

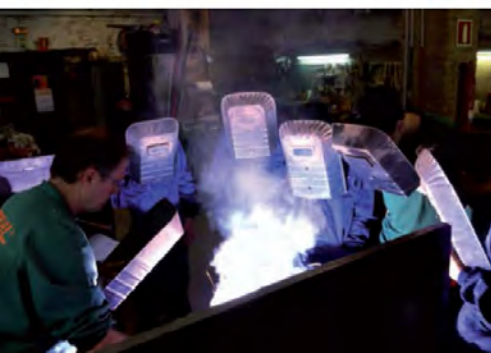
QUINTANES

Escola de Formació Professional

Fundació Antiga Caixa
Manlleu

BBVA

Curs 2014/2015



Viatges d'estudis • Quintanes Natura •
Jornades d'estiu "Arnes 2014" • Una actitud
que ens fa més humans • Cursos del SOC
per obtenir el certificat de Professionalitat •
Pràctiques a l'escola • Premi Quintanes BBVA
a l'emprenedoria en el medi rural

Índex

VIATGES D'ESTUDIS

JARDINERIA

- Viatge d'Estudis a la Toscana amb els alumnes de 2n de GM de Jardineria 3
- Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GM de Jardineria a la Costa Brava. "Essències del Jardí Mediterrani" 3

FORESTAL

- Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural a la Vall d'Aran 4
- Viatge d'Estudis a Javols amb els alumnes de 2n de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural 5
- Viatge d'Estudis sobre gestió de fauna a Toledo amb els alumnes de 2n de CFGS de Gestió Forestal i del Medi Natural 6
- Viatge d'Estudis a Sòria amb els alumnes de 1r de CFGS de Gestió Forestal i del Medi Natural 7

AGRO-RAMADER

- Viatge d'Estudis a França amb els alumnes de 1r de GM de Producció Agropecuària 7
- Estada a l'Aquitània francesa 8
- Viatge d'Estudis a Ejea de los Caballeros (Aragó) amb els alumnes de 1r de CFGS de Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries ... 9
- Viatge d'Estudis a Baden-Württemberg (Alemanya) amb els alumnes de 2n de CFGS de Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries 10

ÀREA FORMATIVA

- Quintanes Natura 10
- Jornades d'estiu "Arnes 2014" 11
- Una actitud que ens fa més humans 11
- Cursos del SOC per obtenir el Certificat de Professionalitat 12
- Pràctiques a l'escola 13

ANTICS ALUMNES

- Premi Quintanes BBVA a l'emprenedoria en el medi rural 20
- Jornada d'Antics Alumnes en l'àmbit de les produccions agrícoles i ramaderes 20
- Segona jornada d'antics alumnes de Jardineria 21
- English at Quintanes 21

EXPERIÈNCIES PROFESSIONALS D'ANTICS ALUMNES

- Vicenç Fàbrega des de Manchester (Anglaterra) 22
- Entrevista a Toni Roderó, Roger Arimany, Oriol Costa i Eduard Riera 23
- Entrevista a Ferran López 24
- Entrevista a Bernat Manils, des de Brest, i a Joel Sala, que treballa per una empresa d'Osona 25

FESTA DEL CAMP

- La Festa del Camp 26

NOTÍCIES

- 80è Aniversari de les MFR, escoles de formació per alternança franceses 27
- 4a Fira Ramadera de Casseres 28
- L'ecomuseu del blat 28
- Grups que ens visiten 29
- Vicreu ens entrega una motoserra Stihl amb tecnologia m-tronic 30

MAS QUINTANES

08508 Les Masies de Voltregà
Tel.: 93 850 24 41 / 93 850 23 75
Fax: 93 857 00 87
Email: efa@quintanes.com

QUINTANES



Editorial

Teniu a les mans un nou número de la revista de Quintanes. En aquest exemplar, que recull moltes de les activitats que s'han fet a l'escola, dediquem un ampli espai a explicar alguns dels viatges i estades professionals que s'han realitzat, un punt clau en el procés formatiu dels nostres alumnes que els permet veure noves realitats, adaptar-se a situacions i ambients diferents, aprofundir i incrementar els coneixements, comparar, comprendre, obrir-se, descobrir, compartir i tot una llarga llista d'aspectes que els ajuden d'una manera molt eficaç a formar-se. Un altre punt que destacaria és el recull que fem de les pràctiques que realitza un alumne a l'escola durant el seu període formatiu. Pràctiques que contínuament s'actualitzen tant en continguts com en material, que complementen la part més teòrica de cada matèria i, juntament amb les visites d'estudis, tertúlies professionals i pràctiques a l'empresa pretenen aconseguir treure el màxim rendiment a les capacitats de cada alumne, tal com proposa el nostre ideari, seguint el model pedagògic de l'alternança implantat a l'escola des dels seus inicis.

El millor exemple dels objectius formatius que pretenem des de l'escola són els seus antics alumnes, per això hem inclòs en aquest número entrevistes amb alguns d'ells. Sempre és difícil escollir, però ens ha semblat que aquests poden representar quin és el perfil dels joves professionals que s'han format a l'escola. Majoritàriament han acabat els seus estudis els darrers anys i ens expliquen les seves experiències, on treballen, els projectes que tenen, les dificultats amb les que es troben i quines són les seves il·lusions i projectes de futur. Els antics alumnes són els que avalen la tasca que es fa des de Quintanes i segueixen sent part important de l'escola. Trobareu una àmplia informació de les jornades professionals per a exalumnes que organitzem cada any per les diferents especialitats. També els oferim cursos de formació, una borsa de treball activa a la pàgina web, i els demanem la seva col·laboració com a responsables de pràctiques, per visitar les seves empreses o bé participar en tertúlies professionals.

Aquest any 2015, conjuntament amb l'Antiga Fundació Caixa Manlleu i el BBVA, presentarem la primera edició del premi "Quintanes BBVA a l'Emprenedoria" dins l'àmbit rural i en els sectors agrícola-ramader, forestal, jardineria i paisatgisme, amb una important dotació econòmica. Es vol premiar trajectòries i iniciatives empresarials d'èxit en el sector rural en l'àmbit de petites i mitjanes empreses establertes a Catalunya. És un projecte que ens fa molta il·lusió i esperem que sigui un èxit i tingui continuïtat en el temps.

Vull acabar amb un record especial i agraïment per a en Pere Vallbona, que ens va deixar el passat mes de desembre, un dels promotors de l'escola, que el 1969, juntament amb altres persones i amb pocs recursos, però molta il·lusió, audàcia i fe, van fer possible aquest fantàstic projecte que és l'escola EFA Quintanes.

Toni Martorell
Director

JARDINERIA

Manel Vicente

Viatge d'Estudis a la Toscana amb els alumnes de 2n de GM de Jardineria

Com l'any anterior, en el nostre afany de beure de les fonts de la jardineria mediterrània, hem tornat a visitar la Toscana. Paisatge característic de turons farcits de ceps, oliveres i xipresos. La primera parada era Florència, ciutat fantàstica, bressol d'artistes, inventors, enginyers, setciències, prínceps i eclesiàstics on ens vam posar al dia en jardins històrics: Bardini, Boboli, Castello, Petraia... En aquest punt cal recordar, no en va, que per a la posteritat tenim la Carta de Florència com a guia marc de la restauració i conservació dels jardins considerats com a patrimoni cultural i de la humanitat. Vam tenir l'oportunitat de parlar amb la coordinadora dels treballs de conservació i posada en valor de les dues últimes vil·les medicees que hem citat i també canviar impressions amb arboricultors que treballaven a Bardini. Quina diferència entre els criteris tècnics i els criteris mercantilistes. A tot arreu les oques tenen bec. Molt a prop teníem Pistoia i el seu Consorci hortoviverístic dedicat a la producció de planta ornamental. Noves tendències i modes, una interessant presentació i una eficient comercialització. La seva producció abastia tota Europa! Tot un exemple a seguir. Aquest any al final ens vam deixar anar per Lucca i Pisa, els botànics d'aquestes conegudes ciutats també valen la pena. Fotos aguantant la torre inclinada,



audicions de cantants als racons més turístics, fotos als quadres d'artistes de carrer, les pizzes al 'taglio', els nyoquis, els macarrons, el restaurant-menjador Leonides, els *spaghetti*, la villa Camerata, les Peronis, els *cinquecento*... en fi, una petita immersió a la italiana.

JARDINERIA

Toni Martorell

Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GM de Jardineria a la Costa Blava. "Essències del Jardí Mediterrani"

Tot just començar el curs, a les poques setmanes, amb els alumnes de primer curs de tots els cicles formatius que impartim a l'escola, com una activitat més en el seu pla de formació, realitzem un viatge d'estudis amb l'objectiu que els alumnes facin una immersió en tots els aspectes professionals que treballaran durant els dos anys, també busquem enfortir les relacions de grup i fomentar valors com la tolerància, la solidaritat, l'esperit de servei, la col·laboració, la capacitat d'adaptar-se a altres circumstàncies, ambients i cultures. Amb els alumnes de primer de grau mitjà de jardineria el viatge d'estudis el vàrem fer a "La Côte d'Azur" (França), una zona amb una gran varietat de jardins i parcs de molts estils diferents, amb un clima mediterrani que ens permet conèixer moltes plantes i estu-

diar-les sobre el terreny.

El dilluns es va visitar el jardí de "La Bambouseraie", un jardí que es va construir el 1828, amb arbres centeraris, una gran varietat de bambús i un fantàstic jardí japonès. El dia següent al matí, a Ventimiglia, el jardí botànic de "Hanbury" de 18 hectàrees amb més de 3.500 espècies, restaurat i conservat per la universitat de Gènova. Els alumnes van treballar de manera molt intensa el reconeixement de plantes així com el disseny d'un jardí romàntic. Aquest mateix dia es va visitar el jardí medieval de "Sainte Agnès" a Menton, situat a 800 metres d'alçada a l'abric de les ruïnes d'un antic castell amb unes vistes espectaculars al mar. La jornada es va acabar amb la visita al Jardí de "Serre de la Madone" on els alumnes van dibuixar diferents indrets del jardí. Després d'un dia intens, el sopar en una pizzeria de Niça va entrar molt bé.

Dimecres a primera hora del matí, amb les furgonetes carregades i després de comprar el dinar i fer un viatge de 2 hores resseguint la costa, vam arribar fins a la població de Rayol-Canadel per visitar l'espai protegit i a l'hora jardí de "Domaine du Rayol", un espai on hi ha representades totes les zones del món amb clima mediterrani, dissenyat pel famós paisatgista Gilles Clément. Els alumnes van descobrir uns criteris de manteniment i conservació on la intervenció de l'home sempre es fa a favor de les plantes, que no es noti, i on es prioritza que els espais siguin el més naturals possible i serveixin com a base per l'estudi de les plantes de clima mediterrani.



En contraposició, el dijous la visita va ser als jardins de “Villa & Jardins Ephrussi de Rothschild”, un jardí clàssic on es representen diferents estils, el francès, japonès, provençal, romàntic... espectaculars tots ells, amb un manteniment molt acurat. Va ser un dia amb sol i després de dinar, en una fantàstica cala, alguns van aprofitar per banyar-se. Un cop relaxats, la següent parada va ser el jardí japonès de Mònaco, un dels millors d'Europa d'aquest estil, on els alumnes van conèixer conceptes com el “Karensansui”, “Kanso”, “Shizen”... necessaris per entendre el disseny d'un jardí com aquest.

Com sol ser habitual en un viatge d'aquest tipus, els dies passen ràpid. El divendres havíem de fer tot el viatge de tornada, però encara vàrem aprofitar per parar a Nîmes i visitar el jardins públics de “La Fontaine”, un jardí d'estil francès, una part, i l'altra més paisatgística. En Gilles Clément té un frase que diu “Els jardins no prometen res però ho donen tot” nosaltres des de l'escola també.



FORESTAL

Xavier Pintó

Viatge d'Estudis amb els alumnes de 1r de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural a la Vall d'Aran

Ja fa uns quants anys que el viatge de primer curs es fa a la Val d'Aran. I es fa aquí perquè reuneix tots els requisits necessaris: té suficients elements com per seduir un alumne que decideix estudiar aquest cicle, és proper i no calen molts quilòmetres per fer les visites. I com els darrers anys, el xofer, en Pau (d'autocars Rovira) condueix el bus i ens amenitza amb les seves històries. I com a monitor acompanyant ve en Josep Uroz (de l'empresa Naturepolitan). La primera visita és a la piscifactoria del Pont de Suert. Amb aquesta, els alumnes ja tenen un petit tast de feines a fer al món forestal, fora de les típiques (com seria la tala d'arbres). El dimarts continuem amb visites més tècniques, aquest cop amb els tècnics del Consell General d'Aran. Visitem una fageda amb diferents tipus d'actuacions i els estralls que un torb va fer al coll de Portilhon. Intenten ser visites didàctiques on, *in situ*, es poden veure els resultats de diferents

activitats forestals. El dimecres és el dia fort: dediquem tot el dia a pujar al refugi d'Amitges. Per fer-ho fem la travessa Espot-Amitges, passant pel refugi Ernest Mallafrè. Durant aquesta travessa en Josep ens aporta un munt de coneixements d'allò més variats: gestió forestal, història del parc, reconeixement vegetal i animal... I jo, bàsicament temes de geologia i climatologia. Durant la pujada a Amitges es noten els efectes del tabac en alguns alumnes. L'esforç, però, s'ho val. Les vistes des del refugi són de somni. I l'endemà toca baixar i, a diferència de l'any passat, amb un sol esplèndid. Un cop a l'autobús, anem al centre de natura Les Planes de Son, on dediquem tota la resta de la tarda a visitar el seu centre de fauna. Aquests són dies intensos en els quals l'objectiu bàsic és integrar el grup i conèixer de primera mà com són els estudis que han escollit i quines són les seves sortides.





FORESTAL

Ernest de Rocafiguera

Viatge d'Estudis a Javols amb els alumnes de 2n de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural

Quan ja s'estava a punt d'acabar el curs, amb els alumnes de 2n curs del CFGM de Treballs Forestals i Conservació del Medi Natural, vam anar a Javols, al Massís Central de França, a fer el viatge d'estudis. Diuen que viatjar obre ments, permet viure noves situacions, valorar el que tens, conèixer altres realitats... I així va ser.

L'endemà d'arribar vam anar a visitar una empresa de treballs forestals, amb el seu *skider* i cabrestant. Tot i el fred que feia vam estar preguntant tot el que volíem saber i a més d'un se li va obrir una altra possibilitat de treballar a bosc. A la tarda ens van explicar com funciona el tema d'arbres monumentals i vam poder observar un magnífic exemplar de sequoia gegant (*Sequoiadendron giganteum*) de 37 m d'alçada aproximadament i 10 de perímetre i endur-nos-en un tros de record. El que més recordarem segurament, però, serà haver conduït un *skider*.

Dimecres va ser el dia de les serradores. I quines serradores! La

Serradora Falcon Bois i la Serradora i fusteria Gaillard Rondino. Entre serradora i serradora vam poder gaudir del paisatge de la zona dinant a la vora d'un llac.

Dijous, malgrat ser festa a França, un professor de l'escola que ens allotjava ens va fer una presentació de l'escola, de l'associació de propietaris forestals, del simulador de processadora i dels boscos on fan pràctiques els seus alumnes. A la tarda, el director de l'MFR de Javols ens va acompanyar a visitar la *forêt domaniale* i unes torberes.

De camí de tornada, el divendres vam fer una parada per visitar el parc de Les Loups du Gévaudan.

El millor de tot, sens dubte, la impressió que va deixar el nostre grup. A tot arreu on vam anar ens van felicitar sobretot per l'interès que va posar el grup.



FORESTAL

Lluís Fortuño

Viatge d'Estudis sobre gestió de fauna a Toledo amb els alumnes de 2n de CFGS de Gestió Forestal i del Medi Natural*

PER SER LA PRIMERA VEGADA QUE S'ORGANITZA UN VIATGE FORESTAL A AQUELLES CONTRADES, LA TRIA DE LES VISITES HA ESTAT FORÇA ENCERTADA

A Toledo hem estat visitant gent amb molta experiència, i realitzant visites professionals d'un elevat nivell tècnic, com la del Sr Benito Parro, una eminència en la cria de perdius roges.



Toledo és lluny, cosa que fa que el viatge en bus es faci inevitablement llarg. Ara, el bon ambient amb companys, monitors i la gent de l'escola d'Oretana, i la mica de paciència que hi vam posar tots, va fer-nos gaudir dels cinc dies que vam estar junts.

A aquelles terres els alumnes no hi havien anat mai i hi havia ganes de descobrir una zona on la gent viu de la caça amb tot el que això comporta. I aquesta ha estat la temàtica amb la que s'ha encarat el viatge, molt al tema de la fauna i la seva gestió, i en especial a la fauna cinegètica.

A qui no li convenç el tema de la caça, segurament les visites se li hauran fet llargues, però haurà vist una gestió del territori que s'escapa de la típica gestió forestal encaminada a la fusta i llenya, que ja s'ha vist a altres viatges. Així, si vol, podrà ampliar i complementar els coneixements que ja té. Són formes de gestió completament diferents a les que estem acostumats, que xoquen amb les que entenem nosaltres de gestionar el territori, la nostra cultura i tradició. Hem visitat i vist grans finques públiques, com Quintos de Mora, i particulars on s'ha fet una inversió de molts diners, i on s'està duent a terme una gestió i ordenació dels recursos i territori important, perquè la cacera doni, i continui donant molts diners.

Va agradar molt el museu de caça a la petita localitat de Los Yébenes, en especial els diorames amb animals naturalitzats representant escenes de caça, fets amb un disseny d'un realisme acuradíssim, no en va es va trigar a crear amb molt esforç durant 11 anys. La sala

final d'animals de tot tipus i tamany de tot el món va deixar bocadats als alumnes.

La conservació de la fauna no cinegètica també la vam tractar, per primer cop, al Centre de Recuperació de Fauna de Vallcalent a Lleida, on van comentar les atencions, cures i mesures de foment i protecció d'espècies que es realitzen i organitzen des d'allà.

I per segon cop al Parc Nacional de Las Tablas de Daimiel. Enmig del paisatge de les terres manegues, es produeix un fort contrast en trobar aquests grans aiguamolls. La climatologia no ens va ser del tot favorable, però no ens va impedir realitzar una visita guiada pels diferents racons de l'espai natural, observant i fotografiant les diferents espècies d'aus. El guia va realitzar una visita típica de l'indret, que ens va quedar una mica curta pel nivell de coneixements del grup però, en canvi, ens va servir d'exemple per comparar amb el que havíem estudiat a l'assignatura d'educació ambiental.

Però no tot va ser fauna, vam fer un petit forat a la silvicultura i a la prevenció d'incendis forestals visitant les brigades de prevenció al Pinar de Almorox, prop d'Àvila. Una visita amb gent molt propera i amb activitats participatives, amb les mànegues i vehicles d'extinció forestal i la torre de guaita.

I lògicament, vam fer un forat per visitar el nucli antic de la ciutat de Toledo, que com totes aquestes poblacions amb una imponent història, acostuma a agradar força, i més encara si se'n poden endur records en forma d'espases i navalles.

Un cop finalitzat el viatge, vam podem extreure unes clares conclusions generals. Cada zona adapta les seves activitats socioeconòmiques i educatives als recursos que aporta el territori, l'exemple més clar és la comparativa que podem establir entre les dues EFAs: Quintanes enfoca més el cicle de forestals a la gestió del bosc per a l'aprofitament fustaner, entre altres aprofitaments i, en canvi, a l'EFA Oretana l'enfocament és més a la gestió de la fauna i la cacera, perquè és un ingrés molt important a la regió.

Apart d'aquesta conclusió, com passa sempre que es viatja, cadascú s'emporta unes vivències, aprenentatges i conclusions més personals, com la d'aquest alumne que va comentar: "El que va quedar-me més clar, i cada cop més, és que he de dedicar-me al que m'agrada, si no, treballar pot ser molt dur".

*Article redactat enllaçant de la manera més fidedigna possible, les opinions que van deixar per escrit als seus treballs, els alumnes que van realitzar el viatge.



FORESTAL

Andreu Gutiérrez

Viatge d'Estudis a Sòria amb els alumnes de 1r de CFGS de Gestió Forestal i del Medi Natural

Aquesta passada tardor els alumnes de 1r de grau superior van fer el viatge a Sòria. És un viatge que hem repetit força vegades perquè en aquesta regió sempre aprenem coses molt interessants sobre la gestió dels boscos, una zona on s'estimen molt els boscos perquè quasi tothom de forma directa o indirecta viu d'ells. També s'ha de dir que si cada any repetim és perquè la gent d'aquelles contrades sempre ens tracta molt bé.

Com sempre, ens allotgem a l'hostal de la Cañada Real al poble d'Abejar prop de la ciutat de Sòria, on muntem el "quarter" general i des d'on iniciem cada dia les visites.

El primer dia comencem amb les vistes al Pinar Grande, la Fuentona i el Sabinar, sempre ben acompanyats pels educadors/es ambientals que ens expliquen les excel·lències d'aquests paratges.

L'endemà ens trobem amb la gent de la Junta que ens explica des del centre de control com s'organitzen en la prevenció d'incendis i

seguidament ens acompanyen en la visita a un parc de *bombers*. Per acabar el dia, l'alcalde de Tardelcuende, enamorat del seu poble, dels seus néts i del seu gos ens explica la lluita que ha posat en marxa per tal d'anar recuperant la figura del "resinero".

El tercer dia, de nou la gent de la Junta ens acompanya per explicar-nos les virtuts de les sàbines, la gestió que en fan per l'aprofitament de "los boletus y los niscalos" (ceps i rovellons) i per acabar veiem dues processadores treballant a tota màquina dins d'un bosc de *Pinus pinaster*. A la tarda amb un caire una mica més lúdic visitem la Laguna Negra on aprofitem per fer un mica d'excursionisme pel seu magnífic entorn.

Com cada any aquest viatge acaba sent una sorpresa i una gran descoberta pels alumnes, que es pregunten com pot ser que Sòria pugui estar tan a prop de Catalunya en distància i després pugui estar tan lluny de nosaltres en la gestió i conservació dels boscos.



AGRO-RAMADER

Xavier Pujol

Viatge d'Estudis a França amb els alumnes de 1r de GM de Producció Agropecuària

Del 6 al 10 d'octubre vam fer el viatge professional amb els 20 alumnes de 1r d'agropecuària. Les zones visitades van ser els departaments del Tarn i l'Aveyron. A través de l'escola MFR Peyregoux on vam estar acollits, vam poder visitar: un escorxadors (Puylaurens); "Le canard gras de la Métairie Neuve", explotació ramadera de cria d'ànecs i elaboració de foie gras (Saint Paul Cap de Joux); una explotació d'ovelles de llet de raça Lacaune (Briols-Montlaur); les caves de formatge Société (Roquefort); la cooperativa Coopelso, que és un centre de producció de dosis per a fer inseminacions artificials bovines (Soual); les explotacions hortícoles ecològiques del viver d'empreses "Essor maraîcher" (Gaillac); l'explotació bovina ecològica i porcina "La Durantie" (Saint Pierre Conils); i, finalment, una CUMA (Lombes). Durant el trajecte també vam poder visitar la ciutat emmurallada de Carcassona, Gailhac i el pont de Milhau.

Va ser una intensa setmana de descoberta i coneixement del sector

agrícola i ramader a França, que també va permetre la convivència i el treball en grup de tots els alumnes de la classe de primer d'agraris.





AGRO-RAMADER

Josep Bagaria

Estada a l'Aquitània francesa

DEL 17 DE MARÇ AL 4 D'ABRIL, ELS ALUMNES DE SEGON DE GRAU MITJÀ DE PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA VAN FER UNA ESTADA EN FAMÍLIES A LA ZONA FRANCESA DE L'AQUITÀNIA.

Repartits en 21 explotacions diferents, dedicades principalment a vaques de llet, vaques de carn, porcs, cereals, vinya, fruiters, pollastres, cabres, ovelles, cavalls i maquinària, van poder veure i viure una realitat diferent a la nostra, remarcant sobretot els temes de venda directa i associacionisme, molt desenvolupats al país veí. Aquestes explotacions estaven repartides en uns 3.500 km² entre les poblacions de Marmande, Bergerac, Villeneuve-sur-Lot i Cazideroque, fent centre a Bourgoynague, on hi ha l'escola Jolibert, que és la que



aconsegueix trobar totes aquestes explotacions per poder fer-hi les pràctiques. La valoració per part dels alumnes ha estat bona i per part de les famílies franceses també, tenint en compte que la puntuació més baixa ha estat un 7,5 sobre 10. Des d'aquí remarcar la bona experiència aconseguida i la possibilitat de continuar amb aquests intercanvis.



Viatge d'Estudis a Ejea de los Caballeros (Aragó) amb els alumnes de 1r de CFGS de Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries

Com cada any el viatge d'estudis del primer curs de cicle superior en gestió i organització d'empreses agropecuàries el realitzem a la comarca Cinco Villas, al municipi d'Ejea de los Caballeros. També el fem a l'inici de curs, del 3 al 7 de novembre.

L'objectiu bàsic del viatge és el creixement personal i el del grup. També procurem practicar el treball en equip, la convivència i la millora professional veient i vivint una realitat diferent a la nostra. Durant tot l'any a Quintanes potenciem aquests valors, però en un viatge assolim aquest objectiu amb poc temps.

Una altra virtut del viatge és l'aplicació dels coneixements a les futures classes del cicle, així com obtenir dades i conceptes per ampliar respecte a la gestió agropecuària. Sovint són coses que no han tractat encara a classe, per tant, es desperten nous interrogants i alhora, se'n responen altres.



En resum; amb aquest viatge millorem com a persones, com a grup i com a professionals, i d'una forma que podem denominar divertida, entretinguda. En aquest viatge cada dia visitem dues o tres empreses del sector, on els seus tècnics donen el seu punt de vista i expliquen com fan la gestió i amb quines eines.

Les visites que es van realitzar van tractar pràcticament totes les temàtiques del cicle: meteorologia, producció ramadera, producció de cultius, gestió del reg, gestió de la maquinària, gestió del sòl, multiplicació de plantes, etc.

De forma cronològica:

- 1 Explotació de vaques de llet Sant Josep, gestionada pel Sr. Jaume Pons, gerent de l'explotació i president d'ATO Natura. Va acabar sent una visita guiada de la mà del tècnic en ramaderia Carlos Motis.
- 2 Explotació porcina Hermasa, amb la visita guiada del Sr. Luís Pico, veterinari del grup Vall Companys i responsable de la secció porcina de la zona.
- 3 Tertúlia professional sobre la gestió avícola per part del tècnic de Valls Companys Sr. Alberto Villa.
- 4 Explotació avícola Jesús Renan, amb la visita guiada del Sr. Alberto Villa, veterinari del grup Vall Companys i responsable de la secció avícola de la zona.
- 5 Marcosa Riegos, amb una visita a l'empresa a càrrec del Sr. Luís Júdez, encarregat, i visita guiada a diferents camps amb sistemes de reg.
- 6 Museo Aquagraria, visita al museu agrícola amb la temàtica de la relació de l'aigua amb l'agricultura, la riquesa d'una país i benestar social i la maquinària agrícola, amb una presentació del Sr. Alfonso Tajada, president de FIMA i visita guiada del Sr. Samuel Sánchez, director del museu. La jornada va finalitzar amb una classe sobre evolució i història de maquinària agrícola del Sr. Sergio Miguel Longás.
- 7 Visita al viver de la DGA, amb les explicacions per part del Guarda Forestal Jesús Coscuyuela, on es van veure diferents formes de multiplicar i reproduir plantes. I la gestió del territori.
- 8 Empresa de maquinària agrícola Agromet, amb una sessió sobre evolució i característiques de les eines de conreu del sòl i visita guiada a una exposició dels seus productes a càrrec del Sr. Javier Planas, director comercial.
- 9 Finca las Canales, d'ovelles. El Sr. Juan Naranjo va mostrar la combinació d'experiència i passió per la feina, fins i tot de la gestió de personal com a encarregat.
- 10 Finca Sant Miquel (SAT Rio Cinca), empresa agrícola pertanyent al grup Raïmat on es va tractar la gestió dels cultius centrada en l'adobatge i el reg amb mitjans SIG a càrrec de la tècnica en cereals Ainhoa i el tècnic en fruiters José.

AGRO-RAMADER

Albert Bastida

Viatge d'Estudis a Baden-Württemberg (Alemanya) amb els alumnes de 2n de CFGS de Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries

Entre els dies 17 i 21 de març de 2014, el grup d'alumnes que acabaren Cicle Superior de Gestió i Organització d'Empreses Agropecuàries, acompanyats pels monitors Albert Bastida i Xavier Pujol, van realitzar un viatge d'estudis a Baden-Württemberg, un estat alemany d'una gran bellesa paisatgística. Aquest viatge va permetre conèixer la ramaderia de la zona.

Durant el viatge es van fer sis visites a diferents empreses de vaques de llet, tres d'elles amb planta de biogàs destinat a la producció d'electricitat. En una de les explotacions, les vaques eren frisones i a les

altres eren de raça Fleckvieh, una raça mixta que té una bona aptitud làctia i càrnia. Cada explotació tenia un sistema de munyida singular. Algunes explotacions disposaven d'innovadors sistemes de distribució automàtica del jaç, i/o sistemes de barreja i distribució automàtica a l'estable de la ració d'alimentació.

També es va visitar el centre d'assaig i investigació porcina de la Universitat Hohenheim, situat a Eningen unter Achalm; el centre de remunta equí Marbach, situat a Gomadingen, que és el més an-

tic d'Alemanya; una gran explotació ovina, on fan la venda directa; la fàbrica de tractors John Deere, situada a Mannheim i el centre europeu de distribució de recanvis situat a Bruchsal; i, finalment, el Museu Mercedes-Benz a Stuttgart.

Des de l'escola agraïm a totes les persones que han fet possible el viatge, començant per l'organitzador de les visites a les explotacions, el Sr. Gerhard Schwarting, professor a la FH Nürtingen, i a tots els responsables de les diferents empreses visitades: Sr. Alexander Buntz, Sra. de Karl Wagner, Sr. Tomas Münch, Srs. Uwe i Waltraud Manz, Srs. Schepper, Sr. Stephan Kalmbach, Sr. Stolz, Sra. Astrid von Velsen-Zerweck, Sra. Müller i Sra. Marthe Rützel.



ÀREA FORMATIVA

Laia Grifell

Quintanes Natura

Durant l'any 2014 ens han visitat, dins del projecte Quintanes Natura, 210 alumnes d'educació infantil i primària de diverses escoles de la comarca. Han estat tres jornades per descobrir l'entorn que envolta la finca de Quintanes i apropar l'espai natural als nens que ens han visitat.

En l'àmbit adreçat als professionals del sector de la jardineria i el món forestal, es van dur a terme dues jornades tècniques, englobades en el Pla Anual de Transferència Tecnològica de la Generalitat de Catalunya. En aquestes jornades, vàrem tenir el plaer d'escoltar a professionals del sector i que ens informessin de les últimes novetats. Així mateix, aquestes jornades donen a conèixer l'escola de Quintanes a professionals als que d'altra manera no seria possible arribar. Dins d'aquest marc professional, també van tenir lloc dos cursos SOC adreçats a persones en situació d'atur: un curs per obtenir el Certificat de Professionalitat en Agricultura Ecològica i un altre curs per obtenir el Certificat de Professionalitat en Explotacions Forestals.



ÀREA FORMATIVA

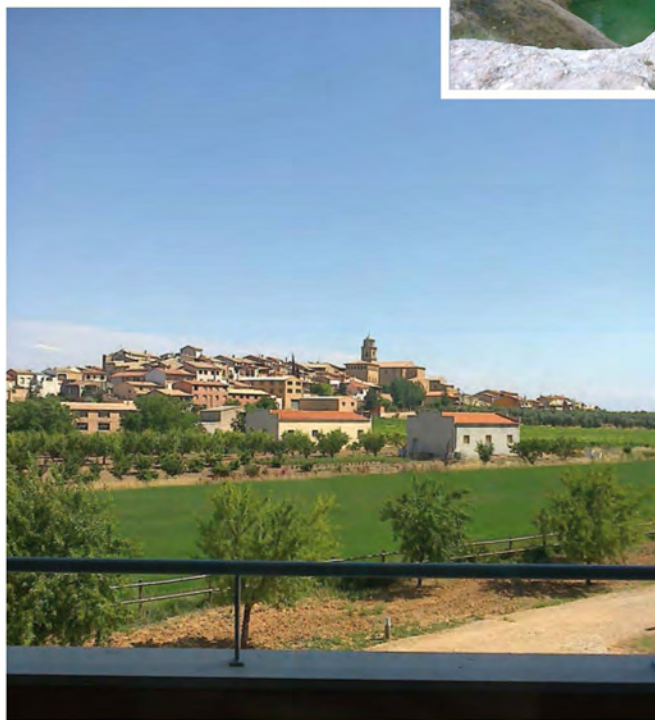
Jornades d'estiu "Arnes 2014"

LES JORNADES D'ESTIU VAN SER DES DEL 30 DE JUNY AL 2 DE JULIOL, A LA POBLACIÓ D'ARNES, A LA TERRA ALTA.

Situem-nos en el punt en què un curs s'ha acabat i un altre curs truca a la porta. És en aquest moment en què, des de ja fa alguns anys, i com ja comença ser una tradició, els professors de Quintanes fan una breu estada en algun lloc allunyat de l'escola, per preparar el proper curs escolar.

La jornades d'estiu per preparar el curs 2014-2015 van ser entre els dies 30 de juny i 2 de juliol, a la població d'Arnes, a la Terra Alta. Durant els tres dies que va durar la concentració, els professors

van tenir reunions de treball en grup, per tractar qüestions organitzatives i de calendari de l'escola, revisar i avaluar els objectius del curs passat i les activitats fetes, plantejar nous reptes i planificar el proper curs. Aquest any també es van tractar alguns temes concrets com són: el futur de l'escola, els projectes dels alumnes que acaben un cicle, les activitats realitzades per als ex-alumnes, les reunions amb els pares, les pràctiques a l'escola, les pràctiques a les empreses i el seu seguiment, els viatges, la implementació del procés de qualitat a l'escola, i qüestions relacionades amb la residèn-



cia a l'escola.

Durant les jornades, els professors de Quintanes també van tenir una sessió formativa en la qual es van tractar temes pedagògics, entre altres: pilars bàsics de l'alternança educativa, com tractar la diferència a l'aula, les "Comunitats d'Aprenentatge", etc. Aquesta sessió la va portar a terme el Sr. Pere Puig, que és Doctor en Pedagogia, i que havia estat director de l'EFA Quintanes entre els anys 1981 i 1991. Posteriorment, des de Madrid i des de Brussel·les, fa més de vint anys que està treballant en la promoció del sistema de l'alternança educativa i la creació d'escoles en diversos continents, especialment a Sud-Amèrica i a l'Àfrica. Les seves aportacions també van ser molt interessants.

Les jornades van ser tres dies de treball intens, amb les vistes a l'espectacular paisatge que ofereixen els Ports de Tortosa Beseit.

ÀREA FORMATIVA

Mn. Jordi Triadó

Una actitud que ens fa més humans

ESTAREU D'ACORD AMB MI QUE FER ENTENDRE A LA GENT JOVE LA NECESSITAT DE VIURE ELS VALORS I LES VIRTUTS NO ÉS PAS UNA TASCA FÀCIL. PER AIXÒ PROCURO ENRIQUIR LES XERRADES QUE ELS FAIG A L'ESCOLA AMB ALGUNA HISTÒRIA, VÍDEO O ANÈCDOTA.

No fa gaire vaig llegir una història que, a primera vista, em va semblar molt útil, tot i que una segona lectura em va fer veure algun però. La història parlava d'un noi que tenia molt mal caràcter. El seu pare li va donar una bossa de claus i li va dir que cada vegada que

perdés la paciència, hauria de clavar un clau darrera la porta. El primer dia, el jove va clavar-ne trenta. Les setmanes que van seguir, i a mesura que ell aprenia a controlar el seu geni, clavava cada vegada menys claus... Va arribar el dia en què va poder controlar el seu caràcter. Després d'informar el seu pare, aquest li va suggerir que retirés un clau per cada dia que aconseguís controlar el seu caràcter. Els dies van passar i el jove va poder anunciar que no quedaven més claus per retirar de la porta. El seu pare el va prendre de la mà i el va portar fins a la porta i va dir-li: t'has esforçat, fill meu, però mira tots aquests forats a la porta. Mai més serà la mateixa. Cada vegada

que perds la paciència, deixes cicatrius com les que veus aquí. Una ofensa verbal és tan nociva com una ofensa física.

Com deia abans, no em sembla una història del tot correcta perquè les dones i els homes no som com les portes, les cicatrius no són una conseqüència directa de l'ofensa; som cadascú de nosaltres qui decidim si aquella ferida ha de deixar cicatriu o no. Per això penso que és tan important aprendre a no ofendre els qui ens envolten, com saber perdonar a qui ens ha ofès. A més, tots sabem que qui s'esforça a perdonar aconsegueix de retruc ser una persona amable perquè la virtut del perdó està molt unida a d'altres actituds pròpies de la persona com són l'amor i la comprensió.

Aquesta virtut o actitud ha de tendir a esdevenir un hàbit en l'àmbit familiar on la convivència diària ha d'estar plena de l'amor i la comprensió. Així ens ho ha recordat el Sant Pare Francesc en diverses ocasions en els pocs anys que porta al capdavant de l'Església. El passat mes d'octubre en una trobada de famílies deia:

“El que pesa més per sobre de tot és la manca d'amor. Pesa no ser rebuts amb un somriure. Pesen alguns silencis. A vegades també en família, entre marit i muller, entre pares i fills, entre germans.

Sense amor l'esforç es fa més pesat, intolerable”.

Però a més d'exposar-nos la problemàtica el Papa ens proporciona també la solució:

*“Hi ha tres paraules màgiques: **permís** per no ser invasiu en la vida del cònjuge; **gràcies**, agrair el que l'altre ha fet per mi, la bellesa del dir gràcies; i l'altra, **perdó**, que de vegades és més difícil, però cal dir-la”. I en un altra ocasió afegia “El secret és que l'amor és més fort que el moment en què es baralla, i per això aconsello als esposos: no acabeu el dia en què discutiu sense fer les paus, sempre”.*

Val la pena que ens esforcem per viure aquesta virtut i fer que esdevingui un hàbit en la nostra vida. Comptarem sempre amb l'ajut de Déu que precisament ha vingut a la terra per ensenyar-nos què vol dir estimar, comprendre i perdonar; i ens ajudarà a entendre que no podem fonamentar la nostra família sobre el terreny inconsistent dels sentiments que van i vénen, sinó sobre la roca de l'amor autèntic, l'amor que ve d'Ell.

ÀREA FORMATIVA

Toni Martorell

Cursos del SOC per obtenir el Certificat de Professionalitat

AMB L'OBJECTIU DE DONAR UNA OFERTA FORMATIVA EL MÉS ÀMPLIA POSSIBLE, S'HAN REALITZAT DOS CURSOS CONJUNTAMENT AMB FUNDACIÓ MIL-LENARI I EL SOC, UN D'APROFITAMENT FORESTAL I UN ALTRE D'AGRICULTURA ECOLÒGICA, DIRIGITS PRINCIPALMENT A PERSONES EN SITUACIÓ D'ATUR.



Els dos cursos es van impartir de gener a juny de 2014 amb una durada de 600 hores cada un d'ells. Aquests cursos permeten que els alumnes que el superin amb èxit obtinguin un Certificat de Professionalitat que atorga el SOC i dona la possibilitat que si un alumne en un futur vol continuar estudiant un cicle formatiu de grau mitjà, pugui sol·licitar la convalidació dels mòduls que ha aprovat durant el curs. Aquest fet possibilita que molta gent sense qualificació ni titulació pugui aconseguir-ho.

Ambdós cursos van tenir uns 40 alumnes, el van impartir professors i professionals que habitualment col·laboren amb l'escola incorporant una quantitat important de pràctiques i visites professionals. El curs finalitza amb un període de pràctiques a l'empresa. Esperem que el màxim d'alumnes d'aquests cursos hagin trobat feina, aquest és l'objectiu principal.

ÀREA FORMATIVA

Pràctiques a l'escola



JARDINERIA



FORESTAL



LES PRÀCTIQUES DE FORESTAL

Un altre any de pràctiques! Com passa el temps! Recordem el que hem fet. Amb els de primer comencem sempre per la part més bàsica: els EPIs. Com posar-se les botes, les característiques dels pantalons, si es necessita o no el casc, els guants antitall... També expliquem les anècdotes que hem anat vivint, caigudes, cops, pèrdues d'eines, desmaís pel fred, per baixada de sucre, conseqüències de les tallades amb motoserres i més desmaís fruit de l'autosuggerió. Després arriben les hores de desbrossadora, el saber reconèixer futurs castanyers bords, roures, freixes... Obertura de camins, diferents tipus de ganivetes... Després les primeres entallades, la carrega de troncs, el *xaupic*... Els primers arbres caiguts, (pins estrets i malxinats), les piles de foc, el desbrancat... També fem algunes sortides fora per treballar en jardins naturals tipus bosc, en la eliminació

d'espècies al·lòctones i invasores, en la preparació de camins veïnals, i sempre repassant la feina feta, parlant de les hores invertides, els costos implicats.

Amb els de segon treballem molt a fons el tema de l'avaluació de riscos, mirant d'analitzar les feines a fer, les màquines i eines a utilitzar i les característiques del lloc. Entre altres feines tenim estassades, tallades selectives, primeres aclarides, desemboscament, tallades arreu, gimpada d'arbres, etc. Amb aquests nanos donem prioritat a la seva iniciativa i responsabilitat, busquem que siguin més autònoms i que sàpiguen interpretar els criteris dels diferents plans tècnics.

Agrair a que sempre tenim un grupet de nanos que seran molt bons tractoristes i que ens ajuden moltíssim!

TOPOGRAFIA

A TOTHOM LI AGRADA PRACTICAR

A la petita assignatura de topografia enlestim ràpidament els conceptes bàsics teòrics, per començar a practicar-los.

L'essència matemàtica de la matèria ens planteja multitud d'incògnites numèriques a resoldre: a quina escala està dibuixat el plànol? Quina alçada té l'arbre a la realitat? Quina superfície mesura el camp? Calculadora en mà les solucions apareixen, no sense esforç.

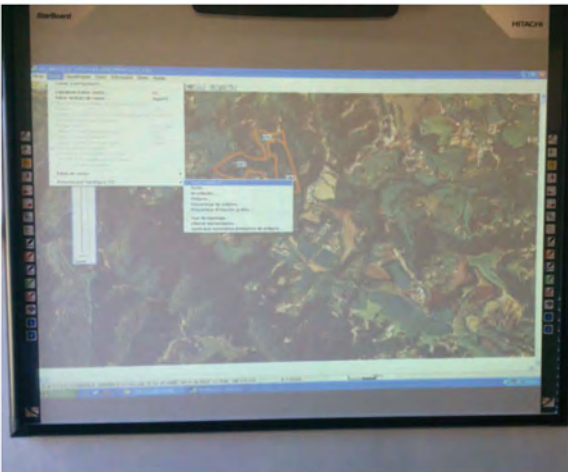
Fer exercicis a l'aula està bé, però on més gaudeixen alumnes i monitor és a l'exterior. Tot mesurant distàncies, superfícies, pendents..., tot movent-nos dins boscos, jardins i camps, l'ambient es distén, la pressió per les notes desapareix, creix la complicitat entre alumne i monitor, i en un mà-a-mà del reduït grup, els alumnes posen atenció en l'aprenentatge per satisfacció pròpia.

A les pràctiques el protagonisme, encara més, és dels alumnes. Connecten amb la realitat al solucionar les dificultats que se'ls presenten, desenvolupen noves habilitats amb els mètodes i aparells topogràfics i organitzen el grup per millorar rendiments.

Totes aquestes habilitats i coneixements adquirits, finalment obtenen el seu reconeixement després d'un laboratori i additiu treball amb les dades preses a camp, en forma de plànols i mapes topogràfics, de qualificació i d'inesborrable experiència a les seves memòries.



INFORMÀTICA



PRÀCTIQUES D'INFORMÀTICA

Els alumnes de primer entren la sala d'informàtica com a eina per complementar allò explicat a les classes d'empresa i iniciativa emprendedora. També s'utilitza per explicar-los el funcionament de l'aula virtual i el funcionament del qBid; és a dir, l'eina per portar el control de la seva formació a l'empresa.



PRÀCTIQUES AL TALLER

Els objectius principals de les pràctiques als tallers de l'escola són principalment que els alumnes agafin habilitat i destresa amb les eines i màquines que després es trobaran a les empreses del sector, siguin jardiniers, agraris o forestals, cadascun amb les seves particularitats.

Des de Quintanes crec que es dona una bona base en diversitat de pràctiques per a fomentar l'hàbit en l'ordre, pulcritud, prevenció de riscos, utilització de les eines adequades per a cada feina, temporització per a cada tasca... I tot això penso que s'aconsegueix gràcies a

aquestes hores de taller en petits grups i estant molt pendent d'ells. Les principals pràctiques que es realitzen són soldadura de diferents tipus, fabricació de peces, assimilar esquemes, marcatge, traçar, mesurar, serrar, llimar, foradar, roscar, esmolar, desmuntatge i muntatge de motors i màquines, electricitat, nocions de llauneria i conduccions de líquids, manteniment i reparacions de diferents màquines agrícoles, forestals i de jardineria.

Aquestes pràctiques també ajuden moltíssim a consolidar els conceptes que a l'aula costen més d'entendre.



PRÀCTIQUES AL LABORATORI

Al llarg del curs, alumnes de primer curs de grau mitjà, que estudien la Unitat Formativa anomenada "UF Aigua, Sòls, Fertilització i Ecosistemes", fan pràctiques al laboratori. Les pràctiques consisteixen en fer anàlisis de la terra i/o de l'aigua, per conèixer-ne algunes característiques com són la textura, la presència de carbonats, la porositat, el pH, la salinitat, l'acidesa o alcalinitat, el bicarbonat, el



calci, els nitrats, etc.

Fer pràctiques és una excel·lent manera d'aprendre, ja que la millor manera d'aprendre és fent, practicant. Fa uns 2.500 anys, Confuci va dir "M'ho van explicar i ho vaig oblidar; ho vaig veure i ho vaig entendre; ho vaig fer i ho vaig aprendre".

HORTS



HORTS QUINTANES

Als horts de Quintanes els alumnes fan pràctiques de preparació del terreny, sembra, plantes, seguiment de plagues, recollecció...



CAMPS EXPERIMENTALS

A l'escola hi ha uns camps experimentals, en els quals sembrem barreja de gramínies i lleguminoses.

FRUITERS



FRUITERS

La majoria de classes de l'assignatura de fruiters es desenvolupen als camps de pràctiques. Els alumnes practiquen sobre els arbres els coneixements que s'imparteixen a l'aula perquè creiem que és la millor manera d'aprendre les tècniques de producció fructícola.

CURS D'INSEMINACIÓ ARTIFICIAL

Un any més, hem portat a terme el Curs d'Inseminació Artificial en bestiar boví, dirigit als alumnes del cicle formatiu de grau mitjà de Producció Agropecuària.

El curs està organitzat dins l'assignatura de Fonaments Zootècnics pels mateixos professors del centre.

El contingut del curs es divideix en dues parts:

- 1) Fisiologia de la reproducció (classes teòriques i pràctiques amb suport audiovisual).
- 2) Tècnica d'inseminació artificial (classes pràctiques a diverses granjes de la comarca).

D'aquesta manera, durant el curs, els alumnes adquireixen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per poder desenvolupar aquesta activitat d'una manera eficient a les seves respectives explotacions.



INSEMINACIÓ



SÍNTESI

PRÀCTIQUES DE SÍNTESI GM I GS

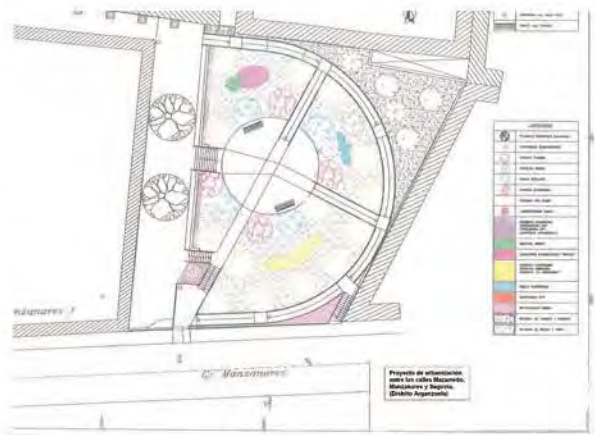
Cintes pi, regles de Christen, fulls de mostrejos, el programa Miramon, el Word, l'Excel... vet aquí les eines indispensables per enfrontar-se al repte de la planificació forestal i portar a terme el treball de síntesi del cicle.

Els alumnes del Cicle Formatiu de Grau Superior de Gestió Forestal i del Medi Natural preparen, durant els dos anys de durada del cicle, un projecte basat en una finca rústica real triada per l'alumne. En el primer curs, cal portar a terme un inventari forestal dasomètric a tota la superfície arbrada de la finca i processar les dades amb l'ajut del programa *Lifor*. A partir dels resultats de l'inventari, els alumnes han d'elaborar una proposta de Pla Tècnic de Gestió i Millora Forestal (PTGMF) seguint el Manual de redacció de plans de

gestió del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural (DAAM) de la Generalitat de Catalunya. El segon curs, els alumnes digitalitzen tota la informació del projecte amb el programa Miramon, seguint també el protocol de digitalització del DAAM. Paral·lelament, cada alumne ha de redactar un projecte executiu i desenvolupar un pla de negoci a la finca objecte d'estudi. El projecte executiu inclou plànols en *autocad* de l'actuació projectada, una memòria, un pressupost i un pla d'empresa per determinar la viabilitat de la proposta, que es pretén que sigui innovadora i diversifiqui l'activitat de la finca, com per exemple, una plantació d'alzines micoritzades amb tòfona, una transformació a pastura, un projecte apícola, etc.

AUTOCAD

L'ús de programes de CAD és un dels objectius principals pels alumnes de 2on curs per tal de desenvolupar els plànols executius del projecte final de cicle i amb aquestes pràctiques s'aconsegueix que els alumnes adquireixin destresa i agilitat en l'ús d'aquestes eines.



AUTOCAD



QUINTANES

qualitat en cicles formatius

La pedagogia de l'alternança educativa (combinació de períodes formatius a l'escola i a l'empresa) juga un paper cabdal en la preparació professional dels nostres alumnes. Els plantejaments que ens fem volen ser la resposta a les inquietuds que empreses, pares i altres elements socials, transmeten a l'escola.

Al final dels seus estudis, els alumnes han realitzat visites tècniques a més d'una vintena d'empreses, així com contactes amb professionals de vàlua reconeguda.

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUP



TÈCNIC/A SUPERIOR EN GESTIÓ I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES AGROPECUÀRIES

Organització i gestió d'una empresa agrària, producció agrícola, producció ramadera, mecanització i instal·lacions en una empresa agrària, fitopatologia, gestió i organització de la producció de plantes, relacions en l'equip de treball, formació i orientació laboral, formacions en centres de treball, síntesi.

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ



TÈCNIC/A EN PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA

Fonaments agronòmics i zootècnics, taller i equips de tracció, infraestructures i instal·lacions agrícoles, principis de sanitat vegetal, control fitosanitari, implantació de cultius, producció agrícola, producció de llet, ous i animals per a vida, producció de carn i altres produccions ramaderes, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, síntesi, idioma, formació en centres de treball.



TÈCNIC/A EN APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL (FORESTAL)

Organització i gestió d'una explotació agrària familiar, instal·lacions agràries, mecanització agrària, aprofitaments forestals, aprofitaments cinegètics i piscícoles, producció de plantes, gestió dels recursos forestals, defensa de les masses forestals, activitats d'ús públic en espais naturals, agrotecnologia, relacions en l'equip de treball, formació i orientació laboral, formació en centres de treball, síntesi.



TÈCNIC/A EN JARDINERIA

Fonaments agronòmics, taller i equips de tracció, infraestructures i instal·lacions agrícoles, control fitosanitari, implantació de jardins i zones verdes, manteniment i millora de jardins i zones verdes, producció de plantes i pans d'herba en viver, composicions florals i amb plantes, establiments de floristeria, tècniques de venda en jardineria i floristeria, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, anglès tècnic, síntesi, formació en centres de treball.



CURSOS TÈCNICS 2015

Com cada any l'escola ofereix els cursos tècnics dins de l'àmbit forestal, jardiner i ramader per a persones vinculades a aquest entorn. Aquests cursos estan pensats per donar resposta a les necessitats dels professionals per millorar els seus coneixements i després puguin aplicar-los a les seves tasques professionals.

ERIOR



TÈCNIC/A SUPERIOR EN GESTIÓ I FORESTAL I DEL MEDI NATURAL

Botànica agronòmica, fitopatologia, topografia agrària, maquinària i instal·lacions agroforestals, tècniques d'educació ambiental, gestió dels aprofitaments del medi forestal, gestió i organització del viver forestal, gestió cinètica, gestió de la pesca continental, gestió forestal, gestió de conservació del medi natural, defensa contra incendis forestals, projecte de gestió forestal i conservació del medi, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprendedora, formació en centres de treball.



PREPARACIÓ PROVES D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR (AGS)

El plantejament que ens fem és donar resposta a les inquietuds dels que acaben un cicle formatiu de Grau Mitjà i volen seguir els seus estudis optant per un cicle formatiu de Grau Superior de la família agrària. Al final del curs els alumnes estaran preparats per presentar-se a la prova d'accés als cicles formatius de Grau Superior amb bones garanties d'èxit.

APLICADOR DE PRODUCTES FITOSANITARIS. NIVELL BÀSIC

L'objectiu d'aquest curs és donar resposta als professionals del sector agrari que participin de forma directa a l'aplicació o manipulació de productes fitosanitaris (que no siguin gasos o generadors de gasos classificats com a tòxics i/o molt tòxics d'acord amb el REIAL DECRET 255/2003) i que estan obligats a disposar de carnet de nivell bàsic.

Durada: 25h | Dies i horari: dilluns, dimarts, dimecres i dijous de 18:30 a 21:30
Lloc: Quintanes (Les Masies de Voltregà)

QUALIFICAT DE PRODUCTES FITOSANITARIS

El curs pretén donar resposta formativa als professionals del sector agrari que estan obligats a obtenir el carnet de manipulador i aplicador de productes fitosanitaris del nivell qualificat.

Durada: 72h | Dies i horari: dilluns, dimarts, dimecres i dijous de 18:30 a 21:30
Lloc: Quintanes (Les Masies de Voltregà)

CURS DE BENESTAR ANIMAL

L'objectiu del curs és formar els alumnes com a personal especialitzat en benestar animal en diferents especialitats ramaderes. El curs està dividit en dues parts: una primera part general, comuna per a tothom, i una segona part que consisteix en mòduls específics de lliure elecció. És imprescindible tenir la part comuna per poder realitzar qualsevol dels mòduls específics.

Lloc: Quintanes (Les Masies de Voltregà)

SERVEIS

FORMACIÓ

La nostra formació pretén adaptar-se totalment a les vostres necessitats, per això tenim diferents àrees formatives dins l'àmbit forestal, jardiner i agrari, que impartim amb diferents metodologies d'aprenentatge. Adaptem cursos a mida de les necessitats de l'empresa.

CURSOS SUBVENCIONATS

També us oferim cursos subvencionats adreçats a persones en situació d'atur.

CURSOS BONIFICABLES

LLOGUER D'ESPAI

Per a més informació truqueu al 938502441/938502375 o adreceu-vos a efa@quintanes.com

ANTICS ALUMNES

Toni Martorell

Premi Quintanes BBVA a l'emprenedoria en el medi rural

(AGRÍCOLA-RAMADER, FORESTAL I JARDINERIA)

La Fundació Antiga Caixa Manlleu, conjuntament amb el BBVA, en l'entorn de col·laboració amb l'Escola EFA Quintanes, vol promoure la convocatòria d'un premi a l'emprenedoria dins de l'àmbit rural en els sectors agrícola-ramader, forestal i de la jardineria. Es vol premiar trajectòries i iniciatives empresarials d'èxit del sector rural en l'àmbit de petites i mitjanes empreses establertes a Catalunya. Es pretén que aquest premi sigui anual i consistirà en un únic premi de 20.000 euros.

Els criteris de valoració seran els següents:

- La viabilitat econòmica de l'empresa i expectatives de creixement futur del negoci.
- Potencial de creació de nous llocs de treball.
- El grau d'innovació aportat en el desenvolupament de l'activitat empresarial.
- La incorporació d'elements de sostenibilitat i creativitat dins de la seva activitat.
- La vocació de crear i mantenir sinèrgies amb les empreses de l'entorn i de crear riquesa en el territori.
- Nivell de responsabilitat social de l'empresa.

En breu sortiran publicades les bases del premi, així com tota la informació per presentar-se.

Els objectius de la convocatòria són els següents:

- 1 Reconèixer, valorar i difondre el desenvolupament d'activitats i iniciatives empresarials viables i innovadores al món rural.
- 2 Potenciar els valors de l'emprenedoria i l'ús de criteris empresarials i tecnològics punters.
- 3 Fomentar la utilització per part de les empreses d'aquest sector rural de criteris de sostenibilitat.
- 4 Afavorir la creació de sinèrgies i vincles de proximitat entre les empreses d'aquest entorn.
- 5 Difondre la tasca de l'Escola de Quintanes, potenciant la seva projecció com escola de prestigi i referència en la formació i promoció del medi rural en tots els seus àmbits.
- 6 A les entitats/empreses que col·laborin en el premi (partners) els serveix per potenciar la seva imatge i perfil de proximitat envers les empreses del sector, demostrant la seva preocupació per l'evolució en l'àmbit empresarial d'acord amb els objectius i valors del premi i, en definitiva, el seu interès en promoure el desenvolupament del país.

ANTICS ALUMNES

Marco A. Jacho

Jornada d'Antics Alumnes en l'àmbit de les produccions agrícoles i ramaderes

EL DIA 25 D'ABRIL VA TENIR LLOC LA JORNADA D'ANTICS ALUMNES EN L'ÀMBIT DE LES PRODUCCIONS AGRÍCOLES I RAMADERES A LES INSTAL·LACIONS DE L'ESCOLA. AQUESTA VEGADA, FRUIT DE LES PETICIONS I DE LES CONCLUSIONS DE LA JORNADA DE L'ANY PASSAT, ES VAN PREPARAR DUES SESSIONS.

A la primera es va exposar un tema molt important i d'actualitat, com és el de la seguretat a les granges. Vam comptar amb la col·laboració d'en Robert Serra, del Grup de Proximitat de la Policia Autònoma, amb qui els assistents van poder comentar i aclarir molts dubtes sobre com s'ha d'actuar dins del marc legal en cas de patir robatoris.

A la segona, en Marc Prat, de la Cambra de Comerç de Barcelona, amb el suport d'ACCIÓ, ens va presentar una sessió d'iniciació al negoci internacional, dirigida específicament a empreses del sector



ramader amb poca o cap experiència en la internacionalització, per tal de facilitar la informació bàsica i les eines més útils per entrar dins d'aquest tipus de negoci. L'esmentada presentació va generar un interessant debat entre els assistents.

Posteriorment, el professor Marco A. Jacho López va fer la presentació de l'espai creat per als antics alumnes a la pàgina web de l'escola, que pretén ser un punt de trobada i un servei més als nostres alumnes un cop acabats els seus estudis.

Després de les presentacions, vam organitzar una Taula Rodona amb la participació de la Sra. Carme Salse, en representació de l'empresa SESACOR SL, i dels antics alumnes, amb la finalitat d'avaluar els resultats de la jornada.

Finalment, vam poder gaudir d'un dinar de germanor preparat acuradament pel nostre personal de cuina. La jornada va ser tot un èxit.



ANTICS ALUMNES

Andreu Gutiérrez

Segona jornada d'antics alumnes de Jardineria



El dia 14 de febrer es va fer la segona jornada d'antics alumnes del sector de la jardineria. Primer es va fer la xerrada amb el títol: "Concursos públics de l'administració. Com afrontar-ho. Preparació de la documentació tècnica i administrativa que cal presentar", amb el Sr. Fernando Lafuente (enginyer tècnic agrícola i paisatgista) i després es va fer una taula rodona amb Sr. Agustí Jiménez, (gerent de Paisatgisme Melsió), el Sr. Guillem Viladecans (tècnic de Talher) i el Sr.

Fortià del Valle (gerent de Fortià Jardineria), tots tres antics alumnes de l'escola, que van explicar les seves experiències professionals en la licitació de concursos públics a les empreses on treballen. Seguidament, la taula rodona es va traslladar cap als assistents perquè poguessin fer preguntes als convidats i així compartir tots junts les seves opinions.

També es va aprofitar la jornada per fer la presentació de l'espai per a antics alumnes a la pàgina web de l'escola a càrrec del Sr. Toni Martorell (Director de l'escola), un espai amb la finalitat de posar en contacte els antics alumnes de l'escola.

Després es va passar al dinar on els antics alumnes van encetar diverses converses explicant les seves experiències durant el seu pas per l'escola, recordant entre ells com el temps va passant i com tot va canviant.

De cara a l'any vinent es farà la 3a jornada amb la intenció de consolidar aquesta activitat, perquè any rere any els antics alumnes tinguin una data al calendari per poder-se anar retrobant entre ells i amb l'escola.

ANTICS ALUMNES

Joseph Crozier

English at Quintanes

Over 10 years ago Quintanes decided to make English an important part of our students' learning at the school. We felt that having a knowledge of English would be important in the future lives of the young people who studied with us.

Therefore, we ensured that almost all the courses we run include a minimum number of hours of English class every fortnight. We have tried to make classes a combination on technical vocabulary, speaking and listening practice and grammar. As students progress through the school the level of English they study gets higher.

It is hoped that our students leave Quintanes with a good knowledge of the language and an awareness that speaking English and other languages can be useful in their professional and private lives. We try to make the classes as fun and interesting as possible and believe the more a person is motivated to learn a language, the better he

or she will speak and use it.

Over the years we have run course trips to English speaking countries on which students have been able to practise what they have learnt in class. For example, we take the AGS (Accés a Grau Superior) class to London every January so that they can put into use all the English they have learnt since the beginning of the course.

We also encourage students to travel and spend longer periods of time in English speaking countries during the summer or when they finish their studies. To do this we put them in contact with a company that organises work placements in Ireland, UK, USA and Australia.

We hope that students leave us understanding the importance of speaking some English in the 21st century whatever job they do and wherever they happen to live.

EXPERIÈNCIES PROFESSIONALS D'ANTICS ALUMNES

Vicenç Fàbrega des de Manchester (Anglaterra)

ANTIC ALUMNE DE GRAU MITJÀ DE JARDINERIA I GRAU SUPERIOR DE GESTIÓ FORESTAL.

Què estàs fent des de que vas deixar Quintanes? A què et dediques?

Des del 27 de juny de 2014 estic vivint i treballant a Manchester. Primer vaig treballar com a responsable de manteniment dels jardins d'una residència d'estudiants, fins al mes de setembre. Posteriorment he treballat en una constructora com a jardiner. Ara treballo com a comercial, espero tornar a treballar com a jardiner més endavant. Un dels meus objectius és aprendre i dominar l'anglès i a l'hora aconseguir experiència professional en un altre país. No tinc clar quant de temps hi estaré, però sí que em faria il·lusió aconseguir una feina estable durant una temporada a Anglaterra.

Trobes difícil o fàcil treballar en el sector de la jardineria o forestal? Com veus el sector?

La jardineria és un sector molt reconegut i agrait a qualsevol lloc del món. Des de Manchester veig que és un sector amb molt de futur i moltes possibilitats. A Anglaterra un jardiner és una persona que, a part de mantenir jardins i plantar plantes, ha de saber fer més coses, com construir murs, paviments, enllosats... Es valora molt la preparació tècnica i la formació. Jo no em desanimo, aquest és un punt clau per aconseguir els objectius que et proposes, també he vist que és un sector que està creixent i en el que sembla que hi ha feina.

Quines són les teves inquietuds professionals?

Em preocupa no estar suficientment preparat i que hi hagi gent més formada o especialitzada que jo, per aquest motiu m'estic plantejant ampliar els meus coneixements i fer algun tipus d'especialització en jardineria a Anglaterra, no sé si serà paisatgisme o què, però vull continuar ampliant el meu currículum.

Per què et vas plantejar fer els estudis que has fet?

Vaig acabar 4rt d'ESO i no volia fer el batxillerat, llavors un amic del meu pare em va plantejar la possibilitat d'estudiar a Quintanes com a alternativa. El tema de la natura sempre m'ha cridat l'atenció i vaig

decidir provar-ho. Em va agradar molt el grau mitjà que vaig fer de jardineria i vaig continuar els estudis amb el cicle formatiu de grau superior de gestió forestal.

Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Perquè és una escola que dona nivell i amb prestigi però alhora, en els moments en què un es pensa que no pot, té el professorat recolzant-lo per a què no es rendeixi i tregui el millor d'ell mateix. Qualsevol cosa que et preocupi o problema que tinguis, tens un tutor o qualsevol professor a qui li tinguis una mica de confiança que t'ajudarà i et donarà un cop de mà. A part comparteixes classe amb companys que són fantàstics, que treballes amb ells i que et recolzen.

Què és el que més recordes de Quintanes?

Recordo molt que, quan estava desanimat, sempre tenia algú que m'ajudava a aixecar-me i continuar progressant per millorar com a persona i a treure'm els estudis, m'han ensenyat a lluitar i treballar. Tampoc m'oblidaré dels companys amb els que vaig compartir classe, hores d'esbarjo, pràctiques i viatges. I tots aquells que em van ajudar quan més ho necessitava. Espero que tot els vagi molt bé professionalment i a la vida.

Si haguessis de suggerir alguna millora a Quintanes què ens diries?

Hi ha algunes assignatures que eren molt teòriques, especialment a grau superior, proposo doncs, que siguin més participatives i dinàmiques, i així aconseguir més atenció per part de l'alumnat.



EXPERIÈNCIES PROFESSIONALS D'ANTICS ALUMNES

Entrevista a Toni Roderó, Roger Arimany, Oriol Costa i Eduard Riera

1. Què us va fer decidir estudiar a l'escola?

De tota la vida ens han agradat molt les plantes i ens agrada treballar a la intempèrie. Sempre hem cregut que de les feines en què es treballa a l'aire lliure és la més agrada i distreta. Vam escollir l'escola EFA Quintanes perquè tots som de la comarca d'Osona i ens quedava més a prop, a part de què ens va agradar com és l'escola.

2. Què valoreu més del vostre pas per Quintanes?

Valorem molt l'esforç, entrega i dedicació dels professors cap a l'alumnat. També l'ambient entre els companys i alumnes amb professors. El tracte en general era molt agradable.

3. Quina relació teniu actualment amb l'escola?

Actualment la relació és poca, però de tant en tant anem pujant a les xerrades que es fan entre antics alumnes on es tracten temes actuals del sector molt importants.

Sempre és agradable pujar a l'escola a saludar els professors i fer la xerrada.

4. Alguna anècdota que ara us vingui al cap.

Anècdotes no gaires! Però sí que hem viscut molts bons moments, sobretot en els viatges i visites d'estudis.

5. A quines feines us dediqueu actualment?

Actualment estem treballant de jardiners, i realitzem moltes feines com: sega de gespa, esporga, construcció de jardins, instal·lació de reg i manteniments en general de jardins.

6. Quines perspectives o idees teniu pel futur?

En el futur la idea és seguir treballant de jardiner, però no descartem a la llarga crear la nostra pròpia empresa.

7. Què aconsellàreu als alumnes que estan estudiant ara a l'escola?

Primer de tot que tinguin molt clar què

volen pel seu futur, que estudiïn molt i el màxim que puguin, que aprofitin les pràctiques de l'escola i de l'empresa per aprendre i adquirir nous i diferents coneixements.

8. Com veieu el futur del sector forestal-jardiner?

Per desgràcia, en general les coses estan com estan, això comporta que es construeixin menys jardins nous i les hores de feina i facturació baixin. Però la feina de jardiner és un ofici i sempre hi hauran d'haver jardiners i això és un punt a favor nostre.

9. Què creieu que pot fer l'escola per ajudar als antics alumnes com vosaltres?

A part de les xerrades que ja es fan a l'escola, creiem que es podrien fer cursos pràctics d'esporga d'alçada, ja que és un món més complex i a la realitat l'exercim molt sovint.

A l'empresa hi vam començar fent les pràctiques i des de que vam acabar el grau superior que hi estem treballant.

QUATRE
ALUMNES
DE
L'ESCOLA
TREBALLEN
PER LA
MATEIXA
EMPRESA



EXPERIÈNCIES PROFESSIONALS D'ANTICS ALUMNES

Entrevista a Ferran López

ANTICALUMNE DETONA

Ferran, què et va fer decidir d'estudiar a l'escola agrària de Quintanes?

Des de petit tenia molta il·lusió fer de pagès, ja que sempre m'ha agradat el bestiar i el món rural.

Què valors més del teu pas per Quintanes?

Trobar-me amb gent de la meua edat i que té les mateixes inquietuds que jo, fer noves

més és el nerviosisme que teníem tots els companys de classe just el moment abans de començar les explicacions dels nostres treballs de final de cicle davant del públic, professors i jurat.

Com a moments més divertit recordo els trajectes amb furgonetes quan anàvem a realitzar visites o viatges en què sempre ens solien passar mil i una històries.

A quines feines et dediques actualment?

Un cop acabada la meua etapa per Quintanes, vaig començar la Universitat,

Sobretot treure molt profit de totes les visites d'estudis i de les tertúlies professionals que organitza l'escola, ja que, quan acabes el teu pas per l'escola, mai saps a quina porta has d'anar a trucar. Si hagués de donar un consell als estudiants potser els recomanaria que a l'hora de fer les pràctiques d'empresa, no escollir només una empresa, sinó varies, encara que siguin del mateix sector, d'aquesta manera veus sempre diferents punts de vista.

Com veus el futur del sector agrari?

Actualment, el nostre és un sector molt competitiu, amb marges de beneficis molt reduïts, en què pràcticament només aniran quedant els millors. És a dir, les empreses que produeixen a una gran escala, controlant i treballant amb costos de producció ajustats i/o aquelles empreses més petites o familiars que apostin potser per una producció alternativa, com per exemple, l'ecològica, de qualitat, de proximitat, tancant el cicle de producció amb l'objectiu de potenciar el valor del seu producte.

Penso que el nostre sector és indispensable i tot i així, trobo que l'administració i una part de la societat, s'impliquen molt poc. També crec que és molt important per fer més competitiu el sector, que els joves continuïn apostant

per la formació professional, ja que la tecnificació evoluciona molt ràpid. Per últim, no trobo normal que sigui tan difícil començar de zero en aquest sector.

Què creus que pot fer l'escola per ajudar als antics alumnes com tu?

Continuar potenciant les jornades d'antics alumnes amb temes actuals, tot i que sóc conscient de la dificultat de trobar un dia per reunir a tanta gent, principalment per motius laborals, ja que, a vegades costa trobar un moment i també per què hi ha alumnes que no viuen a prop de l'escola. Crec que aquestes jornades són molt útils per intercanviar experiències relacionades amb la nostra feina com ara, aspectes econòmics, assessorament sobre gestió, sanitat, maneig, comercialització, etc.



amistats, que moltes a dia d'avui encara conservo.

Des del punt de vista acadèmic: les visites d'estudis, les tertúlies, els viatges i també les estades de pràctiques en famílies a Galícia i a la Bretanya francesa.

Quina relació tens actualment amb l'escola?

Tinc contacte amb algun dels professors de l'escola i ara últimament també amb les trobades anuals d'antics alumnes que l'escola organitza.

Alguna anècdota que ara et vingui al cap.

Durant la meua etapa de cinc anys per l'escola n'hi ha hagut moltes d'anècdotes i vivències. Potser el moment que recordo

on em vaig titular amb el Grau de Ciència i Salut Animal de la Universitat de Lleida. Actualment treballo en una granja de cicle tancat de 250 truges i d'uns 160 vedells d'engreix a Tona.

Quines perspectives o idees tens pel futur?

A mig termini m'agradaria poder combinar la feina actual i desenvolupar un projecte propi que em faria molta il·lusió relacionat amb la producció i venda directa de carn de vedella.

Què aconsellaries als alumnes que estan estudiant ara a l'escola?

Intentar aprofitar el temps al màxim, ja que, quan ets a l'escola potser un no se n'adona, però el temps passa molt ràpid.

EXPERIÈNCIES PROFESSIONALS D'ANTICS ALUMNES

Entrevista a Bernat Manils, des de Brest, i a Joel Sala, que treballa per una empresa d'Osona



AVUI US PRESTEM EL CAS D'EN BERNAT MANILS, QUE VA ESTUDIAR EL CFGM DE JARDINERIA I EL DE TREBALLS FORESTALS FA 3 ANYS I EL D'EN JOEL SALA QUE VA ESTUDIAR EL CFGM DE JARDINERIA I EL CFGS D'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE RECURSOS NATURALS I PAISATGÍSTICS, TAMBÉ FA 3 ANYS.

◀ Bernat Manils

Les sortides professionals dels estudis que impartim a Quintanes són molt variades. Hem volgut seguir la pista a alguns dels nostres alumnes que fa alguns anys que han acabat, per saber de què estan treballant i quins records tenen de Quintanes. En Bernat, un bon dia va decidir anar-se'n a treballar a França. Ara treballa a Brest, a l'empresa Broleon-élagage, i de Quintanes ens explica que:

“M'ha proporcionat un molt bon coneixement de la natura, i de les diferents professions de les quals en pots viure. No sabia gaire què fer a la vida, Quintanes m'ha donat un gran cop de mà a desbrossar el camí que no trobava, tan ple d'esbarzers”.

Amb Quintanes segueix mantenint relació amb els professors a partir del correu electrònic. El seu pas per Quintanes el valora

“amb un 10 tot i que em feia por al principi” i “el que més recordo és la vocació de tots els professors; encara estic sorprès de la vostra tasca”.

En Joel, després de fer les pràctiques amb diferents jardins, en acabar els estudis,



es va posar a treballar a l'empresa de jardineria Jardins Muntanyà, d'Orís, on encara treballa. Valora molt positivament la seva formació a Quintanes:

“hi vaig aprendre a ser jardiner. La formació va ser molt agradable i el suport que em van donar va ser bàsic per tirar endavant”.

diu, i també remarca els vincles que va establir amb els companys. De seguida recorda les nits que va passar a Quintanes i molt especialment el primer viatge a la Costa Brava. Tot i que el tema forestal no era el seu fort, també recorda amb il·lusió el viatge a Sòria, on va descobrir tot el que envolta el món dels bolets.

◀ Joel Sala

FESTA DEL CAMP

Patricia Verdaguer

La Festa del Camp

Durant el curs escolar hi ha molt d'esforç per part de tots i quan gairebé s'acaba el curs celebrem la tradicional Festa del Camp. Aprofitem per fer un retrobament amb persones que consideren Quintanes part de la seva vida. Com cada any, es van fer els diversos actes. Es va començar per la gimcana de tractor, organitzada per en Josep Bagaria, professor de l'escola. Va tenir una bona afluència de participació d'alumnes, pares i fins i tot una mare. En aquesta prova es demostra l'habilitat i la rapidesa. El guanyador i premiat va ser en Martí Escalona i tots els participants van rebre un detall. També es va fer la final del partit de futbol entre dos equips d'alumnes de l'escola. Els guanyadors, que van ser els alumnes de Grau Superior Agrari, van rebre un pernil cadascun i tots els participants van rebre un lot d'embotits.

Aquest any la promoció convidada va ser la número 25. Van ser una bona colla i van poder recordar moments a l'escola i a fora, ja que és una promoció molt unida: alguns comparteixen negoci, d'altres, aficions i es troben de tant en quant per passar una bona estona.

L'acte acadèmic el van presidir la Sra. Anna Erra -la Tinenta d'Alcalde i Regidora d'Educació, Comerç i Turisme de l'Ajuntament de Vic- i el Sr. Albert Rubiol, Representant de la Diputació de Barcelona. A la taula presidencial també hi havia el Sr. Sergi Vilamala, alcalde de Les Masies de Voltregà, el Sr. Joan Contijoch, President de la Fundació

Antiga Caixa Manlleu i el Sr. Toni Martorell, Director de l'escola. Es va parlar de la importància de la formació en temps de crisi, de l'educació i de la incorporació dels joves a les empreses.

Seguidament es va fer el lliurament de diplomes als alumnes de segon curs dels diferents cicles que s'imparteixen a l'escola. Els tutors de curs i alguns alumnes van fer uns parlaments bonics. També es van lliurar els premis "Q" de Quintanes i de Qualitat que s'entreguen a empreses i persones que col·laboren amb l'escola. Els premis es van entregar a Josep Coma, veterinari de l'empresa Pro-vertsà; a Santi Farriol, enginyer de la Comarca del Ripollès; i a Pere Escalé, responsable de pràctiques de Jardineria Pere Escalé.

El dinar, fantàstic, amb més de 450 assistents, amb una fideuà i carn a la brasa divins! Tot preparat per les cuineres de l'escola (unes campiones!).

Després de dinar es va fer el concurs de motoserra, organitzat pels professors de pràctiques de forestal, en Carles i l'Andreu. En aquestes proves es puntua la destresa, l'habilitat, la rapidesa i la seguretat. Els participants van ser els alumnes de l'escola, observats d'aprop per un nombrós públic.

La Festa, en general, és un acte de retrobament i, per a alguns, l'inici d'una nova etapa.



DURANT EL CURS ESCOLAR HI HA MOLT D'ESFORÇ PER PART DE TOTS I QUAN GAIREBÉ S'ACABA EL CURS CELEBREM LA TRADICIONAL FESTA DEL CAMP.



APROFITEM PER FER UN RETROBAMENT AMB PERSONES QUE CONSIDEREN QUINTANES PART DE LA SEVA VIDA.



NOTÍCIES

Jordi González

80è Aniversari de les MFR, escoles de formació per alternança franceses

LES MFR VAN NÉIXER D'UNA REFLEXIÓ SOBRE LES NECESSITATS DE LES PERSONES EN UN CONTEXT CONCRET.

Un tal Abbé Granereau, mossèn catòlic destinat a la petita parròquia de Sérignac-Péboudou, Departament de Lot-et-Garonne (sud de França), va rebre un dia un pagès de la zona que li demanava consell sobre un problema que tenia amb el seu fill. El nano s'havia de formar i, a més, en tenia ganes, però al mateix temps es veia amb la necessitat de treballar. No volia assistir a l'escola agrícola existent perquè estava pensada per als grans propietaris. Els que hi assistien no es quedaven a les explotacions familiars perquè, amb un nivell de formació reconegut, preferien ocupar càrrecs a la ciutat.

A proposta de l'Abbé Granereau, els pares de quatre joves es van reunir amb ell el diumenge 29 de setembre de 1935. Van reflexio-

nar sobre les necessitats del jovent del medi rural i van construir un pla de formació a partir de les necessitats constatades. De la pràctica se n'encarregarien els pares a casa, però de la reflexió sobre les noves tècniques i la cultura general se'n cuidaria l'Abbé Granereau. Aquests van ser els quatre primers alumnes.

L'objectiu era millorar les condicions de vida. Inscrits a una escola oficial per correspondència (el que ara en diríem *no presencial*), es trobaven una setmana al mes amb el mossèn. Ell els ajudava a

fer els deures i els treballs que els manaven, i després els enviaven per correu.

D'aquesta manera queda descrit el naixement, a la pràctica, de les Maisons Familiales Agricoles (les EFA a França), encara que no va ser fins dos anys més tard que es van formalitzar.

És per això que aquest 2015 se celebra el 80è aniversari de la creació de les escoles de formació per alternança amb una gran trobada festiva i formativa a Nantes, la primera setmana de juliol, amb la presència de dos milers de persones entre les quals, alumnes, pares i professors convidats d'escoles de tot el món. Durant la celebració s'inaugurarà oficialment un monument commemoratiu que ja està al seu lloc des de fa uns mesos.

Nosaltres hi assistirem i al proper número de la revista us en farem cinc cèntims.



NOTÍCIES

Josep Bagaria i Marco A. Jacho

4a Fira Ramadera de Casserres

Des de fa més de 100 anys, el dia 5 de gener se celebra la Fira de Reis a Casserres. Fins fa ben poc consistia en un mercat setmanal del poble amb més paradetes de productes principalment nadalencs, molt escaients per aquestes dates. Actualment, portant-se a terme la quarta edició, s'hi ha afegit la fira ramadera. Aquesta ha estat possible gràcies a la iniciativa i l'empenta de dos antics alumnes de l'escola de Quintanes en Joan Torné i en Josep Llorens.

La fira ramadera consta d'una mostra de diferents animals de cases de pagès del poble. El principal bestiar que s'hi va poder veure va ser: cavalls, mules, matxos, vaques de carn de la raça autòctona Bruna dels Pirineus, vedells, porcs, ovelles, xais, cabres, aviram i conills. Aquesta fira ramadera s'ha recuperat després de 80 anys aproximadament i tot gràcies a l'esforç dels ex alumnes abans esmentats. En Joan i en Josep (Amics Ramaders de Casserres) ens comenten que estan molt contents amb la col·laboració i participació desinteressada dels ramaders del poble per muntar aquesta fira. Per poder finançar-ne les despeses s'ha fet el sorteig d'un pernil valorat en uns 100 €. Com a novetat d'enguany, també han organitzat una demostració de treballs d'escultures amb motoserres.

L'Escola Quintanes hi ha estat present gràcies a la invitació d'en Joan i en Josep, i per què a la zona hi tenim molts antics alumnes, alumnes i coneguts. Esperem que la fira del proper any també sigui tot un èxit.



NOTÍCIES

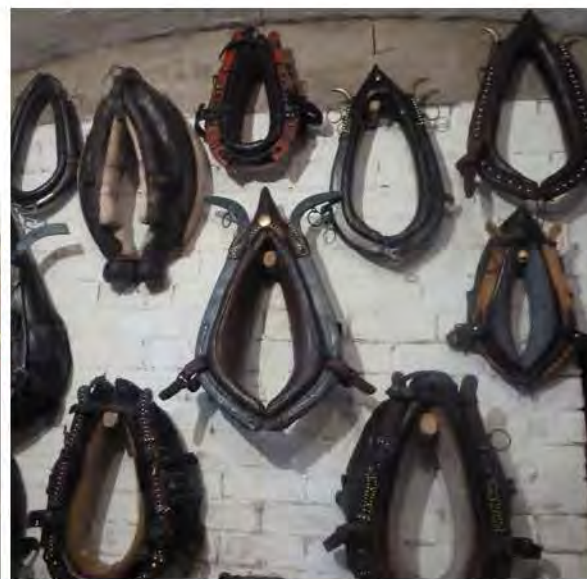
Marco A. Jacho

L'ecomuseu del blat

FA UN PARELL D'ANYS VAM SIGNAR UN CONVENI MARC DE COL·LABORACIÓ AMB LA UNIVERSITAT DE VIC, DINS DEL QUAL ES CONTEMPLAVA LA POSSIBILITAT DE CERCAR SINÈRGIES PER LA TASCA DE RECUPERACIÓ DE CONREUS TRADICIONALS I COL·LABORAR D'UNA FORMA ACTIVA AMB L'ECOMUSEU DEL BLAT.



Un projecte concebut entre l'esmentada institució educativa, l'Ajuntament de Taradell i Tonis Taradell. Amb aquesta finalitat, un grup de monitors de les tres especialitats de l'escola vam visitar el Mas Colomer a la localitat osonenca de Taradell. A l'esmentada



visita, en Jacint Soler i en Santi Ponce, professors de la Universitat de Vic, co-directors d'aquest fantàstic projecte, conjuntament amb l'Ariadna Puig, de l'Ajuntament de Taradell, ens van fer una visita guiada en la que vam poder gaudir d'una molt interessant mostra (col·lecció de guarniments d'animals de peu rodó, col·lecció de cistells, col·lecció

d'eines agrícoles) del patrimoni rural de la Plana de Vic.

Confiam que al proper exemplar de la nostra revista podrem explicar dels avenços i resultats d'aquesta nova relació.

NOTÍCIES

Xavier Pujol

Grups que ens visiten

EL PASSAT CURS 2013/14 VAN VISITAR L'EFA QUINTANES DUES ESCOLES FRANCESES AMB QUI L'ESCOLA MANTÉ INTERCANVIS: LA "MFR BOURGOUNAGUE" I LA "MFR PEYREGOUX".

Un grup de 8 alumnes de la "MFR Bourgougnague", va realitzar durant tres setmanes una estada de pràctiques en explotacions agrícoles i ramaderes catalanes per tenir l'oportunitat de viure i fer pràctiques en el sector agrícola i ramader català. Per a l'actual curs acadèmic 2014/15, l'escola Quintanes segueix mantenint contactes amb aquestes mateixes escoles i planifica els futurs viatges, un d'ells, el viatge a França del grup de l'Agraris es va fer a l'octubre, i altres es faran al llarg del curs actual o en propers cursos. Durant la primavera de 2015, quatre nous alumnes francesos de la MFR Bourgougnague, faran pràctiques en explotacions agrícoles i ramaderes catalanes.

24/04/2014 - VIATGE D'ESTUDIS DELS ALUMNES DE LA MFR BOURGOUNAGUE A CATALUNYA



Entre els dies 31 de març i 4 d'abril de 2014, un grup format per 16 alumnes i dos professors de l'escola francesa MFR Bourgougnague van allotjar-se a l'EFA Quintanes durant el seu viatge d'estudis. El grup va visitar, entre altres, l'explotació de Treballs Agrícoles Godayol (Folgueroles), l'explotació de vaques de llet La Riera (Els Hostalets de Balenyà), l'explotació avícola i porcina i l'Agrobotiga Mas (Centelles), el concessionari New Holland (Vic), l'elaboració d'embotits a Riera Ordeix (Vic), la cerveseria artesanal Gatgraz (Roda

de Ter) i l'explotació porcina Granja Rovelló (Manlleu). També van fer una vista turística a les ciutats de Barcelona i Vic. La MFR Bourgougnague col·labora amb Quintanes des de fa anys en l'organització de viatges i intercanvis que permeten que alumnes de Quintanes puguin fer un període de pràctiques en explotacions franceses. Des de l'escola agraïm a totes les persones que han col·laborat per fer possible aquest viatge.

25/04/2014 - UN GRUP DE LA MFR PEYREGOUX VISITA L'EFA QUINTANES.



Un grup d'alumnes i professors de l'escola MFR PEYREGOUX van fer un viatge a Catalunya entre els dies 22 i 25 d'abril de 2014. El dia 23 d'abril, van fer visites professionals. Per una banda, un subgrup format per alumnes que estudien la branca agrària van visitar "Mas Carous", una explotació que es dedica a la producció de llet i també a la producció porcina. Per altra banda, el subgrup format per alumnes que estudien l'especialitat "serveis a les persones" van visitar l'Escola Bressol Municipal de Les Masies de Voltregà i posteriorment la Residència per a gent gran "El Nadal", situada a Vic. El grup sencer va aprofitar per fer una visita a les instal·lacions de l'Escola Quintanes i conèixer el seu funcionament. L'escola "MFR PEYREGOUX" està situada al districte de "Castres", a la regió de Midi-Pyrénées. Els alumnes d'aquesta escola estudien diferents branques professionals: Gestió d'una empresa Agrícola, BAC Pro Serveis a les Persones i als territoris, i Restauració. Des de fa diversos anys, l'escola "MFR PEYREGOUX" col·labora en facilitar que grups d'alumnes de "l'EFA Quintanes"

puguin fer un viatge d'estudis a la regió francesa del Tarn per tal de conèixer els tipus d'explotacions agrícoles i ramaderes. Donem les gràcies a les persones que han fet possible les diverses visites.

03/06/2014 - 8 ALUMNES FRANCESES REALITZEN UNA ESTADA DE PRÀCTIQUES A EXPLOTACIONS AGRÍCOLES I RAMADERES DE CATALUNYA



Del 28 d'abril al 16 de maig de 2014, un grup de 8 alumnes de la MFR Bourgougnague va fer una estada professional a diferents explotacions agrícoles i/o ramaderes. Uns dies abans d'acabar l'estada el professor que els acompanyava també va poder visitar els alumnes al lloc on feien les pràctiques, i així va conèixer i valorar les experiències que havien viscut els alumnes. L'estada va acabar amb un sopar de comiat de tots els participants: alumnes, famílies acollidores i responsables de les empreses, i també professors de les dues escoles organitzadores. Des de la MFR Bourgougnague i l'EFA Quintanes considerem que els intercanvis són una gran i enriquidora experiència que contribueix a la formació dels alumnes. Agraïm a totes les empreses i les famílies que van acollir els alumnes a casa, ja que són elles les que realment van fer possible aquesta estada professional.



Vicreu ens entrega una motoserra Stihl amb tecnologia m-tronic



LA POTÈNCIA INTEL·LIGENT DELS MOTORS M-TRONIC PERMETEN TREBALLAR SENSE ESFORÇ ACONSEGUINT EL MÀXIM RENDIMENT.

L'empresa Vicreu de Vic, ens ha entregat la motoserra STIHL MS 261 CM amb tecnologia M-Tronic, amb l'objectiu de que els alumnes puguin començar a practicar amb les màquines més intel·ligents i potents del mercat.

El sistema M-Tronic de STIHL, és un xip que regula electrònicament el motor de la motoserra per tal d'aconseguir sempre el millor rendiment de treball. Un dels seus principals avantatges és el sistema d'arrencada fàcil en fred, a través d'una sola posició que permet engegar la motoserra còmodament i accelerar al màxim en pocs segons per poder treballar amb rapidesa i sense esforç. Aquest sistema també ajusta electrònicament el cabal de combustible i automàticament la motoserra el dosifica permetent treballar sempre amb la potèn-

cia més òptima pel motor, sense haver-nos de preocupar de res.

A més de tots aquests avantatges d'acceleració i potència, la tecnologia M-Tronic també destaca per la seva capacitat de memòria, guardant les característiques de treball de la sessió anterior per poder treballar novament amb les millors condicions. Resumint, aquesta tecnologia evita avaries i ens assegura el màxim rendiment amb un 70% menys d'emissions i amb estalvi important de combustible.

Volem agrair, doncs, un cop més, a l'empresa Vicreu, que ens hagi entregat aquesta màquina seguint amb la seva filosofia de donar-nos suport en tot moment per millorar la formació dels nostres alumnes i futurs professionals del sector.



JOHN DEERE



VERNIS & TABERNER Equips, SL



- Gurb
- Fornells
- L'Ametlla del Vallès
- Castelló d'Empúries

<http://www.vtequips.com>  @vtequips

Sempre al costat dels alumnes i futurs professionals de l'escola Quintanes.
Busca'ns al facebook! ;)



La vida és verda

VICREU

PAE d'Osona | Mas de la Mora 12F | 08500 Vic | T 93 889 33 52 | vicreu.net



BBVA

Fem camí,
fidel als valors de sempre.

Compromesos amb les persones i el territori, col·laborant
amb l'Obra Social de la Fundació Antiga Caixa Manlleu.

adelante.