

# QUINTANES

Escola de Formació Professional

 Unnim BBVA

Curs 2012/2013



VIATGES D'ESTUDIS  
EL CAMÍ DE FRANÇA  
PRÀCTIQUES D'HIVERN  
L'ESCOLA FAMILIAR  
ANTICS ALUMNES

2013: ANY DE FE  
FESTA DEL CAMP 2012  
NOVA PÀGINA WEB  
DE QUINTANES A MADRID  
CURS D'HORTICULTURA

# Índex

## AGRO-RAMADER

Viatge d'estudis a les EFA de Misiones .....	3
Viatge a Ejea de los Caballeros .....	4
El camí de França .....	5
Viatge a Bourgougnague .....	6

## JARDINERIA

Treure profit dels viatges .....	6
Holanda, país de tulipes.....	7
Agraïment empresa Vicreu .....	7

## FORESTAL

Viatge amb els de primer curs .....	8
Pràctiques d'hivern .....	9
Cursos del SOC .....	10
Viatge a Astúries i al País Basc .....	10

## ÀREA FORMATIVA

2013: any de Fe .....	11
L'escola familiar .....	11
Conveni amb la UVIC .....	12
Per què una formació per Alternança? .....	12
La importància de l'FPCT.....	13
Jornades d'estiu a Aramunt .....	14

## ANTICS ALUMNES

Ex alumne obté el títol de Doctor.....	15
1a jornada d'antics alumnes de jardineria ..	15
Entrevista al Sr. Joan Rifà .....	18
Antics alumnes .....	18

## FESTA DEL CAMP

Festa del Camp 2012 .....	19
---------------------------	----

## NOTÍCIES

Nova pàgina web .....	20
El campus virtual de Quintanes .....	20
De Quintanes a Madrid .....	21
Assessorament en la formació professional ...	21
Cursos d'inserció laboral .....	22
Curs d'horticultura .....	22

# QUINTANES

## MAS QUINTANES

08519 Les Masies de Voltregà  
Tel: 93 850 24 41 / 93 850 23 75  
Fax: 93 857 00 87  
Email: efa@quintanes.com



# Editorial

Fa pocs dies, en una jornada professional que es va organitzar amb antics alumnes de jardineria de l'escola, una de les preguntes que vaig fer a molts d'ells quan els saludava era com anava la feina i l'efecte que tenia la crisi en el sector. La majoria d'ells estaven treballant a la seva pròpia empresa o com a treballadors assalariats i, malgrat les dificultats, que són reals i dures, les seves respostes eren optimistes, professionals, amb molta il·lusió i ganes de fer coses; i sobretot, vaig detectar molt de talent davant les dificultats. Quan la gent em pregunta si les especialitats que impartim a l'escola tenen sortida professional, jo els contesto que el nostre objectiu és formar persones amb sortides professionals i treure el màxim talent de tots els alumnes, perquè aquest és un recurs inesgotable, i això és el que comprovo cada dia. En aquest punt hi ha una de les claus que permet que els antics alumnes de Quintanes, en un percentatge molt alt, estiguin treballant o siguin emprenedors en camps molt diversos.

Aquesta comunicació periòdica amb els antics alumnes, els professionals i la gent del sector ens permet detectar quines són les necessitats formatives i quins aspectes s'han de fomentar des de l'escola per aconseguir una formació professional de qualitat, solvència i adaptada a la situació de cada moment, a partir d'una escola competent que doni resposta als reptes de futur i a les necessitats de la societat. La dificultat sovint la tenim en el nostre sistema educatiu, molt rígid, burocratitzat i amb excessives normes que ens allunyen de les persones i de la realitat. Amb una administració molt controladora i desconfiada, on s'oblida el fonamental i se centra únicament en els procediments i els papers. Els centres necessitem més autonomia, més confiança i més deixar fer. Dóna la impressió que comencem a anar pel bon camí, amb les noves mesures flexibilitzadores que es volen implantar a la formació professional, la matrícula semipresencial, la formació a distància, la introducció del sistema dual i altres actuacions que pretenen millorar la formació professional que tenim.

Aquest curs ens hem plantejat nous objectius i reptes, com implantar el nou cicle de Grau Superior de Gestió del Paisatge, començar a impartir formació a distància en els cicles formatius, seguir desenvolupant la formació continuada, potenciar les activitats formatives amb antics alumnes, consolidar el projecte de Quintanes Natura, incrementar la xarxa de col·laboradors de l'escola, fer de Quintanes una escola capdavantera sense perdre els seus trets diferencials. Alguns dels punts anteriors ja són una realitat com l'aula virtual que ha entrat en funcionament aquest curs, l'important increment dels cursos de formació continuada amb els cursos ocupacionals, els que s'han realitzat a ajuntaments, seminaris i cursos per a antics alumnes, etc. i també destacar el proper conveni que s'establirà amb la Universitat de Vic amb un important nombre de projectes i iniciatives a desenvolupar entre les dues entitats.

Des de Quintanes portem molts anys treballant en la formació professional amb un sistema pedagògic, "l'alternança", poc conegut i aplicat a casa nostra, però molt estès arreu del món, que ens ha donat molt bons resultats, juntament amb una formació personalitzada, així com l'acompanyament en la construcció del projecte personal i professional de cada jove, amb tot el que això implica. Escola, família, formadors, empresa, entitats col·laboradores... tots junts, amb la finalitat de fer joves emprenedors i persones íntegres, aquest és el nostre repte, aquesta és la clau de l'èxit de Quintanes.

**Toni Martorell**  
Director

# Viatge d'estudis dels alumnes del segon curs de CFGS a les EFA de Misiones (Argentina)

ENTRE ELS DIES 12 I 26 DE MARÇ DE 2012 VAM TENIR L'OPORTUNITAT DE VISITAR L'ARGENTINA, CONCRETAMENT LA MERAVELLOSA PROVÍNCIA DE MISIONES.

El grup estava integrat per nou alumnes acompanyats per dos monitors, Andreu Gutiérrez i Marco A. Jacho López. Durant el viatge vam realitzar diferents activitats. A partir del dia 13 vam començar les visites a les diferents empreses de la zona, entre les quals volem destacar:

- 1** La Cooperativa de Fabricació de formatges "El Sarandí".
- 2** Campo de Práctica del Profesorado en Ciencias y Protección Ambiental, situat a la localitat de Capioví; camp de formació dels futurs Monitors de les EFA a Misiones.
- 3** L'aldea aborigen on el Professorat desenvolupa un projecte sobre promoció social.
- 4** Grup "Las Marías" de la localitat de Gobernador Virasoro (província de Corrientes).
- 5** "La Cachuera" de la localitat de Apóstoles, a la província de Misiones.
- 6** La Fàbrica de recol·lectores John Deere ubicada a la localitat de Horizontina- Brasil.
- 7** L'estància "La Malena" propietat del Sr. Teodoro Payeska oriünd de la localitat de San Vicente. Vam tenir l'oportunitat d'observar l'activitat ramadera relacionada amb la recia i implantació de diferents espècies farratgeres.
- 8** Visita a l'EFA Ituzaingó i un passeig en llanxa per l'imponent riu Paraná prop de la represa Yacyretá que comparteixen l'Argentina i el Paraguai.
- 9** Finca "El Porteño" on s'observa bestiar boví (recia) i la cria de búfals.
- 10** Trobada amb els Tècnics de l'INTA -Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria- coordinat per l'Eng. Mauricio Colombo (cap de la Delegació San Vicente).

Des de dilluns 19 i fins dissabte 24 de Març, tal com estava previst, els alumnes es van traslladar a les cases de les famílies dels alumnes de l'EFA "San Vicente" i de l'EFA "Espíritu Santo" de la localitat El Soberbio.

Durant aquest període, els docents visitants van desenvolupar diferents activitats com la participació com a ponents en la Capacitació en Producció Porcina dirigida a productors i tècnics. Jornades que van ser declarades d'interès Municipal per l'Honorable "Consejo Deliberante de San Vicente".

Però lògicament no tot va ser estudi i visites, també es va aprofitar per fer una mica de turisme, visitant els Salts del Moconá, on vam poder recórrer i contemplar altres meravelles naturals que posseeix la província de Misiones, aquesta vegada sobre el riu Uruguai que divideix l'Argentina i el Brasil.



El dilluns 26, abans de començar el viatge de tornada, vam visitar les famoses Catarates de l'Iguazú, una de les 7 meravelles naturals del món.

Volem aprofitar aquestes línies per agrair la fantàstica organització d'aquesta visita internacional, a càrrec de l'EFA "San Vicente de Paúl" i als senyors Prof. Julio César García i Benjamín Roberto Tuzinkievich representant legal de l'EFA, per la seva dedicació i amabilitat a l'estar sempre pendents de la nostra seguretat i comoditat.

## AGRO-RAMADER

Ivan Martínez i Albert Bastida

# Viatge a Ejea de los Caballeros

A FINALS DEL MES DE SETEMBRE, EL PRIMER CURS DE GRAU SUPERIOR D'AGROPECUÀRIES VA ANAR A EJEA DE LOS CABALLEROS, COMARCA DE LAS CINCO VILLAS, A LA PROVÍNCIA DE SARAGOSSA.

Com cada any, la primera visita fou a la granja Sant Josep d'Almacelles, dedicada a la producció de llet. L'actual gerent, en Jaume Pont, ens va explicar des dels orígens de l'explotació amb el seu avi, fins a la data d'avui. Amb 1.500 vaques en producció de la raça Frisona, estirp Holstein, és una de les 7 explotacions que produeixen la llet ATO Natura.

Una vegada arribats a Ejea, el primer dia i com a novetat, vam visitar al matí dues granges del Grup Vall Companys. La primera disposava de 2300 verres amb un sistema d'autoreposició del bestiar i producció de garrins fins a 6 Kg. La segona, era una granja de pollastres d'engreix, amb una capacitat de 60.000 animals en dues granges iguals. A la tarda, vam visitar la fàbrica de pinsos que el Grup Vall Companys té a Ejea d'última generació essent una de les fàbriques més modernes d'Europa.

La Cooperativa Virgen de la Oliva, referent a la comarca, en plena recol·lecció de panís per a gra, amb un degoteig de tractors, camions i tràilers (15-20 al dia) que porten al port de Tarragona contenidors d'alfals, amb destinació als Emirats Àrabs.

Una altra visita va ser a MARCOSA RIEGOS, empresa puntera a la comarca en tema de regs (aspersió, enterrat, pivots...). Fa uns tres anys que treballen força a Xile amb instal·lacions destinades al reg de ceba tendra que després vindrà al mercat nacional. En Luís Júdez ens va explicar a la nau de l'empresa tots els possibles components que afecten un sistema de reg. Acte seguit, a mig matí, vam fer una visita a un camp on estan modernitzant el sistema de reg amb cobertura total.



AGROMET, empresa dedicada a la producció i comercialització d'utilitatges agrícoles (arades de tot tipus, corròns, cultivadors, etc.). Degut a la crisi actual, ens van comentar que gràcies a l'exportació, sobretot al mercat francès, l'empresa s'aguantava bastant bé i amb perspectives d'introduir-se als mercats dels països de l'est.

L'explotació ramadera de producció ovina Las Canales, amb el Sr. Juan al capdavant, ven xais tipus "lechal" de 10 a 12 Kg de pes viu. Té 6.000 ovelles, 500 Ha de regadiu i 8 treballadors (tres pastors).

Visita a Tauste Ganadera, explotació de vaques de llet on munyen 1.600 animals i on tota l'alimentació (ensitjats de blat de moro, alfals, etc.) prové d'una finca veïna, és a dir, no disposa de terres de conreus, tot i que el cost de la sembra i la collita dels ensitjats i/o farratges posteriors els decideix i assumeix Tauste Ganadera. Els responsables de Tauste han optat per focalitzar l'atenció al bestiar. Actualment treballen a l'explotació 36 persones de forma directa.

També es va aprofitar per veure el Museu Aquagrària, situat als afores d'Ejea. Museu dedicat bàsicament a explicar la repercussió que té l'aigua en el context agroramaders i, més concretament,

a la zona de las Cinco Villas. Al mateix temps, dins del museu vam veure la història de la maquinària agrícola, des de l'arada romana fins als tractors dels nostres dies, observant autèntiques peces de museu, que fins i tot encara avui funcionen.

La darrera visita fou, durant la tornada, a una explotació agrícola anomenada Finca Sant Miquel, el propietari de la qual és l'oncle d'un ex-alumne de Quintanes.

### Les conclusions del viatge són aquestes:

- Les empreses (Marcosa Riegos, Agromet i Cooperativa Virgen de la Oliva) segueixen apostant pel mercat exterior degut a la paràlisi del mercat interior espanyol.
- El tracte que ens han dispensat ha sigut amable, cordial, amb dedicació exclusiva a la visita.
- Pel que fa a l'explotació de vaques de llet, Tauste Ganadera, emblemàtica en temps passats, vam tenir la sensació de què es troba en decadència.
- A totes les visites fetes, valoren moltíssim la formació i les ganes, ja que el futur el tenen a la mà els joves d'avui.



## El camí de França del grup d'alumnes agroramaders

Una de les activitats previstes en el pla de formació dels alumnes de segon curs de grau mitjà de producció agropecuària és una estada de pràctiques, de tres setmanes de durada, en una explotació francesa. Aquesta estada està programada del dia 2 al 19 d'abril, i s'està organitzant conjuntament amb una escola, la MFR Château Jolibert, situada al municipi de Bourgoynague, a la regió d'Aquitània, al sud-est de França.

L'estada a França està pensada per oferir múltiples possibilitats d'aprenentatge: la vivència d'una cultura i costums diversos, la pràctica de la llengua francesa, la descoberta i la participació en les activitats diàries d'una explotació agroramadera, la convivència en el sí d'una família d'acollida, etc. Tots aquests aspectes impliquen l'adaptació a una realitat desconeguda i un esforç, necessaris per millorar les pròpies habilitats comunicatives i per tenir una visió més amplia i un millor coneixement del món que ens envolta i del qual formem part.

Per aquests motius, s'entén que l'estada a França és un repte, el qual inicialment comporta dificultats que se superen amb una bona predisposició i actitud positiva. El repte es converteix en una oportunitat d'aprenentatge, que cal saber aprofitar al màxim a nivell individual i que, un cop acabada, podem transmetre i compartir amb les persones del nostre entorn.

Sovint oblidem el valor de la generositat de les famílies acollidores, les quals desinteressadament obren casa seva i tracten com un més de la família a un alumne en pràctiques, procedent d'un país estranger. L'estada no seria possible sense aquesta generositat de les famílies i sense la col·laboració i el treball d'organització que fa l'escola MFR Bourgoynague; ambdues mereixen el nostre agraïment.

Els alumnes també saben que és responsabilitat de cadascú d'ells correspondre a la família acollidora, no només adaptant-s'hi, esforçant-se, demostrant el



seu interès en aprendre, col·laborant de manera activa en les tasques, etc., sinó també aportant i compartint la seva experiència, coneixements i cultura, per tal que, també per la família, l'experiència d'acollida sigui gratificant i enriquidora.

Un viatge sempre és una possibilitat de viure una experiència transformadora. No és estrany, doncs, que anys després d'haver acabat els seus estudis a l'EFA Quintanes, una de les coses positives que els alumnes més recorden siguin els viatges i les estades a l'estranger. Per saber alguna de les múltiples anècdotes de l'estada, no hi ha res millor que compartir les hores del viatge de tornada a casa.

**L'ESTADA A FRANÇA ÉS UN REPTE, EL QUAL INICIALMENT COMPORTA DIFICULTATS QUE SE SUPEREN AMB UNA BONA PREDISPOSICIÓ I ACTITUD POSITIVA.**



## AGRO-RAMADER

Josep Bagaria i Ernest de Rocafiguera

## Viatge a Bourgougnague (França)

La setmana del 5 al 9 de novembre, els 22 alumnes de 1r curs de Grau Mitjà de Produccions Agropecuàries, junt amb els monitors Josep i Ernest vam fer un viatge d'estudis a l'Aquitània (França), i ens van acollir al Château Jolibert, seu de la MFR de Bourgougnague. Aquesta escola agrària va començar la seva activitat a l'any 1937 i va ser la primera del món en aplicar la Pedagogia de l'Alternança.

Les visites realitzades van ser dins d'un radi de 60 km entre Bergerac i Marmande, a diferents explotacions i empreses del sector agrari i ramader. Vam poder veure una explotació de vaques de llet, amb una sala de munyir rotativa exterior, una explotació cerealística amb vedells d'engreix, una explotació de vaques de carn de la raça "Blonde d'Aquitaine", una cooperativa vitivinícola, una explotació d'ànecs i la seva transformació en foie, pâté, magret... a més de la venda directa. També vam visitar un concessionari de maquinària agrícola i una fàbrica de transformació de pollancre en contraplacat. Tot aprofitant el viatge d'anada vam fer una visita cultural a la ciutat emmurallada de Carcassona.

Tot plegat va ser molt interessant i volem remarcar sobretot l'hospitalitat i bon tracte dels monitors i personal de la MFR de Bourgougnague, que ens van acollir i preparar totes aquestes visites.



## JARDINERIA

Manel Vicente

## Treure profit dels viatges

Els viatges d'estudi serveixen per aprendre moltíssim, a poca intenció que hi posem, ensenyen molt. Nous jardins, noves plantes, interessants composicions de colors, materials alternatius o tradicionals, dissenys, idees innovadores o clàssiques que potser han estat oblidades... I per explicar com aquests coneixements no queden únicament entre els integrants del viatge, sinó que com les ones en l'aigua es transmeten molt més enllà d'on es produeix el primer moviment, explicaré l'última anècdota en aquest sentit.

Durant el viatge a la Côte d'Azur dels alumnes de 1er de CFGM de jardineria, es va visitar el jardí de Serre de la Madone a Menton, ciutat molt jardineria com totes les que s'estenen per la mencionada i famosa costa.

Allà vam descobrir un arbre que de seguida ens va captivar, era singular, però a molts el primer espècimen vist amb aquestes característiques: color verd-blavós, quant a la silueta podríem dir que estava dotada de presència, de noblesa, era una barreja de xiprer i de desmai. Afortunadament pel prestigi dels professors que acompanyaven el grup es va llançar la hipòtesi de ser un *Cupressus funebris*, al jardí botànic de Madrid hi ha un individu semblant. Fa alguns anys que els nanos de Quintanes van estar per allà. Al poder trobar el rètol amagat als peus de l'arbre es va confirmar el seu nom.

El viatge va continuar, visitant molts més jardins com el botànic d'Hanburi, una joia italiana situada a Ventimiglia, l'interessant jardí en moviment del Domaine du Rayol, el jardí japonès de Mònaco, la bambuseria d'Anduze...

Va ser fantàstic veure la il·lusió del grup per aprendre els noms en llatí de les plantes, d'intentar entendre els dissenys dels paisatgistes o d'aprofundir en els problemes i solucions de la gestió dels jardins visitats.

A la tornada, dies després, un dels profes va portar a l'aula una branca d'un arbre que feia temps que des de l'ajuntament de Les Masies de Voltregà

es venia intentant saber. La resposta dels alumnes va ser unànime, (encara que sempre hi ha algun despistat) efectivament, es tractava d'un *Cupressus funebris*. La notícia va sortir publicada a *El 9 Nou*: 'Els alumnes de Quintanes identifiquen al jardí del Despujol un dels pocs xiprers fúnebres que hi ha a Catalunya'. Efectivament no és molt habitual aquesta espècie a les nostres contrades. Es una planta pròpia del sud-est asiàtic i a finals del segle XIX el marquès del Despujol, propietari del jardí, la va portar en record de la seva estada a Filipines quan era governador de l'illa. Encara que no sabem si com a llavor o com a planta.

Ara ja està catalogat i a l'abast de tots els que el vulguin visitar. Com he dit, els coneixements no tenen fronteres.



## JARDINERIA

Manel Vicente i Jordi González



## Holanda, país de tulipes

**DEL 16 AL 20 D'ABRIL DEL 2012, ELS ALUMNES DE 2n DE JARDINERIA DE GRAU MITJÀ, VAN REALITZAR DIFERENTS VISITES TÈCNIQUES.**

Bàsicament es tractava de visitar l'Exposició Mundial d'Horticultura Floriade, que té lloc cada deu anys a Holanda, i aprofitar per veure altres aspectes relacionats amb la jardineria.

Vam començar el períple just havent deixat l'aeroport visitant una empresa de producció de *Spatiphyllum*. La lluita per ajustar els costos de producció fins al centímetre. A Rotterdam, de camí a l'alberg, el director dels jardins de Trompenburg Tuinen en Arboretum ens va fer una visita guiada i ens va explicar la tradició jardineria d'un país fred. I també vam poder veure la Schouwburgplein, una plaça moderna al cor comercial de Rotterdam.

Les dues nits següents ens vam allotjar a l'alberg del Palauet de Heemskerck. Preciós. El bar estava situat a les antigues garjoles!

A les 6:30 del matí estàvem citats a la subhasta de Flora Holland, a Almeer. Trens amb milions de flors traginaven amunt i avall per enviar plantes a tot el món. El magnífic jardí de Keukenhof va ser una de les sorpreses més espectaculars: 7 milions de bulbs florint a l'hora. No es pot explicar, s'ha de veure. Amb recepció oficial per part de l'organització. Després, visita turística obligada a Amsterdam.

El dimecres el vam dedicar a visitar els jardins clàssics del Palau Reial de Het Loo. Ordre, harmonia pel descans de l'esperit. Seguidament, vam visitar els

jardins de Wilhermina Park d'Utrecht i ens vam traslladar al nou alberg als afores d'Eindhoven per així estar més a prop de FLORIAD i de l'aeroport. A primera hora vam entrar al recinte ferial, hectàrees i hectàrees dedicades als dissenys de jardins, les plantes i les flors de països dels cinc continents. Vam poder acomiadar a sa majestat la Reina Beatriu i la seva comitiva. Al vespre vam gaudir d'una breu visita als jardins de Duisburg al país veí. La recuperació per al descans i l'oci d'un antic complex fabril abandonat.

L'últim dia ens esperaven a l'escola verda de HELICOM, on vam veure com aprenen durant els primers cursos els alumnes holandesos que més tard cursaran especialitats jardineres. L'aeroport no estava lluny i aquella mateixa tarda ens embarcàvem rumb a Barcelona. Un viatge molt aprofitat i sucós.



## JARDINERIA

Josep Bagaria

## Agraïment empresa Vicreu

**EL PASSAT MES DE SETEMBRE, L'EMPRESA VICREU, COL-LABORADORA MOLT ACTIVA DE LA NOSTRA ESCOLA, ENS VA FER ENTREGA D'UNA MOTOSERRA DE LA MARCA STIHL D'ÚLTIMA GENERACIÓ.**

El model és el MS 150 TC. Aquesta motoserra està pensada especialment per a fer l'esporga amb precisió i treballs en alçada. És una màquina de 2,6 Kg. de pes amb un motor de 23,6 cc i porta una mini cadena d'1/4 de polzada de perfil baix, amb una espasa tipus Carving. Aquesta motoserra ens servirà a l'escola per ajudar en els cursos d'esporga i per a què els alumnes puguin practicar amb les màquines més modernes del mercat. Volem aprofitar aquest espai per agrair una vegada més la bona predisposició i col·laboració de l'empresa Vicreu envers l'escola de Quintanes.



## FORESTAL

Xavier Pintó

# Viatge amb els de primer curs de Treballs Forestals i Conservació del Medi Natural

AQUESTS SÓN DIES INTENSOS EN QUÈ L'OBJECTIU BÀSIC ÉS INTEGRAR EL GRUP I QUE CONEGUIN DE PRIMERA MÀ COM SÓN ELS ESTUDIS QUE HAN ESCOLLIT I QUINES SÓN LES SEVES SORTIDES.

Ja fa uns quants anys que el viatge de primer curs es fa a la Val d'Aran. I es fa allà perquè reuneix tots els requisits necessaris: té suficients elements com per seduir un alumne que decideix estudiar aquest cicle, és proper i no es fan molts quilòmetres per fer les visites. I com els darrers anys, el xofer Pau (d'autocars Rovira) conduïa el bus i ens amenitzava amb les seves històries. I com a monitor acompanyant tenia en Pere.

La primera visita és a la piscifactoria de la Seu d'Urgell. Els alumnes ja tenen un petit tast de feines a fer en el món forestal, fora de les típiques (com seria la tala d'arbres). El dimarts continuem amb visites més tècniques, aquest cop amb el tècnic del Conselh Generau d'Aran. Visitem una fageda amb diferents tipus d'actuacions i els estralls que un torb va fer al coll de Portilhon. Intenten ser visites didàctics on *in situ* es poden veure els resultats de diferents activitats forestals.

El dimecres és el dia fort. Dediquem tot el dia a pujar al refugi d'Amitges

acompanyats pel guia Cèsar que ens va anar explicant tots els ets i uts del Parc Nacional d'Aigüestortes. En aquesta pujada podem notar els efectes del tabac en alguns alumnes. L'esforç, però, val la pena. Les vistes des del refugi són de somni. I l'endemà, toca baixar, ara però per un altre camí. Igualment esbalaïdor. Un cop a l'autobús, anem al centre de natura Les Planes de Son, on dediquem tota la resta de la tarda a visitar el seu centre de fauna.



## Reflexions al fil de les pràctiques de forestals de CFGM

Ja fa uns quants anys que a Quintanes vam començar a sortir al bosc per realitzar les pràctiques de forestals, el que habitualment diem 'pràctiques de bosc'. Com totes les coses que comencen, al principi era tot com molt poc sofisticat i amb un cert grau d'improvisació. Recordo 'la brigada brutal', al fil d'una pel·lícula de fa uns quants anys, érem aquells que amb un podall cadascú ens n'anàvem a obrir camins i a estassar. Únicament teníem dues motoserres i una d'elles s'havia d'engegar d'una manera complicadíssima. Ens dedicàvem a netejar esbarzers i a cremar restes. Després van arribar les desbrossadores, tota una col·lecció, amb les que la cosa es va fer més professional. Vam poder arreglar molts camins i també fer-ne de nous. Eren els anys del camí del Jou, el camí del Rector, la visita a la cova dels Sants Màrtirs. Amb la incorporació de nous professors i l'engrandiment dels grups d'alumnes matriculats ens vam anar proveint de motoserres. Ara ja podíem començar a sortir fora a treballar, en això va tenir molta importància l'"helicòpter" una furgoneta vermella, la *Ford Transit*, amb la que ens ficàvem per tot arreu. La *Courier* era menys 'tanc' i més d'una vegada vam haver de deixar-la abandonada al fang fins que es glacés per poder-ne sortir. Tot en secret per evitar empenyades de la resta de l'equip de monitors. El jardí del Pelut, el jardí del Despujol, Gurb, eren llavors els territoris de pràctiques. Quan vam començar a fer pràctiques als boscos de Vidrà vam veure que havíem de donar un nou salt de qualitat, ja no es tractava de treballar molt, que això els nanos sempre ho han volgut fer, sinó de treballar bé, de fer les coses tal com es vol en el món professional i, a més, treballar segur. Van arribar llavors les fulles de riscs, els cursos de motoserriista dels monitors, els carnets i els exàmens d'homologació, les estades a França tallant arbres..., Vidrà, Ogassa, Bracons, Hostalric, es van convertir en els nous punts de pràctiques.

Eren els temps de les *Nissan Navara* i la *Jumpy*. Més endavant un *Nissan Pick-up* i una *Renault Traffic* van substituir les anteriors complementant la nostra maquinària amb l'adquisició d'un tractor i d'un remolc amb el que ara podem treure fusta del bosc. Actualment som realment una colla de treballs forestals, podem fer tales, estassades, repoblacions, camins... d'una manera professional.

Fem memòria: molts nanos han passat per les nostres jornades de pràctiques. Unes jornades de programació, d'aprenentatge, de vigilar per fer les coses d'una manera segura, que la rapidesa ja arribarà, de compartir moments al costat d'un foc o moments de descans davant d'una cervesa a l'acabar tot un dia de feina, hores de riure, d'anècdotes, també d'empenyades i de paus...

El moment de les pràctiques sempre és diferent a altres moments d'aprenentatge de Quintanes. A les pràctiques s'estableix una relació de companyia entre els alumnes i els monitors. Els consells, les opinions, les ajudes flueixen en les dues direccions, tots som protagonistes. No ens empenya començar una feina, veure on podem rectificar o en què hem encertat. Sempre hi ha un grau d'autonomia que va molt bé per anar creixent un mateix, d'experimentar i així poder millorar.

Des d'aquí vull agrair a tots aquells que d'una manera o una altra ens heu donat un cop de mà en fer possible aquesta fecunda activitat i també saludar amb molta estimació a tots els que heu passat per les nostres mans per compartir tan bons moments. Records.



# Pràctiques d'hivern dels alumnes de forestals



La passada alternança vam anar amb els alumnes de forestals de 2n de Grau Mitjà a fer pràctiques, en un context real, al poble d'Ogassa, comarca del Ripollès. Aquestes pràctiques es realitzen dins del conveni signat amb el consorci forestal del Ripollès (CEINR).

Els alumnes van sortir dos dimarts consecutius i resulta que un d'ells va coincidir amb una nevada consistent. Però, l'actitud, el valor i la professionalitat dels alumnes no va impedir treballar tota la jornada. El primer dia va nevar durant tot el matí i cap a l'hora de plegar, quasi a les 16h, va parar.

Els alumnes van fer tasques d'estassada de boixos i primera aclarida, en un bosc de pi roig.

El curs passat també ens va passar el mateix a Planoles, però a finals del mes de maig. El segon dia de pràctiques, les coses ja van anar molt rodades i es va fer la feina sense impediments meteorològics.

Els responsables del CEINR van felicitar els alumnes per la seva actitud treballadora i perquè les màquines estaven "ben esmolades", cosa que va fer molta il·lusió als professors de pràctiques (Carles i Manel, us podeu veure a les fotos).



## FORESTAL

Toni Martorell

## Cursos Certificat de Professionalitat d'Aprofitaments Forestals i Agricultura Ecològica

El passat 4 de febrer van començar els cursos d'Aprofitaments Forestals i d'Agricultura Ecològica amb una durada de 600 hores, que finalitzaran el mes de juliol. Els cursos es realitzen gràcies al conveni que es va firmar amb Fundació Mil·lenari, entitat especialitzada en la realització de cursos de formació continuada, ocupacional i de reciclatge, homologada pel Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC). Aquests cursos ofereixen a tots aquells alumnes que els superin un Certificat de Professionalitat que els pot permetre el reconeixement d'unitats formatives o mòduls del Cicle Formatiu de Grau Mitjà corresponent.

Disset alumnes, en cadascun dels cursos, de diferents edats, alguns d'ells provinents del món forestal, agrícola i altres no, han iniciat aquest curs per millorar la seva qualificació professional. Des de l'escola s'ha plantejat uns cursos molt pràctics, en sessions als tallers de l'escola i a la finca de Quintanes i altres, també amb moltes visites d'estudis, amb l'objectiu que els alumnes puguin conèixer el màxim

d'empreses del sector i establir contactes que els puguin servir en un futur. L'Escola Quintanes vol fomentar totes aquelles iniciatives formatives de qualitat que serveixin per millorar la qualificació professional de les persones participants així com la promoció del món rural i del sector forestal en concret.



## FORESTAL

Andreu Gutiérrez

## Viatge a Astúries i al País Basc

**ENTRE L'1 I EL 6 D'OCTUBRE DEL 2012, EL 1er CURS DEL CICLE DE GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI RURAL DE GRAU SUPERIOR VAM ANAR DE VIATGE AL NORD D'ESPANYA**

Gràcies a aquest viatge els alumnes van tenir l'oportunitat de conèixer el Parc Nacional de Picos d'Europa a la zona d'Astúries. El primer dia es va fer una vista al la zona dels llacs de Covadonga, acompanyats per dues guies del parc que van anar explicant com funcionava la gestió del parc i que a més van acompanyar els alumnes al llarg d'una ruta al voltant dels llacs per on anaven explicant la fauna, la flora, la geologia, la hidrologia... del parc. El segon dia es va fer una caminada per la famosa ruta del Cares, per tal de conèixer una mica més bé el parc. Aquest és un camí que està excavat al mig de la roca i travessa una espectacular zona de penya-segats que corren paral·lels al riu Cares.

Després, el grup es va desplaçar cap al País Basc, al poble de Derio on hi ha l'Escola Agrària de Derio, on van passar la nit i que van aprofitar per conèixer les instal·lacions de l'escola. Des de l'escola ens van organitzar les visites pels boscos de Biscaia acompanyats per l'Aitor, l'enginyer forestal responsable de l'associació de propietaris forestals de Biscaia. Es van visitar varies explotacions forestals de *Pinus radiata* i *Eucalyptus globulus*, que són les dues espècies predominants més utilitzades per l'aprofitament de la fusta. També van tenir l'ocasió de visitar el Parc Natural d'Urkiola, al centre d'interpretació del qual ens van explicar molt bé la gestió del parc.

En general, el viatge va ser molt enriquidor i tothom en va treure molt de profit, malgrat que sovint, a les nits, costa de fer dormir els alumnes perquè sempre tenen més ganes de "marxa" i gresca de les que el moment i les circumstàncies permeten.



## ÀREA FORMATIVA

Mn Xavier Pont, capellà de Quintanes

## 2013: any de Fe

Quan s'escriuen aquestes ratlles es va saber la notícia sorprenent i insòlita de la renúncia del Papa de Roma; quan es publiquin, segurament ja tindrem un altre Sant Pare. Prefereixo no afegir comentaris als ja publicats, sinó més aviat fixar-me en un aspecte important de l'herència que ens deixa Benet XVI: precisament el seu compromís d'acomplir el que Jesucrist li va manar a l'apòstol Simó -després sant Pere-, primer cap de l'Església: "*Simó, Simó, mira que Satanàs us ha reclamat per garbellar-vos com el blat. Jo, però, he pregat per tu perquè no defalleixi la teva fe; i tu, un cop convertit, confirma els teus germans*" (evangeli de Lluc, 22, 31s).

Efectivament, enguany el Papa ens havia convidat a dedicar-lo a l'aprofundiment en la fe, com a resposta adequada a la presència inevitable del mal en el món, la qual podria fer-nos defallir en la nostra vida creient: pot ser difícil respondre al missatge de Crist quan un està atabalat per problemes econòmics o d'altra mena, o quan veiem al nostre voltant la corrupció i el lent avanç del que ens hauria de portar al benestar social. Benet XVI ha volgut que, per damunt de tot això, aixequem la mirada, per veure que Déu segueix estimant-nos, i cridant-nos a una vida més gran i plena que la que podríem aconseguir abocats a les coses materials. En definitiva, el Papa ens vol confirmar -fer-nos més fermes- en la fe, cosa que li ha ocupat aquests fecunds vuit anys de pontificat.

Penso que Benet XVI creu que ja ha acomplert el que Déu li demanava i ara ens convida a nosaltres a tenir aquesta fortalesa en la fe que ens cal, per tal d'actuar amb coherència en la nostra vida de cada dia: que es noti que creiem

i confiem en Ell en les nostres decisions, també quan són més difícils; a això ens anima el Papa: "*Que aquest Any de la Fe' faci més forta cada cop la relació amb Crist, Nostre Senyor, ja que sols en Ell tenim la seguretat per mirar el futur i la garantia d'un amor més autèntic i durable*" (carta 'Porta Fidei', n15).

Encomanem a la Verge el Sant Pare, el d'ara i el que el seguirà, acompanyant-los així amb la nostra fe i pregària.



## ÀREA FORMATIVA

Marco Jacho

## L'escola familiar, el bressol de la formació professional agrària

PER AFRONTAR ELS NOUS REPTES QUE LA SOCIETAT ENS PLANTEJA FORMEM PERSONES I PROFESSIONALS CAPACITATS

El progrés està íntimament vinculat a la formació, i més concretament a la formació agrària en tots els països i a qualsevol indret del món. L'escola EFA Quintanes ha participat en el 1er Seminario de Productividad Porcina, organitzat per Agroeditorial Publising i amb l'aval acadèmic de la Universidad San Francisco de Quito. L'esmentat seminari es va celebrar a la ciutat equatoriana de Santo Domingo de los Tsáchilas, el dia 14 de desembre de 2012.

El veterinari Marco Antonio Jacho López, professor de l'escola, va tenir l'oportunitat de presentar el moviment educatiu i de desenvolupament que en els últims anys ha evolucionat sòlidament, amb la influència de l'alternança com a metodologia i sistema educatiu, especialment en l'àmbit rural.



En la seva dissertació, Jacho ha presentat el model de les Escoles Familiars Agràries com el mètode ideal per contribuir a millorar el sector productiu porcí en aquest país llatinoamericà.

Gràcies a la relació activa entre l'escola, la família, l'empresa privada i l'Estat podem formar persones i professionals capacitats per afrontar els nous reptes que la societat ens planteja.

## ÀREA FORMATIVA

Toni Martorell

## Conveni marc de col·laboració amb la UVIC

Amb la idea d'ampliar la xarxa de col·laboradors de l'Escola, es firmarà properament un conveni marc de col·laboració amb la UVic. L'objecte d'aquest conveni és establir les bases de col·laboració entre la UVic i l'Escola EFA Quintanes amb la finalitat de potenciar el desenvolupament d'activitats i projectes conjunts.

Després de diverses reunions amb la Vicerectora de Recerca i Transferència de Coneixement, el Director de la Politècnica, el Director del SART Medi Ambient i altres responsables de la Universitat s'han establert les bases d'aquest conveni i un llistat d'accions a desenvolupar en els propers anys entre les dues institucions.

Hi ha previst desenvolupar projectes de recerca amb els SART Medi Ambient de la UVic. Un d'ells és la planta pilot de biometanització per la gestió de dejeccions ramaderes, projecte que va ser l'origen de l'actual conveni. Un altre seria el desenvolupament del projecte d'instal·lació d'una xarxa de distribució d'energia tèrmica (*district heating*) generada a partir de la combustió de biomassa, als edificis de Quintanes, amb una gestió integrada dels aprofitaments

forestals per l'auto abastiment de biomassa, així com la millora en la gestió de residus, amb l'objectiu que la finca de Quintanes sigui un referent en l'estudi de l'aprofitament de la biomassa com a font d'energia, de gestió forestal i residus, i un centre de divulgació en aquest àmbit. També està prevista la col·laboració en l'impuls de la planta pilot de llet a les instal·lacions de Quintanes i les plantes pilot de carn i pa a la UVic, així com en establir una línia d'investigació sobre paisatge rural i el paisatgisme a l'entorn mediterrani. Cercar sinèrgies per la tasca de recuperació de conreus tradicionals i col·laborar en el marc de l'Ècomuseu del blat seria un altre projecte dins del marc d'aquesta col·laboració.

Aquests i altres projectes de divulgació científica amb l'objectiu de promoure una formació de qualitat dels nostres estudiants i una promoció del medi rural és el que busquen aquests projectes.

També s'ha establert una línia de treball en activitats docents amb la col·laboració de professorat de Quintanes en el Màster en Gestió

del Territori Rural, de la UVic, la participació en programes d'innovació pedagògica i establir una xarxa conjuntament amb altres universitats per l'estudi i la recerca sobre el sistema pedagògic de l'alternança, implantat a Quintanes des dels seus inicis.

En altres àmbits com la utilització d'espais, els assessoraments, la utilització de serveis, s'establiran acords entre les dues entitats.

Confiam que aquesta col·laboració sigui una bona eina per a ambdues parts per aconseguir els millors resultats en la nostra tasca formativa.



Pere Puig-Calvo, Secretari general AIMFR

## ÀREA FORMATIVA

## Per què una formació per Alternança?

És una evidència que en els moments de crisis actuals (fonamentalment ètiques i morals) que tenen com a resultat les enormes dificultats econòmiques, són els joves els que paguen les conse-



qüències, especialment en la incorporació al món laboral, però no passa el mateix a tots els països. L'augment de l'atur entre els joves durant els episodis de recessió és variable d'un país a un altre, així com els mecanismes d'inserció al mercat laboral. Els països que disposen d'institucions i sistemes de formació que permeten una transició òptima entre el període de formació i el d'ocupació són els que obtenen millors resultats. Si els dispositius de formació són adequats, s'obtenen resultats més exitosos.

Per lluitar contra l'atur dels joves menors de 25 anys, que al nostre país està situat per sobre del 52%, a principis de novembre es va aprovar un decret per al desenvolupament de la formació per alternança, basat en el model dual alemany. Alemanya, amb una taxa d'atur entre els menors de 25 anys del 8,1%, és el país més ben posicionat de la Unió Europea. Però l'èxit o el fracàs d'aquesta proposta dependrà de la capacitat d'adaptació-apropiació a la realitat local. En un sistema complex, els diferents components –institucions, autoritats, empreses, escoles, famílies, joves...- han d'interactuar per a aconseguir els objectius desitjats.

Existeixen diferents formes de formació per ALTERNANÇA que s'apliquen a Alemanya, França, Regne Unit, Bèlgica, etc. L'alternança és més, molt més que una formació professional per als joves, l'alternança és la formació-educació global, completa, integral i integradora dels joves al seu medi, tant social, com professional o econòmic; en resum, al seu entorn vital.

Un centre de formació per alternança no només té en compte el programa oficial de formació segons el diploma, nivell, capacitats i competències. També té en compte el facilitar i provocar la interacció entre els joves, els professionals, les empreses, les famílies i el territori en què es troben.

**L'ALTERNANÇA ÉS: CONTINUÏTAT DE LA FORMACIÓ EN DISCONTINUÏTAT D'ESPAIS I TEMPS, QUE CONTRIBUEIX AL PROCÉS DE CONSTRUCCIÓ DEL PROJECTE DE VIDA DE LA PERSONA.**

## ÀREA FORMATIVA

Ernest de Rocafiguera

# La importància de l'FPCT en el Pla de Formació

La Formació Professional està en ple canvi. La LOE va avançant i aviat no hi haurà cap cicle LOGSE a Quintanes. Amb el nou format, la Formació Pràctica en els Centres de Treball (FPCT) hi surt perdent. Des de fa anys s'han anat retallant les hores de pràctiques en empreses fins a arribar a les 383 hores en dos anys dels cicles LOE.

Des de fa molt temps, a Quintanes s'alterna la formació a l'Escola amb la formació a l'empresa, en períodes de quinze dies, donant lloc al que anomenem alternança. Avui en dia, amb els nous cicles LOE, l'alternança per quinzenes es veu modificada pel fet de què només hagin de fer 383 hores de pràctiques en empreses (en poden fer el 20% més de voluntàries). D'aquesta manera la formació pràctica no es pot dur a terme en cada una de les quinzenes i els alumnes veuen limitades les pràctiques en empreses a 20 hores setmanals.

Quan parlem de Formació Professional estem parlant de formar futurs professionals en diferents sectors que hauran de demostrar els seus coneixements i la

seva vàlua en el dia a dia. L'Escola no és un centre de treball que visqui la realitat quotidiana dels sectors, per tant, les pràctiques que els nostres alumnes hi poden fer no deixen de ser fruit de situacions planificades, fora de la realitat quotidiana canviant.

I és aquí on rau la importància de la FPCT, del centre de treball com a lloc d'aprenentatge del dia a dia. I diem lloc d'aprenentatge i no pas lloc de treball encara que alguns empresaris vegin els alumnes com a treballadors i no pas com a estudiants, que és el que realment són.

En definitiva la FPCT és bàsica per conèixer el món real de l'ofici i per això ocupa un lloc central en el nostre Pla de Formació i sobretot s'hauria de potenciar en lloc de disminuir-la tal i com l'Administració ha anat fent els darrers temps.





## ÀREA FORMATIVA

Lluís Fortuño

# Jornades d'estiu a Aramunt

Què fan els monitors al juny, quan ja han acabat les classes i els exàmens? Doncs, des de fa ja uns anys ens guardem uns pocs dies per fer el que nosaltres considerem un bon costum: sortir de l'escola, desplaçar-nos a un indret de natura per fer la valoració del curs que ha finalitzat, fer propostes de millora pel funcionament de tota l'escola, començar la preparació del curs vinent i realitzar activitats per fer pinya, que el curs ha estat dur!

Núria, Benasc i, aquest any, Casa Júlia, al poblet d'Aramunt (Pallars Jussà), són els darrers indrets on ens hem reït per realitzar aquestes sessions de treball (del 27 al 29 de juny). De les caloroses sessions d'aquests anys jo en destacaria 3 aspectes:

- Aquest darrer curs la novetat més destacada havia estat el seguiment de les pràctiques a les empreses amb "l'ajuda" de la plataforma informàtica qBID. Segons ens van detallar els monitors que s'encarreguen d'organitzar el tema de les pràctiques, podríem dir que aquest repte que teníem va resultar força satisfactori, ja que s'havia realitzat un seguiment més acurat i amb més freqüència. I, evidentment, com que tot és millorable, van sortir propostes per mirar de solucionar els punts febles.
- I la novetat pel curs vinent (aquest)? Doncs, una aula virtual per organitzar l'entrega de treballs, millorar la comunicació als períodes d'alternança, consultar l'agenda de l'escola o crear-ne de personals, i posar en funcionament diversos fòrums. Aquest any tocarà avaluar com ha anat.
- Però el més destacable per mi, va ser el que és un dels fets diferencials més importants de l'escola: les tutories.

La funció del tutor no només és orientar i acompanyar l'alumne durant el procés formatiu acadèmic i professional de l'alumne, sinó que ha de contribuir a una millora en altres aspectes com l'humà, de relació amb els altres, en valors, etc.

I molts d'aquests aspectes només s'aconsegueixen amb la relació humana, el tracte humà, estar i oferir disponibilitat, ser proper, obrir portes, interessar-se per l'alumne, fer preguntes obertes, escoltar, orientar, etc.

Però és clar, a vegades ens pot ser fàcil caure en l'error d'atribuir al tutor els mèrits (notes, puntualitat...) o desmèrits de l'alumne (conflictes, problemes disciplinaris, dificultats d'aprenentatge, etc.). La tasca del tutor és fer costat, acompanyar, donar suport a l'alumne, així que no cal exigir-li solucions miraculoses. Cal recordar que el tutor no és l'únic "salvador" que influeix en l'alumne, sinó que és el treball conjunt de tot l'equip humà de l'escola, el que acaba participant-hi amb els seus granets de sorra en la formació dels alumnes.

Altres temes que també vam tractar van ser les pràctiques fora de l'escola, els projectes de síntesi, els exàmens de les pràctiques, les activitats de tarda, viatges...

I per fer pinya? La veritat és que vam enganxar uns dels dies més calorosos de l'any, però no ens van fer enrere a l'hora de fer una caminadeta per assaltar les trinxeres de la Guerra Civil, visitar el poble abandonat d'Aramunt Vell, o fer un bany a l'Embassament de Talam de bon matí, amb monstre inclòs!

## ANTICS ALUMNES

Jordi González

## Ex alumne de Quintanes obté el títol de Doctor

El passat mes de maig, l'ex alumne Jordi Llorens Calveras (Casseres, Berguedà), va defensar la seva tesi doctoral a la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). En Jordi va estudiar els cinc anys de FP a Quintanes (entre el 1992 i el 1997) i posteriorment va obtenir el títol d'Enginyer Agrònom a la Universitat de Lleida (UdL). Després de treballar cinc anys com a Professor Ajudant al Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia de la UPC va obtenir, com dèiem, el títol de Doctor. Des del mes de setembre té un contracte com a *Postdoctoral Researcher* a la Cornell University (Ithaca, Nova York, EUA).

A continuació us oferim un breu resum de la tesi doctoral:

**NOVES TECNOLOGIES PER LA MILLORA DE TRACTAMENTS FITOSANITARIS EN VINYA. SISTEMA DE SUPORT A LA DECISIÓ, SENSORS D'ULTRASONS I SENSOR LIDAR.**

*L'aplicació de productes fitosanitaris en el cultiu de la vinya representa un dels factors clau en el resultat final del cultiu. Aquesta importància recau tant en aspectes productius com en el cost que representa l'aplicació del producte. Existeixen diferents alternatives que permeten incrementar l'eficàcia i l'eficiència de tot el procés de gestió de les aplicacions. Alternatives com: sistemes automàtics d'ajust de dosi, metodologies de regulació dels equips, sistemes per la decisió de dosi i sistemes de sensors per a la caracterització de la vegetació. Totes són eines que han de permetre ajustar la dosi segons l'estat de la vegetació, així com millorar les aplicacions basades simplement en la superfície de terreny. La nova Directiva 2009/128/CE marca el treball en aquesta línia per aconseguir una aplicació segura per l'operari i respectuosa pel medi ambient.*



*Per tota aquesta situació, la tesi preveu el treball en diferents àmbits per a la millora de les aplicacions de productes fitosanitaris en vinya. A partir d'aquesta visió general s'ha volgut incidir en quatre grans apartats: a) la millora i validació d'una eina per l'ajut a la presa de decisions en la planificació de les aplicacions de productes fitosanitaris en vinya; b) l'avaluació de la capacitat dels sensors d'ultrasons i del sensor LIDAR (Light Detection and Ranging) per la caracterització electrònica de la vegetació; c) l'aplicació de la tecnologia LIDAR amb el procés de georeferenciació de les dades obtingudes; i d) validació, millora i adequació d'un equip d'aplicació de fitosanitaris proporcional.*

Felicitats, Jordi!

## ANTICS ALUMNES

Andreu Gutiérrez

## Primera jornada d'antics alumnes de jardineria

**EL DIA 1 DE FEBRER ES VA FER AMB MOLT D'ÈXIT D'ASSISTÈNCIA LA PRIMERA JORNADA D'ANTICS ALUMNES DEL SECTOR DE LA JARDINERIA.**

Primer es va fer la xerrada sobre "Com no perdre la il·lusió per la feina de jardiner" amb el Sr. Francesc Caballero (Gerent de Bruc Jardí) i després la xerrada sobre "La relació amb el client en temps de crisis" amb la Sra. Laia Grifell (Enginyer Agrícola). Seguidament es va fer una taula rodona per tal de debatre els temes exposats amb els antics alumnes. El fet que els antics alumnes eren de diverses promocions i de diferents punts del territori va donar peu a una tertúlia molt constructiva on cada un d'ells va poder exposar les seves inquietuds i experiències a l'hora de desenvolupar la seva professió de jardiner.

De cara a l'any vinent es preveu fer una segona jornada gràcies a l'entusiasme que van mostrar els antics alumnes a fer activitats d'aquest caire. Per altra banda, l'escola es va comprometre a fer un apartat d'antics alumnes a la pàgina web per tal de fer d'enllaç amb ells i no perdre'n el contacte.



A més, aquest enllaç ha de servir d'eina perquè s'hi puguin anar proposant possibles activitats.



# QUINTANES

## qualitat en cicles formatius

La pedagogia de l'alternança educativa (combinació de períodes formatius a l'escola i a l'empresa) juga un paper cabdal en la preparació professional dels nostres alumnes. Els plantejaments que ens fem volen ser la resposta a les inquietuds que empreses, pares i altres elements socials, transmeten a l'escola.

Al final dels seus estudis, els alumnes han realitzat visites tècniques a més d'una vintena d'empreses, així com contactes amb professionals de vàlua reconeguda.

### CICLES FORMATIUS DE GRAU SUP



#### TÈCNIC/A SUPERIOR EN GESTIÓ I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES AGROPECUÀRIES

Organització i gestió d'una empresa agrària, producció agrícola, producció ramadera, mecanització i instal·lacions en una empresa agrària, fitopatologia, gestió i organització de la producció de plantes, relacions en l'equip de treball, formació i orientació laboral, formacions en centres de treball, síntesi.

### CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ



#### TÈCNIC/A EN PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA

Fonaments agronòmics i zootècnics, taller i equips de tracció, infraestructures i instal·lacions agrícoles, principis de sanitat vegetal, control fitosanitari, implantació de cultius, producció agrícola, producció de llet, ous i animals per a vida, producció de carn i altres produccions ramaderes, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, síntesi, idioma, formació en centres de treball.



#### TÈCNIC/A EN APROFITAMENT I CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL (FORESTAL)

Organització i gestió d'una explotació agrària familiar, instal·lacions agràries, mecanització agrària, aprofitaments forestals, aprofitaments cinegètics i piscícoles, producció de plantes, gestió dels recursos forestals, defensa de les masses forestals, activitats d'ús públic en espais naturals, agrotecnologia, relacions en l'equip de treball, formació i orientació laboral, formació en centres de treball, síntesi.



#### TÈCNIC/A EN JARDINERIA

Fonaments agronòmics, taller i equips de tracció, infraestructures i instal·lacions agrícoles, control fitosanitari, implantació de jardins i zones verdes, manteniment i millora de jardins i zones verdes, producció de plantes i pans d'herba en viver, composicions florals i amb plantes, establiments de floristeria, tècniques de venda en jardineria i floristeria, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, anglès tècnic, síntesi, formació en centres de treball.



# CURSOS TÈCNICS 2013

Com cada any l'escola ofereix els cursos tècnics dins de l'àmbit forestal, jardiner i ramader per a persones vinculades a aquest entorn. Aquests cursos estan pensats per donar resposta a les necessitats dels professionals per millorar els seus coneixements i després puguin aplicar-los a les seves tasques professionals.

## ERIOR



### TÈCNIC/A SUPERIOR EN GESTIÓ I FORESTAL I DEL MEDI NATURAL

Botànica agronòmica, fitopatologia, topografia agrària, maquinària i instal·lacions agroforestals, tècniques d'educació ambiental, gestió dels aprofitaments del medi forestal, gestió i organització del viver forestal, gestió cinètica, gestió de la pesca continental, gestió forestal, gestió de conservació del medi natural, defensa contra incendis forestals, projecte de gestió forestal i conservació del medi, formació i orientació laboral, empresa i iniciativa emprenedora, formació en centres de treball.



### PREPARACIÓ PROVES D'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR (AGS)

El plantejament que ens fem és donar resposta a les inquietuds dels que acaben un cicle formatiu de Grau Mitjà i volen seguir els seus estudis optant per un cicle formatiu de Grau Superior de la família agrària. Al final del curs els alumnes estaran preparats per presentar-se a la prova d'accés als cicles formatius de Grau Superior amb bones garanties d'èxit.

### APLICADOR DE PRODUCTES FITOSANITARIS. NIVELL BÀSIC

L'objectiu d'aquest curs és donar resposta als professionals del sector agrari que participin de forma directa a l'aplicació o manipulació de productes fitosanitaris (que no siguin gasos o generadors de gasos classificats com a tòxics i/o molt tòxics d'acord amb el REIAL DECRET 255/2003) i que estan obligats a disposar de carnet de nivell bàsic.

**Durada:** 25h | **Dies i horari:** dilluns, dimarts, dimecres i dijous de 18:30 a 21:30  
**Lloc:** Quintanes (Les Masies de Voltregà) | **Preu:** 195€.

### QUALIFICAT DE PRODUCTES FITOSANITARIS

El curs pretén donar resposta formativa als professionals del sector agrari que estan obligats a obtenir el carnet de manipulador i aplicador de productes fitosanitaris del nivell qualificat.

**Durada:** 72h | **Dies i horari:** dilluns, dimarts, dimecres i dijous de 18:30 a 21:30  
**Lloc:** Quintanes (Les Masies de Voltregà) | **Preu:** 580€

### DISSENY DE JARDINS I EINES DE REPRESENTACIÓ

Aquest curs dona les eines per tal de representar un projecte de jardineria i explica quins conceptes cal tenir en compte a l'hora de fer un disseny. Es treballarà la representació amb planta, perspectives, alçats i seccions, amb eines tradicionals com el dibuix (esbós i croquis) i programes informàtics (2D, 3D i fotomuntatges).

**Durada:** 12h | **Dies i horari:** dilluns i dimarts de 18:30 a 20:30  
**Lloc:** Quintanes (Les Masies de Voltregà) | **Preu:** 140€

### CURS BÀSIC DE GRIMPADA I

La poda d'alçada té un risc que s'ha de minimitzar. Aquest curs ens ensenyarà com enfilar-nos pels arbres i poder-hi treballar amb seguretat.

**Durada:** 16h pràctiques | **Dies i horari:** dijous i divendres de 9:00 a 13:00 i de 14:00 a 18:00  
**Lloc:** Quintanes (Les Masies de Voltregà) | **Preu:** 120€

### CURS BÀSIC DE GRIMPADA II \*\*\*

Curs per donar continuïtat i ampliar coneixements amb els treballs d'alçada en arbres.

**Durada:** 10h pràctiques | **Dies i horari:** dijous de 16:00 a 19:00 i divendres de 09:00 a 16:00  
**Lloc:** Quintanes (Les Masies de Voltregà) / El Pelut (Orís) | **Preu:** 120€

### PRIMERS AUXILIS PER A JARDINERS I FORESTALS

El treball dalt dels arbres, l'ús de màquines per tallar... generen riscos que poden acabar en accident. Aquest curs ens explicarà què cal fer davant dels possibles accidents que podem patir mentre treballam.

**Durada:** 18h teòriques i pràctiques. **Dies i horari:** dilluns i dimecres de 18:30 a 20:30  
**Lloc:** Quintanes (Les Masies de Voltregà) | **Preu:** 150€

### CURS D'INSEMINACIÓ ARTIFICIAL

El contingut del curs proporciona els fonaments teòrics i pràctics de fisiologia de la reproducció i la tècnica de la inseminació, per tal de desenvolupar aquesta activitat de manera eficient a l'explotació.

**Durada:** 15h pràctiques. **Dies i horari:** divendres de 9:00 a 14:00  
**Lloc:** Quintanes (Les Masies de Voltregà) | **Preu:** 180€

### CURS DE BENESTAR ANIMAL

L'objectiu del curs és formar els alumnes com a personal especialitzat en benestar animal en diferents especialitats ramaderes. El curs està dividit en dues parts: una 1a part general, comuna per a tothom, i una 2a part que consisteix en mòduls específics de lliure elecció. (És imprescindible tenir la part comuna per poder realitzar qualsevol dels mòduls específics).

**Lloc:** Quintanes (Les Masies de Voltregà) | **Preu de la part comuna:** 190€ **Preu per mòdul:** 75€

## ANTICS ALUMNES

Josep Bagaria

## Entrevista al Sr. Joan Rifà antic alumne de Masies de Voltregà

### Joan, què et va fer decidir per estudiar agrària a Quintanes?

Des de ben petit tenia clar que volia continuar el negoci de casa, ja que m'agrada-va el bestiar, la terra, les màquines... i Quintanes m'oferia tot el que acadèmicament necessitava, a més de tenir-la molt propera.

### Què valors més del teu pas per Quintanes?

Principalment, l'experiència com a persona, el treball i convivència amb els moni-tors, altres alumnes com jo, professionals del sector i que tots parlàvem el mateix idioma. També, sense cap mena de dubte, les amistats fetes a l'Escola i l'intercanvi amb les famílies de Galícia i de França.

### Quina relació tens actualment amb l'escola?

Una bona i estreta relació ja que col·laboro sovint en la formació dels actuals alumnes fent tertúlies professionals i pràctiques de tractor, a més d'ajudar puntualment en algunes classes de mecanització agrària.

### Alguna anècdota que ara et vingui al cap.

Sí, recordo la tornada del viatge a Galícia, que varem tenir problemes amb la furgoneta de l'Escola que no tirava i ho solucionàvem donant cops de bastó al catalitzador i així vam aconseguir arribar a casa.

### A quines feines et dediques actualment?

Agricultura i ramaderia com a negoci principal de casa i sóc coordinador de l'ADF "VOLGES". Estem col·laborant amb camps d'assaig i investigació de cultius i gestió de fertilitzants amb el Departament d'Agricultura.

### Està tan malament el món de pagès com alguns ens volen fer creure?

Són moments difícils degut als alts costos de producció com és el pinso i altres matèries, però penso que si fem les coses ben fetes i lluitant, podrem tirar endavant, tenint molt clar que no podem estirar més el braç que la màniga.

### Què aconsellaries als alumnes que estan estudiant ara a l'escola?

Que aprofitin el seu pas per l'Escola, que estudiïn el Grau Superior i que valorin cada moment, sigui més o menys agradable, ja que Quintanes, crec que et forma per a la vida.

### Com veus el futur del sector agrari?

Això no ho saben ni a Brussel·les, però la meva opinió és que les coses han de canviar, el producte s'ha de valorar pel que val i s'ha de fer una garbellada a les altes esferes com s'ha fet amb els petits productors.

### Què creus que pot fer l'escola per ajudar els antics alumnes com tu?

Donar i endegar la possibilitat de reunir-nos força antics alumnes per debatre els problemes reals de les nostres explotacions i empreses, per després ajudar i buscar assessorament tècnic del que calgui, sigui gestió tècnica, econòmica, de comercialització, etc.

Moltes gràcies i fins aviat.



## ANTICS ALUMNES

Toni Martorell

## Antics alumnes

El compromís de l'Escola EFA Quintanes amb els seus alumnes no acaba un cop finalitzats els estudis, sinó que perdura al llarg del temps. Per això volem impulsar les activitats amb antics alumnes, facilitant l'accés a la formació permanent d'una manera flexible, adaptable a les necessitats personals. A través de l'Escola volem ser un vehicle de relació i comunicació que transmet i potencia els vincles que uneixen Quintanes amb els seu antics alumnes, allà on visquin, exerceixin la professió o tinguin la vida social.

Els antics alumnes de Quintanes són un gran potencial, gent preparada i amb empena. Volem per a ells que Quintanes sigui un espai de coneixement, enriquiment personal, aprenentatge, formació i trobada.

Aquest curs, un dels objectius és potenciar totes les activitats amb antics alumnes, amb aquesta finalitat el mes de febrer es va organitzar la primera jornada professional amb els que van estudiar jardineria i properament es faran amb els de forestal i agrària.

En aquesta jornada es va fer una taula rodona per analitzar la situació del sector i veure quines accions es poden fer des de Quintanes. Entre altres punts es va acordar establir una xarxa on les propostes i idees dels antics alumnes es puguin impulsar i desenvolupar, trobades per explicar projectes i iniciatives, cursos de formació adaptats a les necessitats de les empreses, actualitzar la base de dades dels antics alumnes i establir una borsa de treball activa.

# Festa del Camp 2012

**UN ANY MÉS, LA FESTA DEL CAMP VA SERVIR PER RETROBAR-SE AMB TOTES LES PERSONES QUE CONSIDEREN QUINTANES UN TROS DE LA SEVA VIDA.**

Com cada primer diumenge de juny, tot i l'amenaça de pluja i amb l'assistència de cap a 400 persones, va tenir lloc la tradicional Festa del Camp. A banda dels habituals concursos d'habilitat amb el tractor i de motoserra, de la final anual de futbol i l'entrega de diplomes, va tenir lloc la trobada dels ex alumnes de la 14a promoció que va agrupar 80 persones.

L'acte acadèmic va comptar amb la presència del Sr. Domènec Vila (Director General d'Alimentació, Qualitat i Indústries Agroalimentàries de la Generalitat de Catalunya) que va compartir taula presidencial amb el Sr. Sergi Vilamala (Alcalde de Les Masies de Voltregà), el Sr. Jordi Espona (representant d'Unnim), el Sr. Xavier Tuneu (President de l'Associació EFA Quintanes) i el Sr. Toni Martorell (Director de l'EFA Quintanes).

El Director General va destacar la col·laboració entre el Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural, el Departament d'Ensenyament i l'EFA Quintanes, així com la importància de la formació en

temps de crisi, especialment de la formació en empreses, de la incorporació de molts joves a les explotacions agropecuàries procedents de Quintanes i de la importància dels intercanvis internacionals per no només formar-se tècnicament sinó també com a persones de ment oberta.

Cal fer esment també de l'agraïment públic que va fer l'alcalde de Les Masies de Voltregà per la col·laboració de l'EFA Quintanes en els treballs de catalogació i retolació dels arbres dels jardins del Despujol.

La celebració de la Festa del Camp va servir també per distingir amb la "Q" de Quintanes i de qualitat a persones i entitats com Agustí Prat (Mas Cavalleria), Josep Maria Tusell (Consorti Forestal de Catalunya), Josep Moix (Jardineria Moix) per la seva contribució a la formació dels joves i al desenvolupament del medi. Cal fer menció a una darrera Q molt especial i emotiva, atorgada a Jordi Llorens Calveras, ex alumne de l'Escola, professor del Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia de la UPC que enguany ha presentat la seva Tesi Doctoral.

Com sempre, la Festa del Camp va afavorir el retrobament de totes les persones que consideren Quintanes un tros de la seva vida i volen compartir records i estimació per una entitat que els ha deixat petja.



## NOTÍCIES

Patricia Verdguer

## Nova pàgina web

En el nostre esforç d'actualització permanent, s'ha realitzat una remodelació molt important de la nostra pàgina web. S'han afegit eines per descarregar informació que és interessant, s'ha millorat el disseny i l'accés és més visual i amigable, també hi ha l'accés a la revista escolar i es pot descarregar en format PDF. Cal destacar que hem ampliat la secció d'oferta educativa i així també es poden consultar els cursos tècnics i la secció Quintanes Natura. D'aquesta manera, podrem consultar les jornades escolars que s'hi realitzen.

Hem afegit una nova secció de notícies que tracta les últimes sortides que s'han realitzat.

Ara és més dinàmica, atractiva i tracta l'actualitat de l'escola setmana a setmana. El nou web és senzill i amè, ofereix l'actualitat de les activitats escolars: Visites d'Estudis, Tertúlies Professionals i Plans d'Estudis. A la nova pàgina web hi ha un accés directe a l'Aula Virtual de l'escola.

Si voleu consultar-lo visiteu [www.quintanes.com](http://www.quintanes.com)



## NOTÍCIES

Ivan Martínez

## El campus virtual de l'escola EFA Quintanes

Si preguntem a qualsevol persona, quines coses provoquen furor entre els adolescents (i no tan adolescents) segurament tindrem a la llista "internet". Segons l'última enquesta de l'Institut Nacional d'Estadística, quasi el 70 % de les cases espanyoles disposen de connexió a internet, el 90 % dels usuaris de xarxes socials tenen entre 16 i 24 anys; és realment difícil trobar una família amb fills entre les edats esmentades que no tingui ordinador i, de tots els que hi ha, el 50 % són portàtils, més o menys. Ja que comentem les dades de l'enquesta, val la pena remarcar que el 95 % dels joves tenen mòbil amb capacitat de connexió a internet.

Dades i més dades, que ens diuen objectivament el que tots sabem, l'ús de les noves tecnologies el podem considerar universal. Catalunya és una de les que encapçala les dades, però no ho dic com un fet del tot positiu, ja que, per exemple: els catalans solen tenir el seu primer mòbil als 10 anys i personalment no puc afirmar que sigui positiu *per se*.

Podem derivar aquest petit article en què els joves catalans estan tot el dia "connectats", i generalitzo ja que són el 92 % els que disposen de correu electrònic, i un percentatge encara superior (98 %) en l'ús de xarxes socials, ja sigui com usuari actiu o espectador. Però cal analitzar les coses fredament ja que sovint sentim comentaris dogmàtics amb les noves tecnologies. Internet és un medi de comunicació, una eina. Si en fem un bon ús, funciona com a tal, com una bona eina.

Gràcies a internet, molts professors de l'escola, i de fet la pròpia escola, va millorar el contacte alumne-professor i alumne-escola, i evidentment professor-escola. No és gens estrany l'ús dels

correu electrònic per rebre o enviar tot tipus d'informació i actualment sembla una eina indispensable per moltes funcions.

A partir dels anys noranta del segle passat, vam poder viure el potencial de les webs, el .com, el .net, el .org... Però va arribar un punt que molts usuaris ho van considerar un substitut dels llibres. Amb el temps, moltes escoles van fer llibres virtuals o simples documents que els alumnes podien rebre i, de la mateixa manera, els alumnes podien enviar correus electrònics amb deures o consultes, molt més àgil que el telèfon, sens dubte. Però tot això, no aprofitava al màxim la xarxa.

Internet ha canviat la forma de compartir coneixements, ja no hi ha un emissor de coneixements (professor) i molts receptors d'informació (alumnes). Ja no es tracta de ser un receptor relativament passiu d'informació, sinó que els estudiants participen activament en el seu aprenentatge; ja no es tracta de trobar informació, es tracta de desenvolupar capacitats. Ara tothom pot cercar, expressar, publicar en les mateixes condicions. I aquesta llibertat, bona per unes coses, ha sigut negativa per unes altres.

El següent pas lògic, per tant, era unificar-ho tot i filtrar el que afectés negativament al desenvolupament dels estudiants. Aquesta tasca, en part la facilita un campus virtual o aula virtual, i amb això entrem de ple al segle vint-i-u. Un alumne de l'escola pot accedir en qualsevol moment per mitjà d'internet a un web on pot descarregar apunts, deures o les seves notes, a diferència de tenir llibres o apunts de classe en paper, i un paper en un suro a classe amb notes impreses. Cada alumne pot marcar el seu ritme d'aprenentatge amb una eina que coneix, amb una eina que fa servir

sovint i li és molt còmode per les seves activitats: els ordinadors. No li cal imprimir res i pot enviar en els terminis que marqui el professor la tasca encomanada; la flexibilitat horària és molt alta. I fins i tot, pot col·laborar amb companys al fòrum per resoldre dubtes entre ells o amb el professor.

El campus està pensat actualment per estudiants de l'escola, ningú més hi pot entrar. I cal que el considerem com un pont entre l'assignatura i l'alumne gestionat pel professor. Degut al potencial d'aquesta eina, no es descarta ampliar l'accés als pares dels alumnes.

Aquest curs és el primer que iniciem amb un campus virtual i la practica totalitat dels professors el fan servir en algun moment; els alumnes saben que molta informació important sobre assignatures la tenen en aquest mitjà (com s'avalua l'assignatura, calendari d'exàmens, deures pendents i corregits, notes...).

L'ús del campus virtual, com tot canvi en l'activitat diària d'un docent, al principi va ser molt més usat per professors amb un major grau de predisposició cap a la innovació o potser més "entusiastes". Però actualment, tothom va descobrint els avantatges i el mateix ha succeït amb els alumnes. Tots els professors de l'escola EFA Quintanes fan servir aquesta eina amb més o menys intensitat. Tenir un alumne que pren apunts d'un convidat de l'escola sobre un tema d'actualitat i que, una vegada finalitzada la tertúlia, envia el seu informe no té preu. I això no treu que també tingués oberta alguna pàgina de xarxes socials, o de vídeos... de la mateixa forma que en altres èpoques es feien dibuixos en un paper. En certa manera, hi ha coses que encara que ho semblin, no canvien.

## NOTÍCIES

Carles Lorca

## De Quintanes a Madrid...

Aquest curs hem estat ocupats atrapant un petit insecte que corre per les finestres i la casa. Aquesta cuca camina lentament per la finestra i passa dies i dies al vidre, és una plaga que ha traspasat els Pirineus i s'ha instal·lat a Quintanes recentment. Es troba en boscos de pins, afectant tant a les muntanyes com a la costa. S'alimenta perforant les pinyes i xuclant els pinyons. El pi més afectat és el pi pinyoner perquè redueix la seva regeneració natural i el rendiment de les seves pinyes per alimentació humana.

Aquest insecte, *Leptoglossus occidentalis* (de l'ordre dels hemípters), és la xinxa de les pinyes dels pins. Són gairebé desconeguts, ja que fa molt poc temps de la seva existència en els nostres boscos i encara no es pot controlar. Sabem que s'amaga durant la nit i vola durant el dia per buscar llocs calents. Al bosc de Quintanes busca els forats dels perforadors escoltats del tronc d'arbres afectats i, a la casa, s'amaga al llenyer. De moment, a nivell nacional, està tot en una fase inicial d'estudi d'aquest insecte, però a Quintanes hem aconseguit criar-los i saber-ne alguna cosa més. Els insectes adults han passat uns quatre mesos amagats i ara ja es tornen a veure voltant per la casa.

Quintanes col·labora des de fa temps amb el Departament de Sanitat Vegetal de la Generalitat. Tot va començar per la curiositat de conèixer més aquest insecte quan es va capturar per primer cop. Després, vam seguir ficant aquestes cuques en un pot de caramels per ensenyar-los als alumnes i finalment vam acabar fent "autèntiques batudes" per totes les finestres d'habitacions i aules de la Masia de Quintanes.

Se n'han capturat molts i se'ls han emportat a Madrid, concretament al CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), per estudiar-los i poder avançar en la seva captura.

Per no agreujar més aquesta plaga s'ha optat per fer un buit sanitari del llenyer de la Masia. Continuarem seguint de prop aquest insecte perquè no empijori aquesta situació.

Ja us explicarem com evoluciona tot plegat a la propera revista.



*Leptoglossus occidentalis*

## NOTÍCIES

Toni Martorell

## Assessorament en la formació professional

El Departament d'Ensenyament va publicar una Resolució sobre diverses mesures flexibilitzadores i actuacions en la formació professional inicial. Entre d'altres actuacions, preveu un servei d'assessorament en la formació professional, servei que presta el centre educatiu, a sol·licitud de la persona interessada, de forma personalitzada. Consisteix en la identificació i l'anàlisi detallada de les capacitats i expectatives professionals, així com en la identificació i valoració de les ofertes formatives amb les seves variants, i que conclou amb l'elaboració i lliurament de l'informe d'assessorament, requisit previ per participar al reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral. Aquest servei està adreçat a persones adultes i empreses o entitats mitjançant un conveni. L'informe final conté una diagnosi de les possibilitats formatives i de promoció professional i l'itinerari formatiu més adequat per aconseguir l'objectiu de qualificació proposat, establint un itinerari formatiu i professional i un dossier de trajectòria professional.

L'escola Quintanes ha entrat dins de la xarxa d'escoles que oferiran aquest servei. Per aquest motiu, tres professors han començat un pla de formació per prestar aquest assessorament i també poder oferir el servei de reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral.

Des de la Direcció de l'escola valorem molt positivament aquestes mesures establertes pel Departament a les que donem el nostre suport i col·laboració perquè siguin un èxit. Estem convençuts que serà una eina molt bona per

millorar la qualificació professional de molta gent i especialment en el sector agrari, forestal i de la jardineria on hi ha una mancança important de personal qualificat.



NOTÍCIES

Toni Martorell

NOTÍCIES

Laia Grifell



## Cursos d'inserció laboral

Conjuntament amb Càritas de Vic es van organitzar dos cursos d'inserció laboral, un de forestal i un altre de jardineria. Els dos cursos van tenir un component molt pràctic i es va capacitar professionalment els alumnes en temes bàsics. També van obtenir el certificat d'aplicador de productes fitosanitaris. Una primera part del curs es va realitzar a les instal·lacions de l'escola i una segona part, els alumnes van realitzar pràctiques en empreses.

Des de Quintanes treballem per la formació professional de qualitat, impartint ensenyaments reglats i formació no reglada adaptada a les necessitats de cada col·lectiu. Aquests tipus de cursos han estat una nova experiència per l'escola, amb uns alumnes molt receptius i il·lusionats per aprendre i formar-se. Segur que aquest tipus d'iniciatives són una de les millors vies per a aconseguir la inserció laboral i superar les situacions de marginalitat que actualment pateixen, per desgràcia, moltes persones i a les que cap administració ha donat resposta.



## Curs d'horticultura per a joves del Voltreganès

Durant els mesos de gener i febrer s'ha impartit el curs 'Horticultura i joves', amb una durada de 110 hores, organitzat de manera conjunta pels ajuntaments de Sant Hipòlit de Voltregà i de les Masies de Voltregà.

En el curs, adreçat a joves menors de 25 anys, hi han participat 17 alumnes.

La temàtica ha girat entorn de l'horticultura, des de com fertilitzar la terra fins a decidir quin cultiu plantar, així com conèixer com gestionar i cultivar un hort amb diferents mètodes.

Durant el curs, s'ha posat en marxa un hort amb el mètode Gaspar Caballero, a la zona de les piscines municipals, gestionat pels propis alumnes.

La valoració final, tant per part de professors com d'alumnes, ha estat molt positiva.

## Quintanes Natura

### Jornades Escolars

Quintanes Natura proposa diverses activitats educatives adaptades a les diferents edats i, aprofitant l'entorn que envolta la casa de Quintanes, ens fa partícips de les petites meravelles que ens ofereix.

Els colors del bosc	Com s'alimenten els ocells	Com viuen els ocells	Inspeccionem un riu	Del verd al blanc	De la granja a l'entrepà
<p><b>DESCRIPCIÓ:</b> Descoberta del bosc. Com canvia l'entorn natural que ens envolta; colors i textures que ens ofereix la natura.</p> <p><b>EDAT:</b> P3, P4 i P5.</p> <p><b>TEMPORADA:</b> Setembre, octubre, abril, maig i juny.</p> <p><b>DIES:</b> Dilluns, dimecres, dijous i divendres.</p> <p><b>J001</b></p>	<p><b>DESCRIPCIÓ:</b> Aproximació a com viuen els ocells i a com s'alimenten. Realització de menjadores d'ocells amb material reutilitzat.</p> <p><b>EDAT:</b> P5 a 6è.</p> <p><b>TEMPORADA:</b> Setembre, octubre, març, abril, maig i juny.</p> <p><b>DIES:</b> Dilluns, dimecres, dijous i divendres.</p> <p><b>J002</b></p>	<p><b>DESCRIPCIÓ:</b> Aproximació a com viuen els ocells i a com s'alimenten. Realització de caixes-niu amb fusta recuperada.</p> <p><b>EDAT:</b> P5 a 6è.</p> <p><b>TEMPORADA:</b> Setembre, octubre, març, abril, maig i juny.</p> <p><b>DIES:</b> Dilluns, dimecres, dijous i divendres.</p> <p><b>J003</b></p>	<p><b>DESCRIPCIÓ:</b> Inspecció d'un entorn fluvial per conèixer el seu estat sanitari. Metodologia científica i observació visual.</p> <p><b>EDAT:</b> 5è, 6è, ESO, Batxillerat.</p> <p><b>TEMPORADA:</b> Setembre, octubre, abril i maig.</p> <p><b>DIES:</b> Dilluns, dimecres, dijous i divendres.</p> <p><b>J004</b></p>	<p><b>DESCRIPCIÓ:</b> Recorregut que fa la llet des de la granja fins a esdevenir un producte làctic.</p> <p><b>EDAT:</b> 4rt de primària a ESO.</p> <p><b>TEMPORADA:</b> Octubre a juny.</p> <p><b>DIES:</b> Dimecres, dijous i divendres.</p> <p><b>J005</b></p>	<p><b>DESCRIPCIÓ:</b> Procés d'elaboració dels embotits més representatius de la comarca.</p> <p><b>EDAT:</b> 3r a 6è.</p> <p><b>TEMPORADA:</b> Octubre a juny.</p> <p><b>DIES:</b> Dimarts, dimecres.</p> <p><b>J006</b></p>





## Nova Serie 6M. Més John Deere.

- 115 CV -- 170 CV
- Motor de nova tecnologia amb menys consum de combustible
- Només dièsel
- Potent sistema hidràulic
- Cabina amb excel·lent visibilitat

<http://www.vernis.cat>



JOHN DEERE

## Maquinària Agrícola VERNIS, SL

Ctra. Sant Bartomeu, 1 08503 GURB / P.I. Ametlla Park 08480 L'AMETLLA DEL VALLES  
Tel. 93.886.30.22



[www.vicreu.net](http://www.vicreu.net)

# Vicreu, Sempre al costat de l'Escola Quintanes

## VICREU

**adreça**

PAE d'Osona  
Mas de la Mora 12F

**contacte**

telèfon 93 889 33 52  
fax 93 886 17 82

**online**

[facebook.com/Vicreu](https://facebook.com/Vicreu)  
[vicreu@vicreu.net](mailto:vicreu@vicreu.net)

# UNNIM I BBVA, REAFIRMEN EL COMPROMÍS AMB LES PERSONES I EL TERRITORI

## I COM HO FEM?

No només destinant el 2,5% dels beneficis del Grup BBVA a programes de responsabilitat social, sinó també col·laborant amb les principals actuacions socials, pedagògiques i culturals de l'Obra Social d'UnnimCaixa.

**UNITS I CAP ENDAVANT**