderes a les instal·lacions de l'escola.

El tema central de la jornada va ser la producció i comercialització de productes de la terra. Per debatre sobre aquest tema tan interessant vam comptar amb la col·laboració dels senyors Enric Cruells, d'embotits Cruells; Jaume Bosch, de la Granja El Provençal, productor de llet i derivats làctics; i l'Eudald Massana, productor de vins i caves ecològics. La presentació de les seves diferents experiències va generar un interessant debat entre els assistents. També vam poder gaudir de la degustació de productes de la terra i el tast de vi, cortesia dels tertulians.

Posteriorment vam escoltar de la mà d'en Santi Ponce, historiador i professor de la Universitat de Vic, una interessant tertúlia sobre l'evolució de l'ofici de pagès tot seguint com a fil conductor el



conreu del blat, que ha donat origen al projecte Ecomuseu del Blat, projecte que compta amb la col·laboració de diverses entitats com ara la Universitat de Vic i l'Ajuntament de Taradell, entre altres.

Un cop finalitzades les presentacions vam organitzar una Taula Rodona amb la participació dels antics alumnes i un grapat de professors, tot amb la finalitat d'avaluar els resultats de la jornada, així com també per debatre sobre la situació actual del sector i saber de primera mà de quina manera l'escola pot continuar col·laborant amb la seva tasca. Finalment, vam poder gaudir d'un fantàstic dinar de germanor preparat pel nostre personal de cuina. La jornada ha estat tot un èxit.



ANTICS ALUMNES

Andreu Gutierrez

Jornada d'antics alumnes de jardineria vertical

El dia 13 de febrer de 2015 es va fer la 3a Jornada d'Antics Alumnes en l'àmbit de la jardineria dedicada a la jardineria vertical. Els jardins verticals o murs verds són murs amb plantes que poden créixer en diferents mitjans de cultiu. Aquestes plantes poden arribar a prosperar en un substrat lleuger, en un tipus de terra natural o amb fibres sintètiques adossades resistents i de poc pes. Aquests jardins es poden instal·lar a qualsevol superfície, sigui interior o exterior, però cal realitzar una elecció correcta per la seva globalització.

El Dani La Cueva, responsable de *Babilon*, va fer l'exposició de la part més tècnica del tema i va explicar que els jardins verticals estan construint un nou concepte en el sector de la jardineria i del paisatgisme. La principal finalitat és donar color a les parets amb plantes naturals. Després, el Sr. Jaume Rexach, gerent de *Le Petit Géant* i antic alumne, ens va explicar quines són les plantes més adequades per aquest tipus de jardineria. Seguidament es va fer una taula rodona per tal de compartir experiències entre els antics alumnes que van assistir a la jornada.



ANTICS ALUMNES EMPRESARIS

Ernest de Rocafiguera

Notes sobre el Sr. Andreu Casals, de Jardineria Moderna (Barcelona)

L'Andreu Casals Giner és un exalumne de Quintanes que el 2006 va acabar el CFGM de jardineria. Va estudiar el CFGS a Barcelona i a l'acabar, el 2009, va muntar la seva pròpia empresa de construcció i manteniment de jardins amb el nom comercial de Jardineria Moderna. Va aprofitar els darrers temps de bonança econòmica per arrencar l'empresa i ha sabut adaptar-se a la situació de crisi, passant de tenir 5 treballadors a ser-ne només dos. Els seus dissenys de jardins es basen en plantes i formes fora de les habituals i ha buscat la inspiració en diferents esdeveniments europeus com la RHS Chelsea Flowers Show. L'empresa es mou sobretot en un radi d'acció entre Barcelona i el Garraf, dissenyant i executant treballs de jardineria. A part de la jardineria, al comprovar que la crisi s'allargava, des de fa dos anys es dedica a una nova activitat: la comercialització de bolets. A aquesta activitat només s'hi dedica de setembre a novembre i li serveix per obtenir un complement econòmic per aquests mesos en què la jardineria està més aturada.

El seu pas per Quintanes li comença a quedar lluny però està content de poder ser responsable de pràctiques d'alumnes de Quintanes. De fet li fa recordar el que ell havia fet i especialment té un molt bon record de les pràctiques que va fer a Salagrauera, al Maresme, on va aprendre molt sobre la jardineria. De l'escola se'n recorda dels monitors més tècnics i del grup que eren, tot i que ha perdut molt el contacte amb ells.



Felicitats Andreu, perquè has sabut portar la teva empresa prou bé com per mantenir-te i superar aquests moments de crisi econòmica que estem vivint i moltes gràcies per ser un bon responsable de pràctiques.

ANTICS ALUMNES EMPRESARIS

Josep Bagaria

Entrevista al Sr. Joan Almató, de Mas el Riquer de Gurb

Hola Joan, de quina promoció ets i què et va fer decidir d'estudiar a Quintanes?

Hola, pertanyo a la desena promoció de l'escola de Quintanes. Pel que fa a l'escola, em vaig decidir per a aquesta degut al meu interès per l'agricultura i la ramaderia i la necessitat de formar-me per a poder avançar en l'explotació familiar.

Què valors més del teu pas per l'escola de Quintanes?

A partir de la convivència amb companys de diferents sectors ramaders i agrícoles i de diferents zones geogràfiques, sumat a les visites d'estudi i les tertúlies professionals impartides al centre, vaig poder formar-me una idea global de la realitat del sector, evitant així centrar-me únicament en les tècniques ja en ús a l'explotació de casa.

Quina ha estat la teva evolució professional des de que vas acabar els teus estudis a Quintanes?

En sortir de l'escola, em vaig seguir dedicant a l'explotació familiar al costat del meu tiet i amb el pas del temps, m'ha tocat passar al capdavant de la seva direcció.

Com és la teva explotació actualment?

Actualment, l'explotació es dedica íntegrament al sector lleter. Aquesta consta de 1100 animals, 600 dels quals són vaques de llet. La resta en són la cria.

La cria compresa entre el cinquè mes de vida i el mes previ al part es troba a una altra explotació.

Quant a l'activitat agrícola, la totalitat de les terres es dediquen a la producció de farratges per a consum propi.

Com creus que ha de ser una explotació agrícola/ramadera per a poder tirar endavant?

Una explotació agrícola/ramadera, actualment ha de tenir un volum capaç d'igualar l'exigència laboral a la qual es sotmet als qui en formen part amb l'exigència de qualsevol altra feina al món industrial.

Tradicionalment, no ha existit una jornada laboral per als empleats en aquest sector, sinó que, per contra, es treballava de sol a sol. Actualment però, cal assolir aquest volum que indicava, per permetre reduir aquestes diferències.

Com veus el present i el futur del sector agrari/ramader.

La situació actual del sector agrari/ramader

és complicada, però l'única alternativa possible és professionalitzar-nos al màxim i ser el més eficients possible en la producció per a maximitzar la rendibilitat econòmica de les explotacions.

De cara al futur, serà molt difícil continuar endavant si no som capaços de gestionar correctament la rendibilitat de les explotacions per tal de fer els negocis corresponents viables econòmicament.

Quina relació tens ara mateix amb l'escola?

Actualment soc pare d'un alumne, estudiant d'Agropecuària, i formo part del Consell Escolar del centre.

Quin consell o consells donaries als actuals estudiants?

Primerament els aconsellaria que acabin de formar-se correctament com a empresaris, ja que si volen emprendre el seu propi negoci, cal que puguin ser capaços de gestionar-lo correctament a nivell econòmic per a poder-se mantenir al llarg del temps.

Els animaria també a que, un cop acabats els estudis, intentin tenir molt clar els projectes que decideixen emprendre, que n'estudiïn a fons la seva viabilitat econòmica, que es fixin objectius a llarg termini que els permetin traçar el camí a seguir i que gestionin cada un dels projectes amb molta cura.



Què creus que hauria de fer l'escola tant per als alumnes com per als antics alumnes?

L'escola hauria d'ajudar a crear grans empresaris, ja que les explotacions ramaderes tenen un volum de negoci molt gran i això deixa molt poc marge d'error. És important aprofundir en l'ensenyament d'aquelles tasques que són més difícils d'aprendre en el dia a dia del món del

treball, com puguin ser temes comptables o qüestions matemàtiques, per bé que altres qüestions pràctiques o rutinàries poden perfeccionar-se a posteriori per mitjà de la pràctica.

Quant als antics alumnes, seria interessant brindar-los l'oportunitat de poder-se reciclar en els seus coneixements i ajudar-los a avançar dins els seus corresponents sectors.

ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL

Josep Bagaria

Marçal Escalona Feldweg. Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural

Com ha anat la teva inserció al món laboral?

La meva inserció al món laboral haig d'admetre que m'ha estat molt fàcil, ja que a l'acabar el grau mitjà de forestal el juny de 2015, ja disposava de dues ofertes de feina. Vaig optar per escollir l'oferta de treball que més temps feia que m'havien ofert, que era la de maquinista forestal amb un skidder "integral" amb el que vaig estar treballant als boscos francesos tot l'estiu fins a finals d'octubre, que degut a les condicions climàtiques vam haver de marxar cap als boscos catalans. Cal dir que aquesta feina la vaig obtenir gràcies a les

pràctiques que vaig estar fent el segon any del grau mitjà.

Però, tot i estar treballant en aquesta empresa de maquinista forestal, també disposava d'una altra feina que és amb la qual estic treballant actualment de mecànic de maquinària forestal a la casa Stihl a una nova botiga que ha obert "Maquinària Codina" al poble de Sant Celoni en la qual estic molt content d'estar-hi treballant i aprenent, al mateix temps, dia a dia. Cal dir que aquesta feina també ha estat gràcies a Quintanes que la pugui estar realitzant.

Què t'ha ajudat més del que vas aprendre a Quintanes a l'hora d'entrar

a treballar a l'empresa?

Sens dubte el que més m'ha ajudat és el sistema de formació que s'utilitza a Quintanes és a dir el sistema d'alternança (formació teòrica a l'escola, i formació pràctica a l'empresa) puc entendre amb molta facilitat els problemes que els pot passar als clients que treballen cada dia amb la maquinària i, així més ràpidament, reparar l'avaria que hagi pogut tenir el client. També m'és molt útil el que vaig aprendre a Quintanes per a la venda de maquinària nova ja que també comercialitzem maquinària nova, a la botiga.

Mirant al teu voltant, com veus la formació que tenen els teus companys de feina?

Els companys de feina amb els quals estic treballant, alguns també provenen de Quintanes i d'altres porten molts i molts anys treballant amb aquesta maquinària i coneixen perfectament la maquinària amb la qual estan treballant.

Com milloraries la formació que es dona a l'Escola?

Per mi, la meua formació a Quintanes ha estat molt satisfactòria tot i que dins



els possibles si encara es poguessin aconseguir més hores de pràctiques quan estem a l'escola, potser tindriem una millor formació, ja que quan jo més aprenia era amb les pràctiques.

Com veus el present i futur dels bons professionals forestals /mecànics forestals?

És un sector que per sort esta tornant a funcionar, tot i que a uns preus molt ajustats. Cal aprendre el màxim sobre l'ofici i intentar treballar el màxim de segur possible. Jo crec que el futur ha d'estar format per entesos en el sector i així poder revalorar el sector forestal,

ja que desgraciadament es treballa a un preu molt just i d'aquesta manera poder treballar en un sector i poder guanyar-se la vida, que desgraciadament es difícil.

Quin consell donaries als actuals estudiants de forestal de Quintanes?

Que aprofitin al màxim la formació que els estan donant cada dia per tal de tenir a uns futurs forestals ben formats i competents en el sector.

Vols afegir-hi alguna cosa...?

Agrair al màxim l'oportunitat que m'ha donat Quintanes a la meua vida i en especial en Josep Bagaria.

Moltes gràcies, sort i endavant.



ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL

Josep Bagaria

Eduard Tomàs Shelly. Tècnic en Jardineria

Com ha anat la teua inserció al món laboral?

Les pràctiques que vaig realitzar el segon any de GM de jardineria em van servir com a pont per seguir treballant actualment. Mentre feia les pràctiques, ja em van oferir feina. Vaig fer substitucions durant tot l'estiu i ara estic fent esporga a La Llagosta.

A part, dues o tres tardes a la setmana, depenent de l'època de l'any, faig hores a la floristeria Ronda Floristes de Sabadell. També a nivell personal, com que vull intentar introduir-me al món dels autònoms, intento compaginar-ho tot amb altres feines.

Què t'ha ajudat més del que vas aprendre a Quintanes a l'hora d'entrar a treballar a l'empresa?

Quintanes em va ajudar a entendre la

importància de donar-li el valor que mereix aquesta professió, la jardineria, que és dura però que poc a poc, tots els que ens hi dediquem, aconseguim que vagin reconeixent l'esforç del dia a dia. La constància i l'esforç, l'experiència que adquireixes durant les pràctiques i una base teòrica molt bona és el que m'ha ajudat més.

M'he adonat que també les empreses valoren molt la responsabilitat demostrada en el treball del dia a dia i una actitud positiva.

Mirant al teu voltant, com veus la formació que tenen els teus companys de feina?

És molt agradable estar envoltat de professionals del sector que a la vegada mostren el seu costat més humà. Saben del que parlen i t'expliquen el perquè de les coses i els ho agraeixo molt perquè cada

dia aprenc coses noves.

Com milloraries la formació que es dona a l'Escola?

Fer més hores de pràctiques perquè a partir de l'experiència s'aprèn millor.

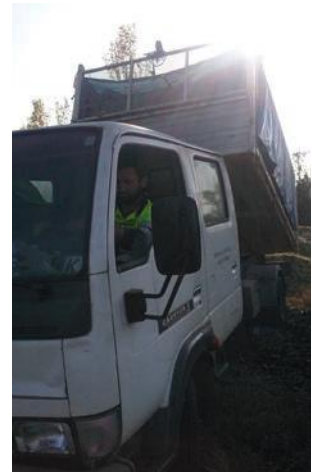
Com veus el present i futur dels bons professionals jardiniers?

El fet és que cada cop hi ha més competència i això vol dir que és un sector que agrada i té sortida. Cada cop va evolucionant tot més. Maquinària més bona, menys tòxica, més manejable i més pràctica. Tot va a cap a l'adaptació del mercat i els condicionants mediambientals. Els bons professionals sempre tindran feina encara que aquesta no sigui estable, i que consti que m'agradaria!, però ja se sap, ens hem d'adaptar a les noves situacions. Hem d'aprendre a viure dels mesos en què es treballa.

Quin consell donaries als actuals estudiants de jardineria de Quintanes?

És important que les hores que hi dediqueu les aprofiteu al màxim. Tots els consells que us van donant, les experiències que aneu tenint, les absorbiu com esponges perquè quan us donin l'oportunitat, demostreu que sabeu fer el que us demanen. No tingueu por ni vergonya a l'hora de preguntar qualsevol dubte i sapiguen reconèixer els errors o limitacions.

Si t'agrada el que fas, converteixes la teva feina en una passió. M'encanta el que estic fent!



ENTREVISTES - INSERCIÓ LABORAL

Carles Lorca

Marc Meya. Tècnic en Producció Agropecuària

Fa un parell d'anys va acabar grau mitjà de ramaderia, tot i que tenia molt clar que el que li agradava i portava dins des de petit era l'horta. Tot just acabar les pràctiques, el van contractar a una empresa puntera, Agrícola Maresme. Actualment, està a punt d'aconseguir el seu somni: portar a terme el seu projecte de cultius estratègics, juntament amb el seu pare.

sobre animals i tant poc sobre l'horta?

Bé, però ho trobava a faltar. Al final, li vaig anar agafant el gust i em va agradar.

Explica'ns alguna anècdota relacionada amb el teu pas per Quintanes.

Al principi no em volia quedar, ni de broma, després poc a poc em va anar agradant.

fossin monòtones, però complementen molt bé la teoria i està molt bé poder sortir i veure la realitat. Les tertúlies molt bones i l'estada a França: espectacular!

Què t'emportes de la teva estada a França?

Una molt bona experiència! Hem de saber que no tot està a casa i que s'ha de sortir, per conèixer gent i veure maneres de treballar que funcionen. La part personal, la família que em va acollir era maquíssima. Estic pensant d'anar-los a veure quan tingui una mica de temps.

Digues alguna cosa dels professors...

En veritat, no són professors... són com amics, res a veure amb l'ESO. Hi ha molta varietat... [riures...]. T'entenen, són del ram, saben d'on venim i com són els pagesos i la nostra manera de veure la vida.

Què milloraries de Quintanes ?

[silenci...] Un pèl més de llibertat pels alumnes de grau mitjà. L'edat no va en el número...! El sistema està bé. M'ha agradat força, però per una persona "difícil i tiquismiquis" com jo, el menjar és immillorable!

Què és el que et fa somriure quan et recordes de Quintanes?

Haver conegut gent tan diferent de tot arreu.

Vinga va, la frase final!!!

El somni de ser pagès s'aconsegueix passant per Quintanes.



Què és de la teva vida laboral?

"Un espectacle!" Estic d'encarregat a l'empresa Agrícola Maresme i porto una finca d'un 10 Ha. La setmana que ve plego per començar el meu projecte personal, juntament amb el meu pare. Començarem una societat conjunta sobre un cultiu estratègic a Sant Hilari Sacalm.

Com has portat estudiar tantes coses

És una escola molt diferent a les altres, sempre parlant de manera positiva. Si la gent es pensa que es trobaran una escola com les altres, s'equivocaran d'escola.

Què et van semblar els viatges, les estades, les visites i les tertúlies en general?

Les visites no les aprofitàvem gaire degut als milions de preguntes que feien que

Sr. Mimoun Ouchan Boughou. Tècnic Superior en Gestió Forestal i del Medi Natural

Què estàs fent des de que vas deixar Quintanes? A què et dediques?

D'ençà que vaig acabar el grau superior de gestió forestal a Quintanes, vaig moure cel i terra per trobar feina i la veritat és que totes les empreses forestals a les que m'interessava treballar em deien que el sector estava molt decaigut i no es podien permetre un tècnic forestal. Llavors vaig provar pel sector públic i durant dos mesos i escaig no necessitaven a ningú ja que no publicaven cap anunci. Després de veure "l'èxit" que vaig tenir, vaig decidir obrir-me a nous horitzons. Què vol dir això? Doncs que vaig començar a buscar feina de tot, començant sempre per empreses properes al sector forestal i acabant recorrent fins i tot a escorxadors. La veritat és que ni en aquests llocs, on la mà d'obra és barata, no em van trucar i em consolava pensant que no m'agafaven enlloc pel meu país d'origen i el meu nom totalment diferent dels que s'acostumen a sentir a Catalunya. Finalment, un 16 d'agost em van trucar del Cim d'Àligues i em van proposar treballar vuit mesos fent de monitor de nens petits, fent la tasca d'educació ambiental i no vaig vacil·lar en cap moment i m'hi vaig tirar de cap. Uns dies després de fer l'entrevista, el dia 21, em van tornar a trucar oferint-me un altre lloc de treball que era el de manteniment, cuidador i monitor d'animals, en

aquest cas, aus rapinyaires, i des de llavors estic treballant de al Cim d'Àligues. Crec que va ser un cop de sort molt gran però també penso que la sort l'obtenen aquells que se la busquen.

Com és el dia a dia de la teva feina?

Quan sóc a la feina estic a l'aire lliure i treballant amb animals, i això és gratificant. També treballo amb el futur d'aquest país i intentem que aquests nens siguin molt conscients de la importància de les aus rapinyaires i col·lateralment que aprenguin a respectar-les, a respectar tots els animals i el medi ambient.

Per què et vas plantejar fer els estudis que vas cursar a Quintanes?

Aquesta pregunta ens la van fer a Quintanes el primer dia de classe i llavors

vaig respondre, i servirà per respondre aquesta pregunta el dia d'avui, que vaig cursar aquests estudis a Quintanes perquè sempre m'he sentit molt identificat amb la natura i si havia de fer alguna cosa de profit a la vida volia que fos dedicat al medi ambient en general, tant amb fauna com amb flora. I a Quintanes sabia que més o menys els estudis anaven encarats cap aquesta perspectiva.

I per què vas decidir venir a l'escola de Quintanes?

Principalment per proximitat.

Què és el que més recordes de la teva estada a l'escola?

Recordo sobretot la modalitat de l'alternança ja que ens formàvem professionalment i escolarment a la vegada

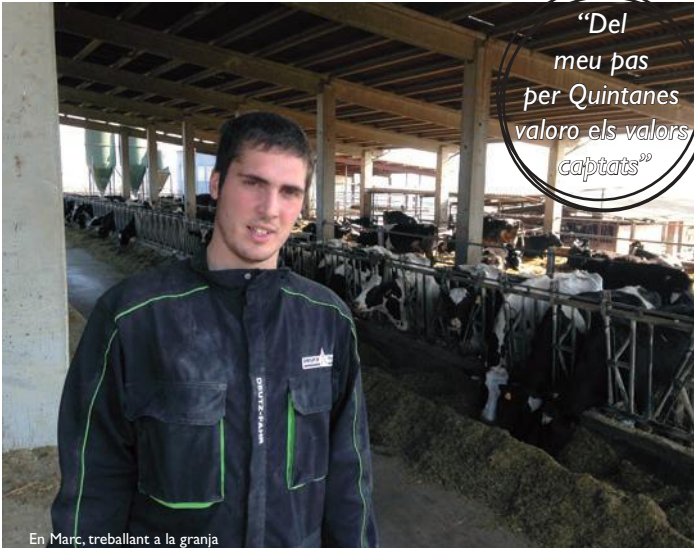
alternadament i això donava molta motivació a voler aprendre i a interessar-se per les coses. I com no, dels companys de classe i dels viatges, que ens ho vam arribar a passar d'allò més bé.

I el que més valores de Quintanes?

Valoro sobretot dues coses: el tracte familiar i personal que es creava professor-alumne i que Quintanes t'ensenya un ventall ampli de coneixements i que et permet decidir quin camí desenvolupar.



Marc Arumí Iborra. Tècnic Superior en Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries



En Marc, treballant a la granja

"Del meu pas per Quintanes valoro els valors captats"



En Marc amb una de les últimes vendes realitzades. Un model d'edició limitada (Deutz Fabr Warrior 7250TTV)

Què et va fer decidir per estudiar a l'escola agrària de Quintanes?

Quan era petit ja tenia clar que volia ser pagès i ja havia sentit a parlar de l'escola des de sempre: el meu pare hi havia estudiat. Tenia clar que quan acabés 4rt d'ESO aniria a Quintanes i així ho vaig fer. El fet que s'hi estudia tot el que està relacionat amb el món de pagès va ser el que va ajudar-me a decidir.

Què valors més del teu pas per Quintanes?

El que més valoro del meu pas per Quintanes són tots els valors captats, ja que amb cinc anys a l'escola vaig aprendre moltes coses que no sabia. Això em va anar molt bé, perquè moltes coses que aprenia les aplicàvem a l'explotació familiar de casa, algunes amb resultat i d'altres sense. Cal afegir també que una de les parts més interessants de Quintanes són les vistes, ja que s'hi aprèn molt.

Quina relació tens actualment amb l'escola?

Amb l'escola hi tinc molta relació actualment. Aquest primer any que ja no vaig a l'escola, em van demanar que anés a fer una tertúlia de vaques de llet. Això et fa sentir molt orgullós perquè és l'escola on has estudiat durant cinc anys i és una

oportunitat per ensenyar els valors apresos als alumnes actuals.

Alguna anècdota que ara et vingui al cap.

Ufff... Hi ha moltes anècdotes però, si n'hagués de triar una, seria quan vam ficar un ocell al calaix del professor, recordo que era un pit-roig. A la primera hora el professor no va obrir el calaix, a la següent hora vam posar l'esborrador dins el calaix i vam deixar tota la pissarra guixada de manera que no va tardar gaire en obrir el calaix. De sobte, va sortir l'ocell volant per la classe. Millor no explicar la reacció del professor.

A quines feines et dediques actualment?

Em dedico principalment a l'explotació familiar de vaques de llet i porcs de Mas Carous, on treballo sempre. També dedico algunes hores a fer de comercial Deutz-Fahr i Kuhn a Osona, una feina que van proposar-me l'any passat quan encara estudiava a Quintanes. La vaig acceptar i n'estic molt content.

Quines perspectives o idees tens pel futur?

Les perspectives pel futur són continuar i potenciar l'empresa familiar, a la qual m'estic incorporant. Una idea que tinc clara és no augmentar

molt el nombre de caps de la granja, però sí obtenir unes bones qualitats amb el producte final.

Què aconsellaries als alumnes que estan estudiant ara a l'escola?

Que aprofitin molt el seu pas per Quintanes, ja que per a mi van ser els meus millors cinc anys d'estudi, perquè estudies el que t'agrada. Una de les coses que sí que aconsello és fer grau superior. Dos anys més poden semblar molt llargs però serveixen per a tota la vida i, tal i com està el món avui en dia...

Com veus el futur del sector agrari?

Les perspectives del sector agrari actualment no semblen gaire bones, però s'ha d'intentar reduir costos i produir el màxim possible. Tant la llet com la carn es troben en mal moment, el millor és tenir paciència i adaptar-se a la situació.

Què creus que pot fer l'escola per ajudar els antics alumnes com tu?

M'agradaria que es fessin més trobades d'ex alumnes. Cal afegir que l'escola ajuda molt als antics alumnes enviant ofertes de feina per correu electrònic.

Moltíssimes gràcies i fins aviat!

LA FESTA DEL CAMP

Patricia Verdaguer

Més de 450 persones van assistir a la Festa del Camp!

Durant la diada vam fer la final de futbol entre dos equips d'alumnes de l'escola. Simultàniament, uns altres alumnes participaven a la gimcana de tractors, en proves d'habilitat i rapidesa, organitzada per en Josep Bagaria, professor de l'escola. L'acte acadèmic el va presidir el Sr. Xavier Michelin, President de l'UNMFREO (unió nacional de les EFA de França) i Vicepresident de l'AIMFR (associació internacional de les EFA), que va compartir taula presidencial amb el Sr. Sergi Vilamala, Alcalde de Les Masies de Voltregà, el Sr. Joan Contijoch, President de la Fundació Antiga Caixa Manlleu i el Sr. Toni Martorell, Director de l'Escola. Es va fer el lliurament de diplomes als alumnes de segon curs dels diferents cicles que s'imparteixen a l'escola. Alumnes i professors van fer uns parlaments sobre el curs escolar. Durant l'acte acadèmic es van lliurar els premis "Q", que cada any s'atorguen a empreses i persones que fa anys que col·laboren amb l'escola. Aquest curs s'ha premiat el Sr. Joan Tor, de Mont Mas Fontferri; el Sr. Francesc Caballero, de Bruc Jardí; i el Sr. Jordi Ramírez, de criadors cinègètics Ramírez. La promoció convidada va ser la 22a, va ser molt interessant retrobar-nos amb aquests ex alumnes ja convertits en persones formades. Un gran dinar preparat per les nostres cuineres. Vam dinar fideuà i carn a la brasa. El dia es va tancar amb el concurs de motoserres, organitzat pels professors de pràctiques de forestal, en Carles i en Manel. El guanyador va ser en Nil Anselmo, alumne de 1r de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural. Va rebre com a premi un pernil i tots els participants van rebre una bossa de productes Stihl.

I aquí estem, emocionats i agraïts, perquè ens hem vist recolzats en tot moment per portar a terme aquesta petita i al mateix temps gran "Festa del Camp 2015". I això ha estat possible gràcies a alumnes, antics alumnes, professors, personal no docent, amics i col·laboradors de l'Escola EFA Quintanes.



NOTÍCIES

Jordi Rosell

Curs del SOC sobre agricultura ecològica

PERQUÈ, REALMENT, "SOM EL QUE MENGEM".

El tipus de vida de les societats actuals, on portem una vida sedentària, amb ritmes estressants, amb una alimentació inadequada, on veiem cada dia als mitjans de comunicació problemes greus de salut, etc... dóna a entendre que alguna cosa estem fent malament. Els productes ecològics ens brinden una nova oportunitat per canviar molts problemes de les societats actuals.



Els productes provinents de la producció ecològica són productes que no utilitzen substàncies químiques de síntesi per la seva obtenció. Obtenim aliments amb totes les seves propietats nutritives i organolèptiques, naturals i saludables, i altres beneficis mediambientals i socials. Els productes ecològics estan regulats per una normativa europea comunitària que estableix criteris molt restrictius quan a la seva producció, elaboració i comercialització.

Durant els mesos de març a juny del 2015, es va impartir el curs d'agricultura ecològica a l'escola de Quintanes, amb la col·laboració de la Fundació Mil·lenari i el SOC.

A aquest curs hi van assistir persones en situació d'atur i conscienciades en la importància de l'agricultura ecològica. El curs va constar d'unes hores teòriques i pràctiques al centre, més unes hores pràctiques a diferents empreses del sector.

Els alumnes que van superar el curs amb èxit van obtenir un *Certificat de Professionalitat* que els pot servir si decideixen seguir estudiant i obtenir algunes convalidacions en cicles formatius de grau mitjà.

A més a més de la formació, el curs va servir per crear nous vincles entre companys i per conèixer espais on es treballa l'agricultura i la ramaderia ecològica per tal de poder donar sortida i emprendre nous llocs de treball.

NOTÍCIES

Toni Martorell

Quintanes, centre homologat per impartir formació per l'obtenció de la certificació ECC (European Chainsaw Certificate)

LA MOBILITAT DELS TREBALLADORS FORESTALS I D'ÀREES VERDES DINTRE DE LA UNIÓ EUROPEA ESTÀ CREIXENT GRADUALMENT. ALGUNS PAÏSOS DISPOSEN DE SISTEMES FIABLES DE CERTIFICACIÓ PER AVALUAR ELS CONEIXEMENTS I CAPACITATS D'AQUESTES PERSONES, PERÒ AQUEST CERTIFICAT NO ÉS OPERATIU.



El desenvolupament d'estàndards europeus permet afegir un reconeixement europeu a les certificacions nacionals i també ofereix a països que actualment no tenen implantat un certificat a nivell nacional, l'oportunitat de participar en un sistema internacional reconegut. Això permet la millora de la qualificació professional i la fortalesa de sectors de la silvicultura, arboricultura i gestió de zones verdes sobre l'ús de la motoserra i les tècniques de tala.

Recentment, el Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC) va obtenir la certificació com a Agència Nacional de l'EFESC (European Forestry and Environmental Skills Council), acreditada per emetre el certificat d'homologació de centres de formació, els formadors i examinadors, d'acord amb la normativa EFESC.

Des del mes de desembre, l'Escola EFA Quintanes és un centre homologat per rebre aquesta formació. El divendres dia 22 de gener es va fer un acte, a les instal·lacions de l'escola, on el Sr. Denis Boglio, director del CTFC, va lliurar la certificació a l'escola; i també als dos primers professors, Carles Lorca i Albert Mas, l'acreditació oficial per impartir la formació per a l'obtenció dels certificats ECC. D'aquesta manera Quintanes s'adhereix a aquest projecte, oferint als seus alumnes, exalumnes i a tot el sector, la possibilitat de formar-se i obtenir aquestes qualificacions professionals.

NOTÍCIES

Marco A. Jacho

Vull ser granger!

Del 5 d'octubre al 13 de novembre, l'escola ha desenvolupat, conjuntament amb la Cambra de Comerç de Barcelona, el curs Vull Ser Granger, en el marc del programa Garantia Juvenil, resultat d'una iniciativa europea que té la finalitat de reduir l'atur juvenil i fomentar l'ocupació dels joves entre 16 i 29 anys. Aquest programa és un projecte individualitzat que guia i acompanya el jove en el seu camí cap al mercat de treball o l'autoocupació.

Durant el curs teòric i pràctic, els alumnes van adquirir els co-

neixements necessaris per examinar-se dels cursos oficials de benestar animal porcí i boví, i manipulador i aplicador de biocides per a l'ús ramader, amb molt èxit.

Aquest curs va ser dissenyat seguint la filosofia del programa de garantia juvenil per adquirir els coneixements necessaris i les acreditacions oficials que exigeix la normativa vigent per poder treballar en una explotació ramadera.



NOTÍCIES

Manel Vicente

Premi emprendedoria Quintanes/BBVA de l'entorn rural

A partir del febrer d'aquest 2016 engegarem el Premi Emprendedoria Quintanes/BBVA de l'entorn rural. Tot ha estat promogut des de la Fundació de l'antiga Caixa Manlleu, a aquesta iniciativa de seguida s'hi van unir les entitats BBVA i Casa Tarradellas. Quintanes farà d'engranatge perquè pugui ser ben transmesa a tots els autònoms i petites empreses dels sectors de la jardineria, del món forestal i de l'agroramaderia. Per a aquesta tasca comptem amb la col·laboració de moltíssimes organitzacions dels tres sectors: cooperatives agràries, sindicats, organitzacions de formació, universitats, associacions gremials i molts altres. Gràcies a tots ells!

La intenció és la de reconèixer i valorar la important tasca que en aquest sentit es desenvolupa d'una manera discreta i callada per nombroses persones que, a través de les seves iniciatives, lluiten per tirar endavant, creen noves expectatives, ajuden a superar crisis i milloren la societat en què viuen.

El Premi està dotat de 15.000 euros i també hi ha un accésit de 5.000 euros. El procés de presentació de candidatures i les bases del Premi queden explicades al web de Quintanes. El tribunal està com-

posat per catedràtics de les universitats de Lleida, Girona i Vic. A més hi ha representants de l'emprenedoria i dels sectors implicats de reconegut prestigi, presentats des del BBVA i Casa Tarradellas. La fase final conclourà amb la defensa de les candidatures dels finalistes en una jornada presencial a Quintanes. Al novembre del 2016 es lliurarà el Premi. Des d'aquest article us convido a participar en aquest Premi i a presentar les vostres empreses per poder donar a conèixer valors com la sostenibilitat, la innovació, el respecte a la natura, la promoció de les persones i l'emprenedoria.

Bona sort a tots!!!

NOTÍCIES

Xavier Pujol

Grups estrangers que ens visiten



ENTRE ELS DIES 13 D'ABRIL AL 8 DE MAIG DE 2015, L'ESCOLA FRANCESA "MFR BOURGOUNGAGUE", AMB QUI L'ESCOLA QUINTANES MANTÉ INTERCANVIS, VA REALITZAR UN VIATGE D'ESTUDIS A CATALUNYA.

El grup va visitar una explotació porcina, una empresa d'elaboració de productes carnis i una explotació bovina de llet. Posteriorment, quatre alumnes francesos, durant quatre setmanes van fer una estada de pràctiques en explotacions agrícoles i ramaderes catalanes per tenir l'oportunitat de viure i fer pràctiques en el sector agrícola i ramader català. Agraïm a totes les famílies per l'acolliment que va fer possible l'estada. L'estada va acabar amb un sopar de germanor entre els alumnes, les famílies i els professors d'ambdues escoles.

NOTÍCIES

Toni Martorell

Nou cicle formatiu de grau superior “Paisatgisme i Medi Rural”

El proper curs 2016-17 iniciarem el cicle de grau superior de Paisatgisme i Medi Rural. Amb aquest nou cicle ampliem l'oferta de cicles formatius que s'imparteixen a l'escola i, d'aquesta manera, ens convertim en un dels centres que més especialitats de la família agrària ofereix a Catalunya i a l'hora avancem amb l'objectiu d'arribar a ser un centre de referència en la formació professional al sector agroromader, forestal, de la jardineria i del paisatgisme.

La competència general d'aquest cicle consisteix a desenvolupar projectes de jardins i zones verdes i gestionar la producció de plantes i la producció agrícola, supervisant els treballs, programant i organitzant els recursos materials i humans disponibles, aplicant criteris de rendibilitat econòmica i complint amb la normativa ambiental, de producció ecològica, de producció en viver, de control de qualitat i de seguretat i prevenció de riscos.



L'escola vol donar a aquest cicle una orientació especialment cap a temes de jardineria, paisatgisme i producció de plantes, incidint en temes de disseny i manteniment a partir de criteris sostenibles i de

respecte a la natura, i a l'hora utilitzant les noves tecnologies, i no tant cap a temes de producció agrícola que ja s'han incorporat a altres cicles.

Volem oferir, també, la possibilitat que un alumne pugui cursar en tres anys l'especialitat de Gestió Forestal i la de Paisatgisme i Medi Rural

Els principals mòduls d'aquest nou cicle són: jardineria i restauració del paisatge, gestió de la producció agrícola, gestió de la producció de llavors i plantes en viver, gestió de la instal·lació i manteniment de gespes i camps esportius, fitopatologia, disseny de jardins i restauració del paisatge,

planificació de cultius, gestió de cultius, gestió i organització de vivers, maquinària i instal·lacions, projecte de paisatgisme i medi rural i topografia.

NOTÍCIES

Marco A. Jacho

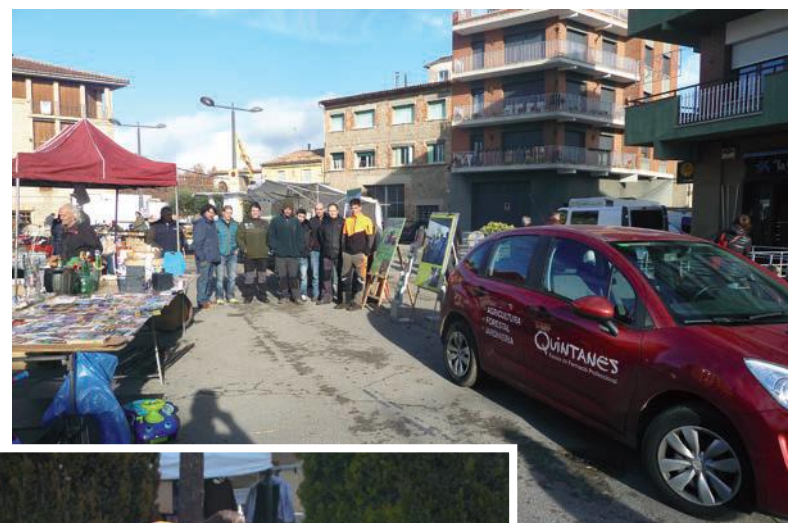
5a Fira Ramadera de Casserres

5/01/2016

L'ESCOLA QUINTANES HI HA ESTAT PRESENT, GRÀCIES A LA INVITACIÓ D'EN JOAN TORNÉ I EN JOSEP LLORENS ANTICS ALUMNES I MEMBRES DE L'AGRUPACIÓ AMICS RAMADERS DE CASSERRES, I PERQUÈ A LA ZONA HI TENIM MOLTS ANTICS ALUMNES, ALUMNES I CONEGUTS.

Aquesta vegada vam tenir l'oportunitat de compartir una jornada molt entretinguda amb tres generacions d'alumnes i ex alumnes. Sempre és gratificant adonar-te que encara guarden molts records de la seva escola.

La fira ramadera consta d'una mostra de diferents animals de cases de pagès del poble. El principal bestiar que s'hi va poder veure va ser: cavalls, vedells, porcs, ovelles, xais, cabres, aviram, aquest any no van presentar els conills, segons els organitzadors, per problemes sanitaris. Enguany, a més, es va instal·lar un estand de tractors de la marca John Deere i fins a una trentena de parades de roba, eines, artesanía i productes agroalimentaris. Per altra banda, també es va repetir el sorteig d'una panera de productes, gràcies a la col·laboració de l'Associació de Comerciants i els Amics Ramaders.



NOTÍCIES

Toni Martorell

Nou President de la Fundació Antiga Caixa Manlleu

L'Escola EFA Quintanes, des dels seus inicis el 1970, va ser una obra social de Caixa Manlleu. A l'actualitat, la Fundació Especial Antiga Caixa Manlleu és qui gestiona el patrimoni de l'obra social d'aquesta caixa i, per tant, de la finca de Quintanes. Des dels inicis de la Fundació hem comptat amb el seu suport així com amb l'ajut del BBVA. El passat mes d'octubre, el Sr. Joan Contijoch va deixar de ser el seu President. Aprofitem per agrair-li tots els anys de treball i dedicació, molt especialment el suport que va donar en tot moment a l'Escola. El nou President és el Sr. Miquel Torrents, que ja era membre del Patronat i vinculat també, des de fa anys, a l'antiga Caixa Manlleu. El dia 4 de desembre va tenir lloc un dinar, per agrair i reconèixer la tasca feta pel Sr. Contijoch, al que van assistir els membres del Patronat, directius del BBVA, de la Fundació Mil·lenari i de l'Escola. Esperem que la col·laboració, que tants bons fruits ha donat durant aquests anys, segueixin en un futur.



NOTÍCIES

Vicreu

Les noves tecnologies aplicades al món forestal i de la jardineria

El nostre sector, com la resta, també avança i canvia constantment. Evoluciona amb noves tècniques de treball que ens permeten millorar la qualitat ambiental, la del treballador i la de la pròpia societat. L'objectiu sempre ha de ser el mateix, poder treballar amb el màxim rendiment, amb més comoditat i respectant el medi ambient. Seguint aquestes premisses, STIHL és una de les marques pioneres en oferir-nos constantment novetats que van en aquesta línia. Vegem-ho a continuació.

Maquinària amb tecnologia d'acumulador

Consisteix en maquinària de jardineria i forestal que funciona amb un acumulador de liti-ió que es carrega i s'acobla a la màquina donant-li autonomia de treball. Ja fa més de 4 anys que les tenim disponibles, però a nivell professional encara no se li ha donat el valor que els pertoca o encara no som prou conscients dels avantatges que ens poden aportar aquest tipus de màquines.



Podríem destacar 4 punts importants:

1. Potència de motor:

Els nous motors EC sense escobretes treballen amb gran eficiència energètica i pràcticament sense desgast. Gràcies al seu elevat rendiment, l'energia de l'acumulador es transforma en una impressionant potència de treball. Els potents acumuladors de liti-ió de 36V subministren l'energia necessària en diverses classes de potència.

2. Ecològiques i silencioses:

La tecnologia d'acumulador és la solució perfecta pel treball en zones sensibles al soroll, com ara hospitals, jardins d'infància o zones residencials. A més, amb el motor elèctric no es produeix cap tipus d'emissió contaminant.

3. Un acumulador per a tot:

Tallar tanques o gespa, retallar vores, netejar fulles caigudes o camins i, fins i tot, per tallar llenya. Les màquines d'acumuladors de STIHL i VIKING són perfectes per a qualsevol treball. Gràcies a l'innovador sistema modular, els acumuladors i carregadors són compatibles amb totes les màquines.

4. Mobilitat sense cables:

Completament lliures de cables, les màquines d'acumulador són extremadament mòbils i flexibles. El seu camp d'aplicació va des del jardí particular fins als parcs públics o boscos. Destaquen també pel seu poc pes, per les reduïdes vibracions i la facilitat de maneig.

NOTÍCIES

Marco A. Jacho

L'ecomuseu del blat

EL CONVENI-MARC DE COL·LABORACIÓ AMB LA UNIVERSITAT DE VIC COMENÇA A DONAR EL SEUS FRUITS.

El passat divendres 13 de novembre, amb els alumnes del cicle superior de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal, vam visitar el Mas Colomer, a la localitat osonenca de Taradell. A l'esmentada visita en Jacint Torrents, professor de la Universitat de Vic ens va fer una visita guiada en què vam poder gaudir d'una molt interessant mostra de més de 1000 eines antigues de la feina al camp.

També vam tenir l'oportunitat de participar al taller de sembra a dojo. El taller consistia en veure i aprendre com es feien les feines antigament. Abans de sembrar vam fer unes marques amb un aixadell i un cordill per dividir els camps, després vam sembrar a dojo i després amb l'ajuda d'un animal vam trullar els camps per enterrar la llavors i afavorir la germinació. Tot plegat intentant reproduir el sistema de rotació quadriennal de conreus, el projecte es proposa estudiar el procés d'adopció del model d'agricultura orgànica avançada provinent del nord d'Europa i practicat pels pagesos de la plana de Vic, des de finals del segle XIX fins a mitjan segle XX.



NOTÍCIES

Patricia Verdaguer

Participació a la primera edició del Saló de l'Ensenyament del Ripollès



El passat 3 de març de 2015 vam participar a la 1a edició del Saló de l'Ensenyament del Ripollès, organitzat per l'Associació Leader Ripollès-Ges-Bisaura i l'Oficina Jove del Consell Comarcal del Ripollès. Vam estar ubicats a la Sala Marià Font, conjuntament amb tots els ensenyaments post obligatoris, cicles formatius i altres estudis. A les 10 del matí es va fer l'acte d'inauguració amb la presència del President del Consell Comarcal del Ripollès, Miquel Rovira; el Director General de Desenvolupament Rural, Jordi Sala; el Director

dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Girona, Albert Bayot; el Director General de Joventut, Toni Reig; l'Alcalde de Ripoll, Jordi Muntell; i el Conseller Comarcal de Joventut, Aleix Busquets.

Des de l'organització del Saló ens tornem a donar la possibilitat de participar a la segona edició del Saló de l'Ensenyament del Ripollès i el dia 1 de març de 2016 hi serem. Gràcies per aquesta oportunitat perquè d'aquesta manera podrem donar-nos a conèixer i promocionar-nos com a centre.



Autocars

ROVIRA

AUTOCARS ROVIRA, S.L. B-61689014
 Av. Despujol, 14 - Ap. de Correus, 5 - 08508 - Les Masies de Voltregà (Barcelona)
 www.autocarsrovira.com-info@autocarsrovira.com-Tel: 93 857 07 04 - 93 889 56 61

Sempre al costat de l'Escola Quintanes

"Una màquina és tan bona com el servei que
l'acompanya" Andreas STIHL

La vida és verda

VICREU

ECHO®

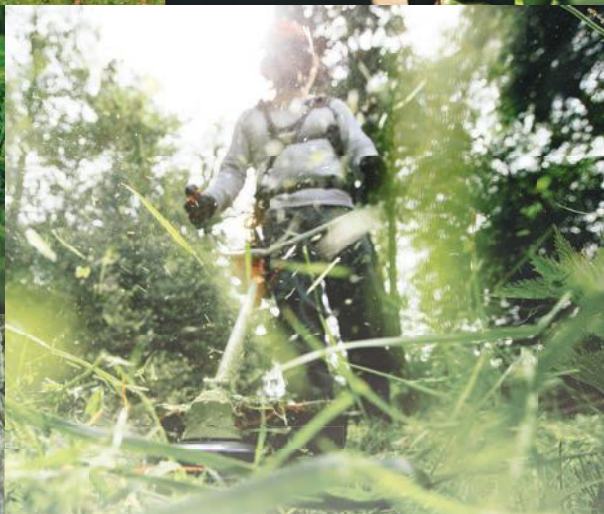
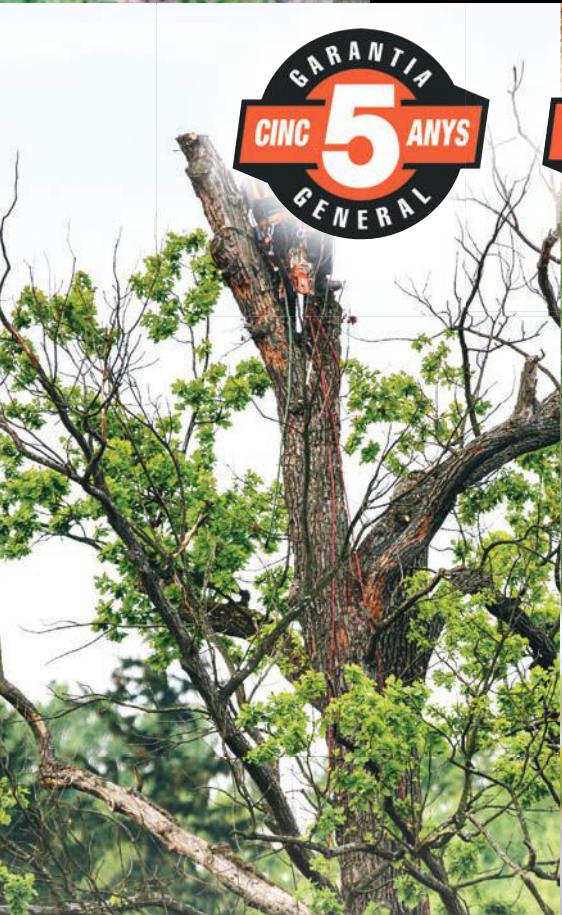
Maquinària Forestal i Jardineria

GARANTIA
CINC **5** ANYS
GENERAL

GARANTIA
DOS **2** ANYS
PROFESSIONAL

QUALITAT
100%
PROFESSIONAL

JAPAN
TECHNOLOGY



VERNIS & TABERNER Equips, SL



Gurb Fornells L'Ametlla del Vallès Castelló d'Empúries

<http://www.vtequips.com>



@vtequips



COMERCIAL I AGRÍCOLA
CASACUBERTA S.L.
 C/. Lleida, 8. 08500 - Vic.
 Telèfon: 93 889 55 00.
www.grupcasacuberta.com





**MACHINE
OF THE YEAR 2016**



Eficiència provada - 249 g/kWh

OPTUM CVX LA SOLUCIÓ ÒPTIMA

Els nous Optum 270 CVX i Optum 300 CVX ofereixen:

- Nou i versàtil disseny amb una excel·lent relació potència-pes
- CVX – La més avançada tecnologia en transmissió contínua
- Millor precisió amb els sistemes de guiats AFS – AccuGuide
- Optimitzat sistema de gestió de capçalera HMC II i ISOBUS Classe III
- Eficiència provada - Excel·lents resultats obtinguts a la prova PowerMix* amb un consum específic de combustible de només 249 g/kWh

*Proves realitzades de manera independent per la DLG (Societat Alemanya d'Agricultura)

VISITA AVUI EL TEU CONCESSIONARI CASE IH



AGRICAT S.L
TEL. 938 895 500 • 609 313 860 • VIC
www.grupcasacuberta.com

CASE IH
AGRICULTURE
PARA LOS MÁS EXIGENTES



és el moment.

Finançament excepcional amb la teva DUN.

Ara és el moment de treure més partit a la teva DUN, perquè domiciliant-la a BBVA aconseguiries **millors condicions de finançament**⁽¹⁾.

I si a més protegeixes les teves collites de qualsevol contratemps contractant una **Assegurança Agrària**⁽²⁾, **millores encara més les condicions de finançament** i t'emportes aquest set de plats de pissarra⁽³⁾.



Hi ha una altra manera d'entendre el negoci agrari.
Passa per qualsevol Oficina BBVA i comprova-ho.

adelante.

Oferta vàlida fins al 30/04/2016. Finançament subjecte a l'aprovació de BBVA. Consulta aquestes condicions a qualsevol Oficina BBVA.

(1) Bonificació del 0,50% al Compte de Crèdit si s'hi domicilia DUN per import superior a 2.500 €.

(2) Assegurances Agràries: pots reduir -0,25% per cada Assegurança Agrària contractada. Cada assegurança ha de tenir amb un import mínim de 600 € l'any.

(3) Promoció vàlida per a la Península, Canàries, Ceuta i Melilla fins al 30/04/2016. Fins que se n'exhaureixin les existències (16.000 unitats). El lliurament del set de plats de pissarra té la consideració fiscal de rendiment del capital mobiliari, subjecte a ingress a compte als tipus vigents en el moment del lliurament. Només pel fet de domiciliar la DUN i contractar l'Assegurança Agrària, t'emportes aquest set de plats de pissarra.